

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России)



СОГЛАСОВАНО

И.о. проректора по лечебной работе,  
д.м.н., проф.  
М.А. Хамидов

«31» 08 2022г.

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

Вид практики: **производственная**

Тип практики: **«Помощник врача-специалиста учреждения,  
осуществляющего деятельность в целях обеспечения  
государственного санитарно-эпидемиологического надзора»**

Индекс по учебному плану: Б2.О.10(П)

Направление подготовки (специальность) - 32.05.01 Медико-профилактическое дело  
Уровень высшего образования: специалитет

Квалификация выпускника: врач по общей гигиене, по эпидемиологии  
Факультет - медико-профилактический

Кафедра: Социальной гигиены, организации надзора с курсом лабораторной  
диагностики

Форма обучения: очная

курс: 5

семестр: 10

Всего трудоёмкость: 6 з.е /216 часов

Махачкала 2022

Программа практики разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 32.05.01 Медико-профилактическое дело, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 552 от «15» июня 2017г.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры от «28» июня 2022г.

Рабочая программа согласована:

1. Директор библиотеки ДГМУ \_\_\_\_\_ (В.Р.Мусаева)
2. Руководитель ЦППО \_\_\_\_\_ (Р.М. Раджабов)
3. Декан медико-профилактического факультета \_\_\_\_\_ (Г.М.Далгатов)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ д.м.н., профессор Э.Я. Омариева

**Разработчик (и) рабочей программы:**

1. Э.Я. Омариева - д.м.н., профессор, заведующий кафедрой Социальной гигиены, организации надзора с курсом лабораторной диагностики ДГМУ
2. Р.О. Османов - к.б.н., ассистент кафедры Социальной гигиены, организации надзора с курсом лабораторной диагностики ДГМУ
3. А.В. Милихина – к.м.н., ассистент кафедры Социальной гигиены, организации надзора с курсом лабораторной диагностики ДГМУ
4. М.М. Курбанова - ассистент кафедры Социальной гигиены, организации надзора с курсом лабораторной диагностики ДГМУ

**Рецензенты:**

1. М.Г. Магомедов – д.м.н., профессор, заведующий кафедрой Общей гигиены и экологии человека ДГМУ
2. М.М. Абасов – начальник отдела надзора за коммунальными объектами Управления Роспотребнадзора по РД

## **I. ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ, ФОРМЫ, ВРЕМЯ И МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Вид практики: производственная.

Тип практики: медико-профилактическая.

Способ проведения практики: стационарная и выездная

Форма проведения практики: дискретно по периодам проведения практик.

Практика проводится на кафедре социальной гигиены, организации надзора с курсом лабораторной диагностики ФГБОУ ВО ДГМУ и в сторонних организациях - в Управлении Роспотребнадзора по Республике Дагестан, ФБУЗ «Центре гигиены и эпидемиологии в Республике Дагестан», обладающих необходимым кадровым и техническим потенциалом, аккредитованных в установленном порядке на данные виды деятельности.

## **II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ**

Целью практики является совершенствование и закрепление компетенций, приобретенных в процессе обучения, личностных качеств необходимых специалисту в его профессиональной деятельности - профилактическое здравоохранение и медицинские науки, занимающемуся целенаправленным развитием и применением технологий, средств, способов и методов врачебной деятельности, направленной на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, сохранение и улучшение его здоровья, путем оказания профилактической, лечебно-диагностической, медико-социальной и других видов помощи, а также на осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей.

Цель практики – непрерывное и последовательное овладение навыками профессиональной деятельности, обеспечение готовности к ее осуществлению; закрепление и углубление знаний, полученных в процессе теоретического обучения; формирование необходимых умений, навыков и опыта практической работы по выбранному направлению подготовки (специальности).

Задачи практики

В результате прохождения практики студенты должны решать следующие профессиональные задачи:

Медицинская деятельность:

- осуществление контрольно-надзорных функций в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в том числе осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей;
- проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию;
- проведение мероприятий, направленных на устранение или уменьшение вредного воздействия на человека факторов среды его обитания, в том числе связанных с профессиональной деятельностью;

гигиеническое воспитание и пропаганда здорового образа жизни:

- организация обязательных медицинских осмотров, профилактических прививок для декретированного контингента, в том числе прививок по эпидемическим показаниям;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о состоянии

санитарно-эпидемиологической обстановки, в том числе в части показателей здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

- оценка, анализ и прогноз состояния здоровья населения;
- оценка, анализ и прогноз состояния среды обитания человека;
- проведение диагностических исследований, предусмотренных законодательством Российской Федерации в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- проведение лабораторных и инструментальных исследований в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и (или) контроля за обеспечением санитарно-эпидемиологического благополучия населения; проведение экспертиз, в том числе медицинских расследований, обследований, исследований, испытаний и оценок соблюдения санитарно-эпидемиологических и гигиенических требований;
- формирование у различных групп населения мотивации, направленной на сохранение и укрепление здоровья; участие в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;
- обучение населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья;

организационно-управленческая деятельность:

- организация труда персонала в медицинских организациях или их подразделениях, в том числе в организациях или их подразделениях, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и осуществления надзора в сфере защиты прав потребителей;
- ведение документации, предусмотренной для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в том числе осуществления надзора в сфере защиты прав потребителей;
- участие в организации мероприятий по охране труда, профилактике профессиональных заболеваний; соблюдение основных требований информационной безопасности;

научно-исследовательская деятельность:

- анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов;
- участие в оценке рисков при осуществлении мероприятий, связанных с воздействием на человека факторов среды обитания, в том числе связанных с профессиональной деятельностью;
- участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в сфере охраны здоровья населения и среды обитания.

## Формируемые в процессе прохождения практики компетенции

Код и наименование компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<i>Профессиональные компетенции (ПК)</i>	
ПК-6. Способность и готовность к проведению гигиенического воспитания населения.	ИД-1 ПК-6 Владеть алгоритмом планирования и проведения гигиенического воспитания населения.
	ИД-2 ПК-6. Уметь оценивать эффективность профилактической работы с населением.
<p><b>Знать:</b> основы взаимодействия человека и окружающей среды; принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм;</p> <p><b>уметь:</b> осуществлять гигиеническое воспитание населения с целью формирования здорового образа жизни;</p> <p><b>владеть:</b> навыками по проведению санитарно- просветительской работы с населением.</p>	
ПК-14. Способность и готовность к выполнению государственных функций в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия человека и в сфере защиты прав потребителей.	ИД-1 ПК-14 Владеть алгоритмом осуществления приема и учета уведомлений о начале осуществления предпринимательской деятельности и организации проверок поднадзорных объектов в соответствии с законодательством Российской Федерации.
	ИД-2 ПК-14 Уметь оформлять материалы по результатам проверки поднадзорных объектов (акт проверки, предписания об устранении выявленных нарушений, протокол об административном правонарушении, постановления по делу об административном правонарушении и др.).
	ИД-3 ПК-14 Уметь оформлять экспертное заключение о соответствии /несоответствии факторов среды обитания, продукции, предметов, объектов, условий деятельности, оборудования, инвентаря обязательным санитарным требованиям в рамках надзорных мероприятий и санитарно-эпидемиологических экспертиз и оценок, а также с целью лицензирования отдельных видов деятельности и государственной регистрации отдельных видов продукции.
	ИД-4 ПК-14 Владеть алгоритмом принятия мер по фактам причинения вреда жизни и здоровью населения, связанного с приобретением и использованием некачественных товаров, работ и услуг.
	ИД-5 ПК-14 Уметь оценивать содержание и результаты выполнения программ производственного контроля.
<p><b>знать:</b> нормативные, нормативно-технические, правовые и законодательные документы в пределах профессиональной деятельности.</p> <p>-Основ федерального государственного надзора в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения</p>	

-Основ законодательства к квалификации административных правонарушений в соответствии со статьями КоАП Российской Федерации; к оценке причин и условий, способствовавших совершению административного правонарушения, к подготовке представлений о принятии мер по их устранению;

**уметь:** проводить профилактические мероприятия к подготовке представлений о принятии мер по их устранению;

-к оценке предотвращенного ущерба в результате действий по пресечению нарушений обязательных требований и (или) устранению последствий таких нарушений при них;

-анализировать вопросы общей патологии и оценивать современные теоретические концепции и направления в медицине;

**владеть:** методикой сбора социально-гигиенической информации;

-информации о состоянии здоровья населения;

-навыками графической обработки документов с использованием стандартных программных средств; пользоваться набором средств сети - Интернет для профессиональной деятельности

-статистической информации о деятельности врачей, подразделений лечебно-профилактических учреждений, медицинских учреждений в целом.

Формой промежуточной аттестации является зачет с оценкой в 10 семестре.

### III. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Производственная первично-профессиональная практика реализуется в рамках обязательной части Блока2 «Практика» рабочего учебного плана основной профессиональной образовательной программы по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело.

Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые следующими дисциплинами:

#### Гигиена питания

Знания:

1. Цели, задачи, содержание и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора на предприятиях общественного питания, пищевой промышленности и торговли;
2. Нормативно-технические, правовые и законодательные документы в пределах профессиональной деятельности;
3. Санитарно-эпидемиологические требования к качеству и безопасности пищевых продуктов и пищевого сырья

Умения:

1. Применять нормативно правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности;
2. Самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой;
3. Делать обобщающие выводы.

Навыки:

1. Владеть навыками работы с нормативной документацией, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности;
2. Методами санитарно-гигиенического контроля, проведения санитарно-эпидемиологического надзора и санитарной экспертизы питания.

## Гигиена детей и подростков

### Знания:

1. Цели, задачи, содержание и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора в учреждениях для детей и подростков;
2. Нормативно-технические, правовые и законодательные документы в пределах профессиональной деятельности;
3. Современные подходы к изучению и оценке состояния здоровья, заболеваемости, физического и психического развития детей и подростков
4. Физиолого-гигиенические принципы организации учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях

### Умения:

1. Применять нормативно правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности;
2. Самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой;
3. Делать обобщающие выводы.

### Навыки:

1. Владеть навыками работы с нормативной документацией, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности,
2. Методами санитарно-гигиенического контроля, проведения санитарно-гигиенического надзора

## Гигиена труда

### Знания:

1. Цели, задачи, содержание и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора на промышленных предприятиях
2. Нормативно-технические, правовые и законодательные документы в пределах профессиональной деятельности;
3. Принципы гигиенического нормирования вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса; меры профилактики их вредного влияния

### Умения:

1. Применять нормативно правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности;
2. Самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой;
3. Делать обобщающие выводы.
4. Определить показатели и провести анализ влияния отдельных объектов и промышленного производства на человека

### Навыки:

1. Владеть навыками работы с нормативной документацией, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности,
2. Методами санитарно-гигиенического контроля, проведения санитарно-гигиенического надзора;
3. Методами предупреждения воздействия вредных факторов производственной среды на организм человека;
4. Методикой изучения состояния здоровья работающих.

## Коммунальная гигиена

### Знания:

1. Цели, задачи, содержание и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора на объектах жилищно-коммунального хозяйства и социально-бытовой среды, лечебно-профилактических учреждений
2. Нормативно-технические, правовые и законодательные документы в пределах профессиональной деятельности;
3. Методы гигиенических исследований окружающей среды;
4. Принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм;
5. Принципы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов среды обитания человека в условиях населенных мест,
6. Гигиенические требования к качеству питьевой воды;
7. Санитарно-гигиенические требования к качеству воды водоемов, атмосферного воздуха, почвы;
8. Принципы организации и содержание профилактических мероприятий по предупреждению или уменьшению неблагоприятного влияния на человека факторов среды обитания в условиях населенных мест

### Умения:

1. Применять нормативно правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности;
2. Самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой;
3. Делать обобщающие выводы.
4. Определять показатели и провести анализ влияния отдельных объектов и факторов окружающей среды на человека или среду

### Навыки:

1. Навыками работы с нормативной документацией, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности.
2. Методами санитарно-гигиенического контроля, проведения санитарно-гигиенического надзора, санитарной экспертизы водоснабжения;
3. Методикой выбора источника централизованного хозяйственно-питьевого водоснабжения;
4. Методами оценки качества искусственной среды обитания человека

## Общественное здоровье и здравоохранение

### Знания:

1. Законы и иные нормативные правовые акты РФ, применяемые в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия, в сфере защиты прав потребителей, теоретические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения;
2. Основные документы, регламентирующие санитарно-гигиеническое и противоэпидемическое обеспечение населения;
3. Основные показатели деятельности различных учреждений системы здравоохранения;
4. Основы планирования, финансирования и управления системы здравоохранения
5. Основные показатели здоровья населения
6. Основные принципы построения здорового образа жизни

### Умения:



1. Применять нормативно правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности;
2. Самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой;
3. Пользоваться набором средств сети Интернет для профессиональной деятельности;
4. Делать обобщающие выводы.
5. Выявлять факторы риска основных заболеваний человека, проводить профилактические мероприятия при них

Навыки:

1. Владеть навыками работы с нормативной документацией, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности;
2. Методикой сбора социально-гигиенической информацией
3. Выявлять факторы риска основных заболеваний человека, проводить профилактические мероприятия при них.

### Общая гигиена

Знания:

1. Основы взаимодействия человека и окружающей среды;
2. Методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения;
3. Научные основы гигиенического нормирования вредных веществ;
4. Методы гигиенического исследования окружающей среды;
5. Основные принципы построения здорового образа жизни Умения:

1. Применять нормативно правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности;
2. Проводить отбор проб от объектов среды обитания на различные виды исследований;
3. Производить основные физические измерения и работать на медицинской аппаратуре;
4. Прослеживать возможности использования результатов исследования и применения изучаемого вопроса в профилактике заболеваний и патологии
5. Определять показатели и провести анализ влияния отдельных объектов и факторов окружающей среды на человека или среду
6. Самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой;
7. Делать обобщающие выводы

Навыки:

1. Владеть навыками работы с нормативной документацией, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности;
2. Методами органолептической оценки воды, пищевых продуктов, полимерных материалов;
3. Методикой сбора, обработки и анализа данных о факторах среды обитания и здоровья населения;
4. Методами санитарно-гигиенического контроля, проведения санитарно-эпидемиологического надзора и санитарной экспертизы.

### Информатика, медицинская информатика и статистика

Знания:

1. Порядок сбора, хранения, поиска, обработки, преобразования, распространения информации в медицинских и биологических системах, использования информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении

Умения:

1. Проводить текстовую и графическую обработку документов с использованием стандартных программных средств;  
2. Пользоваться набором средств сети Интернет для профессиональной деятельности.

Навыки:

1. Базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет.

### Радиационная гигиена

Знания:

1. Основы радиационной безопасности;  
2. Защиту населения при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях;  
3. Основные принципы и методику планирования профилактических мероприятий в чрезвычайных ситуациях

Умения:

1. Применять нормативно правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности;  
2. Самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой;  
3. Делать обобщающие выводы. Пользоваться набором средств сети Интернет для профессиональной деятельности.  
4. Производить основные физические измерения, работать на медицинской аппаратуре;  
5. Определять показатели и провести анализ влияния отдельных объектов и факторов окружающей среды на человека или среду.

Навыки:

1. Владеть разработкой мер по профилактике заболеваний, вызванных воздействием ионизирующих излучений и предупреждению загрязнения среды обитания радионуклидами;

2. Методикой сбора, обработки и анализа данных о факторах среды обитания и здоровья населения;

3. Методами санитарно-гигиенического контроля, проведения санитарно-эпидемиологического надзора и санитарной экспертизы водоснабжения, питания, размещения населения в чрезвычайных ситуациях и условий труда специалистов-спасателей.

### Микробиология, вирусология, иммунология

Знания:

1. классификация, морфологию и физиологию микроорганизмов и вирусов, их влияние на здоровье человека, методы микробиологической диагностики

Умения:

1. интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной диагностики для выявления патологических процессов в органах и системах человека  
2. обосновать необходимость клинико-иммунологического обследования больного.

Навыки:

1. Навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного обследования

Прохождение практики необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами и практиками: нет

#### IV. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ И ВИДЫ РАБОТ

**Общая трудоемкость учебной практики составляет 6 зачетных единицы.**

Вид работы	Всего часов	Семестр
		№10
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем</b>	<b>144</b>	
Практические работы (всего)	<b>144</b>	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО)</b>	<b>72</b>	
<b>Вид промежуточной аттестации</b>		<b>зачёт</b>
<b>Общая трудоемкость:</b>	<b>216</b>	
часов	<b>6/216</b>	
зачетных единиц		

## V. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела (этапа)	Коды компет енции	Трудое мкость (в часах)	Формы текущего контроля
1.	Гигиена труда	<p>-Знакомство со структурой, штатом, формами и методами работы отдела по надзору за условиями труда Управления Роспотребнадзора, организацией санитарно-эпидемиологического надзора на промышленных и сельскохозяйственных предприятиях, с порядком составления планов работы и отчетов, с основной учетно-отчетной документацией</p> <p>-Составление санитарно-гигиенической характеристики условий труда работника при подозрении у него профессионального заболевания (на основании личного знакомства с предприятием или по результатам мероприятий по контролю (надзору) за соблюдением законодательства Российской Федерации предприятиями)</p> <p>Знакомство с работой отделения гигиены труда – планы работы, объекты контроля, область и виды исследований, испытаний, токсикологических, гигиенических и других видов оценок, выполняемых с целью обеспечения санитарно-эпидемиологического надзора. Порядок участия в надзорных мероприятиях специалистов ФБУЗ «ЦГиЭ». Отчетная</p>	<p>ИД1 ПК6 ИД2 ПК6 ИД1 ПК14 ИД2 ПК14 ИД3 ПК14 ИД4 ПК14 ИД5 ПК14</p>	30	<p>Знакомство с отчетными формами и планами работы Управления Роспотребнадзора по вопросам гигиены труда</p> <p>Знакомство с документацией. Знакомство с методикой проведения плановых или внеплановых (выездных и документарных) проверок производственных объектов за соблюдением санитарного законодательства.</p> <p>Разработка плана проведения проверки, распоряжения, уведомления о проверке.</p> <p>Посещение 1 предприятия или проведение экспертизы по представленным документам.</p> <p>Оформление документов по результатам</p>

		<p>документация отделения. Порядок организации и проведения платных услуг. Знакомство студентов с порядком проведения замеров вредных и опасных факторов на рабочих местах работников. Знакомство с аппаратурой и нормативными документами.</p> <p>Самостоятельное определение точек замеров физических факторов (микроклимат, освещение, шум, вибрация, ЭМИ и др.) Проведение самостоятельно или под контролем специалистов отделения гигиены труда замеров физических факторов на рабочих местах работников. Составление протоколов измерения. Знакомство с порядком проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз в отделении гигиены труда и нормативно-правовой документацией. Проведение экспертизы протоколов замеров вредных и опасных факторов, выполненных сторонними организациями и представленными для экспертизы в отделение гигиены труда, в т.ч. в целях специальной оценки условий труда, землеотвода под строительство промышленных объектов, определения санитарно-защитных зон, оценки условий труда на рабочем месте при расследовании профессионального</p>		<p>проверки. Оценить протоколы исследования или испытания токсикологических, гигиенических или иных видов оценок производственных объектов или проектной документации или провести расследование случая профессионального заболевания</p>
--	--	---	--	---

		заболевания или с иными целями. Написание экспертного заключения.			
2.	Коммунальная гигиена	<p>1 -й день практики: Организационно - методическая работа. В первый день практики студент знакомится с работой отдела по надзору за условиями проживания населения, его структурой, штатами, формами и методами работы, планами работы и отчетами, учетно -отчетной документацией.</p> <p>2-4-й день практики: Государственный санитарно -эпидемиологический надзор (второй и третий день): при возможности проведение плановых проверок за санитарно -эпидемиологическим состоянием двух объектов, представленных в разделе программы углубленного санитарно-эпидемиологического обследования учреждений обслуживания и ЛПУ, с оформлением акта проверки и оформлением предписанием об устранении выявленных нарушения или выполнение научно -практической работы</p>	ИД1 ПК6 ИД2 ПК6 ИД1 ПК14 ИД2 ПК14 ИД3 ПК14 ИД4 ПК14 ИД5 ПК14	30	<p>Знакомство с отчетными формами и планами работы Территориального Управления Роспотребнадзора по вопросам коммунальной гигиены</p> <p>Знакомство с документацией. Знакомство с методикой проведения плановых или внеплановых (выездных и документарных) проверок коммунальных объектов за соблюдением санитарного законодательства.</p> <p>Разработка плана проведения проверки, распоряжения, уведомления о проверке.</p> <p>Посещение 1 коммунального объекта или проведение экспертизы по представленным документам.</p> <p>Оформление документов по результатам проверки.</p>

					Оценить протоколы исследования или испытания токсикологических, гигиенических или иных видов оценок коммунальных объектов или проектной документации.
3.	Гигиена питания	<p>1-й день практики: Организационно-методическая работа. Познакомится с работой отдела по надзору за питанием населения Управления Роспотребнадзора: его структурой, штатами, формами и методами работы, планированием работы, учетно-отчетной документацией. Проанализировать деятельность и оценить эффективность работы отдела, исходя из данных годового отчета.</p> <p>2-й день практики: Государственный санитарно-эпидемиологический надзор за соблюдением санитарного законодательства на пищевых объектах, условиями производства, реализации, хранения, транспортировки пищевых продуктов (БАДов, пищевых добавок). Ознакомиться с методикой проведения плановых или внеплановых (выездных и документарных) проверок</p>	ИД1 ПК6 ИД2 ПК6 ИД1 ПК14 ИД2 ПК14 ИД3 ПК14 ИД4 ПК14 ИД5 ПК14	24	<p>Знакомство с отчетными формами и планами работы Управления Роспотребнадзора по вопросам гигиены питания</p> <p>Знакомство с документацией. Знакомство с методикой проведения плановых или внеплановых (выездных и документарных) проверок пищевых объектов за соблюдением санитарного законодательства.</p> <p>Разработка плана проведения проверки, распоряжения, уведомления о проверке.</p> <p>Посещение 1 предприятия</p>

		<p>пищевых объектов за соблюдением санитарного законодательства: - предприятий общественного питания (столовые, кафе, рестораны и др.); - пищеблок лечебно-профилактических учреждений (больницы, профилактории, санатории) - предприятия продовольственной торговли (в том числе мелкорозничной, продовольственные базы, продовольственные рынки; - предприятия пищевых отраслей промышленности (молочной, мясной, хлебопекарной и пр.).</p> <p>Ознакомиться с порядком оформления распоряжения о проведении проверки, планом согласования проверок с органами прокуратуры, порядком уведомления о проведении проверки. По результатам проверки составить Акта проверки, Предписания об устранении выявленных нарушений, о прекращении реализации не соответствующей санитарно-эпидемиологическим требованиям пищевой продукции и пр. Студент может выполнить работу по закреплению практических навыков по организации, проведению контролю выполнения мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), связанных с фактором питания.</p> <p>3-й - 5-й день практики:</p>		<p>или проведение экспертизы по представленным документам. Оформление документов по результатам проверки. Оценить протоколы исследования или испытания токсикологических, гигиенических или иных видов оценок пищевой продукции, пищевых объектов или проектной документации.</p>
--	--	---	--	---



		<p>Ознакомиться с организационно функциональной структурой отдела гигиены питания ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии». Изучает виды и объем лабораторных и инструментальных исследований, выполняемых санитарно-химической и бактериологической лабораторией. Провести санитарно-эпидемиологическую экспертизу, исследование или испытание токсикологических, гигиенических или иных видов оценок пищевой продукции, пищевых объектов или проектной документации. Оценить результаты санитарно-химических и бактериологических исследований пищевых продуктов и блюд, смывов, результаты инструментальных исследований параметров микроклимата рабочих мест на пищевых объектах. По возможности принимает участие в проведении лабораторных исследований. Отобрать пробы пищевых продуктов, заполняет Протоколы (Акты) отбора проб, Участвовать в проведении санитарно-эпидемиологических экспертиз пищевых продуктов. Участвовать в пропаганде знаний по здоровому и безопасному питанию среди населения и проведению гигиенического</p>			
--	--	--	--	--	--

		<p>обучения работников пищевых объектов в соответствии с утвержденными программами обучения. Участвовать в рассмотрении материалов проекта (перепланировки, перепрофилирования, замены технологического оборудования, проектов СЗЗ) или отдельных его разделов с целью овладения методикой проведения санитарно-эпидемиологической экспертизы проектов и оформления мотивированного санитарно-эпидемиологического заключения по результатам экспертизы.</p>			
4.	Гигиена детей и подростков	<p>1-й день практики: Составление плана работы. Познакомиться с организацией государственного санитарно-эпидемиологического надзора за соблюдением законодательства в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения Знакомство с особенностями работы специалистов территориальных отделов в части надзора за условиями воспитания и обучения: -со структурой, штатами, реестром подконтрольных (поднадзорных) объектов, - организацией планирования работы, формированием годовых (квартальных) планов деятельности и составления годового отчета. -анализ объектов, подлежащих надзору по результатам отчета за предыдущий год, -</p>	<p>ИД1 ПК6 ИД2 ПК6 ИД1 ПК14 ИД2 ПК14 ИД3 ПК14 ИД4 ПК14 ИД5 ПК14</p>	30	<p>Знакомство с отчетными формами и планами работы Управления Роспотребнадзора по вопросам гигиены детей и подростков Знакомство с документацией. Знакомство с методикой проведения плановых или внеплановых (выездных и документарных) проверок объектов гигиены детей и подростков за соблюдением санитарного законодательс</p>

		<p>оперативной документацией, - формами государственного статистического наблюдения; -основами делопроизводства с использованием и анализом учетно-отчетной документации -нормативно-правовыми актами, регламентирующими требования, предъявляемые к условиям воспитания и обучения -порядком приема, регистрации и рассмотрения обращений, запросов органов государственной власти, органов местного самоуправления, юридических лиц, индивидуальных предпринимателей и граждан. - с результатами практики применения законодательства Российской Федерации в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения на объектах транспорта и транспортных средствах. -с результатами практики подготовки и направления в органы прокуратуры, другие правоохранительные органы по подведомственности материалов для решения вопросов о возбуждении уголовных дел по признакам преступлений, связанных с нарушением установленных законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации прав потребителей. - формами и методами взаимодействия с органами местного самоуправления; 2-3-й день практики: Познакомиться с методикой проведения плановых или внеплановых мероприятий по контролю (надзору) за соблюдением санитарного законодательства в</p>		<p>тва. Разработка плана проведения проверки, распоряжения, уведомления о проверке. Посещение 1 предприятия или проведение экспертизы по представленным документам. Оформление документов по результатам проверки.</p> <p>Оценить протоколы исследования или испытания токсикологических, гигиенических или иных видов оценок школьных, дошкольных или летних оздоровительных объектов или проектной документации</p>
--	--	---	--	---

		<p>дошкольной организации и оформления результатов данных мероприятий (оформление акта проверки; предписания должностного лица, уполномоченного осуществлять государственный санитарно-эпидемиологический надзор; протокола об административном правонарушении. Провести анализ плановых и внеплановых мероприятий по контролю на поднадзорных объектах, исполнения предписаний должностного лица, уполномоченного осуществлять государственный санитарно-эпидемиологический надзор. Провести анализ состояния здоровья детей и подростков контролируемой территориальным отделом Управления Роспотребнадзора территории по показателям заболеваемости, патологической пораженности, физическому развитию за последние 3-5 лет. Результаты оформляются в виде таблиц или диаграмм. По результатам анализа заболеваемости подготовить программу занятий для родителей, персонала учреждения, школьников по здоровому образу жизни. Познакомиться с проведением мероприятий по устранению причин и условий возникновения массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) работников на объектах надзора за условиями воспитания и обучения. 4-5-й день практики: Познакомиться с методикой проведения плановых или внеплановых мероприятий по контролю</p>			
--	--	---	--	--	--

		<p>(надзору) за соблюдением санитарного законодательства в учреждении отдыха и оздоровления детей или выполняет другие внеплановые мероприятия по контролю. Принять участие в проведении плановой/внеплановой проверки за соблюдением санитарного законодательства в учреждениях отдыха и оздоровления детей. Оформить документы по результатам проверки. Познакомиться с перечнем мероприятий, выполняемых федеральными государственными учреждениями, обеспечивающими деятельность Управления, включая виды и объемы лабораторных и инструментальных исследований, направленных на обеспечение государственного санитарно - эпидемиологического надзора, контроля в сфере защиты прав потребителей и соблюдение правил продажи отдельных видов товаров, выполнение работ, оказание услуг Провести ретроспективный анализ и составить заключение по результатам ретроспективного анализа лабораторных исследований и инструментальных измерений. Подготовить отчет по результатам практики. Оформить и завизировать дневник.</p>			
--	--	---	--	--	--

5.	Эпидемиология	1-й день практики: Изучение структуры и функции территориального отдела Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, санитарно-эпидемического состояния административной территории, основной документации. 2-й день практики: Организация противоэпидемических мероприятий. 3-5-й день практики: Эпидемиологическое обследование очагов инфекционных заболеваний. Организация и проведение специфической профилактики инфекционных болезней.	ИД1 ПК6 ИД2 ПК6 ИД1 ПК14 ИД2 ПК14 ИД3 ПК14 ИД4 ПК14 ИД5 ПК14	30	Знакомство с отчетными формами и планами работы Управления Роспотребнадзора по эпидемиологии и проверки.
----	---------------	---	---	----	--

### 5.1. Перечень практических навыков (действий, манипуляций) по производственной практике

№	Наименование навыка	Уровень освоения
1.	Умеет применять законодательные и нормативно-методические документы при осуществлении санитарно-эпидемиологического надзора за объектами и средой обитания	4
2.	Умеет вести и оформлять первичную учетно-отчетную документацию	4
3.	Умеет оформлять протоколы о санитарном правонарушении, о наложении административного взыскания за санитарное правонарушение	4
4.	Умеет Составлять акты обследования объектов санитарного надзора	4
5.	Умеет проводить санитарное обследование объектов водоснабжения, жилищно-коммунальных объектов с применением инструментально-лабораторных исследований	4
6.	Умеет проводить гигиенический анализ и оценку санитарно-эпидемиологической ситуации в области питьевого водоснабжения населенного пункта	4
7.	Умеет разрабатывать оздоровительные мероприятия по обеспечению санитарно-гигиенических требований к условиям водоснабжения, жилищно-коммунальным объектам и осуществлять контроль за их реализацией	4
	Умеет проводить санитарное обследование дошкольного	4

8.	образовательного учреждения и летнего оздоровительного учреждения;	
9.	<b>Умеет</b> проводить анализ состояния здоровья детского населения во взаимосвязи с факторами окружающей среды;	4
10.	<b>Умеет</b> разрабатывать план оздоровительных и санитарно-гигиенических мероприятий для организованных детских коллективов;	4
11.	<b>Умеет</b> проводить санитарное обследование предприятий общественного питания, пищеблока лечебно-профилактического, оздоровительного и др. учреждений, продовольственных магазинов;	4
12.	Владеет методикой забора материала и оценивать результаты лабораторных и инструментальных исследований в области обеспечения полноценности и безопасности пищевых продуктов	4
13.	<b>Умеет</b> вести пропаганду гигиенических знаний и воспитание населения в области рационального питания;	4
14.	<b>Умеет</b> составлять программу физиолого-гигиенического исследования факторов производственной среды и трудового процесса и оценивать их влияния на организм работающих;	4
15.	<b>Умеет</b> проводить инструментальные исследования факторов производственной среды на рабочих местах (шума, вибрации, микроклимата, освещенности, загрязнения воздушной среды пылью и химическими веществами)	4
16.	<b>Умеет</b> оформлять протоколы исследования факторов производственной среды, давать гигиеническую оценку полученным результатам;	4
17.	<b>Умеет</b> разрабатывать рекомендации по оптимизации условий труда, снижению интенсивности воздействия	4
18.	<b>Умеет</b> использовать законодательные и нормативно-методические документы при осуществлении эпидемиологического надзора за инфекционными заболеваниями	4
19.	<b>Умеет</b> обеспечить сбор сведений и изучение многолетней заболеваемости по территории, группам населения, нозологическим формам болезней	4
20.	<b>Умеет</b> проводить сбор эпидемиологического анамнеза в очаге инфекционного заболевания	4
21.	<b>Умеет</b> проводить эпидемиологическое обследование очага единичного случая заболевания: определять границы очага, выявлять источники инфекции и пути распространения заболевания в конкретных условиях	4
22.	<b>Умеет</b> составлять заключение по эпидемиологическому обследованию очага	4
23.	<b>Умеет</b> заполнять карту эпидемиологического обследования очага инфекционного заболевания	4
	<b>Умеет</b> проводить отбор контингентов для проведения	4

24.	иммунопрофилактики среди взрослого и детского населения	
25.	<b>Умеет</b> организовать контроль за проведением профилактических прививок в МО в соответствии с Национальным прививочным календарем	4
26.	<b>Умеет</b> оценить обоснованность постоянных и временных противопоказаний к назначению профилактических прививок	4
27.	<b>Умеет</b> выбрать наиболее рациональные средства иммунопрофилактики с учетом индивидуальных особенностей организма прививаемого и конкретной эпидемиологической ситуации	4
28.	<b>Умеет</b> организовать отбор проб в очаге инфекционного заболевания для лабораторного исследования и оценить полученные результаты	4
29.	<b>Умеет</b> составлять план противоэпидемических мероприятий в конкретном эпидемическом очаге, направленный на нейтрализацию источника инфекции, факторов передачи возбудителя и повышение невосприимчивости лиц, находящихся в контакте с инфицированными	4
30.	<b>Умеет</b> оценивать санитарно-гигиеническое состояние эпидемиологически значимых объектов	4
31.	<b>Умеет</b> проводить оценку эффективности иммунопрофилактики и уровня коллективного иммунитета населения к средствам специфической профилактики	4
32.	<b>Умеет</b> оформлять первичную учетную документацию	4

Соответствие уровней участия:

1. Теоретическое знание манипуляции, действия
2. Участие в выполнении манипуляции, действия
3. Практическое выполнение манипуляции, действия под контролем.
4. Самостоятельное выполнение манипуляции, действия.

## **VI. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ**

Дневник практики

Отчет по практике

Характеристика обучающегося

Формой отчетности о прохождении практики является Дневник практики (может вестись отдельно по каждой теме (дисциплине)).

В дневнике подробно излагается вся работа, выполненная за день. Дневник (раздел дневника, посвященный отдельной дисциплине) проверяется заведующим отделом и куратором. По окончании прохождения практики непосредственные руководители практики в отделе Роспотребнадзора и в ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» записывают в дневник свои отзывы о работе студента-практиканта.

Дневники студентов должны быть подписаны заведующим отделом, главным врачом и



скреплены печатью отдела Роспотребнадзора и ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии».

## **VII. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике состоит из следующих разделов: перечень тем рефератов, вопросы тестового контроля, ситуационные задачи, перечень практических навыков по практике, методика балльно-рейтинговой системы оценивания учебных достижений студентов при прохождении практики.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации представлен в приложении.

### **7.1 Текущий контроль успеваемости**

Текущий контроль предполагает контроль ежедневной посещаемости студентами рабочих мест в отделениях медицинской организации и контроль правильности формирования компетенций, а также возможность использования муляжей и фантомов. При проведении текущего контроля преподаватель (руководитель практики) проводит коррекционные действия по правильному выполнению соответствующей практической манипуляции.

### **7.2. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины**

Оценочными средствами для проведения промежуточной аттестации по итогам производственной практики являются Дневник практики (Приложение А) и тестовые задания.

#### **7.2.1. Форма промежуточной аттестации –зачет с оценкой. Семестр-10**

#### **7.2.2. Процедура проведения промежуточной аттестации.**

Промежуточная аттестация проводится в виде зачета с оценкой. Зачет с оценкой по производственной практике «Медико-профилактическая практика» основан на:

1. Представленных студентом документов:

- дневник,
- отзыв, подписанный главным врачом и заведующим отделом, с оценкой о проделанной работе в форме «зачет» или «не зачет»,
- портфолио (на выбор - протоколов замеров, актов обследования объектов / расследования случаев инфекционного / неинфекционного заболеваний, экспертных заключений или иной документации подтверждающей работу студента).

2. Тестового контроля знаний.

#### **7.2.3. Примеры вопросов (практических навыков) для подготовки к зачету.**

##### **Тестовые задания**

1. К форме учетной медицинской документации, содержащей сведения о первичной заболеваемости детей, в образовательной организации относится:

- 1) Ф 095/у «Справка о временной нетрудоспособности»

- 2) Ф 026/у-2000 «Медицинская карта ребенка»
- 3) Ф 030/у «Контрольная карта диспансерного наблюдения»
- 4) Ф 112/у «История развития ребенка»
2. Об оздоровительном эффекте летнего периода на группу детей наиболее полно свидетельствует:
  - 1) увеличение числа детей с положительной динамикой антропометрических и физиометрических показателей и двигательных качеств
  - 2) уменьшение числа детей с положительной динамикой антропометрических и физиометрических показателей и двигательных качеств
  - 3) уменьшение числа детей с хроническими заболеваниями
  - 4) увеличение числа детей с содержанием гемоглобина в крови ниже нормы б1
3. Особенностью нормирования в гигиене детей и подростков не является:
  - 1) постоянство норм
  - 2) специфичность норм
  - 3) сменяемость норм
  - 4) тренирующая направленность норм
4. Биологический возраст можно установить по следующим данным:
  - 1) длине тела и ее годовым прибавкам
  - 2) жизненной емкости легких
  - 3) массе тела и ее соответствию средним возрастным показателям
  - 4) данным о развитии речи
5. При массовых антропометрических обследованиях для составления стандартов физического развития обязательен сбор следующих сведений об обследуемом:
  - 1) пол, год, месяц и число рождения
  - 2) возраст (число полных лет)
  - 3) социальное положение
  - 4) число постоянных зубов
6. Для определения длинников проводится:
  - 1) измерение высот точек с помощью антропометра с последующим расчетом
  - 2) измерение их с помощью сантиметровой ленты
  - 3) измерение их с помощью линейки антропометра
  - 4) измерение их с помощью ростомера
7. Соматотип - это:
  - 1) индивидуальные особенности строения и функций организма
  - 2) росто-весовые показатели на определенном этапе развития
  - 3) особенности состояния здоровья
  - 4) особенности психоэмоционального состояния
8. Хронологический возраст – это:
  - 1) период от рождения до момента обследования
  - 2) период от зачатия до момента обследования
  - 3) период от зачатия до момента рождения
  - 4) период от рождения до момента зачатия
9. К основным физиометрическим показателям не относится:
  - 1) экскурсия грудной клетки
  - 2) сила сжатия кисти рук
  - 3) станова́я сила
  - 4) жизненная емкость легких
10. Анализ состояния здоровья детских и подростковых контингентов не проводится по:

- 1) данным о развитии речи
- 2) патологической пораженности
- 3) заболеваемости по обращаемости

4) количеству часто болеющих детей

11. Ведущим показателем, характеризующим соответствие нервно-психического развития возрасту, для детей школьного возраста является:

- 1) развитие интеллекта
- 2) появление ролевых игр
- 3) развитие речи
- 4) развитие моторики

12. Для определения уровня и структуры интеллекта у детей и подростков используется:

- 1) тест Векслера
- 2) хронорефлексометрия
- 3) тест Люшера
- 4) корректурные таблицы

13. Индивидуализирующий метод изучения физического развития детей и подростков – это:

- 1) исследование физического развития одних и тех же групп детей в течение периода роста и развития
- 2) исследование физического развития больших групп детей в относительно короткий срок
- 3) однократное исследование физического развития детей
- 4) оценка физического развития индивидуума

14. Местные или региональные стандарты физического развития устанавливаются:

- 1) генерализирующим методом раз в 5-10 лет
- 2) ежегодно в ходе медицинских профилактических осмотров
- 3) ежегодно индивидуализирующим методом
- 4) генерализирующим методом ежегодно

15. С целью оценки эффективности проводимых профилактических мероприятий в образовательных организациях показатели заболеваемости детей следует сопоставить:

- 1) с показателями той же организации в динамике за ряд лет
- 2) со средними показателями районов города
- 3) с показателями организаций другого профиля
- 4) с показателями поликлиники по «неорганизованным детям»

**7.2.5. Система оценивания результатов прохождения практики, описание шкал оценивания, выставления оценок.**

Критерии оценивания	Шкала оценивания			
	«неудовлетворительно» (минимальный уровень не достигнут)	«удовлетворительно» (минимальный уровень)	«хорошо» (средний уровень)	«отлично» (высокий уровень)
ПК-6. Способность и готовность к проведению гигиенического воспитания населения.				
ПК-14. Способность и готовность к выполнению государственных функций в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия человека и в сфере защиты прав потребителей.				
<b>знать</b>	Студент не способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале практики. Не знает - нормативно-правовые документы и законодательные акты по коммунальной гигиене; -цель и задачи коммунальной гигиены; -цели, задачи, содержание и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора, осуществляемого Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека на объектах среды обитания и условий проживания населения; - эпидемиологию инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний, осуществление противоэпидемических мероприятий, защиту населения в	Студент усвоил основное содержание материала практики, но имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению учебного материала. Имеет несистематизированные знания нормативно-правовые документы и законодательные акты Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека -цели, задачи, содержание и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора, осуществляемого Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителя и благополучия человека на объектах среды обитания и условий	Студент способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале практики. Знает цель и задачи практики Знает суть работы врача по общей гигиене, по эпидемиологии и нормативно-правовые документы, и законодательные акты Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителя и благополучия человека; - эпидемиологию инфекционных, паразитарных и	Студент самостоятельно выделяет главные положения в изученном материале и способен дать краткую характеристику основным идеям проработанного материала дисциплины. Знает суть работы врача по общей гигиене, по эпидемиологии и и нормативно-правовые документы, и законодательные акты Роспотребнадзора. Показывает глубокое знание и понимание организационно-правовые основы, содержание, методы, и формы работы в учреждениях Федеральной

	<p>очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях мероприятия;</p> <p>- организационно-правовые основы, содержание, методы, и формы работы по коммунальной гигиене в учреждениях</p> <p>Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.</p>	<p>проживания населения;</p> <p>- эпидемиологию инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний, осуществление противоэпидемических мероприятий, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях мероприятия;</p> <p>Имеет примитивные знания о организационно-правовых основах, содержание, методы, и формы работы Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.</p>	<p>неинфекционных заболеваний, осуществление противоэпидемических мероприятий, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях мероприятия ;</p>	<p>службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека</p> <p>- эпидемиологию инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний, осуществление противоэпидемических мероприятий, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях мероприятия;</p> <p>Глубоко понимает значение факторов среды обитания, которые могут оказывать влияния на здоровье человека.</p>
<p><b>уметь</b></p>	<p>Студент не умеет проводить санитарно-эпидемиологическое обследование объектов окружающей среды (почвы, источники питьевого</p>	<p>Студент непоследовательно и не систематизировано выделяет отдельные этапы проведения санитарно-</p>	<p>Студент умеет самостоятельно описывать и проводить санитарно-эпидемиолог</p>	<p>Студент умеет последовательно и системно оценивать факторы среды</p>

	<p>водоснабжения. и т.д.) , планировать профилактические мероприятия по оптимизации условий проживания населения в пределах населенных мест с целью охраны здоровья</p>	<p>эпидемиологического обследования объектов окружающей среды; испытывает затруднения при решении задачи. Студент затрудняется при расчетах основных нормируемых показателей среды обитания (например, определение КЕО, (коэффициента естественной освещенности) Студент с трудом может назвать нормативную величину единицы измерения того или иного показателя фактора окружающей среды.</p>	<p>ическое обследование объектов окружающей среды. Умеет работать с нормативными документами. Студент грамотно объясняет методику определения или измерения параметра какого-либо фактора окружающей среды.</p>	<p>обитания в задачах, используя нормативно-правовые документы, давать гигиенические рекомендации по устранению вредного влияния этого фактора. Студент умеет проводить измерения факторов оказывающих влияние на здоровье человека инструментальным методом.</p>
<p><b>владеть</b></p>	<p>Студент практически не владеет навыками работы с нормативной, законодательной технической документацией в пределах профессиональной деятельности специалиста Роспотребнадзора по коммунальной гигиене.</p>	<p>Студент на поверхностном уровне владеет навыками работы с нормативной, законодательной технической документацией в пределах профессиональной деятельности специалиста Роспотребнадзора по коммунальной гигиене;</p>	<p>Студент хорошо владеет навыками работы с нормативной, законодательной технической документацией в пределах профессиональной деятельности и специалиста Роспотребнадзора по коммунальной гигиене</p>	<p>Студент глубоко и системно владеет навыками работы с нормативной, законодательной технической документацией в пределах профессиональной деятельности специалиста Роспотребнадзора по коммунальной гигиене.</p>

## VIII. УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 8.1. Основная литература

#### Печатные издания

(книги)

№	Наименование издания*	Количество экземпляров в библиотеке
1.	Гигиена с основами экологии человека: учебник / под ред. П.И. Мельниченко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 754 с. – Текст: непосредственный.	530
2.	Пивоваров Ю.П. Гигиена и экология человека: курс лекций/ Ю. П. Пивоваров. - М: ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 1999. -192с.	235
3.	Гигиена в 2-х т.: учеб. для студ. учреждений высш. мед. образования. п/р. Ю. П. Пивоварова - 4 изд., стер.-Москва: Издательский центр «Академия», 2016- Т.1.- 320 с.	515
4.	Гигиена в 2-х т.: учеб. для студ. учреждений высш. мед. образования. п/р. Ю. П. Пивоварова - 4 изд., стер.-Москва: Издательский центр «Академия», 2016 - Т.2.- 320 с.	515

#### Электронные издания

(из ЭБС)

№	Наименование издания
1	Гигиена с основами экологии человека: учебник / под ред. Мельниченко П.И. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 752 с. - Консультант студента: студенческая электронная библиотека: электронная библиотечная система. – Москва, 2019 <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426425.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426425.html</a> (дата обращения: 28.05.2021). - Текст: электронный.
2	Мельниченко, П. И. Социально-гигиенический мониторинг / П. И. Мельниченко, В. И. Попов, Ю. И. Стёпкин - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-4150-3. <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970441503.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970441503.html</a> (дата обращения: 28.05.2021). - Текст: электронный.
3	Мазаев В.Т., Королев А.А., Шлепнина Т.Г. Коммунальная гигиена: учебник в 2 т. Т. 1 / В.Т. Мазаев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2005. - 304 с. ил - ISBN 5-9704-0094-7 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5970400947.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5970400947.html</a> (дата обращения: 28.05.2021). - Текст: электронный.
4	Мазаев В.Т., Королев А.А., Шлепнина Т.Г. Коммунальная гигиена: учебник в 2 т. Т. 2 / В.Т.Мазаев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2005. - 336 с. - ISBN 5-9704-0094-7 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5970400947.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5970400947.html</a> (дата обращения: 28.05.2021). - Текст: электронный.

## 8.2. Дополнительная литература

### Электронные издания (из ЭБС)

№	Наименование издания
1	Гигиена с основами экологии человека: учебник / Архангельский В.И. и др.; под ред. П.И. Мельниченко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 752 с. / Электронная библиотека «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>
2	Гигиена: учебник / Под ред. акад. РАМН Г.И. Румянцева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: "ГЭОТАР-Медиа", 2009. - 608 с. / Электронная библиотека «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>
3	Социально-гигиенический мониторинг – теория и практика: Электронный учебник / Кутепов Е.Н., Большаков А.М., Чарыева Ж.Г., Акимова Е.И., Остапович И.К. - ГОУ ВПО ММА имени И.М.Сеченова, 2007.

## 8.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№	Наименование ресурса
1	Электронная библиотека: библиотека диссертаций: сайт / Российская государственная библиотека. – Москва: РГБ, 2003. – URL: <a href="http://diss.rsl.ru/?lang=ru">http://diss.rsl.ru/?lang=ru</a> . – Текст: электронный.
2	Правительство Российской Федерации: официальный сайт. – Москва. – Обновляется в течение суток. – URL: <a href="http://government.ru">http://government.ru</a> . – Текст: электронный.
3	Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека <a href="https://www.rospotrebnadzor.ru">https://www.rospotrebnadzor.ru</a>
4	ФБУЗ «Федеральный центр гигиены и эпидемиологии» <a href="https://fcgie.ru">https://fcgie.ru</a>
5	Управление Роспотребнадзора по Республике Дагестан <a href="http://www.05.rospotrebnadzor.ru">http://www.05.rospotrebnadzor.ru</a>
6	ФБУЗ «центр гигиены и эпидемиологии в Республике Дагестан» <a href="http://www.fbuz05.ru">http://www.fbuz05.ru</a>
7	Электронная библиотека медицинского вуза «Консультант студента» издательства ГЭОТАР-медиа. – Обновляется в течение суток. - URL: <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a> – Текст: электронный.
8	Центральная Научная Медицинская библиотека. - Обновляется в течение суток. - URL: <a href="http://www.scsml.rssi.ru">http://www.scsml.rssi.ru</a> (дата обращения: 12.10.2020). – Текст: электронный.
9	Консультант плюс– Обновляется в течение суток. - URL: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> (дата обращения: 25.10.2020). – Текст: электронный.
10	Гарант.– Обновляется в течение суток. - URL: <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a> (дата обращения: 25.10.2020). – Текст: электронный.



#### 8.4. Информационные технологии

##### Перечень лицензионного программного обеспечения:

1. Microsoft Windows 8.1 Professional
2. Прикладное программное обеспечение: пакет прикладных программ MS Office (Word, Exel, Power Point), Statistica 6.0

##### Перечень информационных справочных систем:

1. **Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) ДГМУ.** URL: <https://eos-dgmu.ru>
2. **Консультант студента:** электронная библиотечная система. URL: <http://www.studmedlib.ru>
3. **Консультант врача:** электронная библиотечная система. URL: <http://www.rosmedlib.ru>
4. **Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ).** URL: <http://feml.scsml.rssi.ru>
5. **Научная электронная библиотека eLibrary.** URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
6. **Медицинская справочно-информационная система.** URL: <http://www.medinfo.ru/>
7. **Научная электронная библиотека КиберЛенинка.** URL: <http://cyberleninka.ru>
8. **Электронная библиотека РФФИ.** URL: <http://www.rfbr.ru/>
9. **Всероссийская образовательная Интернет-программа для врачей.** URL: <http://www.internist.ru>
10. **Консультант плюс»** <http://www.consultant.ru>
11. **«Гарант»** <http://www.garant.ru>

#### IX. МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Реализация практики производственной, первично-профессиональной обеспечена материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Управление Роспотребнадзора по Республике Дагестан, ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Республике Дагестан, обладающие необходимым кадровым и техническим потенциалом для проведения практики:

помещения и рабочие места для проведения производственной практики;

нормативно-методическая документация (законы и нормативно-правовые акты РФ, применяемые в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в сфере защиты прав потребителей, документы, регламентирующие деятельность Роспотребнадзора), формы статистической отчетности;

программные средства (ПС «Система управления документами», ПС «Персонифицированный учет заболеваемости», ПС «Прививки», ПС «Лабораторная информационная система», ПС «Надзорная информационная система»).

#### X. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

Производственная практика «Медико-профилактическая практика» обучающихся

по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело» является неотъемлемой частью учебного процесса, главной целью которой является получение знаний и практических навыков по общей гигиене и эпидемиологии.

В первый день практики обучающиеся получают индивидуальное задание, в котором отражены все виды работ, которые обучающиеся должны выполнить на практике; подробно знакомятся со структурой, работой и правилами внутреннего распорядка учреждения, в котором проходит практическая подготовка; проходят инструктаж по технике безопасности, охране труда, пожарной безопасности; изучают нормативную документацию. Для успешного прохождения ознакомительной санитарно-гигиенической практики обучающемуся необходимо осуществить все виды работ на основных этапах практики в соответствии с индивидуальным заданием.

Организационно-подготовительный этап заключается в ознакомлении с правилами внутреннего трудового распорядка в организации; прохождении инструктажа по технике безопасности, охране труда, пожарной безопасности; изучении санитарно-эпидемиологических и гигиенических нормативных документов. Подпись обучающегося об ознакомлении с вышеизложенными правилами после прохождения инструктажей обязательна.

Выполненная работа отмечается в отчете и отражается в характеристике руководителя практики от организации.

#### **Перечень документов, регламентирующих деятельность во время практики**

1. Образовательная программа высшего образования по направлению (специальности) 32.05.01 «Медико-профилактическое дело». Квалификация – врач по общей гигиене, по эпидемиологии. Форма обучения – очная.
2. Ежегодный приказ ректора ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России о производственной практике.
3. Федеральный закон от 30 марта 1999 года № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»
4. Федеральный закон "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" от 21.11.2011 N 323-ФЗ
5. Федеральный закон «О специальной оценке условий труда» от 28.12.2013 № 426-ФЗ.
- 6." СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"
7. СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
8. ГОСТ 30494-2011 Здания жилые и общественные. Параметры микроклимата в помещениях
9. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 28 января 2021 г. N 29н "Об утверждении Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников, предусмотренных частью четвертой статьи 213 Трудового кодекса Российской Федерации, перечня медицинских противопоказаний к осуществлению работ с вредными и (или) опасными производственными факторами, а также работам, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры"
10. Р 2.2.2006-05. Руководство по гигиенической оценке факторов рабочей среды и трудового процесса. Критерии и классификация условий труда (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 29.07.2005) (Докипедия: Р 2.2.2006-05. Руководство по гигиенической оценке факторов рабочей среды и трудового процесса. Критерии и классификация условий труда (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 29.07.2005)).
10. СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней»

11. СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий».

12. СП 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг».

#### **Студенты при прохождении производственной практики обязаны:**

- Полностью выполнить программу практики;
- Строго соблюдать на рабочем месте правила охраны труда и внутреннего распорядка, а также техники безопасности и производственной санитарии;
- Участвовать в учебно-исследовательской работе под руководством кураторов практики.
- Приобрести навыки и умения, предусмотренные программой;
- Оформить документацию (дневник практики).

#### **Студентам запрещается:**

1. Досрочное окончание практики за счет работы в выходные или праздничные дни без разрешения деканата и отдела производственной практики;
2. Сдача зачета без оформленных отчетных документов.

#### **Студент имеет право:**

В случае уважительной причины пропуска занятий по производственной практике или зачетного занятия отработать пропущенные занятия или пересдать зачет в установленном деканатом медико-профилактического факультета порядке.

#### **Преподаватели - руководители производственной практики студентов должны:**

1. Контролировать своевременность сроков начала и конца производственной практики.
  2. Контролировать учебную дисциплину студентов.
  3. Ежедневно проверять дневник практики.
  4. Обеспечить студентов нормативно-технической документацией, справочной литературой.
  5. По окончании практики участвовать в проведении дифференцированного зачета.
- Кураторы практики назначаются ежегодным приказом ДГМУ по данному виду практики.

### **XI. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ СТУДЕНТОВ, ОТНОСЯЩИХСЯ К КАТЕГОРИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

При выборе мест прохождения практик для обучающихся, относящихся к категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, с учетом требований их доступности следует необходимо учитывать рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практики следует создать специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

## XII. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

<b>Перечень дополнений и изменений, внесенных в программу практики</b>	<b>ПП актуализирована на заседании кафедры</b>		
	<b>Дата</b>	<b>Номер протокола заседания кафедры</b>	<b>Подпись заведующего кафедрой</b>
<p style="text-align: center;">В программу вносятся следующие изменения</p> <p style="text-align: center;">1. ....;</p> <p style="text-align: center;">2.....и т.д.</p> <p style="text-align: center;">или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год</p>			