**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

« Первая неотложная помощь »

*БI.О.20*

Направление подготовки БI.Б.21 33.05.01 - фармация

Уровень высшего образования  *Специалитет*

Квалификация выпускника  *Провизор*

Факультет  *Фармацевтический*

Форма обучения  *Очная*

**1. Цель и задачи освоения дисциплины.**

**Цель**: сформировать у студентов навыки изучения литературы ; освоения учебной дисциплины первой помощи при неотложных состояниях состоит в овладении знаниями основных вопросов оказания первой помощи на территории фармацевтической организации при неотложных состояниях у посетителей до приезда бригады скорой помощи.

**Задачи:**

-Устанавливает факт возникновения неотложного состояния у посетителя аптечной организации при котором необходимо оказание первой помощи. развивающихся в результате несчастных случаев и острых сердечно - легочной реанимации взрослому, ребенку, терапевтических, хирургических, гинекологических

-Определяет основные причины и классификация травм, ожогов, шока, виды повязок, угрожающих жизни больного (пострадавшего) и в том числе при воздействии агентов химического терроризма и аварийно-опасных химических веществ требующих первой неотложной помощи, а также принципами оказания помощи при этих состояниях.

- сформировать основополагающие знания и умения оказания любой неотложной медицинской помощи;- ознакомить принципам диагностики неотложных состояний, угрожающих жизни, - квалифицированно выполнять реанимационные мероприятия; применять стандартные средства для временной остановки кровотечения; накладывать стандартные транспортные шины; накладывать повязки на раны; - сформировать основополагающие знания в области клинической токсикологии (отравления) и научить применять противоядия; - информировать об организации и структуре службы скорой медицинской помощи и сформировать у студентов знания о роли, месте и алгоритме действий провизора в данной структуре неотложной помощи при катастрофах и чрезвычайных ситуациях.

**2. Перечень планируемых результатов обучения**

**Формируемые в процессе изучения дисциплины компетенции**

*ФГОС 3++*

***Общепрофессиональные к*омпетенции (ОПК)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование категории (группы) компетенций** | **Код и наименование компетенции**  **(или ее части)** | **Код и наименование индикатора достижения компетенции** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Общепрофессиональные компетенции (ОПК)*** | | |
| **ОПК -5** | **Способность оказывать первую помощь на территории фармацевтической организации при неотложных состояниях у посетителей до приезда бригады скорой помощи** | ***ИДОПК-5.-1***  **Устанавливает факт возникновения неотложного состояния у посетителя аптечной организации, при котором необходимо оказание первой помощи, в том числе при воздействии агентов химического терроризма и аварийно-опасных химических веществ.**  ***ИДОПК-5.-2***  **Проводит мероприятия по оказанию первой помощи посетителям при неотложных состояниях до приезда бригады скорой помощи.** |
| **знать:** | Алгоритм мероприятий по неотложной помощи по профилактике наиболее часто встречающихся неотложных состояний, методы обследования больных. деонтологические аспекты. |  |
| **уметь:** | Оказать первую неотложную помощь и знать принципы тактики:  Алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации взрослому,  ребенку.  -Основные причины и классификация травм, ожогов, шока.  -Виды повязок.  -Оказание первой помощи при несчастных случаях.  -Оказание первой помощи при заболеваниях сердечно- сосудистой  системы.  -Оказание первой помощи при некоторых общих заболеваниях |  |

**3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы.**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование дисциплины | Перечень тем, необходимых для изучения первой неотложной помощи. |

|  |  |
| --- | --- |
| 1.Физиология с основами анатомии. | Основные анатомические и физиологические понятия и термины, использующиеся в медицине; функционирования органов и систем человека в их взаимной связи в норме моделировать физиологические функции измерять важнейшие показатели жизнедеятельности человека в покое и нагрузке; анализировать результаты экспериментального исследования физиологических функций в норме |
| 2.Микробиология | Устройство микробиологической лаборатории и правила; принципы классификации микроорганизмов; методы выделения чистых культур бактерий; состав микрофлоры организма человека  и её значение применять лекарственные средства по показаниям выбирать необходимые лекарственные препараты, уметь определять показания и противопоказания для их назначения, определять их побочные эффекты и методы их купирования. |
| 3.Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф. | О современных поражающих факторах и их характеристиках, об особенностях тактики оказания первой медицинской помощи пострадавшим в зоне воздействия поражающих факторов различать характер воздействия поражающего фактора применения различных способов и приемов оказания первой доврачебной и медицинской помощи пострадавшим в зоне воздействия поражающих факторов. |
| 4.Клиническая фармакология | Умение выбирать необходимый лекарственный препарат в соответствии с особенностями его фармакокинетики и фармакодинамики, оценивать эффективность его применения, определять побочные эффекты медикаментозной терапии, купировать их проявления. |

**4. Трудоемкость учебной дисциплины составляет \_\_3\_\_\_зачетных единиц, \_\_72\_\_\_ академических часов.**

Лекции - \_\_16\_\_ ч.

Практические занятия - \_\_34\_\_ ч.

Самостоятельная работа - \_\_\_\_22\_\_\_\_ ч.

зачет 5 семестр

**5. Основные разделы дисциплины.**

Общий раздел. Блок 1

1.Организация неотложной доврачебной помощи на предприятиях, аптеке приемном покое при массовых поступлениях пострадавших.

2.Острые терапевтические заболевания органов пищеварения. Эндокринные нарушения. Отравления.

3.Неотложная доврачебная медицинская помощь при нарушении сознания.

4.Асептика и антисептика.

5.Раны, раневой процесс. Виды заживления ран.

6.Некоторые виды острой хирургической инфекции

Первая неотложная помощь. Блок 2

1.Кровотечения, кровопотеря. Оказание доврачебной помощи.

2.Десмургия.

3.Повреждения опорно-двигательного аппарата. Транспортная иммобилизация.

4. Ожоги. Отморожения.

5.Повреждение грудной клетки и органов грудной полости.

6.Острые хирургические заболевания и повреждения органов брюшной полости.

7.Политравма. Множественные и сочетанные повреждения.

8.Некоторые острые заболевания сердечно-сосудистой и дыхательной систем.

9.Понятие о критических состояниях организма. Общие вопросы реанимации. Объем и очередность экстренной доврачебной помощи.

**6.Форма промежуточной аттестации.**

Зачет сроки ее проведения в соответствии с учебным планом в 5семестре.

**Кафедра - разработчик кафедра факультетской хирургии с лабораторией новых инновационных клеточных технологий**