

**АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины**

«Фтизиатрия»

Индекс дисциплины по учебному плану **Б1.О.61**

Направление подготовки специалитета 31.05.02 «Педиатрия»

Уровень высшего образования - СПЕЦИАЛИТЕТ

Квалификация выпускника – ВРАЧ-ПЕДИАТР

Факультет - ПЕДИАТРИЧЕСКИЙ

Кафедра - ФТИЗИОПУЛЬМОНОЛОГИЯ

Форма обучения - ОЧНАЯ

Курс - 6

Семестр - 11

Всего трудоёмкость (в зачётных единицах/часах) – 5 ЗЕ/180 ак. ч.

Форма контроля – зачет с оценкой в XI семестре

I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: формирование и развитие у выпускников педиатрического факультета достаточных знаний и навыков по фтизиатрии для работы врачом общего профиля.

Задачами дисциплины являются:

- Освоение базовых знаний и навыков профилактики, диагностики и лечения туберкулеза у людей; освоение современных методов выявления и классификации микобактерий туберкулеза и применение полученных данных на практике;
- Умение оценить эпидемиологическую ситуацию по туберкулезу и показателей, характеризующих ее;
- Оказание неотложной помощи больным при экстренных ситуациях во фтизиатрии: легочном кровотечении, спонтанном пневмотораксе, легочно-сердечной недостаточности;
- Формирование у детей, подростков и взрослых позитивного медицинского поведения для профилактики туберкулеза, и своевременного его выявления, и лечения;
- Ведение медицинской документации по фтизиатрии;
- Анализ научной литературы и подготовка рефератов по современным проблемам фтизиатрии;
- Участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач по разработке новых методов профилактики, диагностики и лечения туберкулеза.

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции	
В результате освоения компетенции обучающийся должен:	Код и наименование компетенции (или ее части)
<i>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</i>	
ОПК-4 -Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследование пациента с целью установления диагноза	ИД-1 ОПК-4 –Применяет медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи и выписывает рецепты на медицинские изделия.
знать: Классификацию и характеристики основных противотуберкулезных препаратов, показания противопоказания, побочные действия. уметь: Анализировать действие противотуберкулезных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования, в том числе их сочетаний. владеть: Режимами химиотерапии противотуберкулезными препаратами и выписывать рецепты на них.	
ОПК-5 -Способен оценивать морфофункциональные физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.	ИД-3ОПК-5 – Применяет данные оценки морфофункциональных процессов для решения профессиональных задач.
знать: Критерии диагностики различных форм туберкулеза. уметь: Оценить состояние пациента для принятия тактических решений по профилактике, диагностике и лечению заболевания. владеть: Основными навыками оценки состояния пациента и оказания первичной медико-санитарной помощи.	

<i>Профессиональные компетенции (ПК)</i>	
ПК – 1 – Способен проводить обследование детей с целью установления диагноза.	ИД-2ПК-1 – Проводит полное физикальное обследование, оценивает состояние и самочувствие ребенка, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной, неотложной и паллиативной помощи.
<p>знать: Методику сбора жалоб, анамнеза, осмотра. Критерии диагностики неотложных состояний у детей, требующих оказания экстренной, неотложной и паллиативной помощи.</p> <p>уметь: Оценить состояние пациента для принятия тактических решений по оказанию неотложной помощи.</p> <p>владеть: Навыками проведения первоочередных диагностических и лечебных мероприятий, при неотложных состояниях у детей.</p>	
ПК – 4 – Способен проводить профилактические мероприятия, в том числе санитарно – просветительскую работу, среди детей и их родителей, оценивает эффективность просветительской работы.	ИД-4ПК-4 – Организует и контролирует проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний.
<p>знать: Методы профилактики туберкулеза – специфической, химиопрофилактики и санитарной, обязанности врачей различного профиля в их проведении и контроле.</p> <p>уметь: При массовой туберкулинодиагностике отобрать группы повышенного риска заболевания туберкулезом, выявить больных и провести остальным химиопрофилактику; наблюдать за лицами повышенным риском заболевания туберкулезом и оценить эффективность профилактических мероприятий среди них.</p> <p>владеть: Постановкой внутрикожной пробы Манту и Диаскинтест и интерпретацией их результатов; Алгоритмом мероприятий по результатам пробы Манту и Диаскинтест; Методикой отбора детей на вакцинацию и ревакцинацию против туберкулеза и оценкой их результатов; Интерпретацией туберкулиновых проб, Диаскинтеста и других тестов и реакций в дифференциальной диагностике туберкулеза с другими заболеваниями.</p>	

III. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Фтизиатрия» относится к блоку Б1. В. 01 базовой части обязательных дисциплин по направлению подготовки (специальности) 31.05.02 «Педиатрия».

Учебная дисциплина «Фтизиатрия» является одним из разделов клинической медицины. База для познания ее студентами заложена на предыдущих этапах обучения студента на теоретических и клинических кафедрах: нормальной и патологической анатомии и физиологии человека, гистологии, микробиологии, гигиены, фармакологии, биологической химии, организации здравоохранения, пропедевтики внутренних болезней, факультетской и госпитальной терапии, педиатрии, эпидемиологии, акушерства и гинекологии, общей, факультетской и госпитальной хирургии, травматологии и ортопедии, инфекционных болезней и других.

Преподавание фтизиатрии основано на современных представлениях об этиологии и патогенезе болезней человека, принципах и методах диагностики, современных классификациях, а также методах профилактики и лечения, соответствующих принципам доказательной медицины. И представления эти закладываются при обучении на вышеуказанных кафедрах, а на кафедре

фтизиатрии расширяются в основном за счет узкопрофильных познаний по профилактике, диагностике и лечению туберкулеза.

Уровень начальной, предварительной подготовки обучающегося для успешного освоения дисциплины «фтизиатрия» сводится к тому, чтобы:

- *Иметь представление* о закономерностях развития патологического процесса, в том числе и инфекционного, у детей, подростков и взрослых;
- *Знать* анатомо-физиологические особенности систем органов человека, преимущественно легких, клинического и лабораторно-инструментального обследования их;

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по следующим дисциплинам и практикам, общеобразовательной программы:

IV. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ СОСТАВЛЯЕТ 5 ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ, 180 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ.

Лекции - 20 ч.

Практические занятия - 52

Самостоятельная работа - 72

V. ОСНОВНЫЕ РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Базовые знания по фтизиатрии (история, эпидемиология, микробиология, этиология, патогенез, аллергия, иммунитет).

Раздел 2. Семиотика и клиническая классификация туберкулеза.

Раздел 3. Внелегочный туберкулез.

Раздел 4. Организация борьбы с туберкулезом.

Раздел 5. Лечение туберкулеза.

Форма промежуточной аттестации: - ЭКЗАМЕН

Сроки ее проведения в соответствии с учебным планом – **11 семестр**

Кафедра-разработчик: Фтизиопульмонология

