

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Русский язык и культура речи»

Индекс дисциплины по учебному плану – **Б1.В.ДВ.1.1**

Направление подготовки (специальность) **31.05.02 "Педиатрия"**

Наименование профиля -

Уровень высшего образования: *специалитет*

Квалификация выпускника: *"Врач-педиатр"*

Факультет: *педиатрический*

Форма обучения: *очная*

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины - развитие языковой и речевой компетенции студентов для эффективной коммуникации в устной и письменной формах, повышение уровня практического владения современным русским литературным языком в разных сферах его функционирования.

Задачи освоения дисциплины состоят:

- в раскрытии закономерностей функционирования русского литературного языка в современном обществе; ознакомлении учащихся со стилистической системой и нормами современного русского языка;

- в формировании навыков правильного отбора и употребления языковых единиц в различных ситуациях общения, создания устных и письменных текстов в соответствии со сферой употребления и коммуникативной задачей.

- в обеспечении развития когнитивных и исследовательских умений; повышения информационной культуры; расширения научного кругозора и повышения общего культурного уровня студентов.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных компетенций (УК):

Наименование категории компетенции	
1	2
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
	ИД-2_{УК-5} Грамотно и доступно излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия.
	Знать: нормы современного русского литературного языка; аспекты культуры речи; основы научного и публицистического стилей; основы делового этикета; структурные и содержательные особенности текста.
	Уметь: применять теоретические знания на практике; создавать тексты разных стилей и жанров, соответствующие нормам современного русского литературного языка; моделировать речевые ситуации; доносить информацию кратко, понятно и выразительно.
	Владеть: навыками представления собственных идей в правильной и выразительной форме; методами убеждения, аргументации своей позиции; основными принципами коммуникации в устной и письменной формах для решения задач профессиональной деятельности.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к дисциплинам вариативной части Б1 учебного плана по специальности 31.05.02 "Педиатрия" и обеспечивает эффективную речевую деятельность как в профессиональном, так и в повседневном общении; является элективной дисциплиной.

Для освоения дисциплины «Русский язык и культура речи» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные на предыдущем этапе образования.

В результате изучения курса «Русский язык и культура речи» студенты должны научиться успешно пользоваться языком в различных ситуациях общения. Культура речи должна воспитать полноценного носителя языка, научить его эффективно применять язык в современном языковом общении.

Учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» представляет собой важное звено в профессиональной подготовке высококвалифицированного специалиста. Знание норм произношения и ударения, грамматической структуры элементов языка, синтаксических связей, владение основополагающими принципами риторического искусства помогут будущему специалисту решать на практике первоочередные профессиональные задачи.

4. Трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

Лекции - 8 ч.

Практические занятия - 16 ч.

Самостоятельная работа - 48 ч.

5. Основные разделы дисциплины.

№	Наименование раздела дисциплины
1.	Культура речи как учебная дисциплина.
2.	Происхождение русского языка и его развитие.
3.	Формы существования национального языка.
4.	Характеристика основных норм литературного языка.
5.	Функциональные стили речи.
6.	Основы риторики. Выразительность речи.
7.	Устная речь в профессиональной сфере. Культура речи врача.

6. Форма промежуточной аттестации: зачет в II семестре.

Зав. кафедрой _____ (Шахова М.Х.)