**АННОТАЦИЯ**

**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

По дисциплине «**Госпитальная хирургия»**

Индекс дисциплины – **Б1.Б.47**

Специальность – **31.05.01 Лечебное дело**

Уровень высшего образования: **специалитет**

Квалификация выпускника: **врач-лечебник**

Факультет: **лечебный**

Кафедра **Госпитальная хирургия №1,**  **Госпитальной хирургии №2**

Форма обучения: **очная**

Курс: **5-6**

Семестр: **IX – X – XI**

Всего трудоёмкость: **10 з.е. / 360 часов**

Лекции: **48** часа.

Клинические практические занятия: **135** часов

Самостоятельная работа обучающегося: **141** часа.

Форма контроля: экзамен **36** ч. в  **XI** семестре

**1. Цель и задачи дисциплины**

1.1. Основная цель обучения студентов 5 и 6 курса – научить диагностировать хирургические болезни в многообразии клинических форм и прояв­лений, определять метод их лечения и профилактики, развить клиническое мышление, дать практические навыки курации больных, выработать умение выполнять врачебные манипуляции, необходимые для диагностики и лечения заболеваний, а также выполнять отдельные операции небольшой сложности и ассистировать во время операции.

1.2. **Задачи:**

* формирование у студентов навыков анализа клинических данных;
* обучение студентов системному подходу в формировании клинического диагноза; с учетом дифференциальной диагностики в пределах анатомической области;
* изучение студентами методов диагностики и принципов современного исследования для оценки состояния органов и систем при различных хирургических болезнях;
* изучение студентами принципов лечения и определения показаний к оперативному лечению при различной хирургической патологии;
* обучение студентов методам оценки дифференциальной диагностики в пределах анатомической области;
* изучение студентами основ онкологии, методов диагностики, принципов лечения и профилактики;
* ознакомление студентов с основами ангиологии, клиническими и инструментальными принципами исследования, лечения и профилактики.
* Изучение студентами основ экстренной хирургической патологии с определением стратегии и тактики введения больных с острым животом.
* Изучение студентами основ проктологии методов диагностики и дифференциального анализа, подходов к консервативному и оперативному лечению, способов профилактики возможных осложнений.
* Закрепление у студентов основ клинического мышления на основании анализа историй болезни и работы с больными;
* Закрепление у студентов приобретенных практических навыков работой в перевязочной, в операционной и ОРИТ.

**2. Перечень планируемых результатов обучения**

**Формируемые в процессе изучения дисциплины (модуля) компетенции**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| П № | № и индекс комп-ии | Содержание компетенции по ФГОС ВО | В результате прохождения студенты должны | | | |
| Знать | уметь | владеть | Оценочные средства |
| 1 | **ОК-1** | Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | Этиологию, патогенез заболеваний | Устанавливать причинно- следственные связи | Логикой постановки диагноза | Тестирование, собеседование, клинический разбор, заполнение историй болезни |
| 2 | **ОПК -6** | Готовность к ведению медицинской документации | Основные формы мед. документации в стационаре (истории болезни, выписные документы) | Грамотно заполнять основные формы (истории болезни, выписные документы) | Навыками оформления мед. документации | Проверка заполненной документации |
| 3 | **ПК-8** | Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами | Критерии диагностики основных изучаемых хирургических заболеваний и правила маршрутизации пациентов с острыми состояниями и с осложненным течением | Оценить состояние пациента для принятия тактических решений по плановой и неотложной помощи, выделить и провести первоочередные диагностические и лечебные мероприятия | Основными хирургическими и терапевтическими навыками оценки состояния и выбору уровня медицинской помощи. | Клинические разборы, решение ситуационных и интерактивных задач, тестирование, собеседование. |

**3. Трудоемкость учебной дисциплины (модуля)составляет 10 зачетных единиц**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | Всего часов | Семестры | | |
| 9 | 10 | 11 |
| **Контактная работа обучающихся с преподавателем** |  |  |  |  |
| **Аудиторные занятия (всего)** | 183 | 68 | 49 | 66 |
| В том числе: | | | | |
| Лекции (Л) | 48 | 18 | 14 | 16 |
| Практические занятия (ПЗ) |  |  |  |  |
| Клинические практические занятия (КПЗ) | 135 | 50 | 35 | 50 |
| Семинары (С) |  |  |  |  |
| Лабораторные занятия (ЛЗ) |  |  |  |  |
| Внеаудиторная работа (всего), в т.ч.: |  |  |  |  |
| Групповые, индивидуальные консультации*\*\** |  |  |  |  |
| Индивидуальная работа с обучающимся |  |  |  |  |
| **Самостоятельная работа обучающегося (СРО)** | 141 | 40 | 23 | 78 |
| В том числе: | | | | |
| *Учебная история болезни* | 10 |  | 10 |  |
| *Подготовка к практическому занятию* |  |  |  |  |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) | 36, экз. | зачет | зачет | 36, экз. |
| **Общая трудоемкость:** |  |  |  |  |
| часов зачетных единиц | 360  10 | 108  3 | 72  2 | 144  5 |

**4. Основные разделы дисциплины.**

Перечисляются основные разделы дисциплины.

**5.Форма промежуточной аттестации.**

Указывается форма промежуточной аттестации (зачет, экзамен) и сроки ее проведения в соответствии с учебным планом (семестр).

**Кафедра – разработчик**: Госпитальная хирургия №1

Госпитальная хирургия №2

(наименование кафедры)