

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Дагестанский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

(ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России)

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

«Стоматология»

Б1.О.39

Направление подготовки 31.05.02 «Педиатрия»

Уровень высшего образования *Специалитет*

Квалификация выпускника *Врач-педиатр*

Факультет *Педиатрический*

Форма обучения *Очная*

Курс -5

Семестр – 9

Всего трудоемкость (в зачетных единицах/часах) – 2 / 72

1. Цель и задачи освоения дисциплины «Стоматология»

Цель: дать студенту педиатрического факультета основы знаний по клинике, диагностике, профилактике и лечению основных стоматологических заболеваний, повреждений и врожденных пороков челюстно-лицевой области у детей и обучить их оказанию неотложной помощи.

Задачи:

- ознакомление студентов с анатомо-физиологическими особенностями детского организма, их влиянием на клиническое течение основных стоматологических заболеваний у детей и подростков;
- ознакомить студента с особенностями клинических проявлений распространенных стоматологических заболеваний и повреждений челюстно-лицевой области у детей (кариес зубов и его осложнения, заболевания пародонта и слизистой оболочки полости рта, воспалительные заболевания, врожденные аномалии развития и травматические повреждения челюстно-лицевой области).
- ознакомление с особенностями диагностики и лечения основных стоматологических заболеваний у детей, их исходами в зависимости от возраста ребенка, возможностями реабилитации после перенесенных заболеваний (медицинской и социальной) и путях ее реализации;
- ознакомление студентов с методами профилактики основных стоматологических заболеваний у детей и подростков, а также предупреждения осложнений в клинике стоматологии детского возраста;
- ознакомление студентов с методами диагностики и принципами лечения при симптоматических проявлениях соматических и инфекционных заболеваний в полости рта у детей и подростков;
- формирование у студентов навыков общения и взаимодействия с коллективом, партнерами, детьми, подростками и их родственниками;

- формирование у студентов навыков работы с научной литературой.

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «СТОМАТОЛОГИЯ»

Формируемые в процессе изучения дисциплины стоматология компетенции

Код и наименование компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<i>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</i>	
ОПК-5. Способен проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ИД-1 ОПК-5. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза
<p>знать: методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования, клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний, методы лабораторных и инструментальных исследований, стоматологические инструменты для диагностики состояния зубов и тканей пародонта; необходимый алгоритм диагностических мероприятий, в том числе, с применением инструментальных методов при обследовании стоматологического больного</p> <p>уметь: собрать анамнез жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования, клиническую картину, диагностировать наиболее распространенных заболеваний, методы лабораторных и инструментальных исследований, применить стоматологические инструменты для диагностики состояния зубов и тканей пародонта; рекомендовать необходимые диагностические процедуры в соответствии с алгоритмами обследования стоматологического больного</p> <p>владеть: методикой сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования, клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний, методы лабораторных и инструментальных исследований, использования стоматологических инструментов для диагностики состояния зубов и тканей пародонта; клинического обследования стоматологического больного в соответствии с алгоритмом</p>	
<i>Профессиональные компетенции (ПК)</i>	
ПК-1 Способен проводить обследование стоматологического пациента и диагностику зубочелюстной патологии с целью установления диагноза	ИД-1 ПК-1 Способен осуществлять сбор жалоб и анамнеза пациента, проводить анализ полученной информации
<p>знать: методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования, клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний, методы лабораторных и инструментальных исследований, алгоритм обследования стоматологического больного согласно клиническим рекомендациям; объективные диагностические критерии, определяющие нозологические модели пациентов</p> <p>уметь: собрать анамнез жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования, клиническую картину, диагностировать наиболее распространенных заболеваний, методы лабораторных и инструментальных исследований, собирать и анализировать жалобы и данные анамнеза больного согласно клиническим рекомендациям; анализировать данные проведенной диагностики стоматологического больного с последующей постановкой предварительного диагноза</p> <p>владеть: методикой сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования, клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний, методы лабораторных и инструментальных исследований, осмотра стоматологического больного в соответствии с алгоритмом; постановки предварительного диагноза после клинического осмотра больного</p>	
ПК-6 Способен к организационно-управленческой деятельности в	ИД-2 ПК-6 Способен оформлять медицинскую документацию

стоматологии	
<p>знать: правила оформления медицинской карты стоматологического больного в соответствии с клиническими рекомендациями</p> <p>уметь: заполнить медицинскую карту стоматологического больного в соответствии с клиническими рекомендациями</p> <p>владеть: заполнением зубной формулы</p>	
<p>ПК -7 Способен к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний</p>	<p>ИД-2 ПК-7 способен обучить пациентов правилам медицинского поведения; обучению пациентов гигиене полости рта.</p>
<p>знать: формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов, основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующих укреплению здоровья и профилактике возникновения стоматологических заболеваний</p> <p>уметь: применять методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов, основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующих укреплению здоровья и профилактике возникновения стоматологических заболеваний</p> <p>владеть: методами санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов, основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующих укреплению здоровья и профилактике возникновения стоматологических заболеваний</p>	

III. Место дисциплины «Стоматология» в структуре образовательной программы

Дисциплина «Стоматология» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины «Стоматология детского возраста» Б1.О.39 по специальности 31.05.02 «Педиатрия». Изучается в 9 семестре.

4. Трудоемкость учебной дисциплины «Стоматология» составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.

Лекции - 12 ч.

Практические занятия - 26 ч.

Самостоятельная работа - 34 ч.

Зачет.

5. Основные разделы дисциплины «Стоматология».

1. Введение в специальность
2. Зубочелюстные аномалии и деформации
3. Болезни зубов
4. Заболевание пародонта
5. Заболевание СОПР
6. Одонтогенные воспалительные заболевания
7. Травматология ЧЛЮ
8. Врожденные пороки развития лица и челюстей

6. Форма промежуточной аттестации- Зачет, семестр-9

Кафедра – разработчик: Кафедра «Стоматологии детского возраста» ДГМУ.