

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия»**

Индекс дисциплины по учебному плану - **Б1.Б.51**

Направление подготовки (специальность)- **31.05.02 Педиатрия**

Уровень высшего образования: **СПЕЦИАЛИТЕТ**

Квалификация выпускника: **врач педиатр**

Факультет: **педиатрический**

Кафедра: **Анестезиологии и реаниматологии с усовершенствованием врачей**

Форма обучения: **очная**

Курс: **6**

Семестр: **12**

Всего трудоёмкость (в зачётных единицах/часах): **3 / 108**

Форма контроля: **зачет**

**1. Цель и задачи освоения дисциплины**

**Целью** освоения дисциплины является – формирование у студентов понятия «анестезиология-реаниматология», представление о механизмах развития критических состояний и методах их диагностики, и коррекции; обучить студентов оказанию реанимационной помощи при остановке кровообращения; оказанию первой помощи при неотложных состояниях (различных видах шока, ОДН различного генеза). Формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых в рамках основных видов профессиональной деятельности врача.

**Задачами освоения дисциплины являются:**

1. Дать представление о возможностях современной специализированной анестезиолого-реанимационной службы.
2. Дать необходимый объем теоретических знаний о механизмах развития критических состояний.
3. Диагностика неотложных состояний.
4. Научить проведению полного комплекса реанимационных мероприятий при остановке кровообращения.
5. Ознакомить с принципами современных методов интенсивного лечения больных в критических состояниях, обусловленных острой сердечно-сосудистой

недостаточностью, дыхательной недостаточностью, кровопотерей, хирургическими вмешательствами.

6. Сформировать представления о самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности

## 2. Перечень планируемых результатов обучения

### Формируемые в процессе изучения дисциплины компетенции

	<b>Код и наименование компетенции (или ее части)</b>
<b>В результате освоения компетенции обучающийся должен:</b>	
<b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</b>	
ОПК-8	
<b>знать</b>	- классификацию и основные характеристики лекарственных средств, фармакодинамику и фармакокинетику, показания и противопоказания к применению лекарственных средств, побочные эффекты; - общие принципы оформления рецептов и составления рецептурных прописей лекарственных средств;
<b>уметь</b>	- пользоваться физическим, химическим и биологическим оборудованием; - классифицировать химические соединения, основываясь на их структурных формулах; - прогнозировать направление и результат физикохимических процессов и химических превращений биологически важных веществ; - пользоваться номенклатурой IUPAC составления названий по формулам типичных представителей биологически важных веществ и лекарственных препаратов; - анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для терапевтического лечения; - выписывать рецепты лекарственных средств, использовать различные лекарственные формы при лечении определенных патологических состояний, исходя из особенностей их фармакодинамики и фармакокинетики; - применять основные антибактериальные, противовирусные и биологические препараты; - оценивать возможные проявления при передозировке лекарственных средств и способы их устранения;
<b>владеть</b>	- понятием ограничения в достоверности и специфику наиболее часто встречающихся лабораторных тестов; 26 - медико-анатомическим понятийным аппаратом; - навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов биохимических исследований биологических жидкостей человека; - навыком сопоставления морфологических и клинических проявлений болезней;
	ОПК-11

<p><b>знать</b></p>	<p>- основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативнотехнические документы; основные принципы управления и организации медицинской помощи населению; организацию врачебного контроля за состоянием здоровья населения, вопросы экспертизы нетрудоспособности и медико- юридической помощи населению; -показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека (экологические, профессиональные, природно-климатические, эндемические, социальные, эпидемиологические, психо-эмоциональные, профессиональные, генетические); заболевания, связанные с неблагоприятным воздействием климатических и социальных факторов; -этиологию, патогенез и меры профилактики 33 наиболее часто встречающихся заболеваний; -современную классификацию заболеваний; клиническую картину, особенностей течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп; -методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного терапевтического, хирургического и инфекционного профиля, -современные методы клинического, лабораторного инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы ультразвуковую диагностику); критерии диагноза различных заболеваний; -клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний у пациентов, включая основы антидопингового законодательства;</p>
<p><b>уметь</b></p>	<p>-планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды; -определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.); -оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; -провести первичное обследование систем и органов: нервной, эндокринной, иммунной, дыхательной, сердечнососудистой, крови и кроветворных органов, пищеварительной, мочевыделительной, репродуктивной, костно-мышечной и суставов, глаза, уха, горла, носа; -установить приоритеты для решения проблем здоровья пациента: критическое (терминальное) состояние, состояние с болевым синдромом, состояние с хроническим заболеванием, состояние с инфекционным заболеванием, инвалидность, гериатрические проблемы, состояние душевных пациентов; оценить социальные факторы, влияющие на состояние физического и психологического здоровья пациента: культурные, этнические, религиозные, индивидуальные, семейные, социальные факторы риска (безработица, насилие, 34 болезнь и смерть родственников и пр.); -поставить предварительный диагноз –</p>

	<p>синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих; -наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достаточного результата; -сформулировать клинический диагноз; -разработать план терапевтических (хирургических) действий, с учетом протекания болезни и ее лечения; -сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, -обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, -определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, - оценить эффективность и безопасность проводимого лечения; -применять различные способы введения лекарственных препаратов; -поставить предварительный диагноз – синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих; -наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата;</p>
<b>владеть</b>	<p>-правильным ведением медицинской документации; -оценками состояния общественного здоровья; -методами общеклинического обследования; -интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; алгоритм развернутого клинического диагноза; -алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту;</p>
<b>Профессиональные компетенции (ПК)</b>	
<b>ПК-11</b>	
<b>знать</b>	<p>- методы проведения неотложных мероприятий и показания для госпитализации больных; - клинические проявления основных синдромов, требующих срочного медицинского вмешательства; - принципы и методы оказания первой медицинской и при неотложных состояниях</p>
<b>уметь</b>	<p>- выявлять жизнеопасные нарушения и оказывать при неотложных состояниях первую помощь, пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях</p>
<b>владеть</b>	<p>- алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях</p>

### 3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия» относится к базовой (обязательной) части Б1.Б.51 и изучается в 12 семестре по специальности 31.05.02. Педиатрия.

4. Трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов.

Лекции - 18 ч.

Клинические практические занятия - 42 ч.

Самостоятельная работа - 48 ч.

#### **5. Основные разделы дисциплины.**

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)
1.	Интенсивная терапия	ОПК-8, ОПК-11 , ПК-11.
2.	Реаниматология	ОПК-8, ОПК-11 , ПК-11.
3.	Анестезиология	ОПК-8, ОПК-11 , ПК-11.

#### **6. Форма промежуточной аттестации.**

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в виде **зачета в 12 семестре.**

**Кафедра - разработчик** Анестезиология и реаниматология с усовершенствованием врачей.