

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«ЭКОНОМИКА»
Б1.0.03

Специальность **31.05.02 Педиатрия**

Уровень высшего образования **специалитет**

Квалификация выпускника **врач-педиатр**

Факультет **педиатрический**

Кафедра **Философии и истории**

Форма обучения **очная**

Курс **I**

Семестр **I**

Всего трудоёмкость (в зачётных единицах/часах) **3 з.е./108 часа**

Форма контроля: **зачет в I семестре**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА»

Целями освоения дисциплины «Экономика» являются: вооружение студентов точным знанием категориально - понятийного аппарата дисциплины «Экономика», способностью разобраться в теоретических позициях различных экономических школ, умением анализировать с общеэкономических позиций сложности развития современной экономической системы, а также дать оценку перспективам развития хозяйственной системы в условиях глобализации. При изучении данной дисциплины необходимо формировать у будущего врача определенный уровень теоретических знаний и основ экономической науки, позволяющих адекватно оценивать и эффективно реализовывать возникающие экономические отношения при осуществлении профессиональной медицинской деятельности.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем в экономике;
- ознакомление студентов с основными сведениями о специфике экономики в целом, с особенностями экономического знания, его структуры, функций, основных проблем, с основными взаимосвязями экономики с другими науками;
- ознакомление студентов с основным содержанием и принципами современных экономических школ;
- выяснение законов экономического развития, т.е. тех основ, которые изучаются как традиционной политической экономикой, так и современным экономиксом;
- анализ механизма функционирования экономических систем, в особенности изучение методов деятельности народного хозяйства в целом и отдельной фирмы, предприятия;
- разработка принципов экономической политики.

2. Перечень планируемых результатов обучения

Формируемые в процессе изучения дисциплины

Универсальные компетенции (УК) в соответствии с ФГОС 3++

Код и наименование компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<i>Универсальные компетенции (УК)</i>	
УК 10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	Пример: ИД1 УК10. Обосновывает принятие экономических решений.
знать: основные понятия, категории и модели экономической теории, направления развития экономической науки; законы и закономерности экономического развития общества; способы решения базовых экономических проблем в рамках экономических систем различных типов	
уметь: применять понятийно - категориальный аппарат, основные законы экономической науки в профессиональной деятельности; ориентироваться в мировом экономическом процессе, анализировать экономические процессы и явления, происходящие в обществе	

владеть: навыками сбора, обобщения и анализа экономической информации. целостного подхода к анализу экономических проблем общества; экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства	
	ИД2 УК10. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных долгов.
знать: знать основные экономические категории, законы и методы экономической науки; основные экономические проблемы рыночной модели экономики; макроэкономические показатели хозяйственной деятельности национальной экономики; рыночный механизм хозяйствования; основы менеджмента и маркетинга	
уметь: определять причинно- следственные связи, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	
владеть: специальной терминологией и лексикой данной дисциплины; - методикой формирования банка данных для анализа эффективности хозяйственной деятельности организаций; аргументацией для решения проблемных экономических вопросов практики хозяйственной деятельности медицинской организации	

3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Экономика» относится к базовой части Б1.0.03 учебного плана по специальности 31.05.02 Педиатрия

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по истории.

3.1. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами и одновременно изучаемой дисциплиной История Отечества

3.1. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами и одновременно изучаемыми дисциплинами История России и Правоведению.

Название предшествующей дисциплины	Номер/индекс компетенции					
1. История России	УК – 1	способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД-1УК-1: Выявляет проблемные ситуации и осуществляет поиск необходимой информации для решения задач в профессиональной области	ИД-2УК-1: Формирует оценочные суждения.	ИД-3УК-1. Осуществляет критический анализ информации с использованием исторического метода	ИД-5УК-1. Прогнозирует развитие событий в сфере деятельности
	УК – 5	Способен анализировать и учитывать разнообразие	ИД-1УК-5: Осуществляет академическое и профессио-			

		культур в процессе межкультурного взаимодействия	нальное взаимодействие с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей			
2. Правоведение	УК-1	способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1УК-1: Выявляет проблемные ситуации и осуществляет поиск необходимой информации для решения задач в профессиональной области	ИД-4УК-1: Определяет круг задач в рамках цели и выбирает оптимальные способы их решения исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-5УК-1. Прогнозирует развитие событий в сфере деятельности.	
	УК – 11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	ИД-1УК-11: Выявляет признаки коррупционного поведения и пресекает его	ИД-2УК-11: При выполнении профессиональных задач соблюдает требования профессиональной этики и антикоррупционных стандартов поведения.		
	ОПК-1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ИД-1ОПК-1: Реализует моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы во взаимодействии и с пациентом	ИД-2ОПК-1: Реализует моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы во взаимодействии в профессиональной среде и в обществе		
	ОПК-3	Способен к противодействию применению допинга в спорте и в борьбе с ним.	ИД-1ОПК-3: Разpoznает применение допинга в спорте доступными методами	ИД-3ОПК-3: Противодействует применению допинга в спорте.		

4. Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часа.

Лекции - 16 ч.

Семинары - 36 ч.

Самостоятельная работа – 56 ч.

5. Основные разделы дисциплины

Раздел 1. Общие основы экономической теории

1. Введение в экономическую теорию
2. Экономическая система и собственность

Раздел 2. Рынок и государство

1. Экономическая теория рынка
2. Механизм функционирования рынка
3. Роль государства в экономике

Раздел 3. Основы микроэкономического анализа

1. Фирма (предприятие) - основное звено рыночной экономики
2. Рынки факторов производства

Раздел 4. Макроэкономика и экономическая политика государства

1. Система национальных счетов. Основные макроэкономические показатели
2. Кредитно-банковская система и денежно-кредитная политика государства
3. Финансовая система и фискальная политика государства
4. Экономический рост и макроэкономическая нестабильность. Инфляция и безработица
5. Социальная политика государства

Раздел 5. Мировая экономика. Экономическое развитие России

2. Международная торговля. Валютные отношения
3. Особенности переходной экономики России

6. Форма промежуточной аттестации.

Форма промежуточной аттестации - **зачет**

Сроки ее проведения в соответствии с учебным планом – **1 семестр**

Кафедра – разработчик: Кафедра философии и истории

Зав. кафедрой, д.филос.н, профессор

Т.Э. Кафаров