

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



«УТВЕРЖДАЮ»  
Проректор по учебной работе,  
Р.К.Шахбанов

\_\_\_\_\_ 2019 г.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

по Общественному здоровью и здравоохранению

Индекс дисциплины Б1.О.31

Специальность 32.05.01. Медико-профилактическое дело

Уровень высшего образования - Специалитет

Квалификация выпускника – врач по общей гигиене, по эпидемиологии

Факультет – медико-профилактический

Кафедра общественного здоровья и здравоохранения, экономики  
здравоохранения

Форма обучения - очная

Курс - 4

Семестр - 7,8

Всего трудоёмкость (в зачётных единицах/часах) 5/180

Лекции -32 часов

Практические занятия - 68 часов

Самостоятельная работа - 44 часов

Форма контроля – экзамен (контроль-36 часов)

## **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Цель** - изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование (и развитие) у обучающихся следующих компетенций:

Целью освоения дисциплины является формирование знаний об основных системах государственных и общественных мероприятий, направленных на предупреждение заболеваний не только отдельных групп индивидуумов, а человеческих коллективов, социальных групп населения, здоровья общества в целом и умение применять полученные знания в обеспечении охраны здоровья граждан. В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие общекультурные и профессиональные компетенции УК-1, ОПК-2, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-11, ОПК-12.

### **Задачи дисциплины:**

изучение методов характеризующих состояние здоровья различных возрастно-половых, социальных, профессиональных и иных групп населения; изучение мероприятий по сохранению, укреплению и восстановлению здоровья, овладение теоретическими основами здравоохранения, получение знаний в области новых экономических и медико-социальных технологий в деятельности учреждений здравоохранения;

изучение основных организационных форм и методов функционирования медицинских организаций; формирование навыков в оценке группового, регионального и общественного здоровья населения и деятельности медицинской организации.

## **2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ**

**Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины (модуля) компетенции**

п/№	Номер/индекс	Содержание компетенции или ее	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:
-----	--------------	-------------------------------	--

компете нции	части (в соответствии с ФГОС и паспортами компетенций)		
1	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 <sub>УК-1</sub> Уметь выявлять проблемные ситуации и осуществлять поиск необходимой информации для решения задач в профессиональной области.  ИД-2 <sub>УК-1</sub> Уметь формировать оценочные суждения в профессиональной области
2	ОПК-2	Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний населения	ИД-1 <sub>ОПК-2</sub> Уметь анализировать информированность населения о здоровом образе жизни и медицинской грамотности.  ИД-2 <sub>ОПК-2</sub> Уметь разрабатывать план организационно-методических мероприятий, направленных на повышение информированности населения о здоровом образе жизни, его грамотности в вопросах профилактики болезней.
3	ОПК-7	Способен применять современные методы сбора и обработки информации, проводить статистический анализ и интерпретировать результаты, изучать анализировать, оценивать тенденции, прогнозировать развитие событий и состояние популяционного здоровья населения	ИД-1 <sub>ОПК-7</sub> Уметь использовать современные методики сбора и обработки информации.  ИД-2 <sub>ОПК-7</sub> Уметь проводить статистический анализ полученных данных в профессиональной области и интерпретировать его результаты.

4	ОПК-8	Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью населения, разрабатывать, обосновывать медикопрофилактические	ИД-1 ОПК-8 Уметь анализировать состояние здоровья населения по основным показателям определять	ИД-2 ОПК-8 Уметь разрабатывать план медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение
		мероприятия и принимать управленческие решения, направленные на сохранение популяционного здоровья	приоритетные проблемы и риски.	здоровья населения.
5	ОПК-11	Способен подготовить и применить научную, научно-производственную, проектную, организационноуправленческую и нормативную документацию, а также нормативные акты в системе здравоохранения	ИД-1 ОПК-11 Уметь подготовить научную, научнопроизводственную, проектную, организационноуправленческую и нормативную документацию в соответствии с направлением профессиональной деятельности и действующими требованиями к их оформлению.	ИД-2 ОПК-11 Уметь применять научную, научнопроизводственную, проектную, организационноуправленческую и нормативную документацию в рамках своей профессиональной деятельности.
6	ОПК-12	ОПК-12. Способен применять информационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности.	ИД-1 ОПК-12 Уметь использовать современные информационные и коммуникационные средства и технологии в профессиональной деятельности.	ИД-2 ОПК-12 Уметь соблюдать правила информационной безопасности в профессиональной деятельности.

### **3.МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранения, экономика здравоохранения» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» Б1.О.25 и изучается в 7-8 семестрах. Общая трудоемкость составляет 53ЕТ (180 академических часов)

Преподавание дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» базируется на занятиях, полученных на предшествующих теоретических и клинических дисциплинах, и предусматривает преемственность и интеграцию ее преподавания не только с гуманитарным социально-экономическими дисциплинами (история медицины, медицинское право, экономическая теория, экономика здравоохранения, физика и информатика, медицинская информатика и др.), но и с гигиеническими и клиническими дисциплинами. В связи с этим реализация задач по интеграции преподавания общественного здоровья и здравоохранения с другими медико-профилактическими и с клиническими дисциплинами приобретает особую актуальность в настоящее время в связи с изменением подходов, оценочных критериев и критического осмысления системы здравоохранения в стране.

Общественное здоровье и здравоохранение как медицинская наука изучает воздействие социальных факторов и условий внешней среды на здоровье населения с целью разработки профилактических мер по его оздоровлению и совершенствованию медицинского обслуживания.

В отличие от различных клинических дисциплин, общественное здоровье изучает состояние здоровья не отдельно взятых индивидуумов, а коллективов, социальных групп и общества в целом в связи с условиями и образом жизни.

При прохождении курса общественного здоровья и здравоохранения, студенты познают всю систему государственных, общественных и других мероприятий, направленных на обеспечение населения высококвалифицированной медицинской помощью, предупреждение заболеваемости населения, сохранение работоспособности и долголетия человека.

Одной из главных задач дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» является воспитание у будущих врачей организационных навыков. Изучение общественного здоровья и здравоохранения преследует и еще одну чрезвычайно важную для будущего врача цель — дать возможность найти себя в новых социально-экономических условиях. Медицина все активнее выходит за рамки чисто лечебной деятельности и становится отраслью бизнеса, в котором врач не может преуспеть без знания социальноэкономических законов, даже если он “лекарь от бога”.

Чтение лекции и проведение практических занятий, осуществляется в соответствии с планом; методика их проведения соответствует роли и содержанию дисциплины. В процессе прохождения практического курса осуществляется текущий и промежуточный контроль знаний студентов, решаются задачи по утвержденной программе в рамках рейтинговой системы.

#### 4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Виды работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре	
			№ 7	№ 8
1		2	3	4
Контактная работа (всего), в том числе:				
Аудиторная работа				
Лекции (Л)		32	16	16
Практические занятия (ПЗ),		68	34	34
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)		44	22	22
Вид промежуточной аттестации				
Контроль		36		
экзамен (Э)				36
ИТОГО: Общая			72	72
трудоёмкость		180	72	72
		36	3(ЗЕТ)	3(ЗЕТ)
		5 (ЗЕТ)	3(ЗЕТ)	3(ЗЕТ)

#### 5. Структура содержание учебной дисциплины (модуля)

##### 5.2 Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля

№ 7,8 семестр	Контролируемые компетенции	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Виды деятельности (в часах)				Оценочные средства для текущего контроля успеваемости
			Л	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
7	УК-1 ОПК-8	<b>Модуль 1</b> Теоретические основы дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения»	10	20	10	40	Собеседование
7	ОПК-2 УК-1 ОПК-7 ОПК-12	<b>Модуль 2</b> Санитарная статистика	4	14	10	28	Собеседование Ситуационные задачи Тесты Реферат

7	ОПК-7 УК-1 ОПК-7	<b>Модуль 3.</b> Общественное здоровье факторы его определяющие	и 8	10	10	28	Собеседование Тесты Ситуационные задачи
8	ОПК-8 ОПК-2 ОПК-8 ОПК-12	<b>Модуль 4.</b> Организация лечебнопрофилактической помощи населению	4	18	10	32	Собеседование Ситуационные задачи Реферат
8	ОПК-11 УК-1 ОПК-12	<b>Модуль 5.</b> Планирование и управление здравоохранением	6	4	10	20	Собеседование  Реферат
8	ОПК-12 ОПК-2 ОПК-8	<b>Модуль 6.</b> Медико- социальная профилактика	4	18	10	32	Собеседование
		<b>ИТОГО:</b>	<b>36</b>	<b>84</b>	<b>60</b>	<b>180</b>	

**6.Виды контроля:** экзамен в 8 семестре

Зав. кафедрой, профессор \_\_\_\_\_ Р.С.Гаджиев