

**Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России)**

**АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Формирование здорового образа жизни**

Индекс дисциплины Б1.О.18
Специальность 31.05.03 Стоматология
Уровень высшего образования - специалитет
Квалификация выпускника – врач-стоматолог
Факультет - стоматологический
Кафедра общественного здоровья и здравоохранения
Форма обучения -очная
Курс -2
Семестр- 3
Всего трудоёмкость - 2 з.е./72 часов
Лекции -14 часов
Практические занятия- 34 часов
Самостоятельная работа- 24 часов
Форма контроля-зачет

1. Цель и задачи освоения дисциплины

1.Целью является : совершенствование у обучающихся компетенций по формированию здорового образа жизни (ЗОЖ) и профилактике хронических неинфекционных заболеваний(ХНИЗ), необходимых для самостоятельной работы по обеспечению потребностей населения в профилактической помощи.

Задачи дисциплины:

1. Формирование и совершенствование знаний о ЗОЖ как основе профилактики ХНИЗ с позиции концепции факторов риска.
2. Овладение инструментами определения факторов риска ХНИЗ и их целевых значений для конкретного пациента, оценки абсолютного и относительного суммарного риска развития осложнений.
3. Совершенствование знаний и умений по установлению групп здоровья, групп диспансерного наблюдения граждан с выявленными ХНИЗ и факторами риска их развития, а также о проведении необходимых профилактических, лечебных и реабилитационных мероприятиях по отношению к ним.
4. Совершенствование навыков профилактического консультирования пациентов (в т.ч. углубленного, индивидуального и группового) при осуществлении этапов диспансеризации определенных групп взрослого населения и диспансерного наблюдения.
5. Развитие мотиваций на повышение уровня здорового образа жизни.
6. Овладение современными способами оздоровления и профилактики болезней.
7. Формирование стиля жизни обеспечивающего саморазвитие здоровья и безопасность жизнедеятельности.

8. Приобретение знаний и практических умений для обеспечения здоровьесберегающей деятельности

2. Перечень планируемых результатов обучения

Формируемые в процессе изучения дисциплины компетенции

| Код и наименование компетенции (или ее части) |
|---|
| ОПК – 4 Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения |
| Код и наименование индикатора достижения компетенции |
| ИД-1 ОПК-4 Знает: основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики; формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов, медицинских работников; основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения наиболее распространенных заболеваний; основы профилактической медицины |
| ИД-2 ОПК-4 Умеет: проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди детей и взрослых и медицинских работников с целью формирования ЗОЖ и профилактике наиболее распространенных заболеваний; проводить санитарно-просветительную работу среди детей и взрослых с целью формирования ЗОЖ и профилактики наиболее распространенных заболеваний; формировать у детей и взрослых поведение направленное на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; разрабатывать и реализовать программы формирования ЗОЖ, в том числе программа снижения потребления алкоголя и табака; разрабатывать план профилактических мероприятий и осуществлять методы групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний; назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний |
| ИД-3 ОПК-4 Владеет: методикой пропаганды здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; формами и методами проведения санитарно-просветительной работы среди детей и взрослых; формированием программ ЗОЖ, включая программы снижения потребления алкоголя и табака; методикой разработки плана профилактических мероприятий и осуществления методов групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний; методами профилактики мероприятий детям и взрослым с учетом факторов |

риска; способами немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний.

3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Формирование здорового образа жизни» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)»(Б1.О.18) по специальности 31.05.03 Стоматология

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки формируемые предшествующими дисциплинами:

| История медицины | |
|--------------------------------|--|
| Знать | истории развития важнейших клинических дисциплин, выдающихся деятелей и ученых отечественного и зарубежного здравоохранения, историко-медицинской терминологии |
| Уметь | использовать в профессиональной деятельности результаты отечественных и зарубежных достижений медицины |
| Владеть | навыками изложения публичной речи, ведения дискуссий, общения с коллективом |
| Экономика | |
| Знать | внешних и внутренних экономических проблем и общественных процессов, рыночных механизмов хозяйствования, методов ценообразования |
| Уметь | анализировать экономические проблемы и общественные процессы |
| Владеть | расчета показателей экономической эффективности, стоимостных и консолидирующих экономических показателей |
| Медицинская информатика | |
| Знать | современных информационных технологий |
| Уметь | применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач |
| Навыки | владения компьютерной техникой, получения и обработки информации из различных источников, работы с информацией в глобальных компьютерных сетях |

| | |
|---------|---|
| Владеть | навыками конструктивного взаимодействия в группе. |
|---------|---|

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:

Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами:

| п/№ | Наименование последующих дисциплин | Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин | | |
|-----|--------------------------------------|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 |
| 1. | Эпидемиология | + | + | |
| 2. | Медицинская реабилитация | + | | + |
| 3. | Судебная медицина | + | | + |
| 4. | Акушерство и гинекология | + | + | |
| 5. | Отоларингология | + | | |
| 6. | Педиатрия | + | + | + |
| 7. | Хирургическая стоматология | + | + | + |
| 8. | Терапевтическая стоматология | + | + | + |
| 9. | Ортопедическая стоматология | + | + | + |
| 10. | Детская стоматология | + | + | + |
| 11. | Клиническая фармакология | | | |
| 12. | Неврология, в т.ч. нейростоматология | + | + | + |
| 13. | Нейрохирургия | + | | + |
| 14. | Внутренняя медицина | + | | + |
| 15. | Инфекционные болезни | + | | + |

4. Трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 академических часов.

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр |
|--|-------------|---------|
| | | 3 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем | 48 | 48 |
| Аудиторные занятия (всего) | 48 | 48 |
| В том числе: | | |
| Лекции (Л) | 14 | 14 |
| Практические занятия (ПЗ) | 34 | 34 |
| Самостоятельная работа обучающегося (СРО) | 24 | 24 |

| | | |
|------------------------------|-------|----|
| Вид промежуточной аттестации | зачет | |
| Общая трудоемкость часов | 72 | 72 |
| Зачетных единиц | 2 | 2 |

5. Основные разделы дисциплины

1. Основы здорового образа жизни
2. Формирование здорового образа жизни и профилактика хронических неинфекционных заболеваний
3. Профилактика социально значимых заболеваний

6. Форма промежуточной аттестации – зачет в 3 семестре

Кафедра - разработчик общественное здоровье и здравоохранение