

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

УТВЕРЖДАЮ
И.о. проректора по учебной работе
д.м.н., профессор, Р.М. Рагимов



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ
«ЭПИДЕМИОЛОГИЯ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ»**

Индекс дисциплины - Б1.В.ДВ.01.02

Направление подготовки (специальность)- 32.05.01 Медико-профилактическое дело

Уровень высшего образования – Специалитет

Квалификация выпускника – Врач по общей гигиене, по эпидемиологии

Факультет – Медико-профилактический

Кафедра: Безопасности жизнедеятельности и медицины катастроф

Форма обучения – очная

курс – 3

семестр – 6

Всего трудоёмкость (в зачётных единицах/часах): 3/108

Лекции – 16 (часов)

Практических занятий – 34 (часа)

Самостоятельная работа – 58 (часов)

Форма итогового контроля - зачет

Махачкала 2022 г.

Рабочая программа дисциплины «ЭПИДЕМИОЛОГИЯ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ» разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 32.05.01 Медико-профилактическое дело, утвержденным приказом Министерством образования и науки Российской Федерации № 556 от 15.06.2017г.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры от «27 июня 2022г.

Рабочая программа согласована:

1. Директор НМБ ДГМУ



В.Р. Мусаева

2. Управление УМР и ККО



А.М. Каримова ✓

3. Декан медико-профилактического факультета



Г.М. Далгатов

Заведующий кафедрой безопасности жизнедеятельности и медицины катастроф



к.б.н., доцент, П.М. Рабаданова

Составители:

Багандова Д.Ш. - ассистент кафедры БЖ и МК

Баштукаева З.И. – ст. преподаватель кафедры БЖ и МК

Рецензенты:

Гасанов А.Н. - к.м.н., доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения ДГМУ

Меджидова А.Ш. - генеральный директор ООО НПП Питательные Среды

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:

Целью освоения дисциплины - «Эпидемиология чрезвычайных ситуаций» является овладение базисными теоретическими знаниями и практическими умениями по вопросам эпидемиологического обеспечения в чрезвычайных ситуациях по проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий.

Задачи:

- обучение обучающихся ориентированию в базовых теоретических положениях эпидемиологии ЧС, применению их с учетом современных особенностей заболеваемости особо опасными инфекциями;

- развитие у обучающихся компетенций устанавливать причинно-следственные связи и выявлять факторы риска в условиях ЧС;

- приобретение знаний по организации и проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий по результатам эпидемиологической диагностики в условиях чрезвычайных ситуаций.

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формируемые в процессе изучения дисциплины компетенции *ФГОС 3++*

	Код и наименование компетенции (или ее части)
В результате освоения компетенции обучающийся должен:	
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	
ОПК-8. Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью населения, разрабатывать, обосновывать медико-профилактические мероприятия и принимать управленческие решения, направленные на сохранение популяционного здоровья.	
ИД-2 ОПК-8	<i>Уметь разрабатывать план медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья населения</i>
знать	основные понятия (военная эпидемиология, чрезвычайные ситуации, эпидемиология чрезвычайных ситуаций); основные задачи и организационную структуру Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС); задачи функциональной подсистемы надзора за санитарно-эпидемиологической обстановкой Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; специализированные формирования Роспотребнадзора, предназначенные для организации противоэпидемических мероприятий в районах катастроф и эпидемических очагах; организацию и задачи сети наблюдения и лабораторного контроля. факторы, обуславливающие эпидемический процесс в условиях ЧС; проявления эпидемического процесса различных групп инфекционных заболеваний в условиях ЧС; основные понятия (биологическая опасность, биологические риски, биологическое оружие, биологическая разведка, санитарно-эпидемиологическая разведка); цели, задачи и основные требования санитарно-эпидемиологической разведки; основные принципы противоэпидемического обеспечения в ЧС; структуру и содержание профилактических (противоэпидемических) мероприятий в ЧС; средства индивидуальной защиты.
уметь	использовать основные принципы противоэпидемического обеспечения ЧС в своей профессиональной деятельности;

	использовать основные понятия и знания системы обеспечения биологической безопасности и защиты населения в ЧС в своей профессиональной деятельности. проводить противоэпидемические мероприятия в ЧС при различных инфекционных заболеваниях.
владеть	навыками использования средств индивидуальной защиты

III. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Эпидемиология чрезвычайных ситуаций» относится к Б1.В.ДВ.01.02 по направлению подготовки (специальности) 32.05.01 Медико-профилактическое дело

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками: латинский язык, введение в специальность «Эпидемиология», история медицины, биология, биоэтика, философия, биохимия, патофизиология, гигиена, инфекционные болезни, иммунопрофилактика, паразитология.

Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками: эпидемиология, противоэпидемические мероприятия.

IV. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		№ 6
Контактная работа обучающихся с преподавателем	50	50
Аудиторные занятия (всего)	50	50
В том числе:		
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия (ПЗ)	34	34
Клинические практические занятия (КПЗ)		
Семинары (С)		
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Внеаудиторная работа (всего), в т.ч.:		
Групповые, индивидуальные консультации**		
Индивидуальная работа с обучающимся		
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	58	58
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет
Общая трудоемкость:		
часов	108	108
зачетных единиц	3	3

V. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Код контролируемой компетенции (или ее части)
1	2	3	4
1.	Эпидемиология чрезвычайных ситуаций. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и ее функциональные подсистемы	<p>История становления военной эпидемиологии, эпидемиология чрезвычайных ситуаций в России. Эпидемиология чрезвычайных ситуаций, определение и понятия.</p> <p>Организационные принципы военной эпидемиологии и особенности противоэпидемического обеспечения. Военная эпидемиология. Классификация чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций: цели, задачи. Организационная структура Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Режимы функционирования органов управления и сил РСЧС. Функциональные подсистемы РСЧС.</p> <p>Функциональная подсистема надзора за санитарно-эпидемиологической обстановкой РСЧС. Формирования Роспотребнадзора, предназначенные для организации и проведения противоэпидемических мероприятий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций</p> <p>Организация и задачи Сети наблюдения и лабораторного контроля.</p>	ИД-2 ОПК-8
2.	Особенности эпидемического процесса в чрезвычайных ситуациях. Биологическое оружие	<p>Особенности эпидемического процесса инфекционных болезней в чрезвычайных ситуациях. Биологическая опасность. Биологические риски. Биологическое оружие. Биологическая война.</p> <p>Эпидемиологический надзор. Задачи и структура эпидемиологического надзора. Основные принципы системы эпиднадзора в ЧС. Санитарно – эпидемиологическая разведка. Биологическая разведка и индикация биологических средств.</p>	ИД-2 ОПК-8
3.	Санитарно-противоэпидемическое обеспечение населения в чрезвычайных ситуациях	<p>Санитарно-противоэпидемическое обеспечение населения в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Основные понятия и принципы противоэпидемического обеспечения в чрезвычайных ситуациях. Организация противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях. Мероприятия, направленные на нейтрализацию источников инфекции. Мероприятия, направленные на прерывание путей передачи инфекции. Общая и специальная экстренная профилактика. Основы биологической защиты и этапов</p>	ИД-2 ОПК-8

		<p>медицинской эвакуации. Средства индивидуальной защиты. Порядок надевания и снятия защитной одежды. Готовность субъекта Российской Федерации (медицинских организаций) к работе в ЧС эпидемиологического (биологического) характера. Краткая характеристика болезней, которые могут вызвать чрезвычайные ситуации санитарно-эпидемиологического характера. Угроза возникновения ЧС, вызванной холерой и коронавирусной инфекцией.</p>	
--	--	---	--

5.2 Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебной работы

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы, час.					Всего час.
		аудиторная				внеаудиторная	
		Л	ПЗ	С	ЛЗ		
1.	Эпидемиология чрезвычайных ситуаций. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и ее функциональные подсистемы	6	12			20	38
2.	Особенности эпидемического процесса в чрезвычайных ситуациях. Биологическое оружие	4	8			10	22
3.	Санитарно-противоэпидемическое обеспечение населения в чрезвычайных ситуациях	6	14			28	48
	ИТОГО:	16	34			58	108

5.3 Тематический план лекций

№ раздела	Раздел дисциплины	Тематика лекций	Количество часов в семестре
	Раздел 1. Эпидемиология чрезвычайных ситуаций Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и ее функциональные подсистемы	Л.1. Эпидемиология ЧС.	2
		Л.2. Основные задачи и организационная структура ВСМК - функциональной подсистемы Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	2
		Л.3. Функциональная подсистема надзора за санитарно-эпидемиологической обстановкой РСЧС.	2
	Раздел 2.	Л.4. Особенности эпидемического процесса в	2

	Особенности эпидемического процесса в чрезвычайных ситуациях. Биологическое оружие	чрезвычайных ситуациях. Биологическая опасность. Биологические риски. Биологическое оружие.	
		Л.5. Эпидемиологический надзор. Задачи и структура эпидемиологического надзора.	2
	Раздел 3. Санитарно-противоэпидемическое обеспечение населения в чрезвычайных ситуациях	Л.6. Санитарно-противоэпидемическое обеспечение населения в чрезвычайных ситуациях.	4
		Л.7. Характеристика болезней, которые могут вызвать чрезвычайные ситуации санитарно-эпидемиологического характера.	2
ИТОГО:			16

5.4 Тематический план практических занятий

№ раз-дела	Раздел дисциплины	Тематика практических занятий	Формы текущего контроля	Количество часов в семестре
1	Эпидемиология чрезвычайных ситуаций Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и ее функциональные подсистемы	ПЗ.1. История становления военной эпидемиологии, эпидемиология чрезвычайных ситуаций в России. Эпидемиология чрезвычайных ситуаций, определение и понятия.	С, Т	4
		ПЗ.2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций: цели, задачи.	С, Т	4
		ПЗ.3. Функциональная подсистема надзора за санитарно-эпидемиологической обстановкой РСЧС.	С, Т, СЗ	4
2	Особенности эпидемического процесса в чрезвычайных ситуациях. Биологическое оружие	ПЗ.4. Особенности эпидемического процесса инфекционных болезней в чрезвычайных ситуациях.	С, Т	4
		ПЗ.5. Эпидемиологический надзор.	С, Т	4
3	Санитарно-противоэпидемическое обеспечение населения в чрезвычайных ситуациях	ПЗ.6. Санитарно-противоэпидемическое обеспечение населения в чрезвычайных ситуациях.	С, Т	6
		ПЗ. 7. Основы биологической защиты войск и этапов медицинской эвакуации.	С, Т	4
		ПЗ.8. Краткая характеристика болезней, которые могут вызвать чрезвычайные ситуации санитарно-эпидемиологического характера	С, Т	4
ИТОГО:				34

Формы текущего контроля успеваемости (с сокращениями): Т – тестирование, СЗ – решение ситуационных задач, С – собеседование по контрольным вопросам.

5.5 Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы по дисциплине

5.5.1. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

№ п/п	Раздел дисциплины	Наименование работ	Трудоемкость (час)	Формы контроля
1.	Эпидемиология чрезвычайных ситуаций. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и ее функциональные подсистемы	Подготовка к практическим занятиям. Изучения учебной литературы. Подготовка рефератов. Работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными в электронной информационной системе ДГМУ. Решение ситуационных задач.	20	Р
2.	Особенности эпидемического процесса в чрезвычайных ситуациях. Биологическое оружие	Подготовка к практическим занятиям. Изучения учебной литературы. Подготовка рефератов. Работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными в электронной информационной системе ДГМУ.	10	Р
3.	Санитарно-противоэпидемическое обеспечение населения в чрезвычайных ситуациях	Подготовка к практическим занятиям. Изучения учебной литературы. Подготовка рефератов. Работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными в электронной информационной системе ДГМУ. Решение ситуационных задач.	28	Р
ИТОГО:			58	

Формы текущего контроля успеваемости (с сокращениями): Р – написание и защита реферата.

5.5.2. Тематика реферативных работ

1. Организация противоэпидемических мероприятий среди пострадавшего населения в ЧС.
2. Функции ФБУЗ «Центров гигиены и эпидемиологии» в ЧС.
3. Характеристика эпидемических очагов и оценка санитарно-эпидемиологической обстановки в зонах катастроф.
4. Порядок выявления инфекционных больных.
5. Организация и порядок функционирования сети наблюдения и лабораторного контроля.
6. Организация противоэпидемических мероприятий при размещении и работе полевых госпиталей различного профиля в ЧС.

7. Эпидемическое обследование эпидемиологического очага, порядок проведения отбора проб воздуха, воды, почвы, насекомых и трупов животных.
8. Порядок проведения санитарной обработки, коллективные и индивидуальные средства защиты.
9. Проведение дезинфекции, дезинсекции и дератизации, обеззараживания продуктов питания и воды.
10. Организация санитарно-просветительной работы в ЧС.
11. Способы, тактика и средства применения биологического оружия.
12. Содержание противоэпидемических мероприятий в системе биологической защиты, проводимых при ликвидации последствий биологического нападения.
13. Методы, этапы и схемы проведения специфической индикации.
14. Природные факторы, влияющие на скорость биологического распада.
15. Порядок развертывания и структура полевого инфекционного госпиталя.
16. Организация и проведение дезинфекции, дезинсекции и дератизации.
17. Эпидемиология, клиника и лабораторная диагностика и профилактика чумы, холеры, геморрагических лихорадок, сибирской язвы, бруцеллеза.
18. Эпидемиологическое обследование очага карантинной инфекции.
19. Порядок транспортировки больных с подозрением на карантинные инфекции.
20. Перевод учреждений инфекционного профиля на строгий противоэпидемический режим.
21. Задачи органов управления здравоохранением, медицинских организаций, учреждений Роспотребнадзора РФ по предупреждению распространения инфекционных заболеваний.
22. Меры профилактики инфицирования медицинских работников при работе в очаге особо опасной инфекции.
23. Алгоритм организации противоэпидемических мероприятий в очагах особо опасных инфекций.

5.5.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

«Методические рекомендации для студента» представлены в виде приложения к рабочей программе дисциплины.

VI. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Текущий контроль успеваемости

6.1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения рабочей программы дисциплины

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Формы контроля
1	2	3	4
1.	Эпидемиология чрезвычайных ситуаций. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и ее функциональные подсистемы	ИД-2 ОПК-8	С, Т, СЗ
2.	Особенности эпидемического процесса в чрезвычайных ситуациях. Биологическое	ИД-2 ОПК-8	С, Т

	оружие		
3.	Санитарно-противоэпидемическое обеспечение населения в чрезвычайных ситуациях	ИД-2 ОПК-8	С, Т

6.1.2. Примеры оценочных средств для текущего контроля успеваемости

Для текущего контроля успеваемости дисциплине используют следующие оценочные средства:

СОБЕСЕДОВАНИЕ ПО КОНТРОЛЬНЫМ ВОПРОСАМ

Тема занятия №3. Функциональная подсистема надзора за санитарно-эпидемиологической обстановкой РСЧС.

Коды контролируемых компетенций: ИД-2 ОПК-8

1. Функциональная подсистема надзора за санитарно-эпидемиологической обстановкой РСЧС, задачи, структура, режимы функционирования.
2. Система связи и оповещения функциональной подсистемы надзора за санитарно-эпидемиологической обстановкой.
3. Основные задачи специализированных формирований Роспотребнадзора, предназначенных для организации противоэпидемических мероприятий в районах катастроф и эпидемических очагах, основные направления деятельности.
4. Режимы функционирования специализированных (нештатных) формирований Роспотребнадзора.
5. Сеть наблюдения и лабораторного контроля, цели, задачи, структура.
6. Основные задачи Центров гигиены и эпидемиологии Роспотребнадзора по обеспечению лабораторного контроля, в т.ч. при проведении массовых мероприятий.

Критерии оценки текущего контроля успеваемости (собеседование по контрольным вопросам):

✓ **«Отлично»:**

Студент имеет глубокие знания учебного материала, сформулировал полный и правильный ответ на вопросы темы занятия, с соблюдением логики изложения материала, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме занятия.

✓ **«Хорошо»:**

Студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме занятия, допуская незначительные неточности.

✓ **«Удовлетворительно»:**

Студент в целом освоил учебный материал занятия, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент затрудняется с правильной оценкой предложенного вопроса, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя.

✓ **«Неудовлетворительно»:**

Студент имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по теме занятия, полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и

дополнительные вопросы. Студент даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий. Неудовлетворительная оценка выставляется студенту, отказавшемуся отвечать на вопросы темы занятия.

ТЕСТИРОВАНИЕ

Тема занятия №3. Функциональная подсистема надзора за санитарно-эпидемиологической обстановкой РСЧС.

Коды контролируемых компетенций: ИД-2 ОПК-8

1. Организацию взаимодействия с заинтересованными ведомствами и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при возникновении ЧС санитарно-эпидемиологического характера обеспечивают:

- а) руководители управлений Роспотребнадзора по субъектам РФ;
- б) главные врачи по субъектам РФ;
- в) руководители управлений Росприроднадзора по субъектам РФ;
- г) прокуроры по субъектам РФ.

Правильный ответ: а

2. В какие сроки ТО Роспотребнадзора должен информировать Федеральную службу по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека при возникновении ЧС санитарно-эпидемиологического характера:

- а) в течение 24 ч;
- б) в течение 2 ч;
- в) в течение 12 ч;
- г) немедленно.

Правильный ответ: г

3. Документ, который направляет то Роспотребнадзора в Федеральную службу по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека при возникновении ЧС санитарно-эпидемиологического характера:

- а) отчет о возникновении ЧС;
- б) внеочередное донесение о возникновении ЧС;
- в) доклад о возникновении ЧС;
- г) протокол возникновения ЧС.

Правильный ответ: б

4. Регистрация ЧС и организация оперативного реагирования со стороны то Роспотребнадзора осуществляется:

- а) на усмотрение Руководителя управления;
- б) по заключительному диагнозу;
- в) после лабораторного подтверждения диагноза;
- г) по предварительному диагнозу.

Правильный ответ: г

5. В каком режиме ТО Роспотребнадзора информирует Федеральную службу по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека о ходе эпидемиологического расследования ЧС:

- а) в ежедневном режиме;
- б) в еженедельном режиме;
- в) каждый час;
- г) по мере поступления результатов лабораторного исследования.

Правильный ответ: а

Критерии оценки текущего контроля успеваемости (тестирование):

- ✓ «Отлично»: 100-90%
- ✓ «Хорошо»: 89-70%
- ✓ «Удовлетворительно»: 69-51%
- ✓ «Неудовлетворительно»: <50%

СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ ПО РАЗДЕЛАМ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Эпидемиология чрезвычайных ситуаций. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и ее функциональные подсистемы

Тема занятия №3. Функциональная подсистема надзора за санитарно-эпидемиологической обстановкой РСЧС.

Коды контролируемых компетенций: ИД-2 ОПК-8

Задача № 1.

Санитарно-эпидемиологическим отрядом из проб, доставленных группой эпидемиологической разведки, выделены грамотрицательная биполярноокрашенная палочка, морфологически подозрительная на возбудителя чумы.

Вопрос: Предназначение и задачи санитарно-эпидемиологического отряда в режиме чрезвычайной ситуации?

Ответ: Организация и проведение санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в эпидемическом очаге. Задачи в режиме ЧС:

- организация защиты населения;
- выдвижение сил и средств в районы ЧС для проведения работ;
- проведение санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий.

Задача № 1.

Эпидемиологическая бригада СЭБ выдвинулась в район осложнения санитарно-эпидемиологической обстановки.

Вопрос: Состав группы? Основные задачи?

Ответ: Начальник (врач), врач-эпидемиолог, фельдшер, инструктор-дезинфектор, водитель.

Основные задачи:

- организация и проведение противоэпидемических мероприятий в зонах ЧС и эпидемических очагах;
- оценка санитарно-эпидемиологического состояния района бедствия, состояния лабораторной и госпитальной базы:
 - разработка комплекса экстренных профилактических и противоэпидемических мероприятий;
 - определение целесообразности привлечения дополнительных сил и средств с учетом создавшейся ситуации;
- организация и обеспечение собственными силами и силами местных санитарно-эпидемиологических учреждений специфической индикации и экспресс-диагностики инфекционных заболеваний.
- постоянный анализ и передача необходимого объема информации об эпидемиологической обстановке в ходе проведения мероприятий по ликвидации эпидемии.

Критерии оценки текущего контроля успеваемости (ситуационные задачи):

«Отлично»: Студент правильно дает ответ на заданную ситуацию. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме занятия. Даны все имеющиеся правильные варианты решения проблемы.

«Хорошо»: Студент показал знания учебного материала по теме практического занятия, смог ответить почти полно на заданную ситуацию, допуская незначительные неточности и единичные ошибки в деталях.

«Удовлетворительно»: Студент дал ответ на заданную ситуацию в целом правильно, но неполно и непоследовательно, с ошибками в деталях и терминах.

«Неудовлетворительно»: Студент дает ответ на вопрос задачи неправильно, имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практического занятия, полностью не раскрыл содержание вопросов. Студент дает неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий. Ответы на дополнительные вопросы неправильные (отсутствуют).

РЕФЕРАТ

Раздел 1. Эпидемиология чрезвычайных ситуаций. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и ее функциональные подсистемы

Коды контролируемых компетенций: ОПК-8

Темы рефератов:

1. Развитие военной эпидемиологии в России.
2. Принципы противоэпидемического обеспечения войск в различные периоды боевых действий были разработанные К.В. Караффа-Корбутом.
3. Вклад Н.И. Пирогова в развитие асептики и антисептики.
4. Принципы противоэпидемической защиты войск в военное и мирное время.

Критерии оценки текущего контроля (реферат):

- Новизна реферированного текста: макс. – 20 баллов;
- Степень раскрытия сущности проблемы: макс. – 30 баллов;
- Обоснованность выбора источников: макс. – 20 баллов;
- Соблюдение требований к оформлению: макс. – 15 баллов;
- Грамотность: макс. – 15 баллов.

Оценивание реферата:

Реферат оценивается по 100 балльной шкале, баллы переводятся в оценки успеваемости следующим образом (баллы учитываются в процессе текущей оценки знаний программного материала):

- ✓ 86 – 100 баллов – «отлично»;
- ✓ 70 – 75 баллов – «хорошо»;
- ✓ 51 – 69 баллов – «удовлетворительно»;
- ✓ мене 51 балла – «неудовлетворительно».

6.2. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

6.2.1. Форма промежуточной аттестации - ЗАЧЕТ . Семестр-6.

6.2.2. Процедура проведения промежуточной аттестации – *Промежуточная аттестация проводится в форме тестового контроля.*

6.2.3. Примеры вопросов для подготовки к зачету.

7. Основные цели и задачи Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

8. Принципы построения, состав органов управления, сил и средств Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

9. Режимы функционирования Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
10. Функциональные подсистемы Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
11. Всероссийская служба медицины катастроф, задачи службы, структура, режимы функционирования.
12. Функциональная подсистема надзора за санитарно-эпидемиологической обстановкой Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, задачи, структура, режимы функционирования.
13. Система связи и оповещения функциональной подсистемы надзора за санитарно-эпидемиологической обстановкой.
14. Основные задачи специализированных формирований Роспотребнадзора, предназначенных для организации противоэпидемических мероприятий в районах катастроф и эпидемических очагах, основные направления деятельности.
15. Режимы функционирования специализированных (нештатных) формирований Роспотребнадзора.
16. Сеть наблюдения и лабораторного контроля, цели, задачи, структура.
17. Основные задачи Центров гигиены и эпидемиологии Роспотребнадзора по обеспечению лабораторного контроля, в т.ч. при проведении массовых мероприятий.
18. Особенности эпидемического процесса инфекционных болезней в чрезвычайных ситуациях.
19. Особенности поражающего действия биологического оружия.
20. Технические средства биологического нападения. Основные способы и тактика применения биологического оружия
21. Понятие о районе (очаге) биологического заражения.

6.2.4. Пример билета.

Форма билета по дисциплине для промежуточной аттестации

ФГБОУ ВО ДГМУ

Кафедра БЖ и МК

Минздрава России

Специальность

32.05.01 Медико-профилактическое дело

**Дисциплина
«Эпидемиология чрезвычайных ситуаций»**

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № _____

1. Особенности эпидемического процесса инфекционных болезней в чрезвычайных ситуациях.
2. Санитарно-эпидемиологическая разведка, цели, задачи и основные требования
3. Эпидемиология и профилактика оспы.

Утвержден на заседании кафедры, протокол от « _____ » _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой БЖ и МК к.б.н., доцент П.М.Рабданова

Составители:

к. б.н., доцент кафедры БЖ и МК Рабданова П.М.

ассистент кафедры БЖ и МК Багандова Д.Ш.

6.2.5. Система оценивания результатов освоения дисциплины, описание шкал оценивания, выставления оценок.

В систему оценивания входит зачет

Семестр 7	«не зачтено»	«зачтено»
ИД -2 ОПК-8. Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью населения, разрабатывать, обосновывать медико-профилактические мероприятия и принимать управленческие решения, направленные на сохранение популяционного здоровья.		
знать		
	Не знает нормативно-правовую базу по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия и охраны, укрепления здоровья разных контингентов населения; – основные теории эпидемического процесса и особенности применения их в различных областях профилактической и противоэпидемической деятельности;	Знает этиологию и меры профилактики наиболее часто встречающихся инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний; – сути концепции механизма передачи возбудителей инфекции, его компоненты и классификации основных инфекционных болезней по механизму передачи их возбудителей; -меры по неспецифической профилактике инфекционных заболеваний.
уметь		
	Не умеет обосновывать медико-профилактические мероприятия в очагах инфекционных заболеваний и делать заключение об источниках, путях и факторах передачи возбудителей в очаге.	Умеет обосновывать медико-профилактические мероприятия в очагах инфекционных заболеваний и делать заключение об источниках, путях и факторах передачи возбудителей в очаге.
владеть		
	Не владеет навыками использования средств индивидуальной защиты	Владеет навыками использования средств индивидуальной защиты

VII. УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Основная литература

Печатные издания:

№	Наименования издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	Покровский В.И. Инфекционные болезни и эпидемиология: учебник / под ред. Брико. Москва, 2013. 1008 с. ISBN 978-5-9705-2578-7:1400-00	50

Электронные издания:

№	Издание
1	Покровский, В. И. Инфекционные болезни и эпидемиология : учебник / Покровский В. И. , Пак С. Г. , Брико Н. И. - 3-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 1008 с. - ISBN 978-5-9704-2578-7. - Текст : электронный // - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425787.html Режим доступа : по

	подписке.
2	Мельниченко, П. И. Военная гигиена и военная эпидемиология : учебник / Мельниченко П. И. , Огарков П. И. , Лизунов Ю. В. - Москва : Медицина, 2006. - 400 с. (Учеб. лит. Для студентов мед. вузов) - ISBN 5-225-04849-8. - Текст : электронный // - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5225048498.html . - Режим доступа : по подписке.
3	Покровский, В. И. Инфекционные болезни и эпидемиология : учебник / Покровский В. И. , Пак С. Г. , Брико Н. И. - 3-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1008 с. - ISBN 978-5-9704-3822-0. - Текст : электронный // - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438220.html - Режим доступа : по подписке.

7.2 Дополнительная литература

Печатные издания:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	Медицина чрезвычайных ситуаций (организационные основы): учебник / МЗ РФ ФГБОУ ВО МГМУ им. И.М. Сеченова; И.М. Чиж, С.Н. Русанов, Н.В. Третьяков. – Москва: МИА, 2017.- 400 с. – («Б-ка первого МГМУ им. И.М. Сеченова»). ISBN 978-5-9986-0206-3	200
2	Организация экстренной медицинской помощи населению при стихийных бедствиях и других чрезвычайных ситуациях: учебное пособие для студентов медицинских вузов/ под редакцией В.В. Мешкова. – Москва: МП Медикас, 1992. – 191 С. - ISBN 20-00.	240
3	Эпидемиология: учебник / Н.И. Брико, В. И. Покровский. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. 368 с.	1

Электронные издания:

№	Издание
1	Покровский, В. И. Руководство к практическим занятиям по эпидемиологии инфекционных болезней : учебное пособие / Покровский В. И. , Брико Н. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2005. - 800 с. - ISBN 5-9704-0038-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5970400386.html . - Режим доступа : по подписке.
2	Покровский, В. И. Инфекционные болезни и эпидемиология : учебник / Покровский В. И. , Пак С. Г. , Брико Н. И. , Данилкин Б. К. - 2-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 816 с. - ISBN 978-5-9704-1652-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970416525.html - Режим доступа : по подписке.
3	Эпидемиология и инфекционные болезни [Электронный ресурс]: журнал / под ред. В.В. Никифоров. - № 2 - М. : Медицина, 2015. - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/1560-952942.html

7.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№	Наименование ресурса
---	----------------------

п/п	
1.	МЧС России - Универсальный алгоритм оказания первой помощи https://www.mchs.gov.ru/deyatelnost/bezopasnost-grazhdan/universalnyy-algoritm-okazaniya-pervoy-pomoshchi_5
2.	Все о первой помощи http://allfirstaid.ru/node/6
3.	Информационно-справочная система КОДЕКС с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / ООО «ГК Кодекс». – г. Кемерово. – Режим доступа: http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home
4.	Справочная Правовая Система КонсультантПлюс [Электронный ре- сурс] / ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М.– Режим доступа: http://www.consultant.ru
5.	База данных «Электронная библиотечная система «Меди- цинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU») [Электронный ре- сурс] / ООО «Медицинское информационное агентство» г. Москва. – Режим доступа: https://www.medlib.ru

7.4. Информационные технологии

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1. Операционная система *Microsoft WINDOWS 7 Professional*
2. Пакет прикладных программ *MSOFFICE 2007: Microsoft Word; Microsoft Power Point.*
3. Антивирусное ПО -*Kaspersky Endpoint Security10 дляWINDOWS.*

Перечень информационных справочных систем:

1. Электронная информационно-образовательная среда(ЭИОС) ДГМУ. URL: <https://eos-dgmu.ru>
2. Консультант студента: электронная библиотечная система. URL: <http://www.studentlibrary.ru> Режим доступа по логину и паролю
3. Консультант врача: электронная библиотечная система. URL: <http://www.rosmedlib.ru> Режим доступа по логину и паролю
4. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ).URL: <http://feml.scsml.rssi.ru>
5. Научная электронная библиотека eLibrary.URL:<https://elibrary.ru/defaultx.asp>
6. Медицинская справочно-информационная система.URL: <http://www.medinfo.ru/>
7. Научная электронная библиотека КиберЛенинка.URL: <http://cyberleninka.ru>
8. Электронная библиотека РФФИ.URL: <http://www.rfbr.ru/>
9. Всероссийская образовательная Интернет-программа для врачей. URL: <http://www.internist.ru>

VIII. МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

	Вид помещения с номером (учебная аудитория, лаборатория, компьютерный класс и т.д.) с указанием адреса (местоположение) здания, клинической базы, строения, сооружения, помещения, площади помещения, его назначения (для самостоятельной работы, для проведения практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации, электронного обучения, лекционных занятий и т.д.)	Наименование оборудования
1.	Лекционный зал № 2 (9 этаж	Мультимедийный комплекс

	девятиэтажного корпуса, по адресу: пр. И. Шамиля 48, 73 м ² , 46 посадочных мест для проведения лекций, промежуточных зачетов по всем дисциплинам).	(ноутбук, проектор, телевизор для просмотра учебных фильмов)
2.	Аудитория № 5 (9 этаж десятиэтажного корпуса, по адресу: пр. И. Шамиля 48, 34 м ² , 16 посадочных мест для проведения практических занятий по БЖ).	Средства химзащиты (костюмы ОЗК, противогазы, ИПП-8, ИПП-11, аптечки индивидуальные)
3.	Аудитория № 6 (9 этаж десятиэтажного корпуса, по адресу: пр. И. Шамиля 48, 34 м ² , 22 посадочных мест для проведения практических занятий по ОПКЧС).	Перевязочный материал, аптечки, кушетка, фантом для проведения СЛР.
4.	Аудитория № 9 (9 этаж десятиэтажного корпуса, по адресу: пр. И. Шамиля 48, 35 м ² , 22 посадочных мест для самостоятельной работы по БЖ и МК).	Методический материал
5.	Аудитория № 10 (9 этаж десятиэтажного корпуса, по адресу: пр. И. Шамиля 48, 35 м ² , 22 посадочных мест для проведения практических занятий по БЖ, МК и ЭЧС).	Средства химзащиты (костюмы ОЗК, противогазы, ИПП-8, ИПП-11, аптечки индивидуальные)
6.	Аудитория № 11 (9 этаж десятиэтажного корпуса, по адресу: пр. И. Шамиля 48, 35 м ² , 28 посадочных мест для практических занятий по БЖ).	Компьютер, средства химзащиты (костюмы ОЗК, противогазы, ИПП-8, ИПП-11, аптечки индивидуальные)
7.	Аудитория № 13 (8 этаж десятиэтажного корпуса, по адресу: пр. И. Шамиля 48, 53 м ² , 34 посадочных мест для лекционных и практических занятий по ОПКЧС).	Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор), телевизор для просмотра учебных фильмов. Перевязочный материал, аптечки, кушетка, фантом для проведения СЛР.
8.	Аудитория № 14 (8 этаж десятиэтажного корпуса, по адресу: пр. И. Шамиля 48, 53 м ² , 38 посадочных мест для лекционных и практических занятий по БЖ).	Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор), телевизор для просмотра учебных фильмов. Средства химзащиты (костюмы ОЗК, противогазы, ИПП-8, ИПП-11, аптечки индивидуальные)
9.	Аудитория № 19 (8 этаж десятиэтажного корпуса, по адресу: пр. И. Шамиля 48, 35 м ² , 24 посадочных мест для практических занятий по ОПКЧС).	Перевязочный материал, аптечки, кушетка, фантом для проведения СЛР.
10.	Аудитория № 21 (8 этаж десятиэтажного корпуса, по адресу: пр. И. Шамиля 48, 35 м ² , 20 посадочных мест для практических занятий по ОПКЧС).	Перевязочный материал, аптечки, кушетка, фантом для проведения СЛР.
11.	Аудитория № 22 (8 этаж десятиэтажного корпуса, по адресу: пр. И. Шамиля 48, 35 м ² , 20 посадочных мест для самостоятельной работы по БЖ).	Методический материал

IX. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ (АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ) МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

Используемые активные методы обучения при изучении данной дисциплины составляют 14 % от объема аудиторных занятий.

№	Наименование раздела (перечислить те разделы, в которых используются активные и/или интерактивные формы (методы) обучения)	Вид, название темы занятия с использованием форм активных и интерактивных методов обучения	Трудоемкость* (час.)
1.	Раздел 1. Эпидемиология чрезвычайных ситуаций. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и ее функциональные подсистемы	<i>Практическое занятие 2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций: цели, задачи. Практическое занятие 3. Функциональная подсистема надзора за санитарно-эпидемиологической обстановкой РСЧС. Решение разноуровневых ситуационных задач на этапе аудиторной самостоятельной работы.</i>	3 2 2
----			7

X. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Методическое обеспечение дисциплины разработаны в форме отдельного комплекта документов: «Методические рекомендации к лекциям», «Методические рекомендации к практическим занятиям», «Методические рекомендации для студента» в виде приложения к рабочей программе дисциплины (модуля).

XI. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

11.1. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости осуществляется кафедрой на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

11.2. В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья кафедра обеспечивает:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры. В случае невозможности беспрепятственного доступа на кафедру организовывать учебный процесс в специально оборудованном центре индивидуального и коллективного пользования специальными техническими средствами обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ул. А.Алиева 1, биологический корпус, 1 этаж, научная библиотека ДГМУ).

11.3. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

11.4. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории студентов	Формы
нарушением слуха	- в печатной форме; - в форме электронного документа;
С нарушением зрения	- в печатной форме увеличенным шрифтом; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	- печатной форме; - в форме электронного документа;

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

11.5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

11.5.1. Перечень фондов оценочных средств, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья

Категории студентов	Виды оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушением слуха	тест	преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	собеседование	преимущественно устная проверка (индивидуально)

С нарушением опорно-двигательного аппарата	решение дистанционных тестов, контрольные вопросы	организация контроля в ЭИОС ДГМУ, письменная проверка
--	---	---

Обучающимся с, относящимся к категории инвалидов и лиц, с ограниченными возможностями здоровья увеличивается время на подготовку ответов к зачёту, разрешается подготовка к зачету с использованием дистанционных образовательных технологий.

11.5.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

2. доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

3. доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

11.6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляются основная и дополнительная учебная литература в виде электронного документа в фонде библиотеки и / или в электронно-библиотечных системах. А также предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

11.7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

11.8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- лекционная аудитория - мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха); источники питания для индивидуальных технических средств;

- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха);

- учебная аудитория для самостоятельной работы - стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения и брайлевским дисплеем для студентов с нарушением зрения.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учётом ограничений их здоровья.

XII. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины	РП актуализирована на заседании кафедры		
	Дата	Номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой
<p>В рабочую программу вносятся следующие изменения</p> <p>1.;</p> <p>2.....и т.д.</p> <p>или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год</p>			