

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе,
Р.К.Шахбанов

подпись

2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине- **Общественное здоровье и здравоохранение**

Индекс дисциплины Б1.О.31

Специальность 32.05.01. Медико-профилактическое дело

Уровень высшего образования - Специалитет

Квалификация выпускника – врач по общей гигиене, по эпидемиологии

Факультет – медико-профилактический

Кафедра общественного здоровья и здравоохранения, экономики здравоохранения

Форма обучения - очная

Курс - 4

Семестр - 7,8

Всего трудоёмкость (в зачётных единицах/часах) 5/180

Лекции -32 часов

Практические занятия - 68 часов

Самостоятельная работа - 44 часов

Форма контроля – экзамен (контроль-36 часов)

МАХАЧКАЛА-2019

Рабочая программа учебной дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранения», разработана на основании учебного плана по специальности 32.05.01. - медико-профилактическое дело, утвержденного Ученым советом Университета, протокол №1 от «29» августа 2019, в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 32.05.01. «Медико-профилактическое дело», утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации от 15 июня 2017 за №552

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры от «27» августа 2019 г.

Рабочая программа согласована:

1. Директор НМБ ДГМУ



В.Р.Мусаева

2. УУМР, С и ККО

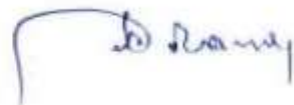


А.М.Каримова

3. Декан – медико-профилактического факультета

А.И.Алиева

Заведующий кафедрой д.м.н., профессор



Р.С.Гаджиев

СОСТАВИТЕЛИ:

1.Ассистент ,к.м.н., Л.А.Алиева



2.Ассистент С.М.Камилова

3.Ассистент,к.м.н.З.Н.Айвазова

Рецензент

Зав.кафедрой общественного здоровья и здравоохранения
ФПК и ППС , д.м.н., профессор



Л.М.Асхабова

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	4
2.	ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ	5
3.	МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	7
4.	ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ	8
5.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	9
5.1.	Разделы учебной дисциплины (модуля) и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении	9
5.2.	Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля	11
5.3.	Название тем лекций с указанием количества часов	12
5.4.	Название тем практических занятий с указанием количества часов	13
5.5.	Лабораторный практикум	
5.6.	Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине	15
6.	ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	16
7.	ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»	
8.	ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	17
9.	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	18
10.	КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	21
11.	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	20
12.	ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	
13.	<i>Приложение. ФОС</i>	

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель - изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование (и развитие) у обучающихся следующих компетенций:

Целью освоения дисциплины является формирование знаний об основных системах государственных и общественных мероприятий, направленных на предупреждение заболеваний не только отдельных групп индивидуумов, а человеческих коллективов, социальных групп населения, здоровья общества в целом и умение применять полученные знания в обеспечении охраны здоровья граждан. В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие общекультурные и профессиональные компетенции УК-1, ОПК-2, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-11, ОПК-12.

Задачи дисциплины:

изучение методов характеризующих состояние здоровья различных возрастно-половых, социальных, профессиональных и иных групп населения; изучение мероприятий по сохранению, укреплению и восстановлению здоровья, овладение теоретическими основами здравоохранения, получение знаний в области новых экономических и медико-социальных технологий в деятельность учреждений здравоохранения; изучение основных организационных форм и методов функционирования медицинских организаций; формирование навыков в оценке группового, регионального и общественного здоровья населения и деятельности медицинской организации.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины (модуля) компетенции

п/№	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции или ее части (в соответствии с ФГОС и паспортами компетенций)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны	
			ИД-1	ИД-2
1	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД-1 УК-1 Уметь выявлять проблемные ситуации и осуществлять поиск необходимой информации для решения задач в профессиональной области.	ИД-2 УК-1 Уметь формировать оценочные суждения в профессиональной области
2	ОПК-2	Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний населения	ИД-1 ОПК-2 Уметь анализировать информированность населения о здоровом образе жизни и медицинской грамотности.	ИД-2 ОПК-2 Уметь разрабатывать план организационно-методических мероприятий, направленных на повышение информированности населения о здоровом образе жизни, его грамотности в вопросах профилактики болезней.

3	ОПК-7	Способен применять современные методы сбора и обработки информации, проводить статистический анализ и интерпретировать результаты, изучать анализировать, оценивать тенденции, прогнозировать развитие событий и состояние популяционного здоровья населения	ИД-1 <small>ОПК-7</small> Уметь использовать современные методики сбора и обработки информации.	ИД-2 <small>ОПК-7</small> Уметь проводить статистический анализ полученных данных в профессиональной области и интерпретировать его результаты.
4	ОПК-8	Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью населения, разрабатывать,	ИД-1 <small>ОПК-8</small> Уметь анализировать состояние здоровья населения по основным показателям и	ИД-2 <small>ОПК-8</small> Уметь разрабатывать план медико-профилактических мероприятий, направленных на
		обосновывать медикопрофилактические мероприятия и принимать управленческие решения, направленные на сохранение популяционного здоровья	определять его приоритетные проблемы и риски.	сохранение здоровья населения.
5	ОПК-11	Способен подготовить и применить научную, научно-производственную, проектную, организационноуправленческую и нормативную документацию, а также нормативные акты в системе здравоохранения	ИД-1 <small>ОПК-11</small> Уметь подготовить научную, научнопроизводственную, проектную, организационноуправленческую и нормативную документацию в соответствии с направлением профессиональной деятельности и действующими требованиями к их оформлению.	ИД-2 <small>ОПК-11</small> Уметь применять научную, научнопроизводственную, проектную, организационноуправленческую и нормативную документацию в рамках своей профессиональной деятельности.

6	ОПК-12	ОПК-12. Способен применять информационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности.	ИД-1 опк-12 Уметь использовать современные информационные и коммуникационные средства и технологии в профессиональной деятельности.	ИД-2 опк-12 Уметь соблюдать правила информационной безопасности в профессиональной деятельности.
---	--------	---	---	--

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранения, экономика здравоохранения» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» Б1.О.25 и изучается в 7-8 семестрах. Общая трудоемкость составляет 6 ЗЕТ (216 академических часов)

Преподавание дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» базируется на занятиях, полученных на предшествующих теоретических и клинических дисциплинах, и предусматривает преемственность и интеграцию ее преподавания не только с гуманитарным социально-экономическими дисциплинами (история медицины, медицинское право, экономическая теория, экономика здравоохранения, физика и информатика, медицинская информатика и др.), но и с гигиеническими и клиническими дисциплинами. В связи с этим реализация задач по интеграции преподавания общественного здоровья и здравоохранения с другими медико-профилактическими и с клиническими дисциплинами приобретает особую актуальность в настоящее время в связи с изменением подходов, оценочных критериев и критического осмысления системы здравоохранения в стране.

Общественное здоровье и здравоохранение как медицинская наука изучает воздействие социальных факторов и условий внешней среды на

здоровье населения с целью разработки профилактических мер по его оздоровлению и совершенствованию медицинского обслуживания.

В отличие от различных клинических дисциплин, общественное здоровье изучает состояние здоровья не отдельно взятых индивидуумов, а коллективов, социальных групп и общества в целом в связи с условиями и образом жизни.

При прохождении курса общественного здоровья и здравоохранения, студенты познают всю систему государственных, общественных и других мероприятий, направленных на обеспечение населения высококвалифицированной медицинской помощью, предупреждение заболеваемости населения, сохранение работоспособности и долголетия человека.

Одной из главных задач дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» является воспитание у будущих врачей организационных навыков. Изучение общественного здоровья и здравоохранения преследует и еще одну чрезвычайно важную для будущего врача цель — дать возможность найти себя в новых социально-экономических условиях. Медицина все активнее выходит за рамки чисто лечебной деятельности и становится отраслью бизнеса, в котором врач не может преуспеть без знания социально-экономических законов, даже если он “лекарь от бога”.

Чтение лекции и проведение практических занятий, осуществляется в соответствии с планом; методика их проведения соответствует роли и содержанию дисциплины. В процессе прохождения практического курса осуществляется текущий и промежуточный контроль знаний студентов, решаются задачи по утвержденной программе в рамках рейтинговой системы.

4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Виды работы	Всего часов	Кол-во часов в семестре	
		№ 7	№ 8
1	2	3	4
Контактная работа (всего), в том числе:			
Аудиторная работа			
Лекции (Л)	32	16	16

Практические занятия (ПЗ),		68	34	34
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)		44	22	22
Вид промежуточной аттестации				
	Контроль экзамен (Э)	36		36
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	180	72	72
	ЗЕТ	5 (ЗЕТ)	3(ЗЕТ)	3(ЗЕТ)

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Разделы учебной дисциплины (модуля) и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п.п	Контролируемые компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3	4
1	УК-1 ОПК-8	Модуль 1 Теоретические основы дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения»	Общественное здоровье и здравоохранение как наука об общественном здоровье, воздействии социальных условий, факторов внешней среды и образа жизни на здоровье, способах его охраны. Становление и развитие социальной гигиены и организации здравоохранения в России. Основные направления социальной политики в стране. Законодательная база отрасли.
2	ОПК-2 УК-1 ОПК-7 ОПК-12	Модуль 2 Санитарная статистика	Определение медицинской статистики. Этапы статистического исследования. Относительные величины. Методика расчёта показателей. Правила оформления статистических таблиц и графиков. Динамические ряды и их показатели. Вариационные ряды. Средние величины. Методика расчёта параметров средних величин. Достоверность разности средних и относительных величин. Стандартизация показателей. Этапы прямого метода стандартизации. Корреляция, регрессия. Динамические ряды.

3	ОПК-7 УК-1 ОПК-7	Модуль 3. Общественное здоровье и факторы его определяющие	Общественное здоровье. Схема и методы изучения здоровья населения и отдельных его групп. Важнейшие факторы и условия, определяющие уровень индивидуального и общественного здоровья. Демография и её медико-социальные аспекты. Статика и динамика населения. Применение демографических показателей в практической деятельности врача-гигиениста, их значение для оценки деятельности органов и учреждений здравоохранения. Младенческая и материнская смертность. Заболеваемость населения, виды и методы изучения заболеваемости. Возрастно-половые особенности уровня и структуры. Международная классификация болезней (МКБ-10). Инвалидность . Физическое развитие.
4	ОПК-8 ОПК-2 ОПК-8 ОПК-12	Модуль 4. Организация лечебно-профилактической помощи населению	Структура системы охраны здоровья населения. Номенклатура учреждений здравоохранения. Организация первичной медико-санитарной помощи населению. Поликлиника и её роль в организации медицинской помощи детскому населению. Организация скорой медицинской помощи. Организация стационарной помощи населению, стационарозамещающие технологии. Особенности организации медицинской помощи отдельным группам населения. служба. Анализ деятельности ЛПУ и оценка качества лечебно-профилактической работы. Стандарты и стандартизация в здравоохранении. Ведомственная и вневедомственная экспертиза качества медицинской помощи. Организация экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности в практике врача педиатра. Номенклатуры, структура и функции лечебно-профилактических учреждений.
	ОПК-11	Модуль 5.	Организация и принципы работы сан-эпид.службы.

5	УК-1 ОПК-12	Организация санэпид.службы	Государственный сан.эпид.надзор, организации, принципы. Права и обязанности санитарного врача. Анализ деятельности учреждений Роспотребнадзора. Учетно-отчетная документация санэпидслужбы. Основы законодательства РФ об охране здоровья населения. Взаимодействия госсанэпидслужбы с медицинскими организациями.
6.	ОПК-12 ОПК-2 ОПК-8	Модуль 6. Медико-социальная профилактика	Профилактика как направление охраны здоровья населения. Виды и уровни профилактики. Здоровый образ жизни (ЗОЖ). Гигиеническое обучение и воспитание населения. Медицинская и медикосоциальная профилактика.

5.2 Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Виды деятельности (в часах)				Оценочные средства для текущего контроля успеваемости
			Л	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	7	Модуль 1 Теоретические основы дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения»	10	20	10	40	Собеседование
2.	7	Модуль 2 Санитарное статистика	4	14	10	28	Собеседование Ситуационные задачи Тесты Реферат
3	7	Модуль 3. Общественное здоровье и факторы его определяющие	8	10	10	28	Собеседование Тесты Ситуационные задачи
4	7	Модуль 4. Организация лечебнопрофилактической помощи населению	4	18	10	32	Собеседование Ситуационные задачи Реферат
5	7	Модуль 5. Планирование и управление здравоохранением	6	4	10	20	Собеседование Реферат
6	7	Модуль 6. Медико-социальная профилактика	4	18	10	32	Собеседование
ИТОГО:			36	84	60	180	

5.3 Название тем лекции с указанием количества часов 7 семестр

№	Название тем	Кол-во часов
.1.	Теоретические основы дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение»	2
.2	Медико-социальные аспекты демографии	2
3	Заболеваемость населения	2
4.	Организация амбулаторно-поликлинической помощи городскому населению	2
5	Диспансеризация населения, профилактические осмотры	2
6	Организация медико-социальной профилактики	2
7	Медицинское страхование	2
8	Организация государственной санитарно-эпидемиологической службы	2
	Итого:	16 ч.

5.4 Название тем лекции с указанием количества часов 8 семестр

№	Название тем	Кол-во часов
.1.	Основы управления, планирования и финансирования здравоохранения	2
.2	Основы эпидемиологии в деятельности санитарного надзора	2
3	Правовые основы охраны здоровья населения	2
4.	Анализ деятельности лечебно-профилактических учреждений и оценка качества медицинской помощи.	2
5	Федеральный закон «О санитарно-эпидемиологической благополучии населения».	2

6	Формы и методы санитарного просвещения. Формирование ЗОЖ	2
7	Санитарно-эпидемиологическая обстановка в РД (по материалам Государственного доклада « О санитарно-эпидемиологическом обстановке в РД».	2
8	Медико-социальные аспекты важнейших инфекционных и неинфекционных болезней	2
	Итого	16ч.

Название тем практических занятий 7 семестр

№	Название темы	Кол-во часов
	7 семестр	
1	Методика статистического исследования	2
2	Относительные величины. Графическое их изображения	2
3	Средние величины и применение их в практике врача. Решение задач.	2
4	Оценка достоверности средних и относительных величин. Решение ситуационных задач.	2
5	Методика изучения демографических показателей естественного движения населения. Решение задач	2
6	Методика расчета стандартизованных показателей . Корреляционная зависимость признаков	2
7	Методика изучения заболеваемости. Решение ситуационных задач.	2
8	Методика изучения демографических показателей естественного движения населения.	2
9	Анализ эффективности диспансеризации и профилактических осмотров. Физическое развитие населения.	2
10	Анализ деятельности род.дома и детского стационара.	2
11	Медико-социальная профилактика	2

12	Организация и принципы работы санитарно-эпидемиологической службы	2
13	Государственный сан. эпид. надзор, организация, принципы.	2
14	Права и обязанности санитарного врача.	2
15	Санитарно-противоэпидемические и профилактические мероприятия. Профилактика внутрибольничной инфекции.	2
16	Роль санитарного врача в формировании здорового образа жизни. Инфекционная и паразитарная заболеваемость в РД	2
17	Роль сан-эпид. службы в профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний	2
	Итого:	34

Название тем практических занятий 8 семестр

№	Название темы	Кол-во часов
1.	Санитарно-эпидемиологическое благополучие населения, принципы и организация.	
2	Деятельность Центров профилактики и Центр «Здоровья».	2
3	Факторы риска и профилактика хронических заболеваний	2
4	Медицинское страхование.	4
5	Формы и методы санитарного просвещения и гигиенического воспитания населения	2
6	Положение о государственной санитарно-эпидемиологической службы России	2
7	Анализ деятельности учреждений Роспотребнадзора	2
8	Учетно-отчетная документация санэпидслужбы	2
9	Санитарно-просветительная работа санитарно-эпид.службы	2
10	Экспертиза качества медицинской помощи	2
11	Основы экспертизы временной и стойкой нетрудоспособности	2
12	Основы законодательства РФ об охране здоровья населения.	2
13	Организация профилактической работы в детских дошкольных и общеобразовательных учреждениях	2

14	Анализ деятельности кож.венерического диспансера.	2
15	Анализ деятельности противотуберкулезного диспансера	2
16.	Анализ деятельности онкологического диспансера	2
17.	Взаимодействия госсанэпидслужбы с медицинскими организациями.	2
	Итого:	34ч.

6. **ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

6.1. Основная литература

Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1.	Медик В.А., Юрьев В.К. Общественное здоровье и здравоохранения : учебник Москва ГЭОТАР –Медиа ,2014	500
2.	Медик В.А., Юрьев В.К. Общественное здоровье и здравоохранения : учебник Москва ГЭОТАР- Медиа , 2015	50

Электронные источники

№	Издания
1	2
1	Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / Медик В. А., Юрьев В. К. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437100.html
2	Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432914.html

6.2. Дополнительная литература

Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1.	Медик В.К., Юрьев В.К. Общественное здоровье и здравоохранения: руководство к практическим занятиям Москва ГЭОТАР –Медиа 2013	100
2	Кучеренко В Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения: Учебник в 2-х т. Москва ЭОТАР-Медиа 2013	100

--	--	--

Электронные источники

№	Издания
1	2
	Общественное здоровье и здравоохранение: практикум [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. А. Медик, В. И. Лисицин, А. В. Прохорова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428696.html

7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

№ п/п	Сайты
1.	http://www.minzdravsoc.ru/ - официальный сайт министерства здравоохранения и социального развития России.
2.	http://www.minzdravsoc.ru/docs - нормативные - правовые акты, документы.
3.	http://www.gosmedstrah.ru/ - медицинское страхование в России (обязательное и добровольное медицинское страхование, история ОМС, права граждан в системе ОМС)
4.	http://www.nima.ru/publication/medicine/public - ММА им. Сеченова - (публикации по медицине, тематика ОЗД)
5.	http://www.biometrica.tomsk.ru/ - материалы об истории статистики и проблемах ее применения в медицине и биологии. Статистические ресурсы Интернета. Обучение по биостатистике.
6.	http://www.medical-law.narod.ru - медицинское право - защита прав пациента (Здравоохранения в современной России. Медицинское страхование. Медицинская услуга. Качество медицинской помощи. Основы законодательства. Советы юриста)
7.	http://rudocor.net/ - медицинский правовой портал (Законодательные и нормативные акты регламентирующие работу медицинских работников, оказания мед. услуг. Права граждан, работа медицинских учреждений. Образцы должностных инструкций.)

9.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Сведения о материально-техническом обеспечении, необходимом для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Адрес (местоположение) здания, строения, сооружения, помещения	Собственность или оперативное управление, хозяйственное ведение, аренда, субаренда, безвозмездное пользование	Наименование дисциплины	Назначение оснащенных зданий, сооружений, помещений*, территорий с указанием площади (кв.м.)	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	2	3	4	5	6	7	8
	г.Махачкала проспект Шамиля 44, 9 этажный корпус 6-7 этаж	МЗ РФ	Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения	Лекционный зал на 7 этаже 9 этаж. корпуса 70,5кв.м. Аудитории: №2-36,4 кв.м.; на 6 этаже	<p>□ для практических занятий: ауд. № 2, этаже 9 этаж. Корпуса 6 этаж</p> <ul style="list-style-type: none"> • текущий контроль осуществляется во время практических занятий в аудиториях. Промежуточный контроль проводится в аудитории №9 на 6 этаже 9 эт. корпуса. • для самостоятельной работы студентов аудитория №2 на 6 этаже 9 этаж. корпуса 	<p>для лекционных занятий: Экран ProjectaProScreen Проектор Toshiba Лампа для проектора Toshiba, активные громкоговорители JBLenon 10 для практических занятий: Персональные компьютеры-6; Ксерокс CanonFC-128 ; Оверхед проектор -1; Принтер лазерный HPLJ-3;</p>	<p>WinHOME 10 RussianOLP (Сублицензионный договор Tr000044429 от 08.12.15г.); KasperskyEditionSecurity для бизнеса – Стандартный RussianEdition. 100-149 Node (Лицензионный договор № 1081-2015 от 14.10.2015г); OfficeProPlus 2013 RUSOLPNLAcdmс (договор №ДП-026 от 16.10.13г) И т.д.</p>

						МФУ hpLaserJetPro-2; для самостоятельной работы:-----	
--	--	--	--	--	--	---	--

10.КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Сведения о кадровом обеспечении, необходимом для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№	ФИО преподавателя	Условия привлечения (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, по договору)	Занимаемая должность, ученая степень/ученое звание	Перечень преподаваемых дисциплин согласно учебному плану	Образование (какое образовательное учреждение профессионального образования окончил, год)	Уровень образования, наименование специальности по диплому, наименование присвоенной квалификации	Объем учебной нагрузки по дисциплине (доля ставки)	Сведения о профессиональном образовании, год		Общий стаж работы	Стаж практической работы по профилю образовательной программы профильных организаций указанием периода работ и должности
								спец.	пед.		
1	Гаджиев Р.С.	штатный, 1,0ст.	Зав. каф. профессор. д.м.н.	Общественное здоровье, здравоохранение, экономика здравоохранения	Астраханский медицинский институт, лечебное дело 1966 г.	Лечебное дело	60 ч. (0,07 ставки)	2017	2018	51 г.	24 г. зав. каф. профессор
2	Алиева Л.А.	штатный, 1,0ст.	ассистент к.м.н.	Общественное здоровье, здравоохранение, экономика здравоохранения	Дагестанский государственный медицинский институт лечебное дело 1997г.	Лечебное дело				21	11 лет ассистент кафедры
3	Мурзаев П.А.	Штатный 0,5 ст	ассистент к.м.н.	Общественное здоровье, здравоохранение, экономика здравоохранения	Дагестанский государственный медицинский институт лечебное дело 1993г.	Лечебное дело				23	10 лет Ассистент к.м.н. кафедры

4	Камилова	штатный,	ассистент	Общественное	Дагестанский	Лечебное	210ч.	2016	2015	16	4 года
	С.М.	1,0ст.		здоровье, здравоохранение, экономика здравоохранения	медицинский институт 1998 г.	дело	(0,23 ставки)				ассистент кафедры

1. Общее количество научно-педагогических работников, реализующих дисциплину – 4 чел.

2. Общее количество ставок, занимаемых научно-педагогическими работниками, реализующими дисциплину- 3,5 ст.

Лист регистрации изменений в рабочей программе

Учебный год	Дата и номер извещения об изменении	Реквизиты протокола	Раздел, подраздел или пункт рабочей программы	Подпись регистрирующего изменения
20 - 20				
20 - 20				
20 - 20				
20 - 20				