Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

(ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России)

СОГЛАСОВАНО
И.О. проректора
по учебной работе, к.м.н.

Д.А. Омарова

«31» августа 2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СУДЕБНАЯ МЕДИЦИНА

Индекс дисциплины по учебному плану - **Б1.Б.35**

Направление подготовки (специальность) - **31.05.03 Стоматология**

Уровень высшего образования - **Специалитет**

Квалификация выпускника - **Врач-стоматолог**

Факультет – **Стоматологический**

Кафедра - **Судебная медицина**

Форма обучения - **Очная**

Курс - **4**

Семестр - **8**

Всего трудоёмкость (в зачётных единицах/часах) - **2 з.е. / 72 часов**

Лекции - **14 (часов)**

Практические (семинарские) занятия - **32 (часов)**

Самостоятельная работа - **26 (часов)**

Форма контроля – **Зачет**

Махачкала 2020

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 Стоматология, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 96 от «09» февраля 2016 г.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры
от «28» августа 2020 г.

Рабочая программа согласована:
1. Директор Библиотеки ДГМУ _____ В.Р. Мусаева
2. Начальник Управления УМР ККО _____ А.М. Каримова
3. Декан _____ Р.М. Рагимов

Заведующий кафедрой д.б.н., проф. Т.Р. Ашурбеков

Разработчик (и) рабочей программы:

1. М. Т. Исмаилов – зав. учебной работой кафедры, к.м.н., доцент кафедры судебной медицины.
2. Э.А. Порсуков - к.м.н., доцент кафедры судебной медицины.
3. Л. Д. Безверхняя –ст. преподаватель кафедры судебной медицины.

Пояснительная записка

На сегодняшний день во многих Российских медицинских ВУЗах ведется преподавание судебной медицины на стоматологических факультетах. Это обусловлено «Основами законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан», УПК РФ, ГК РФ, которые предусматривают привлечение врача-стоматолога, как и врача любой специальности, в качестве специалиста при проведении экспертиз в пределах своей компетенции.

Врач стоматолог должен обладать знаниями в области судебной медицины. Его роль как потенциального эксперта состоит в решении конкретного круга вопросов, а именно – в экспертной оценке зубочелюстной системы, объема и качества стоматологической помощи населению, а также идентификации личности по стоматологическому статусу.

1. Цели и задачи учебной дисциплины, ее место в учебном процессе

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Основной целью преподавания судебной медицины является подготовка врача-стоматолога по теоретическим и практическим вопросам судебной стоматологии в объеме, необходимом для успешного выполнения обязанностей специалиста при производстве следственных действий, ознакомление с морфологическими особенностями течения патологических процессов при механической травме зубочелюстной области (особенностям диагностики и оценки повреждений мягких тканей лица, челюстно-лицевых костей и зубов в случаях механической травмы, огнестрельных повреждений, действия физических и химических факторов); правовой регламентации и организации стоматологической судебно-медицинской экспертизы, основным проблемам медицинской биоэтики, вопросам ответственности врачей за причинение вреда здоровью и за профессиональные и профессионально-должностные правонарушения.

Задачами дисциплины является обучение студентов:

- правовой регламентации и организации судебно-медицинской экспертизы;
- признакам констатации факта смерти, установлению давности ее наступления;
- особенностям диагностики и оценки повреждений мягких тканей лица, челюстно-лицевых костей и зубов в случаях механической травмы, огнестрельных повреждений, действия физических и химических факторов;
- идентификации личности;
- вопросам ответственности врачей за причинение вреда здоровью, за профессиональные и профессионально-должностные правонарушения.

1.2. Краткая характеристика дисциплины

Судебная медицина является отраслью медицины, представляющей совокупность знаний и специальных методов исследования, применяемых для решения вопросов медико-биологического характера, возникающих в деятельности правоохранительных органов, а также конкретных задач здравоохранения.

В судебной медицине выделяют самостоятельный раздел — судебно-медицинскую стоматологию. Судебно-медицинская стоматология изучает стоматологические проблемы в интересах правовой практики общества. Среди вопросов, изучаемых судебной стоматологией, видное место занимают проблемы, связанные с:

- процессуальными основами судебно-стоматологической экспертизы;

- судебно-медицинской экспертизой повреждений мягких тканей лица, челюстно-лицевых костей и зубов в случаях механической травмы, огнестрельных повреждений, действия крайних температур и электричества, радиационных поражений;

- судебно-медицинской экспертизой повреждений, причиненных зубами;

- идентификацией личности, возраста, пола, профессии, места протезирования по стоматологическому статусу;

- судебно-медицинской экспертизой профессиональных правонарушений врачей-стоматологов и других медицинских работников стоматологических учреждений.

Врач-стоматолог в судебно-следственном процессе принимает участие как самостоятельное лицо — эксперт, заключение которого является одним из доказательств по делу, а также выполняет роль специалиста — консультанта органов прокуратуры и суда.

1.3. Связь с предшествующими дисциплинами

- Анатомия: вся программа.
- Гистология: нормальное строение органов и тканей.
- Физиология: Физиология сердечно-сосудистой системы, крови. Свертывающая система крови. Группы крови, типы и другие изосерологические системы, определение групповой и типовой принадлежности крови. Физиология дыхания. Различные виды гипоксий.
- Правоведение: Медицинское право в РФ, этика и деонтология. Права и обязанности врачей, ответственность за правонарушения. Судоустройство в РФ. Процессуальные основы судебной медицины.
- Патологическая анатомия: патологоанатомические изменения в организме при различных заболеваниях. Диагностика патоморфологических изменений полости рта, челюстно-лицевой области, зубов.
- Патологическая физиология: патогенез заболеваний и смерти от воздействия различных повреждающих факторов.
- Топографическая анатомия: взаиморасположение органов и тканей, сосудов и нервов. Доступы и анатомические разрезы в области лица и шеи
- Общая хирургия: механические повреждения, механизм их образования, диагностика, описание, исходы повреждений. Травматический и постгеморрагический шок, ожоговая болезнь, ожоги различной степени, отморожения, переохлаждения, ушибы головного и спинного мозга. Пулевые и дробовые, проникающие и непроникающие огнестрельные повреждения, особенности их каналов, повреждения костей и внутренних органов.
- Фармакология: Токсические свойства различных фармакологических веществ и механизмы их действия на организм человека. Понятие о ядах.
- Челюстно-лицевая хирургия: Раны, переломы свода и основания черепа, переломы челюстно-лицевых костей и зубов.

- Терапевтическая стоматология: Сроки заживления ран после удаления зубов в норме и патологии, клиника перелома и вывиха зуба.

2. Требования к уровню освоения дисциплины

В результате обучения на кафедре судебной медицины студент должен ЗНАТЬ:

- Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан (раздел VI – «Права граждан при оказании медико-социальной помощи», VIII – «Гарантия осуществления медико-социальной помощи», IX – «Медицинская экспертиза», X – «Права и социальная защита медицинских и фармацевтических работников», XII – «Ответственность за причинение вреда здоровью граждан»);

- уголовно-процессуальное законодательство и нормативные акты, регламентирующие назначение, документацию экспертиз, права и обязанности судебно-медицинских экспертов, положения о действиях специалиста в области судебной медицины при производстве первоначальных следственных действий; организационное построение учреждений судебно-медицинской экспертизы;

- правила судебно-стоматологической экспертизы, судебно-медицинского определения вреда, причиненного здоровью, принципы построения судебно-медицинского диагноза и выводов при механических повреждениях зубочелюстной области;

- основные научные данные об общей и частной судебно-медицинской танатологии; общие вопросы судебно-медицинской травматологии, экспертизы повреждений механического происхождения и от других видов внешнего воздействия;

- иметь представление об основных лабораторных методах судебно-медицинского исследования объектов судебно-стоматологической экспертизы, экспертизе идентификации личности;

- уголовное законодательство в области ответственности за преступления против жизни и здоровья граждан; ответственности за профессиональные и профессионально-должностные правонарушения медицинских работников;

- основные положения гражданского законодательства об ответственности медицинских работников за нарушение прав граждан в области охраны здоровья; современное состояние экспертизы объема и качества оказания медицинской, в том числе стоматологической помощи.

После завершения занятий студент должен УМЕТЬ:

- участвуя в осмотре трупа на месте его обнаружения, установить факт и давность наступления смерти, помочь следователю в составлении протокола наружного осмотра трупа (определение позы трупа, описании одежды, установлении пола и ориентировочно (на вид) возраста, трупных изменений, повреждений);
- описывать повреждения механического происхождения в соответствии с принятыми в судебной медицине схемами; стоматологический статус;

- владеть методикой исследования зубочелюстной системы, фиксации внешних признаков трупа, относящихся к стоматологическому статусу;
- проводить сравнительное исследование зубочелюстной системы трупа неизвестного лица и данных медицинских документов (амбулаторная карта стоматологического больного, рентгенограммы, слепки зубного аппарата, фотографии и пр.) с целью идентификации личности;
- определить степень тяжести здоровью при повреждениях мягких тканей лица, челюстно-лицевых костей, зубов; размера (процента) утраты трудоспособности;
- провести экспертную оценку в случаях профессиональных и должностных правонарушений медицинских работников в пределах своей компетенции.

Уровень компетентности:

Овладение базовыми знаниями для освоения дисциплины, приобретения экспертных навыков для последующего использования их в судебно-медицинской практике при проведении специальных исследований объектов судебно-медицинской экспертизы.

Студент должен иметь навыки:

- Экспертного анализа обстоятельств происшествия по материалам дела и медицинским документам;
- Описания повреждений, решения вопросов о прижизненном (посмертном) их образовании, давности, последовательности и механизмах причинения;
- Установления степени тяжести причиненного вреда здоровью;
- Описания посмертных изменений и суждения по ним о давности наступления смерти;
- Описания морфологических изменений тканей и внутренних органов при исследовании трупа;
- Формулирования диагноза и составления выводов (заключения) эксперта.

Студент должен иметь представление:

- о принципе, структуре и организации деятельности судебно-медицинской службы в Российской Федерации, работе подразделений Бюро судебно-медицинской экспертизы;
- об основных способах и методиках лабораторного исследования объектов судебно-медицинской (судебно-стоматологической) экспертизы и их возможностях в плане разрешения вопросов, возникающих при расследовании уголовных и гражданских дел;
- о профессиональных и профессионально-должностных правонарушениях медицинских работников и ответственности за их совершение.

Основные знания, необходимые для изучения дисциплины:

- основы уголовного, гражданского, трудового и уголовно-процессуального законодательства;

- базовые знания нормальной и топографической анатомии, гистологии, общей и аналитической химии, нормальной и патологической физиологии, патологической анатомии, фармакологии, хирургии, травматологии, терапии, акушерства и гинекологии, детских болезней, стоматологии; владение международной классификацией болезней, травм и причин смерти 10 пересмотра (МКБ-10).

3. Объем дисциплины и виды учебной работы.

ВИД УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	ВСЕГО ЧАСОВ
Общая трудоемкость дисциплины	72
Аудиторные занятия:	46
Лекции	14
Практические занятия	32
Самостоятельная работа (СР)	26
Формы текущего контроля успеваемости	-
- опрос	-
- тестовые задания	-
- ситуационные задачи	-
Вид итогового контроля	Зачет

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

№	***Наименование категории (группы)компетенции***	***Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими компетенциями***
1	2	3
1.	***Общекультурные компетенции***	**ОК-1** – способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу. **Знать:** -основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса; выдающихся деятелей медицины и здравоохранения, выдающиеся медицинские открытия, влияние гуманистических идей на медицину; морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права

		пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций. **Уметь:** -использовать основные методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук при решении профессиональных задач по судебной медицине. **Владеть:** -навыками информирования пациентов различных возрастных групп и их родственников и близких в соответствии с требованиями правил «информированного согласия»; навыком анализировать и делать соответствующие выводы.

2	**Общепрофессиональные компетенции**	**ОПК-9** –способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач.
		Знать: - основные положения законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан: - процессуальные основы назначения и производства судебно-медицинской экспертизы живых лиц. трупов, вещественных доказательств и экспертизы по .материалам дела: права, обязанности и ответственность врача, привлекаемого к участию в процессуальных действиях в качестве специалиста или эксперта: принципы, структуру и систем) организации производства судебно-медицинской экспертизы в Российской Федерации:

		- способы и методы исследования объектов судебно-медицинской экспертизы, их диагностические возможности, структурные подразделениях судебно-медицинской службы, где эти исследования могут быть осуществлены; - механизмы образования и отличительные особенности повреждений при различных видах внешнего воздействия на человека, экстремальных состояниях и патологических процессах: -уголовное законодательство об ответственности за преступления против жизни и здоровья граждан, за профессиональные и профессионально должностные правонарушения медицинских работников; особенности производства судебно-медицинской экспертизы в ходе расследования так называемых «врачебных дел»: -основные положения гражданского законодательства и других законодательных актах об ответственности медицинских работников за нарушение нрав граждан в области охраны здоровья как национальной приоритетной задачи: современное состояние экспертизы объема и качества оказания медицинской помощи. **Уметь:** -проводить экспертную оценку неблагоприятных исходов в медицинской практике, проступков и профессиональных преступлений медицинских работников; давать заключение по материалам уголовных и гражданских дел в случаях профессиональных и профессионально-должностных правонарушений медицинских работников в пределах своей компетенции. **Владеть:** -навыками оценки терминальных состояний, ориентирующих и достоверных признаков смерти, динамики развития и оценки ранних и поздних трупных изменений при установлении факта и давности наступления смерти (при осмотре трупа на месте его обнаружения);

		-навыками оценки причин неблагоприятных исходов в медицинской практике при проведении судебно-медицинских экспертиз по материалам уголовных и гражданских дел.
3	**Профессиональные компетенции**	**(ПК-7);** готовностью к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека **Знать:** -основные положения законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан; -процессуальные основы назначения и производства судебно-медицинской экспертизы живых лиц, трупов, вещественных доказательств и экспертизы по материалам дела; права, обязанности и ответственность врача, привлекаемого к участию в процессуальных действиях в качестве специалиста или эксперта; принципы, структуру и систему организации производства судебно-медицинской экспертизы в Российской Федерации; -способы и методы исследования объектов судебно-медицинской экспертизы, их диагностические возможности, структурные подразделениях судебно-медицинской службы, где эти исследования могут быть осуществлены; -механизмы образования и отличительные особенности повреждений при различных видах

		внешнего воздействия на человека, экстремальных состояниях и патологических процессах; -современные научные данные по общим и частным вопросам судебно-медицинской танатологии; юридические и медицинские аспекты констатации смерти человека, установления ее причины и связи с предшествовавшими событиями; -порядок и методики осмотра трупа на месте его обнаружения, его особенности в зависимости от категории, рода и вида смерти; способы и методики выявления вещественных доказательств биологического происхождения, правила их изъятия, упаковки и направления для последующего экспертного исследования; -правила судебно-медицинской , экспертизы (исследования) трупов; принципы трактовки результатов лабораторных исследований объектов судебно-медицинской экспертизы; требования, предъявляемые к документальному оформлению производства судебно-медицинской экспертизы; -порядок проведения и методики судебно-медицинского освидетельствования живых лиц с целью фиксации наличия повреждений и установления степени тяжести причиненного ими вреда здоровью человека, а также в связи с совершением преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности; организационно-методические требования к проведению медицинского освидетельствования для установления факта употребления алкоголя, наркотических и психотропных веществ, вызванного ими состояния опьянения; -уголовное законодательство об ответственности за преступления против жизни и здоровья граждан, за профессиональные и профессионально-должностные правонарушения медицинских работников; особенности производства судебно-медицинской экспертизы в ходе расследования так называемых «врачебных дел»;

		-основные положения гражданского законодательства и других законодательных актах об ответственности медицинских работников за нарушение прав граждан в области охраны здоровья как национальной приоритетной задачи; современное состояние экспертизы объема и качества оказания медицинской помощи. **Уметь**: -оказать квалифицированную помощь следователю при осмотре трупа на месте происшествия: установить факт наступления смерти, описать трупные явления, повреждения, установить время наступления смерти, выявлять вещественные доказательства биологического происхождения и организовывать их направление на экспертизу, консультировать работников правоохранительных органов при формулировании вопросов, подлежащих разрешению посредством производства судебно-медицинской экспертизы; - описывать повреждения от различных видов внешних воздействий в соответствии с принятыми в судебной медицине схемами; - проводить судебно-медицинское вскрытие трупа, изымать органы или их части для лабораторных исследований (судебно-химического, гистологического и др.), заполнить направления на эти исследования и оформить исследовательскую часть заключения эксперта (акта судебно-медицинского исследования трупа); заполнить медицинское свидетельство о смерти; - проводить судебно-медицинское освидетельствование потерпевших, подозреваемых и других лиц; -трактовать результаты лабораторных исследований объектов судебно-медицинской экспертизы;

		-проводить экспертную оценку неблагоприятных исходов в медицинской практике, проступков и профессиональных преступлений медицинских работников; давать заключение по материалам уголовных и гражданских дел в случаях профессиональных и профессионально-должностных правонарушений медицинских работников в пределах своей компетенции. **Владеть:** -навыками оценки терминальных состояний, ориентирующих и достоверных признаков смерти, динамики развития и оценки ранних и поздних трупных изменений при установлении факта и давности наступления смерти (при осмотре трупа на месте его обнаружения); - навыками системного экспертного анализа обстоятельств происшествия, медицинских документов и сведений медицинского характера, содержащихся в материалах дела; - навыками описания патоморфологических изменений и повреждений, ориентировочного решения вопроса о прижизненном (посмертном) их образовании, давности, последовательности и механизмах формирования, способности человека после получения травмы или развития патологического состояния совершать активные целенаправленные действия; - навыками диагностики и экспертной оценки заболеваний и патологических состояний, связанных с воздействием факторов (физических, химических и др.) внешней среды; - приемами и методами определения судебно-медицинских критериев тяжести вреда, причиненного здоровью, установления возраста и др. при судебно-медицинском освидетельствовании (экспертизе) потерпевших, подозреваемых и других лиц; - навыками формулирования судебно-медицинского диагноза и составления выводов (заключения) эксперта;

		- навыками оценки причин неблагоприятных исходов в медицинской практике при проведении судебно-медицинских экспертиз по материалам уголовных и гражданских дел.

4. Содержание дисциплины.

4.1. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Компетенции	Содержание разделов	Количество часов			Всего
			Лекция	Практи-ческие занятия	Самостоятельная работа	
1	ОК-1	Предмет и содержание судебной стоматологии. Процессуальные и организационные вопросы судебно-стоматологической экспертизы.	1	-	2	3
2	ОК-1, ОПК-9 ПК-7	Умирание и смерть. Ранние и поздние трупные изменения.	1	1	2	4
3	ОК-1	Осмотр трупа на месте происшествия (месте его обнаружения).	-	3	2	5
4	ОК-1, ОПК-9 ПК-7	Судебно-медицинская экспертиза (исследование) трупа.	-	3	-	3
5	ОК-1, ОПК-9 ПК-7	Судебно-стоматологическая экспертиза при травме челюстно-лицевой области. Повреждения от действия тупых	2	4	4	10

		и острых предметов. Огнестрельные повреждения.				
6	ОК-1, ОПК-9 ПК-7	Судебно-стоматологическая экспертиза при повреждениях челюстно-лицевой области от воздействия некоторых внешних (физических и химических) факторов.	2	3	2	7
7	ОК-1, ПК-7	Судебно-стоматологическая экспертиза при определении тяжести вреда здоровью и некоторых других видах экспертиз живых лиц.	-	4	2	6
8	ОК-1, ПК-7	Идентификация личности по стоматологическому статусу и пограничные с ней вопросы.	2	7	2	11
9	ОПК-1,	Правовые основы охраны здоровья граждан Российской Федерации. Ответственность медицинских работников стоматологических учреждений за профессиональные и профессионально-должностные правонарушения. Судебно-стоматологическая экспертиза в случаях нарушения прав граждан в области охраны здоровья.	-	3	2	5
Всего			8	28	18	54

4.2. Содержание разделов дисциплины

ПРЕДМЕТ И СОДЕРЖАНИЕ СУДЕБНОЙ МЕДИЦИНЫ (СУДЕБНОЙ СТОМАТОЛОГИИ)

Определение судебной медицины (судебной стоматологии). Предмет судебной стоматологии, система предмета. Объекты и методы судебно-стоматологической экспертизы. Краткая история развития судебной стоматологии. Роль отечественных и зарубежных ученых в развитии судебной стоматологии. Основные направления развития судебной стоматологии в настоящее время.

ПРОЦЕССУАЛЬНЫЕ И ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ВОПРОСЫ СУДЕБНО-МЕДИЦИНСКОЙ (СУДЕБНО-СТОМАТОЛОГИЧЕСКОЙ) ЭКСПЕРТИЗЫ

Понятие об экспертизе. Экспертиза в уголовном и гражданском процессе в РФ. Обязательное проведение экспертизы. Эксперт. Обязанности и права эксперта. Отвод эксперта. Ответственность эксперта. Виды экспертизы. Порядок назначения и проведения экспертизы. Экспертиза на предварительном следствии и в суде.

Организация судебно-стоматологической экспертизы. Роль судебно-стоматологической экспертизы в решении задач системы здравоохранения по повышению качества стоматологической помощи населению.

УМИРАНИЕ И СМЕРТЬ. РАННИЕ И ПОЗДНИЕ ТРУПНЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ

Учение о смерти. Терминальные состояния. Клиническая и биологическая смерть. Констатация смерти. Понятие о танатогенезе. Классификация смерти.

Ранние и поздние трупные изменения. Методы исследования трупных изменений. Определение давности наступления смерти.

ОСМОТР ТРУПА НА МЕСТЕ ПРОИСШЕСТВИЯ (МЕСТЕ ЕГО ОБНАРУЖЕНИЯ)

Процессуальная регламентация осмотра места происшествия и трупа на месте его обнаружения. Организация осмотра Места происшествия. Участники осмотра, их обязанности. Порядок, методика, стадии осмотра трупа. Документация осмотра места происшествия. Особенности осмотра трупа неизвестного лица. Особенности осмотра трупа при крупномасштабных катастрофах. Задачи специалиста в области судебной стоматологии при ликвидации последствий массовых катастроф.

СУДЕБНО-МЕДИЦИНСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА (ИССЛЕДОВАНИЕ) ТРУПА

Поводы для судебно-медицинской экспертизы (исследования) трупа. Основные требования «Правил судебно-медицинского исследования трупа». Техника вскрытия трупов. Исследование повреждений мягких тканей лица, челюстно-лицевых костей и зубов.

Особенности исследования стоматологического статуса при экспертизе неопознанного трупа, расчлененных, скелетированных трупов и костных останков. Изготовление гипсовой маски. Изготовление слепков и гипсовых моделей зубов, твердого неба и языка трупа. Изъятие из трупа верхней и нижней челюстей.

СУДЕБНО-СТОМАТОЛОГИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА ПРИ ТРАВМЕ ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВОЙ ОБЛАСТИ. ПОВРЕЖДЕНИЯ ОТ ДЕЙСТВИЯ ТУПЫХ ТВЕРДЫХ ПРЕДМЕТОВ. ОГНЕСТРЕЛЬНЫЕ ПОВРЕЖДЕНИЯ

Определение понятия «повреждение». Травматизм и его виды. Причины и профилактика травматизма. Классификация средств причинения повреждений. Механизм возникновения повреждений. Методика описания повреждений.

Особенности повреждений мягких тканей лица. Морфологическая характеристика ссадин, кровоподтеков и ран от действия тупых предметов, экспертное значение. Особенности повреждений, причиненных зубами человека и животных.

Переломы челюстно-лицевых костей. Локальные и конструкционные переломы. Морфологические особенности переломов в зависимости от механизма и видов деформации. Вывихи и переломы зубов.

Общие представления о транспортной травме и травме от падения с высоты и на плоскости.

Повреждения мягких тканей лица, челюстно-лицевых костей и зубов острыми предметами и огнестрельным оружием. Общие представления о повреждениях газовым оружием и взрывной травме.

Определение давности причинения повреждений. Прижизненные и посмертные повреждения. Последовательность повреждений.

Причины смерти при травмах челюстно-лицевой области.

Представления о возможностях лабораторных методов исследования повреждений.

СУДЕБНО-СТОМАТОЛОГИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА ПРИ ПОВРЕЖДЕНИЯХ ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВОЙ ОБЛАСТИ ОТ ВОЗДЕЙСТВИЯ НЕКОТОРЫХ ВНЕШНИХ (ФИЗИЧЕСКИХ И ХИМИЧЕСКИХ) ФАКТОРОВ

Общее и местное действие высокой и низкой температуры на организм. Термические ожоги и отморожения лица.

Общие сведения о действии проникающей радиации на организм. Радиационные поражения мягких тканей лица, челюстно-лицевых костей и зубов.

Общие сведения о ядах и отравлениях. Химический ожог лица и слизистой полости рта от действия едких веществ (кислоты и щелочи). Поражения полости рта при отравлении деструктивными ядами (ртуть, мышьяк, свинец, висмут и др.)

СУДЕБНО-СТОМАТОЛОГИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА ПРИ ОПРЕДЕЛЕНИИ ТЯЖЕСТИ ВРЕДА ЗДОРОВЬЮ И НЕКОТОРЫХ ДРУГИХ ВИДАХ ЭКСПЕРТИЗ ЖИВЫХ ЛИЦ

Юридическая квалификация тяжести вреда здоровью. «Правила судебно-медицинской экспертизы тяжести вреда здоровью». Критерии тяжести вреда здоровью. Способы причинения повреждений (побои, истязания).

Течение, исходы и оценка степени тяжести вреда здоровью при повреждениях мягких тканей лица, челюстно-лицевых костей и зубов. Экспертная оценка травмы зубов при заболеваниях зубочелюстной системы. Симуляция травмы зубов.

ИДЕНТИФИКАЦИЯ ЛИЧНОСТИ ПО СТОМАТОЛОГИЧЕСКОМУ СТАТУСУ И ПОГРАНИЧНЫЕ С НЕЙ ВОПРОСЫ

Принципы идентификации личности. Методы установления личности человека. Особенности идентификации личности неизвестных лиц. Признаки, характеризующие физические особенности человека.

Сравнительные методы идентификации личности по стоматологическому статусу. Идентификация личности по особенностям строения зубов и зубного ряда. Расширенная одонтограмма. Установление пола, возраста и расы по зубам. Идентификация личности по зубным протезам. Идентификация личности по следам и отпечаткам зубов.

Идентификация личности по особенностям рисунка слизистой оболочки языка, рельефа твердого неба, следам губ.

Особенности судебно-стоматологической экспертизы при крупномасштабных катастрофах.

ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ ГРАЖДАН РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Основные принципы охраны здоровья граждан. Права граждан при оказании медико-социальной помощи. Гарантии осуществления медико-социальной помощи. Врачебная тайна. Присяга врача. Ответственность за причинение вреда здоровью граждан вследствие недобросовестного выполнения медицинскими работниками своих профессиональных обязанностей.

ОТВЕТСТВЕННОСТЬ МЕДИЦИНСКИХ РАБОТНИКОВ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ УЧРЕЖДЕНИЙ ЗА ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ И ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ДОЛЖНОСТНЫЕ ПРАВОНАРУШЕНИЯ

Причины неблагоприятных исходов в стоматологической практике. Врачебные ошибки и несчастные случаи. Правонарушения медицинских работников стоматологических учреждений. Понятие о преступлении, проступке, умысле, неосторожности, случае. Действие врача в условиях крайней необходимости и обоснованного риска.

Преступления против личности (против жизни и здоровья и др.). Преступления против общественной безопасности (против здоровья населения). Должностные преступления. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность за причинение вреда здоровью.

Виды объектов гражданских прав. Нематериальные блага. Возмездное оказание услуг и их правовое регулирование. Качество услуги. Обязательства вследствие причинения вреда.

Основания возмещения вреда, причиненного вследствие недостатков услуги. Виновное и невиновное причинение вреда здоровью. Причинение морального ущерба. Обстоятельства, исключающие
гражданскую ответственность за причинение вреда здоровью.

СУДЕБНО-СТОМАТОЛОГИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА В СЛУЧАЯХ НАРУШЕНИЯ ПРАВ ГРАЖДАН В ОБЛАСТИ ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ

Судебно-стоматологическая экспертиза в случаях привлечения медицинских работников к уголовной ответственности за профессиональные и профессионально-должностные преступления. Судебно-стоматологическая экспертиза при гражданских исках пациентов о возмещении ущерба, причиненного ненадлежащим оказанием медицинской помощи (услуги). Экспертные комиссии, их состав, пределы компетенции. Типичные вопросы, разрешаемые при проведении экспертизы. Объем (стандарты) и качество оказания стоматологической помощи (услуги).

4.3. Тематический план лекций:

1. Вводная лекция. Предмет и содержание судебной стоматологии. Процессуальные и организационные вопросы судебно-стоматологической экспертизы.

2. Общие вопросы судебно-стоматологической экспертизы при травме челюстно-лицевой области. Повреждения от действия тупых и острых предметов. Огнестрельные повреждения.

3. Судебно-стоматологическая экспертиза при повреждениях челюстно-лицевой области от воздействия некоторых внешних (физических и химических) факторов.

4. Идентификация личности по стоматологическому статусу и пограничные с ней вопросы. Судебно-стоматологическая экспертиза при крупномасштабных катастрофах.

Продолжительность каждой лекции – по 2 часа.

4.4. Тематический план практических занятий:

1. Судебно-медицинская экспертиза (исследование) трупа. Исследование повреждений мягких тканей лица, челюстно-лицевых костей и зубов

Осмотр трупа на месте происшествия (месте его обнаружения). Задачи специалиста в области судебной стоматологии при ликвидации последствий массовых катастроф.

2. Судебно-стоматологическая экспертиза при повреждениях мягких тканей лица, челюстно-лицевых костей и зубов от действия тупых и острых предметов, огнестрельного оружия и взрывной травмы.

Судебно-стоматологическая экспертиза при повреждениях челюстно-лицевой области от воздействия некоторых внешних (физических и химических) факторов

3. Судебно-стоматологическая экспертиза при определении тяжести вреда здоровью. Судебно-стоматологическая экспертиза в случаях нарушения прав граждан в области охраны здоровья. Объем и качество оказания стоматологической помощи.

4. Судебно-медицинская экспертиза неизвестных лиц. Идентификация личности по стоматологическому статусу.

4.5. Самостоятельная работа студентов:

4.5.1. Формы самостоятельной работы:

1. Внеаудиторная: Подготовка к практическим и семинарским занятиям. Работа с основной и дополнительной учебной литературой, учебно-методическими пособиями.

2. Аудиторная:

1.Оформление Акта судебно-медицинского исследования трупа.
2. Оформление Акта освидетельствования живого лица.

3. Оформление Протокола осмотра места происшествия.

4. Описание влажного препарата.

5. Описание костного препарата.

6. Решение ситуационных задач.

7. Подготовка рефератов.

4.5.2. Программа самостоятельной работы студентов

Аудиторная СРС

Номера раздела и наименование темы дисциплины	**Виды СРС**	**Сроки выполнения**	**Формы контроля СРС**	**Объ-ём, часов**
1. Судебно-медицинская экспертиза (исследование) трупа. Осмотр трупа на месте происшествия (месте его обнаружения).	Составление и написание Заключения (выводы) эксперта. Осмотр трупа на месте его обнаружения. Составление и написание протокола осмотра места происшествия (решение ситуационных задач).	Занятие	Тестовый контроль (входной, текущий, итоговый), отчет	7
2. Судебно-стома-тологическая экспертиза при повреждениях мягких тканей лица, челюстно-лицевых костей и зубов от действия тупых и острых предметов, огнестрельного оружия и взрывной травмы. Судебно-стоматологическая экспертиза при повреждениях челюстно-лицевой области от воздействия некоторых внешних (физических и химических) факторов	Описание макропрепарата, решение ситуационных задач.	занятие	Тестовый контроль (входной, текущий, итоговый), отчет	7

3. Судебно-стоматологическая экспертиза при определении тяжести вреда здоровью. Судебно-стоматологическая экспертиза в случаях нарушения прав граждан в области охраны здоровья, по делам о профессиональных и профессионально-должностных правонарушениях медицинских работников стоматологических учреждений.	Составление и написание судебно-медицинского освидетельствования. Решение ситуационных задач	занятие	Тестовый контроль (входной, текущий, итоговый), отчет	7
4. Судебно-медицинская экспертиза неизвестных лиц. Идентификация личности по стоматологическому статусу.	Заполнение опознавательной карты, составление словесного портрета, описание стоматологического статуса.	занятие	Тестовый контроль (входной, текущий, итоговый) отчет	7
	ИТОГО:			28

Внеаудиторная СРС

Вопросы для самостоятельной подготовки студентов:

1. Судебная медицина и судебная стоматология, ее содержание и задачи. Значение судебной медицины и судебно-медицинской экспертизы в улучшении лечебно-профилактической помощи населению.
2. Понятие об экспертизе. Заключение эксперта как источник доказательств.
3. Обязательное проведение экспертизы по УК России. Назначение экспертизы.
4. Объекты и методы судебно-стоматологической экспертизы.
5. Различные виды экспертиз.
6. Роль врача специалиста в следственных действиях: осмотр места происшествия, следственный эксперимент и др.
7. Задачи специалиста в области судебной стоматологии при ликвидации последствий массовых катастроф.
8. Обязанности, права и ответственность эксперта при осмотре трупа на месте происшествия. Отвод эксперта. Пределы компетенции эксперта.

9. Обязанности, права и ответственность эксперта на предварительном следствии и в судебном заседании. Отвод эксперта. Пределы компетенции эксперта.
10. Документация судебно-медицинской экспертизы.
11. Организация и структура судебно-медицинской службы.
12. Определение и понятие «телесные повреждения». Основные классификации повреждений.
13. Травматизм и его виды. Значение материалов судебно-медицинской экспертизы в профилактике различных видов травматизма.
14. Ссадины, кровоподтеки, раны в качестве объектов экспертизы.
15. Переломы костей, повреждения внутренних органов в качестве объектов экспертизы.
16. Задачи и методы исследований повреждений в судебной медицине. Порядок описания телесных повреждений.
17. Особенности техники вскрытия при различных механических повреждениях.
18. Виды тупых предметов, механизм действия, характер повреждений, возможности экспертизы.
18. Судебно-медицинская экспертиза при падении с большой высоты.

19. Судебно-медицинская экспертиза при падении с высоты роста на плоскости. Дифференциальная диагностика от повреждений, наносимых тупыми предметами.

20. Дифференциальная диагностика повреждений при автомобильной травме от травмы при падении с высоты.

21. Автомобильная травма и ее виды. Особенности проведения экспертизы.

22. Дифференциальная диагностика различных видов автомобильной травмы.

23. Экспертиза автомобильной травмы при столкновении движущегося автомобиля с пешеходом.

24. Экспертиза автомобильной травмы при переезде колесом автомобиля через тело человека.

25. Экспертиза автомобильной травмы внутри кабины автомобиля.

26. Экспертиза мотоциклетной травмы.

27. Экспертиза железнодорожной травмы, ее виды. Характер повреждений.

28. Экспертиза авиационной травмы, ее виды, значение СМЭ для выяснения причин авиационных повреждений.

29. Причины смерти при нанесении повреждений острыми предметами.

30. СМЭ повреждений колющими предметами.

31. Экспертиза повреждений режущими предметами.

32. Экспертиза повреждений рубящими орудиями.

33. Экспертиза повреждений колюще-режущими орудиями.

34. Дифференциальная диагностика повреждений острыми орудиями. Возможность идентификации по особенностям повреждений.

35. Огнестрельное оружие, его виды. Механизм выстрела. Дополнительные факторы выстрела. Экспертное значение.

36. Механизм действия огнестрельного снаряда, особенности повреждений.

37. Судебно-медицинская экспертиза при выстреле в упор.

38. Особенности повреждений при выстреле с "близкой" дистанции.

39. Характер и особенности огнестрельных повреждений при выстрелах с неблизкой дистанции. Диагностика входной и выходной огнестрельных ран.

40. Особенности огнестрельных повреждений из охотничьего ружья (холостой, дробовой заряды).

41. Возможности определения вида оружия по свойствам повреждений.

42. Сравнительная характеристика ран.

43. Установление количества и последовательности повреждений при ранении огнестрельным и острым оружием.

44. Судебно-медицинская классификация смерти (категория, род, вид).

45. Задачи врача-специалиста при осмотре трупа на месте его обнаружения.

46. Особенности осмотра трупа на месте обнаружения при автомобильной аварии, падении с высоты.

47. Особенности осмотра трупа на месте обнаружения при огнестрельных повреждениях.

48. Особенности осмотра трупа на месте обнаружения при повреждении острыми предметами.

49. Поводы для судебно-медицинской экспертизы трупов (исследований).

50. Задачи судебно-медицинского исследования трупа (поводы, техника, документы).

51. Особенности выбора дополнительных исследований при различных видах экспертизы трупов и живых лиц.

52. Причины смерти от механических повреждений.

53. Установление прижизненных и посмертных повреждений.

54. Лабораторные методы исследования при дифференцировке прижизненных и посмертных повреждений.

55. Построение судебно-медицинского диагноза и выводов.

56. Поводы к судебно-медицинской экспертизе потерпевших, обвиняемых и других лиц, ее организация и проведение.

57. Классификация тяжести телесных повреждений до УК РФ.

58. Экспертиза тяжких телесных повреждений по УК РФ.

59. Особенности экспертизы мучений, истязаний, побоев.

60. Телесные повреждения средней степени тяжести по УК РФ.

61. Легкие телесные повреждения по УК РФ.

62. Медико-биологическая характеристика тяжких телесных повреждений (опасных для жизни человека).

63. Экспертиза состояния здоровья и симуляции, агравации и др.

64. СМЭ установления возраста.

65. Экспертиза искусственных болезней, самоповреждений и членовредительства.

66. СМЭ по материалам следственных и судебных дел.

67. Судебно-медицинские аспекты нарушения принципов в этике и врачебной деонтологии. Ятрогенные заболевания.

68. Профессиональные правонарушения медицинских работников по УК РФ.

69. Должностные правонарушения медицинских работников до УК РФ.

70. Неумышленные профессиональные и должностные правонарушения

медицинских работников.

71. Умышленные профессиональные и должностные правонарушения медицинских работников,

72. Организация и проведение экспертизы по делам об уголовной ответственности.

73. Виды (группы) повреждений зубов.

74. Характерные повреждения, причиняемые коренными зубами человека.

75. Идентификация зубов конкретного лица по следам-отпечаткам ран.

76. Классификация (виды) укусов мягких тканей зубами человека.

77. Степень тяжести телесных повреждений, приведших к отсутствию части верхней челюсти.

78. Состояние раны при травматическом удалении зуба к 7-му дню после нанесения травмы.

79. Наиболее частые осложнения при повреждении зубов.

80. Какова степень тяжести телесных повреждений, приведших к утрате дистальной трети языка, на уровне средней трети.

81. Различные варианты вывиха зубов.

82. Оценка степени тяжести повреждений пострадавшего, приведшего к утрате 7 – 10 зубов.

83. Оценка степени тяжести повреждения при жалобах на боль в зубе при отсутствии видимых повреждений.

84. Установление возраста лица, причинившего укус потерпевшему.

85. Оценка степени тяжести повреждений, приведшего к сужению рта, образованию слюнной фистулы (легкой, средней, тяжелой степени).

86. Степень тяжести нарушения акта жевания в результате перелома скуловой кости (легкой, средней, тяжелой степени).

87. Критерии оценки степени тяжести травматического удаления (потери) зубов.

88. Почему повреждение десны в ряде случаев рассматривается как повреждение зубов и в чем это выражается.

89. Оценка степени тяжести повреждений при отсутствии части нижней челюсти.

90. Оценка степени тяжести нарушения акта жевания в результате перелома верхней челюсти.

91. Механизм образования повреждений мягких тканей зубами человека.

92. Критерии установления давности травматического удаления зуба.

93. Характерные особенности повреждений, причиняемых клыками человека.

94. Степень тяжести повреждения, повлекшего потерю 1 или 2-3, 4-6 постоянных зубов.

95. Механические повреждения, возникающие при укусах мягких тканей зубами человека.

96. Сроки окончательного сближения краев десны и полная эпителизация раны при травматическом удалении зуба.

97. Характерные особенности повреждений, приведшие к утрате верхней челюсти.

98. Характерные особенности повреждений, причиняемых резцами человеку.

99. Дополнительные методы исследования, применяемые в судебной стоматологии для идентификации лица, причинившего укус.

100. Состояние раны при травматическом удалении зубов на 2-й и 3-й день после травмы.

101. Идентификация личности, подозреваемого в причинении укусов при производстве следственного эксперимента.

102. Повреждения тканей при укусах присасывающим действием полости рта.

Тематика рефератов

1. История развития судебной медицины и её раздела судебной стоматологии.
2. История секционного курса. Особенности методики вскрытия на различных исторических этапах развития общества.
3. Современные методики определения давности наступления смерти.
4. Динамика и особенности структуры скоропостижной смерти в Дагестане.
5. Механизм умирания при различных видах механической асфиксии.
6. Методики и особенности осмотра места происшествия при случаях массовой травмы
7. Права и обязанности эксперта при экспертизе живых лиц, процессуальные особенности данного вида экспертиз.
8. Клинико-морфологические особенности и причина смерти при интоксикации синтетическими наркотическими средствами.
9. Особенности повреждений мягких тканей лица от действия некоторых физических и химических факторов.
10. Особенности травмы от столкновения легкового автомобиля с пешеходом с учетом конструктивных особенностей современного автомобиля.
11. Особенности колото-резаных ран, нанесенных специальным и штатным армейским холодным оружием.
12. Исторические аспекты повреждений холодным оружием, имеющим атипичную форму (волнообразную, округлую, “кинжалы милосердия” и пр.)
13. Особенности входных огнестрельных ран при выстрелах из специального оружия (спецбоеприпасы, оружие с глушителем).
14. Особенности огнестрельных ран, причиненных выстрелами из газового оружия самообороны.
15. Дифференциально-диагностические критерии ранений, причиненных колющими орудиями, пневматическим и огнестрельным оружием.
16. Особенности взрывной травмы, причиняемой безоболочечными боеприпасами в условиях закрытого помещения (судебно-медицинские аспекты терроризма).
17. Идентификация личности по стоматологическому статусу.
18. Современные правовые аспекты трансплантологии.
19. Правовая защита медицинских работников.

5. Перечень практических навыков и умений, осваиваемых в ходе изучения дисциплины.

- В результате обучения на кафедре студент должен обладать практическими навыками и умением:
- при осмотре трупа на месте происшествия (обнаружения) констатировать факт наступления смерти, определить время ее наступления в различные сроки постмортального периода;
- оказать помощь следователю в обнаружении, изъятии и упаковке вещественных доказательств биологического происхождения;
- обеспечить правильное описание результатов осмотра трупа и других биологических объектов в составляемом следователем протоколе осмотра места происшествия;

- дать оценку особенностей стоматологического статуса при экспертизе неопознанного трупа, расчлененных, скелетированных трупов и костных останков;
- установить характер, механизм и давность причинения повреждений мягких тканей лица, локальных и конструкционных переломов челюстно-лицевых костей, вывихов и переломов зубов;
- определить характер, механизм и давность причинения повреждений мягких тканей, костей от действия острых и тупых предметов, при огнестрельной и взрывной травме;
- провести дифференциальную диагностику прижизненных и посмертных повреждений;
- определить причину смерти;
- оценить объем (стандарты) и качество оказания медицинской помощи (услуги).

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература:

Электронные источники:

№	Издания
1	2
1.	Судебная медицина: Учебник / под ред. Ю.И. Пиголкина. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 448 с.: ил.- Режим доступа: ограниченный по логину и паролю: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970405178.html
2.	Пиголкин Ю.И., Судебная медицина [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Ю. И. Пиголкина. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-3340-9 - Режим доступа: ограниченный по логину и паролю: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433409.html

а) Основная литература:

1. Судебная медицина / под ред. Пиголкина Ю.И. 2-е изд, перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 448 с.
2. Задачи и тестовые задания по судебной медицине: Учеб. пособие для вузов / под ред. Ю.И. Пиголкина. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006. – 624 с.
3. Атлас по судебной медицине / Под ред. член-кор. РАМН Ю.И. Пиголкина. – М.: ГЕОТАР-Медиа, 2010. – 376 с.
4. Руководство к практическим занятиям по судебной стоматологии: учебное пособие / Г.А. Пашинян, Г.М. Харин, П.О. Ромодановский. – М.: ГЭОТАР. – 2006. – 216 с.

б) <u>Дополнительная литература:</u>

1. Уголовный, Уголовно-процессуальный, Гражданский, Гражданский процессуальный кодексы РФ, Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях, комментарии к ним;
2. Закон «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации» (от 31 мая 2001 г., № 73-ФЗ; в редакции от 30 декабря 2001 г.);
3. «Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан» (№ 5487-1 от 22 июля 1993 г.; в редакции от 02 декабря 2000 г.);
4. Акопов В.И. Судебная медицина в вопросах и ответах. – Изд. 3-е, перераб. и доп. – Ростов/Дон: Феникс, 2004. – 448 с.;
5. Буромский И.В., Клевно В.А., Пашинян Г.А. Судебно-медицинская экспертиза: Термины и понятия: Словарь для юристов и судебно-медицинских экспертов. – М.: НОРМА, 2006. – 256 с.
6. Демина А.В., Пашинян Г.А., Лукиных Л.М. Правовая грамотность врачей-стоматологов. – М.: Медицинская книга, 2005. – 160с.
7. Диагностикум механизмов и морфологии переломов при тупой травме скелета. Т. 1-5. – Новосибирск: Наука, 1996-2000;
8. Диагностикум механизмов и морфологии повреждений мягких тканей при тупой травме. Т. 6. – Новосибирск: Наука, 2001. – 142 с.
9. Молин Ю.А. Судебно-медицинская экспертиза повешения. – СПб.: НПО «Мир и семья-95», 1996. – 336 с.;
10. Осмотр трупа на месте его обнаружения: Руководство /Э.П. Александров, Г.И. Заславский, И.Е. Лобан и др.; под ред. А.А. Матышева. – СПб: Издательство «Лань», 1997. – 288 с., ил.;
11. Пашинян Г.А., Жаров В.В., Беляева Е.В. и др. Идентификация личности по стоматологическому статусу (методические указания для студентов). - М. 1998.
12. Пашинян Г.А., Ившин И.В. Профессиональные преступления медицинских работников против жизни и здоровья. – М.: Медицинская книга, 2006. – 196 с.
13. Пашинян Г.А., Ромодановский П.О. Судебная медицина в схемах и рисунках: Учебное пособие. – М.: ГЭОТАР-МЕД, 2004. – 336 с.
14. Попов, В.Л. Правовые основы медицинской деятельности.– С-Пб., 1997.
15. Новоселов В.П. Ответственность работников здравоохранения за профессиональные правонарушения. – Новосибирск: Наука. Сибирское предприятие РАН, 1998. – 232 с.
16. Пиголкин Ю.И., Федулова М.В., Гончарова Н.Н. Судебно-медицинское определение возраста. – М.: ООО «Медицинское информационное агентство», 2006. – 224 с.
17. Попов В.Л. Судебная медицина: учебник. – СПб: Питер, 2002. – 608 с. (Серия «Национальная медицинская библиотека»)
18. Попов В.Л., Шигеев В.Б., Кузнецов Л.Е. Судебно-медицинская баллистика. – СПб.: Гиппократ, 2002. – 656 с.;
19. Руководство по судебной медицине /Под ред. В.В. Томилина, Г.А. Пашиняна. – М.: Медицина, 2001. – 576 с.
20. Сергеев В.В., Захаров С.О., Ардашкин А.П., Тарасов А.А. Юридический анализ профессиональных ошибок медицинских работников. – Самара, 2000. – 144 с.;
21. Судебная медицина в схемах (Общая и Особенная части): Учебное пособие / С.И Гирько, Г.С. Николаева, В.Н. Николаев, С.В. Николаев, Е.В. Верхолина. – М.: Изд-во Эксмо, 2006. – 912 с.
22. Судебно-медицинская экспертиза вреда здоровью: Руководство /под ред. В.А. Клевно. – М.: ГЕОТАР-Медиа, 2009. – 300 с.;
23. Судебно-медицинская экспертиза механической асфиксии; Руководство / В.И. Витер, Е.Ф. Газов, А.А. Матышев и др.; под ред. А.А. Матышева и В.И. Витера. Санкт-Петербург – Ижевск, 1993. – 219 с., ил.

24. Хохлов В.В. Судебная медицина: Руководство. Изд-е 3-е перераб. и доп. – Смоленск, 2010. – 992 с.

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Программное обеспечение: средства Windows. Microsoft Office,

ABBYY и др.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

- электронная база данных (библиографический указатель) отечественных и зарубежных публикаций по судебной медицине, включающая публикации, имеющиеся в кафедральной библиотеке, и публикации сотрудников кафедры;

- информационно-справочные и поисковые системы «Гарант», «КонсультантПлюс». «Medline». «e-Library», «Антиплагиат» и др.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Ознакомление с принципами, структурой и организацией деятельности судебно-медицинской экспертизы, ее объектами, основными способами и методиками их исследования, формирование умений и навыков осуществляется с использованием ситуационных задач (заданий), макропрепаратов, муляжей, таблиц и иных средств наглядного обучения. Коллекция учебных объектов по каждому разделу программы должна обеспечивать возможность изучения каждым студентом не менее чем одного объекта по каждому виду учебного задания.

Минимальный комплект наглядных учебных пособий должен отражать:

- поводы для производства освидетельствования живых лиц;
- критерии степени тяжести вреда здоровью;
- особенности кровоподтеков и ссадин в зависимости от давности их образования и локализации;
- медико-юридическую классификацию смерти;
- динамику посмертных изменений;
- методику установления давности наступления смерти;
- виды секционных разрезов;
- особенности техники исследования трупа новорожденного;

- структуру патологоанатомического диагноза и экспертных выводов;
- наименование частей холодного оружия, острых орудий и предметов;
- наименование структурных элементов ран и переломов;
- признаки зоны зарождения и развития разрушения кости и ее долома;
- методику описания кровоподтеков, ссадин, ран, и переломов;
- методику дифференциальной диагностики повреждений, причиненных тупыми и острыми предметами; -
- повреждающие факторы выстрела и взрывной травмы;
- методику диагностики входной и выходной огнестрельной раны, причиненной пулей и дробью, установления дистанции выстрела;
- причины развития и виды гипоксических состояний;
- виды петель и методику описания образуемых ими странгуляционных борозд;
- стадии мацерации кожи, вызванной пребыванием трупа в воде;
- основные виды методик лабораторных исследований, используемых в судебной медицине, и их диагностические возможности;
- методику составления словесного портрета;
- критерии степени алкогольного опьянения.

Учебной базой для проведения занятий по судебно-медицинской экспертизе трупов и живых лиц (пострадавших, подозреваемых и др.) являются соответствующие отделы Бюро судебно-медицинской экспертизы. Чтение лекций и проведение остальных практических занятий осуществляется в специально для этих целей оборудованных аудиториях и учебных классах, оснащенных посадочными местами, столами, доской и мелом. При этом проведение практических занятий предполагает обязательные ежедневные обходы секционных залов с разбором текущего экспертного материала.

Подготовка к проведению занятий и само проведение занятий требует использование материалов, инструментов, оборудования, обеспечивающих выполнение экспертных исследований трупов, освидетельствований живых лиц и др. в соответствии с типовым перечнем табельного оснащения соответствующих структурных подразделений Бюро судебно-медицинской экспертизы и тематикой практических занятий. Кроме того, подготовка и проведение занятий также предполагает наличие оборудования, инструментов и материалов, необходимых для изготовления и использования тестовых заданий, ситуационных задач, макро- и микропрепаратов, муляжей, таблиц, фотографий, слайдов, видеофильмов и иных

средств наглядного обучения (мультимедийный комплекс телевизор, видеокамера, видеомагнитофон, ПК, видео- и DVD проигрыватели, мониторы и др.).

9.1 Сведения о материально-техническом обеспечении необходимом для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Собственность или оперативное управление, хозяйственное ведение, аренда, субаренда, безвозмездное пользование	Наименование дисциплины	Назначение оснащенных зданий, сооружений, помещений*, территорий с указанием площади (кв.м.)	Использование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Численность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
	3	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**
	Оперативное управление	Судебная медицина	Учебный процесс 290 кв.м	1.лекции - конференц.зал кафедры на 1 этаже. 2. для практических занятий – ауд.-№2,3,4. Для самостоятельной работы – ауд. №3 5.лаборатория	Лекционных занятий: практических занятий: Персональные компьютеры-1; Ксерокс Canon FC-128 ; Оверхед проектор - 1; Принтер лазерный HPLJ-1; МФУ Ьр LaserJet Pro-1; для самостоят	3 10 Russian OLP (Сублицензионный договор Тг000044429от08.12.15г.); Kaspersky Edition Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 100-149Node (Лицензионный договор № 1081-2015 от 14.10.2015г);Mus2013 RUSOLP NL Acdmc (договор №ДП-026 от 16.10.13г)

					ельной работы: микроскопы, макромикропрепараты, таблицы.	

10. Сведения о кадровом обеспечении, необходимом для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№	ФИО преподавателя	Условия привлечения (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, по договору)	Занимаемая должность, ученая степень/ ученое звание	Перечень преподаваемых дисциплин Согласно учеб-ному плану	Образование (какое образовательное учреждение профессионального образования окончил, год)	Уровень образования, наименование специальности по диплому, наименование присвоенной квалификации	Объем учебной нагрузки по дисциплине (доля ставки)	Общий стаж работы	Стаж практической работы по профилю образовательной программы в профильных организациях с указанием периода работы и должности
	1	2	3	4	5	6	7	10	11
1	Ашурбеков Т.Р.	штатный	Д.б.н профессор	судебная медицина	ДМИ	Высшее профессиональное	1.25ст	50	50 Врач судебно-медицинский эксперт
2	Исмаилов М.Т	штатный	К.м.н доцент	судебная медицина	ДМИ	Высшее профессио-нальное	1.25ст	26	18- врач судебно-медицинский эксперт
3	Порсуков Э.А	штатный	К.м.н	судебная медици-на	ДМИ	Высшее про-фессио-нальное	1.25ст	30	25-Врач судебно-медицинский эксперт

4	Безверхня я Л.Д	штатный	Ст. преподава	судебная медицина	ДМИ	Высшее профессио-нальное	1.25ст	37	33-Врач судебно-медицинский

11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ:

Коды контролируемых компетенций: ОПК-1, ОПК-9, ПК-7.

1. Судебно-медицинская экспертиза при поражениях техническим электричеством.
2. Судебно-медицинская экспертиза трупов новорожденных (этапы исследования, разрешаемые вопросы)
3. Идентификация личности трупа неизвестного лица по костям черепа.
4. Судебно-медицинская экспертиза при отравлениях опиатами (морфин, героин).
5. Экспертиза алкогольного опьянения у живых лиц.
6. Судебно-медицинская экспертиза черепно-мозговой травмы, полученной при падении с высоты собственного роста.
7. Механизмы образования и судебно-медицинское значение внутричерепных кровоизлияний.
8. Судебно-медицинская экспертиза повреждений из огнестрельного оружия самообороны ударного действия (ИВ-4 «Оса»).
9. Судебно-медицинская экспертиза спорных половых состояний.
10. Особенности переломов ребер при различных видах внешнего воздействия.
11. Рентгенологические исследования в судебной медицине.
12. Характеристика и судебно-медицинское значение повреждений при различных видах падения с высоты.
13. Судебно-медицинская экспертиза пострадавших с сотрясением головного мозга.
14. Причины внезапной смерти детей грудного возраста. Судебно-медицинские аспекты.
15. Оценка алкогольного опьянения при судебно-медицинской экспертизе трупа.

Вопросы к зачетному занятию для студентов 5 курса стоматологического факультета

1. Судебная медицина, ее содержание и задачи. Значение судебной медицины и судебно-стоматологической экспертизы в улучшении стоматологической помощи населению.
2. Понятие об экспертизе. Заключение эксперта как источник доказательств.
3. Обязательное проведение экспертизы по УК России. Назначение экспертизы.
4. Объекты и методы судебно-медицинской и судебно-стоматологической экспертизы.
5. Различные виды экспертиз.
6. Роль врача-стоматолога в следственных действиях: осмотр места происшествия, следственный эксперимент и др.
7. Обязанности, права и ответственность эксперта при осмотре трупа на месте происшествия. Отвод эксперта. Пределы компетенции эксперта врача-стоматолога.
8. Обязанности, права и ответственность эксперта на предварительном следствии и в судебном заседании. Отвод эксперта. Пределы компетенции эксперта.
9. Документация судебно-медицинской экспертизы.
10. Организация и структура судебно-медицинской службы в России и ее отличие от других стран.
11. Определение понятия вреда здоровью. Основные классификации повреждений (по повреждающему фактору, характеру, степени тяжести).
12. Травматизм и его виды. Значение материалов судебно-медицинской экспертизы в профилактике различных видов травматизма.
13. Ссадины, кровоподтеки, раны челюстно-лицевой области как объект экспертизы.
14. Переломы костей лицевого и мозгового черепа, повреждения внутренних органов в качестве объектов экспертизы.
15. Задачи и методы исследований повреждений в судебной медицине. Порядок описания телесных повреждений.
16. Особенности техники вскрытия при различных механических повреждениях полости рта и головы.
17. Виды тупых предметов, механизм действия, характер повреждений. Возможности экспертизы.
18. Судебно-медицинская экспертиза повреждений при падении с большой высоты.
19. Судебно-медицинская экспертиза при падении с высоты роста на плоскости. Дифференциальная диагностика от повреждений, наносимых тупыми предметами.
20. Дифференциальная диагностика при автомобильной травме, травме от травмы при падении с высоты.
21. Автомобильная травма и ее виды. Особенности проведения экспертизы.
22. Дифференциальная диагностика Различных видов автомобильной травмы.
23. Экспертиза автомобильной травмы при столкновении движущегося автомобиля с пешеходом.
24. Экспертиза автомобильной травмы при переезде колесами автомобиля через тело человека.
25. Экспертиза автомобильной травмы внутри кабины автомобиля.
26. Причины смерти при нанесении повреждений острыми предметами.

27. Судебно-медицинская экспертиза повреждений колющими предметами.
28. Экспертиза и идентификация повреждений режущими предметами.
29. Экспертиза и идентификация повреждений рубящими предметами.
30. Экспертиза и идентификация повреждений колюще-режущим оружием.
31. Дифференциальная диагностика повреждений острым оружием. Возможность идентификации по особенностям повреждений.
32. Огнестрельное оружие, его виды. Механизм выстрела. Дополнительные факторы выстрела. Экспертное значение.
33. Механизм действия огнестрельного снаряда. Особенности повреждений челюстно-лицевой области.
34. Судебно-медицинская экспертиза при выстреле в упор.
35. Особенности повреждений при выстреле с «близкого» расстояния.
36. Характер и особенности огнестрельных повреждений при выстрелах с неблизкой дистанции. Диагностика входной и выходной огнестрельных ран.
37. Особенности огнестрельных повреждений из охотничьего оружия (холостой, пулевой, дробовой заряды).
38. Возможности определения вида оружия по свойствам повреждений.
39. Сравнительная характеристика ран челюстно-лицевой области.
40. Установление качества и последовательности повреждений при ранении огнестрельным и острым оружием.
41. Судебно-медицинская классификация смерти (категория, род, вид).
42. Задачи врача-специалиста при осмотре трупа на месте его обнаружения.
43. Особенности осмотра трупа на месте обнаружения при автомобильной аварии, падении с высоты.
44. Особенности осмотра трупа на месте обнаружения при огнестрельных повреждениях.
45. Особенности осмотра трупа на месте обнаружения при повреждениях острыми оружием (предметами).
46. Поводы для судебно-медицинской экспертизы трупов (исследований).
47. Задачи судебно-медицинского исследования трупа.
48. Особенности выбора дополнительных исследований при различных видах экспертизы трупов и живых лиц.
49. Причины смерти при механических повреждениях.
50. Установление прижизненных и посмертных повреждений челюстно-лицевой области.
51. Лабораторные методы исследования выявления прижизненных и посмертных повреждений.
52. Построение и формирование судебно-медицинского диагноза и выводов.
53. Поводы к судебно-медицинской экспертизе потерпевших, обвиняемых и других лиц, ее организация и проведение.
54. Классификация тяжести вреда здоровью по УК России.

55. Экспертиза тяжкого вреда здоровью по УК России.
56. Особенности экспертизы мучений, истязаний, побоев.
57. Средний вред здоровью по УК России.
58. Легкий вред здоровью по УК России.
59. Медико-биологическая характеристика опасных для жизни повреждений в стоматологии.
60. Экспертиза состояния здоровья, симуляции, агравации в стоматологии.
61. Экспертиза искусственных болезней, самоповреждений и членовредительства в стоматологии.
62. Судебно-медицинская экспертиза установления возраста.
63. Судебно-медицинская экспертиза по материалам следственных и судебные дел (причины назначения, объекты экспертиз, организация и методика проведения).
64. Судебно-медицинские аспекты нарушений принципов врачебной этики и деонтологии в стоматологии. Ятрогенные заболевания.
65. Профессиональные правонарушения врачей-стоматологов по УК России.
66. Должностные правонарушения медицинских работников по УК РФ.
67. Неумышленные профессиональные и должностные правонарушения врачей-стоматологов.
68. Умышленные профессиональные и должностные правонарушения врачей-стоматологов.
69. Организация и проведение экспертизы по делам об уголовной ответственности врачей-стоматологов.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

- Требования к аудиторным занятиям

Аудиторные занятия (лекции и практические занятия) проводятся в лекционной аудитории и специально оборудованных тематических учебных классах.

- Требования к оборудованию рабочих мест

- для чтения лекций – аудитория, снабженная проекционной техникой (мультимедийный компьютер, слайдпроектор), экраном, аудиторным столом и кафедрой;
- для проведения практических занятий – учебные классы, отвечающие санитарно-гигиеническим нормативам применительно к количеству занимающихся в них студентов, оснащенные лабораторными столами, стульями, таблицами, муляжами, влажными и костными препаратами, ситуационными задачами (коллекция учебных объектов по каждому разделу программы должна обеспечивать возможность изучения каждым студентом не менее чем одного объекта по каждому виду учебного задания);
- для проведения занятия с трупным материалом – учебный класс (секционный зал), соответствующий требованиям СанПин, предъявляемым к подобным помещениям.

- Требования к специальному оборудованию и учебно-наглядным пособиям

При работе с трупным материалом студенты обеспечиваются резиновыми фартуками, бахилами, секционным инструментарием, дезинфицирующим раствором для обработки рук.

- Требования к программному обеспечению учебного процесса
- Требования к материально-техническому обеспечению самостоятельной работы студентов

В процессе выполнения СРС студенты обеспечиваются Практикумом, Сборниками ситуационных задач, влажными и костными препаратами, трупным материалом.

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Преподавание дисциплины ведется по «блочной» системе обучения.

В лекциях дается современная, полная научная информация по изучаемым проблемам. Тема очередной лекции предшествует соответствующему практическому занятию на ту же тему. На каждую лекцию имеется план-конспект.

На практические занятия отводится по 3 академических часов ежедневно в течение всего блока. На каждое практическое занятие имеется методическая разработка для преподавателя, в которой отражаются: мотивация изучения темы; цель и задачи; структура занятия; контрольные вопросы; схематическое представление учебного материала; учебные задачи; формы текущего контроля знаний; обязательная и дополнительная литература.

Практическое занятие начинается кратким вступительным словом преподавателя, подтверждающим актуальность изучения темы.

Далее проводится контроль исходного уровня знаний по тестам; проверка и коррекция ответов преподавателем по эталонам ответов.

Следующим этапом является закрепление знаний и умений по основным разделам темы, разбор контрольных вопросов; ознакомление с графом логической структуры занятия и списком учебных элементов. Эффективность этапа определяется самостоятельным контролем студентов с помощью тестов и тестовых заданий и коррекцией ответов по эталонам.

Для освоения навыков и умений по различным видам судебно-стоматологических экспертиз на основе ООД студенты обучаются принципам и методам экспертных исследований, их последовательности, документального оформления, анализу полученных результатов и их оценке. С помощью специальных заданий преподавателем проводится проверка ответов по эталонам ответов.

Заключительный этап посвящен приобретению навыков и умений по составлению экспертных выводов (заключению). Студентами под контролем преподавателя самостоятельно составляется ООД, на основе которой осуществляется итоговый контроль с помощью ситуационных задач. По эталонам ответов преподавателем проводится проверка и коррекция результатов изучения темы. Выставляется общая оценка по теме.

Самостоятельная работа студента предполагает внеаудиторную (на кафедре и дома) работу с основной и дополнительной учебной литературой, учебно-методическими пособиями управляющего типа. Эффективность определяется самостоятельным контролем студентов знаний с помощью тестов и тестовых заданий, а также контролем

преподавателем на занятии исходного и текущего уровня знаний и усвоения соответствующих навыков.

По окончании блока (цикла лекций и практических занятий) сдается зачет, в процессе которого проводятся проверка уровня теоретической подготовленности, уровня освоения практических умений и оценка умений решать конкретные профессиональные (экспертные) вопросы.