

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России)

АННОТАЦИЯ К
рабочей программы дисциплины
«Патологическая физиология»

Индекс дисциплины по учебному плану	Б1.0.31.01
Направление подготовки	- 31.05.02. Педиатрия
Уровень высшего образования	<u>Специалитет</u>
Квалификация выпускника	<u>врач-педиатр</u>
Факультет	<u>педиатрический</u>
Кафедра	<u>патологическая физиология</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс	3
Семестр	5,6
Всего трудоемкость (в зачётных единицах/часах)	- <u>216 часа / 63ЕТ</u>
Форма контроля	экзамен

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является изучение учебной дисциплины «Патологическая физиология», направленное на формирование и развитие у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

ОПК-5 - способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач;

Задачами освоения дисциплины являются:

Знать:

- основные понятия и современные концепции общей нозологии;
- этиологию, патогенез, принципы выявления, лечения и профилактики наиболее социально значимых заболеваний и патологических процессов с учетом возрастных особенностей;
- общие закономерности и механизмы возникновения, развития и завершения патологических процессов, состояний, реакций и заболеваний у детей;

Уметь:

- проводить патофизиологический анализ данных о патологических синдромах, патологических процессах, формах патологии и отдельных болезнях у детей;

- формулировать принципы (алгоритмы, стратегию) и методы выявления, лечения и профилактики патологических процессов, состояний, реакций и заболеваний в педиатрической практике;
- проводить анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, готовить обзоры научной литературы / рефераты по современным научным проблемам;
- проводить статистический анализ и подготовку докладов по выполненному исследованию;
- соблюдать основные требования информационной безопасности.

Владеть:

- методологической, методической и практической базой клинического мышления и эффективного профессионального действия врача-педиатра. решением отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по исследованию этиологии и патогенеза, диагностике, лечению, реабилитации и профилактике заболеваний в детском возрасте

2. Перечень планируемых результатов обучения

Формируемые в процессе изучения дисциплины компетенции

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<i>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</i>	
ОПК - 5 способен оценивать морфофункциональное, физиологическое состояние и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИД 2 ОПК5 оценивает морфо-функциональные процессы при патологических состояниях
<p>знать: Основные понятия общей нозологии; роль причин, условий, реактивности детского организма в возникновении, развитии и завершении (исходе) заболеваний; причины и механизмы типовых патологических процессов, состояний и реакций, их проявления и значение для детского организма при развитии различных заболеваний; причины, механизмы и основные проявления типовых нарушений органов и физиологических систем организма; этиологию, патогенез, проявления и исходы наиболее частых форм патологии органов и физиологических систем, принципы их этиологической и патогенетической терапии в педиатрической практике.</p> <p>уметь: Анализировать результаты клинических и лабораторно-инструментальных методов исследования у детей. Включать в анализ закономерности течения патологии по органам, системам и организма в целом в зависимости от возраста.</p> <p>владеть: Принципами биохимических, электрофизиологических, иммунологических методов исследования при заболеваниях органов и систем органов у детей, в т. ч. и при развитии неотложных и угрожающих жизни состояний. Владеть алгоритмом постановки диагноза основных заболеваний и его осложнений.</p>	

3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «патологическая физиология» относится к обязательной части Блока Б1.0.31.01 . Предшествующими, на которых непосредственно базируется дисциплина «патологическая физиология», являются философия, биология, анатомия человека, гистология, эмбриология, цитология, нормальная физиология, микробиология, вирусология.

Дисциплина «патологическая физиология» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: пропедевтики внутренних болезней, пропедевтики детских болезней, общей хирургии, практик.

Освоение компетенций в процессе изучения дисциплины способствует формированию знаний, умений и навыков, позволяющих осуществлять эффективную работу по реализации следующих типов задач профессиональной деятельности:.

Медицинская деятельность:

- диагностика заболеваний и патологических состояний;
- участие в оказании медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

Научно-исследовательская:

- анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов;
- участие в решении отдельных научно-исследовательских задач в области здравоохранения.

4. Трудоемкость учебной дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов.

Лекции – 32 ч.

Практические занятия - 84

Самостоятельная работа - 64 ч.

5. Основные разделы дисциплины.

- 1.Общая нозология
2. Типовые патологические процессы
- 3.Патофизиология органов и систем

6.Форма промежуточной аттестации.

Экзамен, 6 семестр, 36 часов, 1 ЗЕТ

Кафедра – разработчик

патологическая физиология