

**Министерство здравоохранения Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**(ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России)**

**АННОТАЦИЯ К**  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Правоведение»**

Индекс дисциплины по учебному плану **Б1.О.02**

Направление подготовки **31.05.02 Педиатрия**

Уровень высшего образования: специалитет

Квалификация выпускника: **врач - педиатр**

Факультет **педиатрический**

Кафедра Гуманитарных **дисциплин**

Форма обучения: очная

Курс: **1**

Семестр: **1**

Всего трудоёмкость: **3 з.е./108 часа**

Лекции: **16 часов**

Практические занятия: **36 часов**

Самостоятельная работа: **56 часов**

Форма контроля: **зачет в 1 семестре**

### **1. Цель и задачи освоения дисциплины**

Целью освоения учебной дисциплины правоведения, состоит в формировании у будущего специалиста здравоохранения необходимого объема правовых знаний, позволяющей аргументировано принимать решения при осуществлении профессиональной медицинской деятельности, а также повышение уровня правосознания и правовой культуры врача.

Задачами освоения дисциплины являются:

самостоятельно принимать правомерные решения в конкретных ситуациях, возникающих при осуществлении профессиональной деятельности;

- ознакомление с системой законодательства, регулирующего профессиональную медицинскую деятельность;
- изучение профессиональных правонарушений и определение возможных правовых последствий таких деяний, путей их профилактики;
- самостоятельно принимать правомерные решения в конкретных ситуациях, возникающих при осуществлении профессиональной деятельности и определять возможные правовые последствия ненадлежащих деяний, пути их профилактики;
- приобретение навыков работы с нормативно-методической литературой, кодексами и комментариями к ним, иными подзаконными нормативными актами, регулирующими правоотношения в сфере профессиональной деятельности.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения

### Формируемые в процессе изучения дисциплины компетенции

Код и наименование компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<i>Универсальные компетенции (УК)</i>	
<b>УК-1</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<b>ИД1 УК-1</b> Выявляет проблемные ситуации и осуществляет поиск необходимой информации для решения задач в профессиональной области
<p><b>знать:</b> особенности работы врача при заключении договоров на оказание медицинских услуг, в рамках программ обязательного добровольного медицинского страхования, с пациентами с любыми предприятиями учреждениями страховыми компаниями в установленном законом порядке; гражданские права врачей и пациентов; права и обязанности граждан.</p> <p><b>уметь:</b> самостоятельно принимать правомерные решения в конкретной ситуации, возникшей при осуществлении многосложной профессиональной деятельности врача; обосновать критерии медицинской и юридической оценки неблагоприятных исходов в медицинской практике</p>	
<b>УК-4</b> Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия	<b>ИД 4 УК-4</b> Излагает информацию в письменной форме, ведет деловую переписку на государственном языке
	<b>ИД5 УК-4</b> Осуществляет коммуникацию на иностранном языке в процессе академического и профессионального взаимодействия
<p><b>знать:</b> Конституцию РФ, «Основы законодательства об охране здоровья граждан», нормативно-правовую базу, обеспечивающую правовое обеспечение медицинской деятельности.</p> <p><b>уметь:</b> применять нормы права в практической работе, обеспечивать строгое соблюдение прав пациентов, и врачебной тайны.</p>	
<b>УК-11</b> Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<b>ИД1 УК-11</b> Выявляет признаки коррупционного поведения и пресекает его
	<b>ИД1 УК-11</b> При выполнении профессиональных задач соблюдает требования профессиональной этики и антикоррупционных стандартов поведения
<p><b>знать:</b> «О противодействии коррупции», нормативно-правовую базу, обеспечивающую правовое обеспечение медицинской деятельности</p> <p><b>уметь:</b> применять нормы права в практической работе, обеспечивать строгое соблюдение прав пациентов, согласно нормативно-правовой базе</p>	
<i>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</i>	
<b>ОПК-1</b> Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	<b>ИД1 ОПК-1</b> Реализует моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы во взаимодействии с пациентом
	<b>ИД2 ОПК-1</b> Реализует моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы во взаимодействии в профессиональной среде и в обществе
<b>знать:</b> Конституцию РФ, «Основы законодательства об охране здоровья граждан»,	

<p>нормативно-правовую базу, обеспечивающую правовое обеспечение медицинской деятельности.</p> <p><b>уметь:</b> применять нормы права в практической работе, обеспечивать строгое соблюдение прав пациентов, врачебной тайны, осуществлять медицинскую деятельность в строгом соответствии с нормами права</p>	
<p><b>ОПК-3</b> Способен к противодействию применения допинга в спорте и борьбе с ним</p>	<p><b>ИД1 ОПК-3</b> Распознает применение допинга в спорте доступными методами</p>
	<p><b>ИД2 ОПК-3</b> Противодействует применению допинга в спорте</p>
<p><b>знать:</b> порядок оказания медицинской помощи руководствуясь клиническими рекомендациями (протоколы лечения) при различных стоматологических заболеваниях, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, утвержденных приказом Министерства здравоохранения РФ.</p> <p><b>уметь:</b> самостоятельно принимать правомерные решения в конкретной ситуации, возникшей при осуществлении многосложной профессиональной деятельности врача; обосновать критерии медицинской и юридической оценки неблагоприятных исходов в медицинской практике</p>	
<p><b>Профессиональные компетенции (ПК)</b></p>	
<p><b>ПК-1</b> Способен проводить обследование детей с целью установления диагноза</p>	<p><b>ИД1 ПК-1</b> Устанавливает контакт с ребенком, родителями и лицами, осуществляющими уход, получает информацию о родителях, наличии наследственных и хронических заболеваний в семье, в том числе составляет генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственников, начиная с больного ребенка, о вредных привычках, о профессиональных вредностях, анамнезе болезни и жизни, о профилактических прививках и поствакцинальных осложнениях</p>
	<p><b>знать:</b> порядок оказания медицинской помощи руководствуясь клиническими рекомендациями (протоколы лечения) при различных детских заболеваниях, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, утвержденных приказом Министерства здравоохранения РФ.</p> <p><b>уметь:</b> самостоятельно принимать правомерные решения в конкретной ситуации, возникшей при осуществлении многосложной профессиональной деятельности врача; обосновать критерии медицинской и юридической оценки неблагоприятных исходов в медицинской практике</p>
<p><b>ПК-5</b> Способен организовать деятельность медицинского персонала и вести медицинскую документацию</p>	<p><b>ИД8 ПК-5</b> Получает согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных, проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику</p>
	<p><b>знать:</b> «Основы законодательства об охране здоровья граждан», нормативно-правовую базу, обеспечивающую правовое обеспечение медицинской деятельности и медицинской документации.</p>

### 3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Правоведение относится к обязательной части Блока 1. Предшествующими, на которых непосредственно базируется дисциплина «Правоведение», является биоэтика. Дисциплина «Правоведение» является основополагающей для изучения следующих дисциплин:

общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения.

Освоение компетенций в процессе изучения дисциплины способствует формированию знаний, умений и навыков, позволяющих осуществлять эффективную работу по реализации следующего (их) типа (ов) задач профессиональной деятельности:

- самостоятельно принимать правомерные решения в конкретных ситуациях, возникающих при осуществлении профессиональной деятельности;
- ознакомление с системой законодательства, регулирующего профессиональную медицинскую деятельность;
- изучение профессиональных правонарушений и определение возможных правовых последствий таких деяний, путей их профилактики;
- самостоятельно принимать правомерные решения в конкретных ситуациях, возникающих при осуществлении профессиональной деятельности и определять возможные правовые последствия ненадлежащих деяний, пути их профилактики;
- приобретение навыков работы с нормативно-методической литературой, кодексами и комментариями к ним, иными подзаконными нормативными актами, регулирующими правоотношения в сфере профессиональной медицинской деятельности.

**4. Трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов.**

Лекции - 16 ч.

Практические занятия - 36 ч.

Самостоятельная работа - 56 ч.

#### **5. Основные разделы дисциплины.**

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела	Код контролируемой компетенции (или ее части)
1	2	3	4
1.	Основы теории государства и права	Государство как политическая организация общества, обеспечивающая его единство и целостность. Понятие и признаки государства. Функции государства. Форма государства. Форма правления: монархия и ее виды, республика и ее виды. Форма государственного устройства: унитаризм, федерализм, конфедерализм, автономии. Политический режим:	<b>УК-1</b> <b>ИД-1</b> <b>УК-4</b> <b>ИД-4</b> <b>ИД-5</b> <b>УК-11</b> <b>ИД-1</b> <b>ИД-2</b>

		<p>тоталитаризм, авторитаризм, демократия. Правовое государство – понятие и признаки. Понятие и сущность гражданского общества. Признаки гражданского общества. Конституционные основы формирования гражданского общества в РФ. Понятие права. Признаки права: нормативность, обязательность, формальная определенность, объективность. Правосознание и его роль в общественной жизни. Система права и ее структурные элементы. Нормы права: понятие и структура. Источники права: нормативный акт, нормативный договор, правовой обычай, юридический прецедент. Закон и подзаконные нормативно-правовые акты. Правоотношения: понятие, виды, основания. Понятие правонарушения. Состав правонарушения: субъект, объект, субъективная сторона, объективная сторона. Юридическая ответственность. Принципы юридической ответственности: законность, обоснованность, справедливость, целесообразность, неотвратимость, индивидуализация наказания. Виды юридической ответственности: уголовная, административная, гражданско-правовая, дисциплинарная, материальная. Основные правовые системы современности.</p>	
2.	<p>Основы отраслевого законодательства Российской Федерации</p>	<p>Конституционное право, как отрасль права. Понятие и виды конституции. Конституция Российской Федерации – основной закон государства. Основы конституционного строя РФ. Основные права и свободы граждан. Органы и ветви государственной власти в РФ. Национально - государственное</p>	<p><b>ПК-1</b> <b>ИД-1</b> <b>ПК-5</b> <b>ИД-8</b></p>

		<p>устройство РФ. Особенности федеративного устройства России. Система органов государственной власти в РФ. Правоохранительная система РФ и ее компетенции.</p> <p>Конституционная законность. Правовой статус личности в РФ. Понятие и принципы уголовного права. Взаимодействие уголовного права с другими отраслями права. Источники уголовного права. Понятие и признаки преступления. Состав преступления: понятие и признаки. Элементы состава преступления и их характеристики. Уголовная ответственность: понятие, основание и формы реализации. Понятие и признаки уголовного наказания. Система и виды наказаний. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность и противоправность деяний.</p> <p>Гражданское право, как отрасль права, его место в системе правовых отраслей. Предмет и метод гражданско-правового регулирования. Принципы гражданского права. Особенности гражданско-правового регулирования. Источники гражданского права. Субъекты предпринимательской деятельности. Юридические лица и их организационно-правовые формы. Полное товарищество и товарищество на вере. Общество с ограниченной ответственностью. Акционерное общество. Государственные и муниципальные унитарные предприятия. Потребительские кооперативы. Общественные и религиозные организации, фонды и кооперативы. Право собственности и его формы. Защита прав собственности. Основные положения наследственного права. Учение</p>	
--	--	---	--

		<p>об обязательствах и договорах. Сроки действия обязательств. Исковая давность. Виды договоров. Порядок заключения договора. Изменение и расторжение договора. Понятие семейного права. Принципы семейного права. Права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей и детей. Ответственность по семейному праву. Лишение родительских прав. Правовые механизмы усыновления (удочерения) ребенка. Этические и правовые проблемы планирования семьи и репродукции человека. Понятие, предмет, метод трудового права. Источники трудового права. Трудовое правоотношение. Трудовой договор. Форма трудового договора. Прекращение трудового договора. Рабочее время, Время отдыха. Охрана труда. Трудовые споры и порядок их рассмотрения. Коллективный трудовой спор и порядок его разрешения. Административное право. Предмет административного права. Субъекты управленческих отношений. Метод и система административного права. Нормы административного права. Источники административного права. Административное правонарушение: понятие, признаки. Состав административного правонарушения. Административная ответственность. Понятие и виды административных взысканий. Предупреждение и административный штраф. Возмездное изъятие орудия совершения или предмета административного правонарушения. Конфискация</p>	
--	--	---	--

		орудия совершения или предмета административного правонарушения. Лишение специального права. Административный арест. Дисквалификация.	
3.	Основы медицинского (здравоохранительного) права	Организационно-правовые основы медицинской деятельности. Профессиональные права и обязанности медработников. Взаимоотношения врача и пациента. Правовые основы медицинского страхования в современном здравоохранении. Эвтаназия. Правовые проблемы регулирования отдельных видов медицинской деятельности.	УК-11 ИД-1 ИД-2 ОПК-1 ИД-1 ИД-2 ОПК-3 ИД-1 ИД-2

**6. Форма промежуточной аттестации.**

**Зачет в 1 семестре**

**Кафедра - разработчик** кафедра гуманитарных дисциплин  
(наименование кафедры)