**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины (модуля)**

«Дерматовенерология»

*(наименование дисциплины)*

\_Б1. О.54

шифр

Специальность (направление) 31.05.03.«Стоматология»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (шифр и наименование специальности (направления)

Уровень высшего образования\_\_\_специалитет\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Квалификация выпускника \_ Врач-стоматолог

Факультет *лечебный*

Форма обучения \_\_\_\_очная\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Цель:** формирование и развитие у студентов по дисциплине «дерматовенерология» компетенций, направленных на анализ информации, диагностику и определения тактики ведения дерматозов и венерических заболеваний слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ

**Задачи:**

* *дать обучающимся информацию о наиболее распространенных дерматовенерологических заболеваниях слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ;*
* *ознакомить студентов с методами обследования и дифференциальной диагностики больных кожным или венерическим заболеваниями;*
* *сформировать у студента способность к диагностике патологических состояний слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ на основе анамнестических, клинических и лабораторных методов исследования;*
* *научить студента определять тактику ведения больных дерматовенерологического профиля с патологией слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ;*
* *подготовить обучающихся к ведению истории болезни больных дерматозами слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ;*
* *учесть, использовать и развивать личностно-социальные качества студента в реализации его знаний и умений;*
* *реализовать компетентный подход в обучении: учить студента не просто воспроизводить информацию, а подготовить его к реальной жизненной ситуации -путём воспроизведения, рассуждения и умозаключения провести диагностику патологического состояния слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ, либо исключить его.*

**2. Перечень планируемых результатов обучения**

**Формируемые в процессе изучения дисциплины (модуля) компетенции**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование категории (группы) компетенции | Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими компетенциями  |
|  | **1** | **2** |
| **2** | **Общепрофессиональные компетенции** | ОПК-9 – способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человеке для решения профессиональных задач; |
| **Знать:** знать патогистологическое состояние слизистой оболочки полости рта при первичных и вторичных морфологичеких элементах на ней;- фазы воспаления в коже и слизистой оболочке полости рта;- механизм развития аутоимунных процессов в коже.**Уметь:** проводить кожный лекарственный тест на чувствительность к препарату;- провести биопсию кожи;- прогнозировать возможность развития патологическо процесса, уметь предупреждать осложнения;- дифференцировать первичные и вторичные морфологические элементы слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ.**Владеть:**- методами диагностики заболеваний кожи;- методами анализа и алгоритмом диагностики патологических состояний; |
| **3** | **Профессиональные компетенции** | ПК-6 – способность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответсвтии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем  |
| **Знать:** -основные клинические проявления дерматозов на слизистой оболочке полости рта и красной кайме губ, особенности их диагностики и наблюдения; -общие принципы и подходы дифференциальной диагностики хейлитов, а также предраковых заболеваний слизистой оолочки полости рта;-основные принципы диагностики и лечения венерических заболеваний слизистой оболочки полости рта; -особенности течения и возможные осложнения наиболее распространённых дерматовенерологических заболеваний слизистой оболочке полости рта и красной каймы губ;**Уметь: -**собрать анамнез, обследовать кожу, слизистую оболочку полости рта и красную кайму губ (осмотр, граттаж, витропрессия, исследование дермографизма кожи, использование «метода просветления»), провести анализ лабораторных исследований ; -интерпретировать результаты обследования, поставить предварительный диагноз, наметить объём дополнительных исследований и сформулировать клинический диагноз; -вести историю болезни пациента с манифестацией дерматоза на слизистой оболочке полости рта и красной кайме губ; **Владеть: -**методами клинического обследования больных дерматовенерологического профиля с поражением слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ; -интерпретацией лабораторных методов диагностики у больных дерматовенерологического профиля; -алгоритмом постановки предварительного и развёрнутого клинического диагноза пациентам дерматовенерологического профиля с энантемами слизистой оболочки полости рта и экзантемами красной каймы губ;  |
| ПК-8 – способность к определению тактики ведения пациентов с различными стоматологическими заболеваниями;  |
| **Знать:**-основные принципы лечения слизистой полости рта; -особенности течения и возможные осложнения наиболее распространённых заболеваний в дерматовенерологии; -рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении патологических состояний кожи и инфекций, передающихся половым путём; **Уметь:**-разработать больному план лечения с учётом течения дерматовенерологического заболевания, подобрать и назначить лекарственную терапию; - прогнозировать возможность развития побочных эффектов лекарственной терапии системными и наружными препаратами, уметь их предупреждать, а при развитии их купировать;- подобрать комбинированную терапию системными и наружными препаратами с целью исключения нежелательного взаимодействия**Владеть**:- методикой оформления медицинской документации дерматовенерологического больного (амбулаторной карты, истории болезни, экстренного извещения);- методами анализа рационального назначения медикаментов и предупреждения полипрагмазии в дерматовенерологии.  |

**3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Учебная дисциплина Б1.Б.33 - *«дерматовенерология»* относится к блоку базовой части дисциплин*.*

**Материал дисциплины опирается на** *знания, приобретенные ранее в результате освоения предшествующих дисциплин (гистология, эмбриология и цитология;* ***патологическая анатомия****). В результате изучения этих дисциплин студент должен знать строение и патологическое состояние слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ ( «входные» знания). Строение органов малого таза студент также должен знать к началу цикла - изучает на предшествующем модуле дисциплины «акушерство». Вопросы предраковых заболеваний слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ (болезнь Боуэна, бородавчатый предрак, ограниченный предраковый гиперкератоз, кератоакантома, кожный рог) студенты изучают одновременно на модуле дисциплины онкостоматология и лучевая диагностика. Знания, полученные студентами при изучении предраковых заболеваний слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ, лейкоплакии, манифестного сифилиса слизистой оболочки полости рта, дисциплины «дерматовенерология» являются «входными» для последующих модулей дисциплин «герантостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта» и «клиническая стоматология» в 9 семестре..*

**Междисциплинарные связи дисциплины с другими дисциплинами ООП**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование обеспечиваемых дисциплин** | **Семестр** | **Раздел дисциплины (модуль/раздел/тема тематического плана)** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| ***Гистология, эмбриология и цитология*** | ***2,3*** |  | ***+*** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***Патологическая анатомия*** | ***3,4*** |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  |  |  |
| ***Акушерство*** | ***5,6*** |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  |
| ***Онкостоматология и лучевая терапия*** | ***8*** |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |
| ***Герантостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта*** | ***9,10*** |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |
| ***Клиническая стоматология*** | ***9,10*** |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |

*1.Изучаемая дисциплина дерматовенерология находится в логической и содержательно-методической связи с такими дисциплинами раздела базовой части естественнонаучного цикла, как гистология, эмбриология и цитология (2,3 семестры – тема «строение слизистой оболочки полости рта» изучается во 2 семестре); а также патологическая анатомия- (3,4 семестры – тема «патология кожи и слизистых оболочек» в 3 семестре); профессионального цикла, как акушерство- (5,6 семестры - тема «строение органом малого таза» в 5 семестре).*

*2. Знания, полученные студентами при изучении предраковых заболеваний слизистой оболочки полости рта дисциплины «дерматовенерологи» они изучают одновременно на модуле дисциплины «онкостоматология и лучевая диагностика». В тоже время темы предраковые заболеваний слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ, лейкоплакии, манифестные проявления сифилиса на слизистой оболочке полости рта дисциплины «дерматовенерология» являются «входными» для последующих модулей дисциплин «герантостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта» и «клиническая стоматология» 9 семестре.*

**4. Трудоемкость учебной дисциплины (модуля)составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.**

Лекции - 16ч.

Практические занятия - 32 ч.

Самостоятельная работа - 24 ч.

**5. Основные разделы дисциплины (модуля).**

1. Строение, функции кожи и слизистой полости рта. Основы диагностики болезней кожи: I и II морфологические элементы.

2. Пиодермиты: стафилококковые, стрептококковые, смешанные, хронические. Вирусные заболевания: простой пузырьковый и опоясывающий лишай.

3. Грибковые болезни: отрубевидный лишай, трихофития, микроспория, Кандидоз. Паразитарные заболевания.

4. Дерматиты (стоматиты). Токсикодермия. Экзема

5. Туберкулез кожи и слизистых оболочек. Лепра. Лейшманиоз.

6. Псориаз, красный плоский лишай.

7. Пузырчатка. Пемфигоид. Дерматит Дюринга. Рубцующийся пемфигоид.

8. Красная волчанка, склеродермия и многоформная экссудативная эритема

9. Хейлиты: эксфолиативный, гландулярный, метеорологический, актинический, синдром Милькерсона - Розенталя. Хроническая трещина губы.

10. Нейродерматозы. Атопический дерматит. Лишай Видаля. Крапивница.

11. Предраковые заболевания кожи, слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ.

12. Возбудитель сифилиса. Течение приобретенного сифилиса. Клинические проявления первичного период сифилиса. Атипические формы твердого шанкра. Вторичный и третичный сифилис

13. Врожденный сифилис.

14. Гонорея, хламидиоз, трихомониаз: возбудитель, классификация, клиника, осложнения (простатит, эпидедимит, везикулит), лечение, профилактика.

**6.Форма промежуточной аттестации: з**ачет – 8 семестр.

**Кафедра - разработчик** кожных и венерических болезней

(наименование кафедры)