

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«ФИЛОСОФИЯ»

Б1.О.18

Специальность: **31.05.02 «Педиатрия»**

Уровень высшего образования: **специалитет**

Квалификация выпускника **врач-педиатр**

Факультет **педиатрический**

Форма обучения **очная**

Курс **2**

Семестр **III-IV**

Всего трудоёмкость (в зачётных единицах/часах) **6 з.е./216 часов**

Форма контроля: **экзамен в IV семестре**

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целями освоения учебной дисциплины «Философия» являются:

- теоретические знания о предмете философии, об основных философских проблемах, идеях и концепциях в их взаимосвязи и развитии;
- представления о роли философии в осмыслении исторических типов рациональности, структуры, форм и методов научного познания, типов общенаучного и медицинского мышления;
- представления о неразрывной связи философско-методологических, мировоззренческих, аксиологических проблем с содержательным развитием науки, биологии и медицины, о смысле медицины как феномена культуры;
- формирование у студентов многомерного, гибкого, не линейного мышления.

Задачи дисциплины:

- создание у студентов целостного мировоззрения о мире и месте человека в нем;
- формирование у студентов философского миропонимания и мироощущения; умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем;
- ознакомление студентов с основными сведениями о специфике дофилософских и философского мировоззрений, с особенностями философского знания, его структуры, функций, основных проблем, с основными взаимосвязями философии с частными науками;
- ознакомление студентов с основным содержанием и принципами современных философских школ и направлений, в их понимании природы мира и человека, структуры человеческой психики и сознания, роли науки и общества в бытии современного человека, становлении его личности, возвышении его культурного и духовного потенциала;
- формирование у студентов своей собственной философской позиции по важнейшим проблемам современной медицины, а также умения самостоятельно осмысливать сложнейшие ситуации в современной общественной жизни, использовать приемы ведения дискуссии, полемики, диалога.

2. Перечень планируемых результатов обучения

**Формируемые в процессе изучения дисциплины (модуля) компетенции
Общекультурные компетенции (ОК) в соответствии с ФГОС 3+**

Код и наименование компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<i>Универсальные компетенции (УК)</i>	
УК 1: способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Пример: ИД1 УК1. Выявляет проблемные ситуации и осуществляет поиск необходимой информации для решения задач в профессиональной области
знать: основные категории и понятия философии, нормы культуры мышления, основы логики, нормы критического подхода, основы методологии научного знания, формы анализа; сущность и содержание основных концепций и моделей процесса образования.	
уметь: адекватно воспринимать информацию, логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, критически оценивать свои достоинства и недостатки, анализировать социально значимые проблемы; совершенствовать и развивать свой обще интеллектуальный и общекультурный уровень; самостоятельно осмысливать различные философские теории.	
владеть: навыками постановки цели, способностью в устной и письменной речи логически оформить результаты мышления, навыками выработки мотивации к выполнению профессиональной деятельности,	

решения социально и лично значимых философских проблем, способами совершенствования и развития своего общеинтеллектуального и общекультурного уровня.	
ИД2 УК1. Формирует оценочные суждения	
знать: определение мировоззрения, его структурные элементы, исторические типы мировоззрения, специфику философского мировоззрения, основные философские концепции и их влияние на формирование мировоззренческой позиции.	
уметь: критически анализировать социально-экономические процессы в обществе и выявлять наиболее злободневные проблемы современного развития.	
владеть: способностью самостоятельно осмысливать те или иные значимые социальные проблемы и духовные процессы общепланетарного масштаба и регионального уровня и выражать свою позицию по отношению к ним.	
ИД3 УК1. Осуществляет критический анализ информации с использованием исторического метода	
знать: основные направления развития информационных технологий, их понятийный аппарат	
уметь: применять информационные технологии для получения дополнительных знаний, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности	
владеть: методами использования информационных технологий для получения дополнительных знаний, непосредственно связанные со сферой профессиональной деятельности	
ИД5 УК1. Прогнозирует развитие событий в сфере деятельности	
знать: типы, виды, формы и модели межкультурной и деловой коммуникации; особенности вербального и невербального поведения представителей разных социальных групп и культур; виды, структуры, динамики конфликта и стратегий его разрешения; основные педагогические категории задачи психологии в образовании; функции, виды и особенности общения в профессиональной среде.	
уметь: применять философские знания и мировоззренческие установки в профессиональной среде, в общении с представителями других культур, этнических и конфессиональных групп.	
владеть: культурой мышления, способностью к восприятию, анализу, обобщению информации, способностью толерантно воспринимать социальные и культурные различия.	

III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Философия» относится к базовой части Б1.О.18 учебного плана по специальности 31.05.02 – «Педиатрия». Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания и навыки по Истории Отечества, Религиоведению.

3.1. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами и одновременно изучаемыми дисциплинами История России и Религиоведение.

Название предшествующей дисциплины	Номер/индекс компетенции					
1. История России	УК – 1	способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного	ИД-1УК-1: Выявляет проблемные ситуации и осуществляет поиск необходимой	ИД-2УК-1: Формирует оценочные суждения.	ИД-3УК-1. Осуществляет критический анализ информации с использованием исторического	ИД-5УК-1. Прогнозирует развитие событий в сфере деятельности

	УК – 5	подхода, вырабатывать стратегию действий Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	информации для решения задач в профессиональ ной области ИД-1УК-5: Осуществляет академическое и профессио нальное взаимодействие с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей		метода	
2. Религиоведение	УК-1	способен осуществлять критический анализ проблем -ных ситуаций на основе системно го подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1УК-1: Выявляет проблемные ситуации и осуществляет поиск необхо димой инфор-мации для решения задач в профессиональ ной области	ИД-2УК-1: Формирует оценочные суждения.	ИД-3УК-1. Осуществляет критический анализ информации с использованием исторического метода	
	УК – 5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-1УК-5: Осуществляет академическое и профессио нальное взаимо действие с уче том националь ных, культур ных и религиозных особенностей			

4. Трудоемкость учебной дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов.

Лекции - **32** ч.

Семинары - **70** ч.

Самостоятельная работа - **78** ч.

5. Основные разделы дисциплины

Раздел 1. Теория философии.

1. Философия, её предмет и роль в обществе
2. Философия Древнего мира

3. Философия Средних веков. Философия европейского Средневековья. Арабо-мусульманская философия.
4. Европейская философия Возрождения, Нового времени и Просвещения конца (XVI-XVIII вв.)
5. Немецкая классическая философия
6. Марксистская философия
7. Отечественная философия. (Русская философия. Философская мысль в Дагестане)
8. Современная западная философия

Раздел 2. История философии

1. Бытие и его атрибуты
2. Философские концепции развития
3. Философские проблемы сознания
4. Философия науки и техники
5. Философские проблемы человека и общества
6. Основы аксиологии. Нравственный смысл любви
7. Философские проблемы медицины и фармации
8. Глобальные проблемы и перспективы человечества

6. Форма промежуточной аттестации.

Экзамен – 4 семестр.

Кафедра – разработчик: Кафедра философии и истории

Зав. кафедрой, д.филос.н, профессор

Т.Э. Кафаров