

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

(ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России)

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по учебной работе,

к.м.н. Д.А. Омарова



2020г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Вид практики: **учебная**

Тип практики: **Ознакомительная санитарно-гигиеническая практика:**

Организационно-профилактическая

Индекс по учебному плану: **Б2.О.03(У)**

Специальность: - 32.05.01. Медико-профилактическое дело

Уровень высшего образования: специалитет

Квалификация выпускника: Врач по общей гигиене, эпидемиологии

Факультет: медико-профилактический

Кафедра: общей гигиены и экологии человека

Форма обучения: очная

Курс: 2

Семестр: IV

Всего трудоёмкость: 4 зач. ед./ 144 часов

Форма контроля – зачет

Махачкала 2020

Программа практики разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки специальности 32.05.01. Медико-профилактическое дело, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 552 от «15» июня 2017г.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры от «28» августа 2020 г.

Рабочая программа согласована:

1. Директор НМБ ДГМУ _____  _____ В. Р. Мусаева
2. УУМР ККО _____  _____ А. М. Каримова
3. Декан _____  _____ Г.М. Далгатов

Заведующий кафедрой _____  _____ д. м. н., проф. М. Г. Магомедов

Разработчик (и) рабочей программы:

1. М. Г. Магомедов – д. м. н., проф. кафедры общей гигиены и экологии человека
2. П. Ш. Гитинова - доцент кафедры общей гигиены и экологии человека
3. З. З. Сурхаева - старший преподаватель кафедры общей гигиены и экологии человека
4. У. А. Магомедова - старший преподаватель кафедры общей гигиены и экологии человека
5. А. М. Абакарова - доцент кафедры общей гигиены и экологии человека

Рецензенты:

1. С. М. Омарова - д.б.н., проф., зав. кафедрой микробиологии, вирусологии и иммунологии ДГМУ
2. З. Ш. Магомедова - к. м. н., доцент, зав. кафедрой фармакологии ДГМУ

I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели учебной практики является получение первичных профессиональной умений: закрепление и углубление теоретической подготовки обучения, в том числе навыков, формирование универсальных и профессиональных компетенций, необходимых для осуществления профилактической, диагностической и организационно-управленческой деятельности врача по оценке среды обитания человека в рамках деятельности организаций и учреждений, осуществляющих свою деятельность в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей и потребительского рынка.

Задачи учебной практики

- Овладеть методиками санитарно-гигиенического исследования физических, химических и микробиологических факторов окружающей среды, проб пищевых продуктов; методам их отбора и порядку анализа и интерпретации результатов лабораторных испытаний и успешно их применять в реальной или смоделированной ситуации.
- Давать санитарно-гигиеническую характеристику среды обитания с использованием методов санитарного описания и лабораторных исследований.
- Овладеть основами безопасной работы с оборудованием для отбора проб физических факторов и др.

Способ и формы проведения производственной практики – практика стационарная, дискретная. Практика проводится на базе кафедры гигиены и профессиональных болезней, обладающей необходимым кадровым и техническим потенциалом, аккредитованной в установленном порядке на данные виды деятельности.

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Общепрофессиональных:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<i>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</i>	
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Уметь соблюдать моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности. Уметь излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии.
ОПК-3. Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико- химических, математических и иных	Владеть алгоритмом основных физикохимических, математических и иных естественнонаучных методов исследований.

естественнонаучных понятий и методов.	Уметь интерпретировать результаты физико-химических, математических и иных естественнонаучных исследований при решении профессиональных задач
ОПК-11. Способен подготовить и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно- управленческую и нормативную документацию, а также нормативные правовые акты в системе здравоохранения	<p>Уметь подготовить научную, научно-производственную, проектную, организационно-правленческую и нормативную документацию в соответствие с направлением профессиональной деятельности и действующими требованиями к их оформлению.</p> <p>Уметь применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в рамках своей профессиональной деятельности</p>
Профессиональные компетенции (ПК)	
ПК-6. Способность и готовность к проведению гигиенического воспитания населения	<p>Владеть алгоритмом планирования и проведения гигиенического воспитания населения.</p> <p>Уметь оценивать эффективность профилактической работы с населением</p>
ПК-10. Способность и готовность к гигиенической оценке факторов и состояния среды обитания, населенных мест и соответствия коммунальных объектов.	Владеть алгоритмом гигиенической оценки химических, физических, биологических факторов среды

III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная практика относится к Блоку 2 «Практика», проводится в IV семестре II курса.

Учебная практика базируется на подготовке студентов по дисциплинам: общая гигиена, микробиология, физика, математика, информатика, медицинская информатика и статистика, общая химия, биоорганическая химия, биология, биологическая химия, нормальная физиология, патологическая физиология, патологическая анатомия, анатомия, гистология.

Знания, полученные во время данной учебной практики необходимы для дальнейшей практической подготовки студентов в качестве врача-лаборанта клинических лабораторий ЛПУ и лабораторий учреждений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения государственного санитарно-эпидемиологического контроля.

Знания, полученные в ходе учебной практики – «Методы исследования факторов среды обитания человека», имеют значение в дальнейшем при изучении радиационной гигиены, коммунальной гигиены, гигиены питания, гигиены детей и подростков, гигиены труда, социально-гигиенического мониторинга, эпидемиологии, общественного здоровья и здравоохранения, а также клинических дисциплин. Данная учебная практика, также имеет значение для осуществления в дальнейшем практики помощника врача-специалиста учреждения, осуществляющего деятельность в целях обеспечения государственного санитарно-эпидемиологического надзора.

IV.. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Аудиторные занятия (всего)	108	4
Лекции (Л)		
Практические занятия (ПЗ)	108	4
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	36	4
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачёт	4
Общая трудоемкость:		
Часов	144	4
З.Е.	4	

4.1. Тематический план практических занятий практических занятий

№ раз - дела	Раздел дисциплины	Тематика практических занятий / клинических практических занятий (семинаров)	Формы контроля		Количество часов в семестре
			текущего**	рубежного*	
1.	Раздел 1 Предмет и задачи гигиены, вводный инструктаж, правила внутреннего трудового распорядка;	ПЗ.1 Вводное занятие. Исторические этапы развития гигиены. Роль отечественных и зарубежных учёных в развитии гигиены.	С.	Письменный опрос по билетам.	6
		ПЗ.2. Законы гигиены. Методы гигиенических исследований. Методы оценки эффективности санитарно-гигиенических мероприятий.	С..		6
		П.3.3. Изучение правил внутреннего трудового распорядка лаборатории,	С.		6
		П.3.4. Уметь проводить анализ работы деятельности специалиста.	С.		
2. ...	Раздел 2	ПЗ.5 Методика изучения оборудования для исследования	С; ЗС; Т.	Письменный	6

	<p>Производственный этап:</p> <p>Наблюдение за деятельностью специалиста.</p> <p>Освоение практических навыков.</p>	физических факторов окружающей среды.		опрос по билетам	
		ПЗ.6 Методика санитарно-топографического и санитарного описания различных объектов.	С.		6
		ПЗ.7 Методика отбора проб воды для санитарно-химического и санитарно-микробиологического исследования.	С; ЗС; Т.		6
		ПЗ.8 Методика отбора проб почвы для санитарно-химического и санитарно-микробиологического исследования .	С; ЗС; Т.		6
		П.3.9. Методика отбора про пищевых продуктов для санитарно-химического и санитарно-микробиологического исследования.	С.ЗС.		6
		П.3.10. Подготовка оборудования для отбора проб. Оформление протокола отбора проб.	С		4
3.	<p>Раздел 3</p> <p>Обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета по практике</p>	П.3.11 Уметь давать санитарно-гигиеническую характеристику среды обитания с использованием методов санитарного описания.	С;.	Письменный опрос по билетам.	6
		П.3.12 Гигиеническая характеристика лабораторных исследований в реальной и смоделированной ситуации с использованием	С;.		6
		П.3.13. Применять нормативные и методические документы в области гигиены.	С.		6
		П.3.14. Составление отчета о производственной практике.	С.		6
4.	<p>Раздел.4</p> <p>Анализ своей деятельности. Рефлексия.</p>	П.3.15 анализировать - алгоритм действия при обследовании объекта при проведении санитарно-эпидемиологических экспертиз.	С;.	Письменный опрос по билетам.	6
		П.3.16 анализировать мероприятия по надзору с отбором проб на различные виды исследований и измерений физических факторов.	С.		6
		П.3.17 Анализ работы санитарно-гигиенической лаборатории.	С;.		6

		П.3.18.Анализ оформления отчета производственной практики.	С;.		6
5	Раздел.5 Зачётное занятие	Дневник практики с отчётом.	С.	.	2
ИТОГО:					108

3.	Обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета по практике	<p>Уметь давать санитарно-гигиеническую характеристику среды обитания с использованием методов санитарного описания. Гигиеническая характеристика лабораторных исследований в реальной и смоделированной ситуации с использованием методов санитарного описания. Применять нормативные и методические документы в области гигиены. Составление отчета о производственной практике.</p>	ОПК1, ОПК3, ОПК11, ПК6, ПК10.	24	собеседование
4.	Анализ своей деятельности Рефлексия.	<p>анализировать - алгоритм действия при обследовании объекта при проведении санитарно-эпидемиологических экспертиз. Анализировать мероприятия по надзору с отбором проб на различные виды исследований и измерений физических факторов. Анализ работы санитарно-гигиенической лаборатории.</p>	ОПК1, ОПК3, ОПК11, ПК6, ПК10	24	Собеседование. 7

		Анализ оформления отчета производственной практики.			
5	Зачётное занятие	Дневник практики с отчётом.		2	Собеседование.

5.1. Перечень практических навыков.

Перечень для выполнения обязательных практических навыков:	Отметка о выполнении
1.Методики санитарно-топографического и санитарного описания (обследования) различных объектов на смоделированной ситуации.	+/-
2.Методы замеров физических факторов:	+/-
- определение параметров микроклимата (температуры, влажности, подвижности воздуха), санитарно-гигиеническая оценка резул	+/-
-определение естественной и искусственной освещенности, санитарногигиеническая оценка результатов исследований; +	+/-
-методы измерения параметров шума, вибрации, ЭМИ; санитарногигиеническая оценка результатов лабораторных испытаний шума, вибрации, неионизирующих ЭМИ	+/-
3.Методы отбора проб воздуха для химического анализ	+/-
4.Методы определения содержания пыли в воздухе.	+/-
5.Методы отбора проб воды для санитарно-химических и санитарно-микробиологических исследований	+/-
6.Методы отбора проб почвы для санитарно-химических и санитарно-микробиологических исследований.	+/-
7.Методы отбора проб пищевых продуктов для санитарно-химических и санитарно-микробиологических исследований. Методы отбора смывов с объектов окружающей среды.	+/-
8. Подготовка оборудования для отбора проб (перечень см. выше).	8 +/-
9. Оформление протокола отбора проб/смывов.	+/-

5.2. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

№ п/п	Раздел дисциплины	Наименование работ	Трудо- емкость (час)
1.	<u>Раздел 1</u> Подготовитель ный этап: вводный инструктаж, правила внутреннего трудового распорядка;	1. Работа с литературными источниками: - чтение текста учебника, доп. литературы; 2. Работа с электронными образовательными ресурсами, разрешенными на образовательном портале ДГМУ.	9
2.	<u>Раздел 2</u> Производствен ный этап: Наблюдение за деятельностью специалиста. Освоение практических навыков.	1. Работа с литературными источниками: - чтение текста учебника, доп. литературы; - работа с нормативными документами; - использование интернета. 2. Работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале ДГМУ. 3. Подготовка к практическому занятию: - изучение нормативных материалов. -изучение санитарно-химических и санитарно-микробиологических методик исследования	9
3.	<u>Раздел 3</u> Обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета по практике	1. Работа с литературными источниками: - чтение текста учебника, доп. литературы; - работа с нормативными документами; - использование интернета. 2. Работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале ДГМУ (в т.ч просмотр обучающих видеофильмов) 3. Работа с оформлением учетно-отчетной документацией (учетно-отчетные формы, акты, протоколы, карты и т.д.)	9
4.	<u>Раздел.4</u> Анализ своей деятельност и. Рефлексия.	1. Работа с литературными источниками: - чтение текста учебника, доп. литературы; 2. Работа с лекционным материалом: - проработка конспекта лекции. 3. Работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале ДГМУ. 4.Работа с оформлением отчета производственной практики.	9
5.	<u>Раздел.5</u> Зачётное занятие		

VI. Формы отчетности по учебной практике

При прохождении учебной практики используются следующие формы аттестации:

- дневник практики, где студент ежедневно записывает всю проделанную работу, руководитель практики контролирует ведение дневника и ежедневно его подписывает. В дневнике в конце практики даётся характеристика студента;
- выполнение УИРС;
- итоговый тестовый контроль;
- демонстрация приобретенных практических навыков.

Итоговый рейтинг студента формируется в соответствии с методикой балльно-рейтинговой системы оценивания учебных достижений студента по учебной программе.

VII. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

7.1. Темы для выполнения УИРС:

1. Гигиеническая оценка шума в помещении (квартире или комнате общежития).
2. Гигиеническая оценка запыленности в помещении (квартире или комнате общежития).
3. Гигиеническая оценка содержания вредных веществ в атмосферном воздухе населенного пункта.
4. Гигиеническая оценка естественного освещения в помещении (квартире или комнате общежития).
5. Гигиеническая оценка искусственной освещенности в помещении (квартире или комнате общежития).
6. Влияние физической работы на функциональное состояние организма.
7. Влияние умственной работы на функциональное состояние организма.
8. Гигиеническая оценка шума в помещении (квартире или комнате общежития).
9. Гигиена питания, как наука; основные разделы, методы исследования и связь с другими науками.
10. Методики отбора проб и проведения лабораторных исследований (фото- и видеопроект) по выбору студента.

Критерии оценивания реферата:

- Содержание не соответствует теме, оформлен реферат не правильно – 0 баллов
- Содержание не полное, реферат оформлен с незначительными погрешностями – 5 баллов
- Содержание недостаточно полное, реферат оформлен правильно – 8 баллов
- Содержание полное развернутое, оформление соответствует требованиям – 10 баллов

7.2. Примеры итоговых тестовых заданий:

1. Возбудитель пищевых токсикоинфекций.
 - + возбудитель дизентерии;
 - возбудитель туберкулеза;
 - кишечная палочка;
 - возбудитель дифтерии

2. Для измерения относительной влажности воздуха используется.

- + психрометр Ассмана или Августа
- анемометр чашечный
- анемометр крыльчатый
- кататермометр

3. При равномерном ходе технологического процесса измерения показателей микроклимата в течение рабочей смены проводят

- 1 раз
- 2 раза
- + 3 раза
- 4 раза

4. Для измерения температуры воздуха используется

- + термометр или психрометр Ассмана
- анемометр чашечный
- анемометр крыльчатый
- кататермометр

5. При проведении обследования предприятия с отбором проб пищевого продукта, какая документация будет оформляться

- акт отбора проб пищевых продуктов и акт экспертизы;
- акт санитарного исследования и протокол исследования проб пищевых продуктов;
- акт экспертизы и акт отбора проб пищевых продуктов;
- + акт отбора проб пищевых продуктов и акт обследования предприятия.

6. Для отбора проб воздуха на весовой анализ пыли используются фильтры

- + АФА-ВП
- АФА-ХП
- АФА-ДП
- АФАС-Б

7. Укажите программное средство (ПС), в которое вводятся данные указанные в акте отбора проб:

- ПС НИС
- + ПС ЛИС
- ПС ВИР
- ПС 1С

11

8. Для отбора среднесменной пробы на запыленность наиболее удобно пользоваться.

- электроаспиратором М-822
- + индивидуальным пробоотборником «Бриз»
- электроаспиратором АПП-6-1,
- электроаспиратором АПП-7-2

9. Какой физиологический критерий может быть использован при оценке как тяжести, так и напряженности труда?

- частота сердечных сокращений
- частота дыхания
- энергозатраты
- + снижение статической выносливости

10. Каким прибором измеряется максимальная сила и выносливость к статическому напряжению?

- шагомер
- тонометр
- +динамометр
- термометр

Критерии оценивания тестового контроля:

менее 71% правильных ответов - тест не сдан, баллы не начисляются.

71-80% правильных ответов - 5 баллов;

81-90% правильных ответов - 10 баллов;

91-100% правильных ответов - 15 баллов;

7.3 Ситуационная задача

При обследовании гипсовочной перевязочной в хирургическом отделении РКБ аспирационным способом на запылённость получены следующие результаты: вес аллонжа до исследования был 25,4154 г, после исследований 25,4167 г. Через аллонж было протянуто 200 л воздуха. Пыль в основном гипсовая.

Задание

1. Методы исследования запыленности.
2. Дать санитарно-гигиеническое заключение о степени запылённости.
3. Дать классификацию пыли по происхождению.
4. Составления акта проверки запыленности.

VIII. Методика балльно-рейтинговой системы оценивания учебных достижений студентов при прохождении учебной практики.

	Минимальное кол-во баллов	Максимальное кол-во баллов	у студента	примечание
Отработка часов	36		выполнено не выполнено	1
Выполнение перечня обязательных практических навыков			выполнено не выполнено	
Сан-просветительская работа	5	10		
УИРС	5	10		
Дневник с характеристикой	30	40		
	40	60		

ИТОГО	Чтобы получить допуск к зачету студент минимально должен набрать 40 баллов.		
-------	---	--	--

8.1 Сдача зачёта.

	Возможное количество баллов	У студента	Дата, подпись
Тест	менее 71% правильных ответов - тест не сдан, баллы не начисляются. 71-80% правильных ответов - 5 баллов; 81-90% правильных ответов - 10 баллов; 91-100% правильных ответов - 15 баллов		
Практические навыки	«не выполнено» – 0 баллов «выполнено частично» – 5 баллов «выполнено с недочетами» – 10 баллов «выполнено в полном объеме» – 15 баллов.		
Решение ситуационной задачи (устный ответ)	«ответ не правильный» – 0 баллов «ответ не полный» – 5 баллов «ответ недостаточно полный» – 8 баллов «ответ полный развернутый» – 10 баллов.		
Итого	За сдачу зачета студент минимально может набрать 20 баллов, максимально – 40 баллов.		

Итоговый рейтинг по учебной практике складывается из суммы баллов, полученных в период прохождения практики (min 40 баллов - max 60 баллов) и на зачете (min 20 баллов - max 40 баллов). Форма итоговой аттестации – зачет с оценкой.

Для перевода итогового рейтинга студента по учебной практике в аттестационную оценку вводится следующая шкала.

Аттестационная оценка студента по дисциплине	Итоговый рейтинг студента ¹³ по дисциплине, рейтинговые баллы
«зачтено»	60-100
«неудовлетворительно»	0-59
«удовлетворительно»	60-60-
«хорошо»	70-84
«отлично»	85-100

Х.I УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

.1. Основная литература

Печатные источники:

п/№	Наименование издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1.	Лакшин А.М., Катаева В.А. Общая гигиена с основами экологии человека: Учебник для студентов стоматологических факультетов медицинских вузов. –Москва: Медицина, 2004, 2015 ISBN: 5-225-04807-2	165
2.	Гигиена: Учебник, 4-е изд., в двух томах. Под ред. Ю.П. Пивоварова – Москва: «Академия» 2016 ISBN: 948-5-4468-3275-0	999
3.	Гигиена: Учебник, 2-е, 3-е изд., перераб. и доп. /Под ред. Акад. РАМН. Румянцева Г.И. –Москва: ГЭОТАР-МЕД, 2000. ISBN: 5-9232-0038	799

**Электронные издания
(из ЭБС)**

№	Наименование издания
1.	Ильин, Л. А. Радиационная гигиена / Л. А. Ильин, И. П. Коренков, Б. Я. Наркевич - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-4111-4. - Текст : электронный // URL : http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970441114.html
2.	Калишев, М. Г. Сборник заданий по общей гигиене / Калишев М. Г., Жарылкасын Ж. Ж., Петров В. И., Коваленко Л. М., Рогова С. И., Жакетаева Н. Т., Изденнова Н. Р., Чурекова В. И., Мацук Е. В., Игельманова Б. М., Жарылкасынова А. М. - Москва: Литтерра, 2016. - 224 с. - ISBN 978-5-4235-0234-8. - Текст : электронный // URL http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785423502348.html
3.	Большаков, А. М. Общая гигиена: учебник / А. М. Большаков. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-3687-5. - Текст : электронный // URL : http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436875.html
4.	Измеров, Н. Ф. Гигиена труда: учебник / Н. Ф. Измеров, В. Ф. Кириллов - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-3691-2. - Текст : электронный // URL : http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436912.html

**7.2.Дополнительная литература
Печатные издания**

№	Наименование издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3

1.	Ильин Л.А., Кириллов В.Ф., Коренков И.П. Радиационная гигиена: Учебник. –Москва.: Медицина, 1999. ГЭОТАР-Медиа, 2018. -412 с. ISBN: 978-5-9704-4111-4	2
2.	Гигиена труда. Руководство, по гигиенической оценке, факторов рабочей среды и трудового процесса, Критерии и классификация условий труда. Руководство Р 2.2.2006-05. Москва.: 2005 ISBN: 978-5-9704-1844-4	4
3.	Пивоваров, Ю. П. Руководство к лабораторным занятиям по гигиене и основам экологии человека. 3-у изд., дополн. И испр. –Москва. ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2001. - ISBN: 978-5-7695-7064-3	4
4.	Экология человека /Под. ред. А.Ш. Григорьева Москва: ГЭОТАР-МЕДИА, 2008. ISBN: 975-5-9704-0720-2	550

**Электронные издания
(из ЭБС)**

№	Наименование издания
1.	Королев, А. А. Гигиена питания. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие / Королев А. А., Никитенко Е. И. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-4872-4. - Текст: электронный // URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970448724.html
2.	Мельниченко, П. И. Социально-гигиенический мониторинг / П. И. Мельниченко, В. И. Попов, Ю. И. Стёпкин - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-4150-3. - Текст: электронный // URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970441503.html

Электронные издания

№	Наименование издания
1.	Гигиена и санитария [Электронный ресурс]: журнал / под ред. - Рахманина Ю. А. - № 1. - Москва.: Медицина, 2015. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/0016-99001.html
2.	Кича, Д. И. Общая гигиена. Руководство к лабораторным занятиям: учебное пособие / Кича Д. И., Дрожжина Н. А., Фомина А. В. – Москва. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-3430-7. - Текст : электронный // URL : http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434307.html
3.	Гигиена и санитария [Электронный ресурс]: журнал / под ред. Рахманина Ю. А. - № 2. - Москва.: Медицина, 2015. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/0016-99002.html
4.	Гигиена и санитария [Электронный ресурс]: журнал / под ред. - Рахманина Ю.А. - № 3. - Москва.: Медицина, 2015. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/0016-99003.html
5.	Гигиена и санитария [Электронный ресурс]: журнал / под ред. - Рахманина Ю.А. - № 4. - Москва.: Медицина, 2015. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/0016-99004.html

6.	Гигиена и санитария [Электронный ресурс]: журнал / под ред. - Рахманина Ю. А. - № 5 - Москва.: Медицина, 2015. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/0016-99005.html
----	---

7.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№	Наименование ресурса
1.	Например: Электронная библиотека: библиотека диссертаций: сайт / Российская государственная библиотека. – Москва: РГБ, 2003. – URL: http://diss.rsl.ru/?lang=ru . – Текст: электронный.
2.	Правительство Российской Федерации: официальный сайт. – Москва. – Обновляется в течение суток. – URL: http://government.ru . – Текст: электронный
3.	Электронно-библиотечная система «Консультант студента». Режим доступа: ограниченный по логину и паролю; http://www.studmedlib.ru
4.	Электронно-библиотечная система «Консультант врача». Режим доступа: ограниченный по логину и паролю; http://www.rosmedlib.ru
5.	Государственная центральная научная медицинская библиотека; http://www.scsml.ru/
6.	Федеральная электронная медицинская библиотека
7.	Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»

7.4 Информационные технологии

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1. Операционная система Microsoft Windows 10 Pro
2. Пакеты прикладных программ:
Microsoft Office Professional Plus 2013 (в составе Microsoft Word 2013, Microsoft Excel 2013, Microsoft PowerPoint 2013);
Microsoft Office Standard 2013 (в составе Microsoft Word 2013, Microsoft Excel 2013, Microsoft PowerPoint 2013);
Microsoft Office Standard 2016 (в составе Microsoft Word 2016, Microsoft Excel 2016, Microsoft PowerPoint 2016);
3. Антивирус по -Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows

Перечень информационных справочных систем:

1. Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) ДГМ У₆ URL: <https://eos-dgmu.ru>
2. Электронно-библиотечная система «Консультант студента»: <http://www.studmedlib.ru> - Режим доступа: ограниченный по логину и паролю.
3. Электронно-библиотечная система «Консультант врача»: <https://www.rosmedlib.ru/> - Режим доступа: ограниченный по логину и паролю.
4. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ).URL: <http://feml.scsml.rssi.ru>
5. Научная электронная библиотека eLibrary. URL:<https://elibrary.ru/defaultx.asp>
6. Медицинская справочно-информационная система. URL:<http://www.medinfo.ru/>
7. Научная электронная библиотека Кибер Ленинка. URL:<http://cyberleninka.ru>
8. Электронная библиотека РФФИ. URL:<http://www.rfbr.ru/>
9. Всероссийская образовательная Интернет-программа для врачей. URL:<http://www.internist.ru>

VIII. МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сведения о материально-техническом обеспечении, необходимом для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

№ п/п	Вид помещения с номером (учебная аудитория, лаборатория, компьютерный класс) с указанием адреса (местоположение) здания, клинической базы, строения, сооружения, помещения, площади помещения, его назначения.	Наименование оборудования
1.	Учебная комната для проведения занятий лекционного типа и проведения промежуточного контроля №1– 43,2м ² на 32 посадочных мест Ул. Ш. Алиева 1, Биологический корпус 2 этаж.	Столы и стулья, доска, мебель. Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран) для проведения лекционных занятий. Таблицы, схемы.
2.	Учебная комната №2 (20 м ²) для проведения практически занятий, текущего контроля. Ул. Ш. Алиева 1, Биологический корпус 2 этаж.	Лабораторные столы для проведения микробиологических исследований. Шкаф с микроскопами и специальными инструментами для проведения практических занятий. Таблицы, схемы. Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран)
3.	Учебная комната №3 (19 м ²) на 16 посадочных мест для проведения практически занятий, текущего контроля. Ул. Ш. Алиева 1, Биологический корпус 2 этаж.	Столы для проведения практических занятий. Шкаф с специальными инструментами для проведения практических занятий. Таблицы, схемы. Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран).
4.	Учебная комната №4 (22, 40 м ²) на 18 посадочных мест для проведения практически занятий, текущего контроля. Ул. Ш. Алиева 1, Биологический корпус 2 этаж.	Столы и стулья для проведения практических занятий. Шкаф с специальными инструментами для проведения практических занятий. Таблицы, схемы. 17
5.	Учебная комната №5 (21м ²) на 14 посадочных мест для проведения практически занятий, текущего контроля. Ул. Ш. Алиева 1, Биологический корпус 2 этаж.	Столы и стулья для проведения практических занятий. Шкаф с специальными инструментами для проведения практических занятий. Таблицы, схемы.
6.	Учебная комната №6 (18 м ²) на 14 посадочных мест для проведения практически занятий, текущего контроля. Ул. Ш. Алиева 1, Биологический корпус 2 этаж.	Столы и стулья для проведения практических занятий. Шкаф с специальными инструментами для проведения практических занятий. Таблицы, схемы.
7.	Учебная комната №7 (21 м ²) на 14 посадочных мест для проведения практически занятий, текущего контроля.	Столы и стулья для проведения практических занятий. Шкаф с специальными инструментами для проведения практических занятий.

	Ул. Ш. Алиева 1, Биологический корпус 3 этаж.	Таблицы, схемы.
8.	Учебная комната №8 (18 м ²) на 14 посадочных мест для проведения практически занятий, текущего контроля. Ул. Ш. Алиева 1, Биологический корпус 3 этаж.	Стол и стулья для проведения практических занятий. Шкаф с специальными инструментами для проведения практических занятий. Таблицы, схемы.
9.	Лаборатория (19,2 м ²) для приготовления лабораторных работ к практическим занятиям Ул. Ш. Алиева 1, Биологический корпус 2 этаж.	Лабораторные столы. Шкаф сухожаровой, весы, холодильник, мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран).
10.	Читальный зал библиотеки ДГМУ для самостоятельной работы. Ул. Ш. Алиева 1, Биологический корпус 1 этаж.	Стол, стулья, учебная и научная литература, компьютеры с выходом в интернет