**Министерство здравоохранения Российской Федерации**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**

**высшего образования**

**«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**(ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России)**

**АННОТАЦИЯ**

 **рабочей программы дисциплины**

 «**Общественное здоровье и здравоохранение»**

Индекс дисциплины Б1.О.62

Специальность 31.05.03 Стоматология

Уровень высшего образования - специалитет

Квалификация выпускника – врач-стоматолог

Факультет - стоматологический

Кафедра общественного здоровья и здравоохранения

Форма обучения -очная

Курс -5

Семестр-9

Всего трудоемкость - 2 з.е./72 часов

Лекции -14 часов

Практические занятия- 32 часов

Самостоятельная работа- 26 часов

Форма контроля-зачет в IX семестре

**1.Цель и задачи освоения дисциплины**

**1.Целью** освоения дисциплины **общественного здоровья и здравоохранения является:** освоение теоретических основ общественного здоровья и здравоохранения, формирование знаний о состоянии и закономерностях развития общественного здоровья, факторах его определяющих; о системах, обеспечивающих сохранение,

укрепление, восстановление здоровья и умение применять полученные знания, навыки при решении профессиональных задач в учреждениях здравоохранения по вопросам общественного здоровья и здравоохранения.

**Задачи освоения дисциплины** общественное здоровье и здравоохранение.

 1. приобретение студентами знаний об основах законодательства по охране здоровья населения, структуре современной системы здравоохранения и структуре, оснащению, организации работы медицинских организаций стоматологического профиля;

 2. обучение студентов основам организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи населению, современным организационным формам работы

стоматологической службы;

 3. ознакомление студентов с принципами диспансерного наблюдения стоматологических больных, особенностями организации и деятельности врача

стоматолога, ведению учетно-отчетной документации, осуществление экспертизы

трудоспособности;

 4.обучение студентов умению анализировать и оценивать состояние здоровья населения, влияния на него факторов образа жизни, окружающей среды и

организации медицинской помощи;

 5.обучение студентов владеть оценкой состояния общественного здоровья населения;

 6.формированию у студентов навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров.

**2. Перечень планируемых результатов обучения**

**Формируемые в процессе изучения дисциплины компетенции**

|  |  |
| --- | --- |
| **Код и наименование компетенции** **(или ее части)** | **Код и наименование индикатора достижения компетенции** |
| ***Общепрофессиональные компетенции (ОПК)*** |
| *ОПК-2.Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок* |
| *ИД -1опк-2* |  *Способен анализировать качество оказания медицинской помощи* |
| ***знать:*** *законодательные акты РФ в стандарте экспертной оценки качества медицинской помощи; методику оценки качества медицинской помощи; дефекты оказания мед.помощи, нормы и нормативы мед.помощи; среднестатистические показатели деятельности стоматологических учреждений РФ* ***уметь******:*** *анализировать и оценивать качество стоматологической помощи, состояние здоровья населения влияние на него факторов**образа жизни, окружающей среды и организации стоматологической помощи, определить правильность выбора медицинской технологии; степень достижения запланированного результата* |
| ***Профессиональные компетенции (ПК)*** |
| *ПК-6 Способен к организационно-управленческой деятельности в стоматологии* |
| *ИД-1пк-6* | *способен к осуществлению организации и управлению собственной деятельностью и деятельностью медицинского персонала* |
| ***знать:*** *основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения, стоматологических организаций; основы организации и современные организационные формы в стоматологической помощи; основы менеджмента и маркетинга в стоматологии; принципы управления лечебным процессом в стоматологических организациях* |
| *ИД-2пк-6* |  *способен оформлять медицинскую документацию* |
| ***уметь:*** *работать с медицинской документацией, составлять планы, программы статистических исследований, анализировать основные показатели работы* |
| *ИД-3пк-6* |  *способен разрабатывать планы и составлять отчеты о работе,проводить анализ медико-статистических показателей населения обслуживаемой территории* |
| ***знать:****основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей здоровья населения; основы медицинского страхования и деятельности стоматологических учреждений в системе страховой медицины****уметь:*** *проводить сбор и медико-статистический анализ информации о показателях здоровья населения; стоматологической заболеваемости* |
| *ИД-5пк-6* | *способен проводить экспертизу временной нетрудоспособности пациентов,нетрудоспособности по уходу за больным ребенком,определение медицинских показателей к трудоустройству,переводу на облегченные условия труда,санаторно-курортному лечению* |
| ***знать:*** *основы экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы****уметь:****проводить экспертизу временной нетрудоспособности, определить сроки выдачи больничного листа* |

**3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Общественное здоровье и здравоохранение относится к блоку Б1.О.62 базовой части обязательных дисциплин по направлению подготовки 31.05.03 Стоматология

**Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки формируемые предшествующими дисциплинами:**

|  |
| --- |
| **История медицины** |
| Знать | истории развития важнейших клинических дисциплин, выдающихся деятелей и ученых отечественного и зарубежного здравоохранения, историко-медицинской терминологии |
| Уметь | использовать в профессиональной деятельности результаты отечественных и зарубежных достижений медицины |
| Владеть | навыками изложения публичной речи, ведения дискуссий, общения с коллективом |
| **Экономика** |
| Знать | внешних и внутренних экономических проблем и общественных процессов, рыночных механизмов хозяйствования, методов ценообразования |
| Уметь | анализировать экономические проблемы и общественные процессы |
| Владеть | расчета показателей экономической эффективности, стоимостных и консолидирующих экономических показателей |
| **Философия** |
| Знать | мировоззренческих, социально и личностно значимых философских проблем, основных философских категорий, понятий и закономерностей мирового исторического процесса |
| Уметь | использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности |
| Владеть | выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, применения системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины |
| **Правоведение** |
| Знать | основ теории государства, норм и источников права, понятий юридической ответственности, в том числе прав пациентов и медицинских работников и понятия врачебной ошибки,  |
| Уметь | применять законы и нормативно-правовые акты в профессиональной деятельности, в том числе при работе с конфиденциальной информацией  |
| Владеть | анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения врачебных ошибок, осознавая при этом дисциплинарную, административную, гражданско-правовую, уголовную ответственность |
| **Медицинская информатика** |
| Знать |  современных информационных технологий |
| Уметь | применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач |
| Навыки | владения компьютерной техникой, получения и обработки информации из различных источников, работы с информацией в глобальных компьютерных сетях  |
| Владеть | навыками конструктивного взаимодействия в группе. |

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:

Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с **последующими дисциплинами:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **п/№** | Наименование последующих дисциплин | Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин |
| 1 | 2  | 3  |
|  | Эпидемиология | **+** | **+** |  |
|  | Медицинская реабилитация | **+** |  | **+** |
|  | Судебная медицина | **+** |  | **+** |
|  | Акушерство и гинекология | **+** | **+** |  |
|  | Отоларингология  | **+** |  |  |
|  | Педиатрия | **+** | **+** | **+** |
|  | Хирургическая стоматология | **+** | **+** | **+** |
|  | Терапевтическая стоматология | **+** | **+** | **+** |
|  | Ортопедическая стоматология | **+** | **+** | **+** |
|  | Детская стоматология | **+** | **+** | **+** |
|  | Клиническая фармакология |  |  |  |
|  | Неврология, в т.ч. нейростоматология | **+** | **+** | **+** |
|  | Нейрохирургия | **+** |  | **+** |
|  | Внутренняя медицина | **+** |  | **+** |
|  | Инфекционные болезни | **+** |  | **+** |
|  | Хирургия | **+** |  | **+** |
|  | Дерматология, венерология  | **+** |  | **+** |
|  | Психиатрия  | **+** |  | **+** |
|  | Фтизиатрия  | **+** |  | **+** |

**4. Трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 академических часов.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | Всего часов | Семестры |
| № 9 |
| **Контактная работа обучающихся с преподавателем** | 46 | 46 |
| **Аудиторные занятия (всего)** | 46 | 46 |
| В том числе: |
| Лекции (Л) | 14 | 14 |
| Практические занятия (ПЗ) | 32 | 32 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (СРО)** | 26 |  26 |
| Вид промежуточной аттестации  | зачет | зачет |
| **Общая трудоемкость:**  |  |  |
| часов зачетных единиц | 722 | 722 |

**5. Основные разделы дисциплины**

1. Основы общественного здоровья и здравоохранения. Основы медицинской статистики

2. Организация стоматологической помощи населению

3.Медицинское страхование. Качество стоматологической помощи и его обеспечение. Формирование рынка стоматологических услуг.

**6.Форма промежуточной аттестации – зачет в 9 семестре**

**Кафедра - разработчик** общественное здоровье и здравоохранение