

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе,
Р.К. Шахбанов



АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

по истории медицины

Индекс дисциплины Б1.Б.23

Специальность (направление) 31.05.01 – лечебное дело

Уровень высшего образования - специалитет

Квалификация выпускника- врач -лечебник

Факультет -лечебный

Кафедра общественного здоровья и здравоохранения,
экономики здравоохранения

Форма обучения очная

Курс - 1

Семестр- 1

Всего трудоёмкость (в зачётных единицах/часах) 108 часов/ 3 зач. ед.

Лекции - 32 часа

Практические (семинарские) занятия - 32 часа

Самостоятельная работа - 44 часа

Форма контроля - зачет

МАХАЧКАЛА -2018

1.Цели и задачи дисциплины

Цель - изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций: **ОК-1,ОК-2,ОК-3,ОПК-1,ОПК-4,ПК-21**

Обучение студентов историко-аналитическому подходу к объективной оценке медицины, гигиенических знаний о здоровье и болезни человека на различных этапах человеческого развития.

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие **общекультурные компетенции (ОК)** способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1); способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческих позиций (ОК-2) ; способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-3);

общепрофессиональные компетенции (ОПК):

готовность решать стандартные задачи деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно- коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1); способность и готовность реализовывать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности (ОПК-4).

научно-исследовательская деятельность:

способность к участию в проведении научных исследований (ПК-21).

Задачами освоения дисциплины является:

- обучить студентов объективно анализировать исторические явления, достижения и перспективы развития медицины и здравоохранения;
- показать общие закономерности всемирно-исторического процесса становления и развития врачевания и медицины в различных странах

- мира с древнейших времен до нашего времени;
- раскрыть достижения выдающихся цивилизаций и каждой эпохи в области медицины в контексте поступательного развития человечества;
 - показать взаимодействие национальных и интернациональных факторов в формировании медицинской науки и практики в различных регионах земного шара;
 - ознакомить студентов с жизнью выдающихся ученых и врачей мира, определивших судьбы медицинской науки и врачебной деятельности;
 - прививать этические принципы врачебной деятельности; показать особенности развития врачебной этики в различных цивилизациях и странах мира, философские основы и исторические условия их формирования;
 - воспитывать в студентах высокие моральные качества: любовь к своей профессии, верность долгу, чувства гуманизма и патриотизма;
 - расширить общий научный и культурный кругозор учащихся.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

№	Номер / индекс компетенции	Содержание компетенции или ее части (в соответствии с ФГОС и паспортами компетенций)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	социально-значимые проблемы здравоохранения в их историческом развитии	анализировать социально-значимые проблемы и процессы, используя исторический подход	владеть анализом историко-медицинских проблем
2.	ОК-2	Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческих позиций	этапы исторического процесса формирования мировоззрения и зачатков основных философских систем	способностью и готовностью к пониманию роли религии и свободомыслия в истории и современной духовной жизни общества	владению культурой мышления, способностью к критическому восприятию информации, логическому

					анализу и синтезу
3.	ОК-3	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданских позиций	основные этапы и общие закономерности становления и развития врачевания и медицины в различных странах мира с древнейших времен до нашего времени;	находить, систематизировать и анализировать информацию по истории медицины.	составлением информационных справок, библиографических указателей, подготовкой публичных выступлений, умением грамотно вести дискуссию.
4.	ОПК-1	Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических, ресурсов	источники медицинской информации, способы их анализа, Интернет-ресурсы по истории медицины.	отбирать и структурировать информацию по истории медицины, использовать ее в практической деятельности.	способами систематизации и исторической информации.
5.	ОПК-4	Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	основы медицинской этики и деонтологии	анализировать вопросы медицинской этики и деонтологии в историческом аспекте (труды Гиппократ, Галена, Ибн-Сины, М.Я. Мудрова...)	этическими нормами и деонтологическими навыками в общении с коллегами, средним и младшим медперсоналом
6.	ПК-21	Способность к участию в проведении научных исследований	Знание различных приемов и методов научного и исторического исследования. и анализа.	использовать основные приемы и методы логического анализареферировать, аннотировать научную и учебную литературу использовать отечественную и зарубежную медицинскую информацию в профессиональной деятельности.	методами научного и исторического познания навыками научного редактирования

3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «История медицины» Б1.Б.23 относится к базовой части основной образовательной программы высшего образования по специальности «Лечебное дело», 31.05.01 и изучается во 2-3 семестрах.

Основные знания, необходимые для изучения дисциплины, формируются:

-математическими, естественнонаучными, медико-биологическими дисциплинами (биология, экология, анатомия человека, топографическая анатомия). Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 академических часов.

4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Виды работы	Всего часов	Кол-во часов в семестре
1	2	3
Контактная работа (всего), в том числе:		
Аудиторная работа	64	64
Лекции (Л)	32	32
Практические занятия (ПЗ),	-	-
Семинары (С)	32	32
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Внеаудиторная работа	44	44
Реферат	6	6
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	38	38
Вид промежуточной аттестации		
Зачет (З)	3	3
ИТОГО: Общая трудоемкость	108 час.	108
	3 ЗЕТ	

Б.1 Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля

№ семестра	Контролируемые компетенции	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Виды деятельности (в часах)					Оценочные средства для текущего контроля успеваемости
			Л	С	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9

1	ОК-1, ОК-2 , ОК-3	Введение в специальность. Становление и развитие науки.	6	6	-	8	20	Устный опрос, оценка выступлений
1	ОК-1, ОК-2 , ОК-3	Врачевание в первобытном обществе. Медицина Древнего мира и средневековья	12	12	-	14	38	Устный опрос, оценка выступлений тестирование по 6 темам , ситуационные задачи 8
1	ОК-1, ОК- 3, ОК-2, ОПК-4 , ПК-21	История медицины России	12	12	-	14	38	Устный опрос, оценка выступлений тестирование по 4 темам ситуационные задачи 6
1	ОК-1, ОК-2 , ОК-3, ОПК-1 , ПК-21	Медицина в новейшее время	6	6	-	8	20	Устный опрос, оценка выступлений
ИТОГО:			36	36	-	44	108	

6. Виды контроля: зачет, 2 семестр

Зав. кафедрой , профессор

.Гаджиев Р.С.