**Министерство здравоохранения Российской Федерации**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**

**высшего образования**

**«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**(ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России)**

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

**Формирование здорового образа жизни**

Индекс дисциплины Б1.О.17

Специальность 31.05.03 Стоматология

Уровень высшего образования - специалитет

Квалификация выпускника – врач-стоматолог

Факультет - стоматологический

Кафедра общественного здоровья и здравоохранения

Форма обучения -очная

Курс -2

Семестр- 3

Всего трудоёмкость - 2 з.е./72 часов

Лекции -14 часов

Практические занятия- 34 часов

Самостоятельная работа- 24 часов

Форма контроля-зачет

**1.Цель и задачи освоения дисциплины**

**1.Целью является :**  совершенствование у обучающихся компетенций по формированию здорового образа жизни (ЗОЖ) и профилактике хронических неинфекционных заболеваний(ХНИЗ), необходимых для самостоятельной работы по обеспечению потребностей населения в профилактической помощи.

**Задачи дисциплины:**

1. Формирование и совершенствование знаний о ЗОЖ как основе профилактики ХНИЗ с позиции концепции факторов риска.
2. Овладение инструментами определения факторов риска ХНИЗ и их целевых значений для конкретного пациента, оценки абсолютного и относительного суммарного риска развития осложнений.
3. Совершенствование знаний и умений по установлению групп здоровья, групп диспансерного наблюдения граждан с выявленными ХНИЗ и факторами риска их развития, а также о проведении необходимых профилактических, лечебных и реабилитационных мероприятиях по отношению к ним.
4. Совершенствование навыков профилактического консультирования пациентов (в т.ч. углубленного, индивидуального и группового) при осуществлении этапов диспансеризации определенных групп взрослого населения и диспансерного наблюдения.
5. Развитие мотиваций на повышение уровня здорового образа жизни.
6. Овладение современными способами оздоровления и профилактики болезней.
7. Формирование стиля жизни обеспечивающего саморазвитие здоровья и безопасность жизнедеятельности.
8. Приобретение знаний и практических умений для обеспечения здоровьесберегающей деятельности

**2. Перечень планируемых результатов обучения**

**Формируемые в процессе изучения дисциплины компетенции**

|  |
| --- |
| Код и наименование компетенции (или ее части) |
| ОПК – 4 Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения |
| Код и наименование индикатора достижения компетенции |
| ИД-1 ОПК-4  **Знает:** основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики; формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов, медицинских работников; основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения наиболее распространенных заболеваний; основы профилактической медицины |
| ИД-2 ОПК-4  **Умеет:** проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди детей и взрослых и медицинских работников с целью формирования ЗОЖ и профилактике наиболее распространенных заболеваний; проводить санитарно-просветительную работу среди детей и взрослых с целью формирования ЗОЖ и профилактики наиболее распространенных заболеваний; формировать у детей и взрослых поведение направленное на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; разрабатывать и реализовать программы формирования ЗОЖ, в том числе программа снижения потребления алкоголя и табака; разрабатывать план профилактических мероприятий и осуществлять методы групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний; назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний |
| ИД-3 ОПК-4  **Владеет:** методикой пропаганды здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; формами и методами проведения санитарно-просветительной работы среди детей и взрослых; формированием программ ЗОЖ, включая программы снижения потребления алкоголя и табака; методикой разработки плана профилактических мероприятий и осуществления методов групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний; методами профилактики мероприятий детям и взрослым с учетом факторов риска; способами немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний. |

**3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Формирование здорового образа жизни» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)»(Б1.О.17) по специальности 31.05.03 Стоматология

**Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки формируемые предшествующими дисциплинами:**

|  |  |
| --- | --- |
| **История медицины** | |
| Знать | истории развития важнейших клинических дисциплин, выдающихся деятелей и ученых отечественного и зарубежного здравоохранения, историко-медицинской терминологии |
| Уметь | использовать в профессиональной деятельности результаты отечественных и зарубежных достижений медицины |
| Владеть | навыками изложения публичной речи, ведения дискуссий, общения с коллективом |
| **Экономика** | |
| Знать | внешних и внутренних экономических проблем и общественных процессов, рыночных механизмов хозяйствования, методов ценообразования |
| Уметь | анализировать экономические проблемы и общественные процессы |
| Владеть | расчета показателей экономической эффективности, стоимостных и консолидирующих экономических показателей |
| **Медицинская информатика** | |
| Знать | современных информационных технологий |
| Уметь | применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач |
| Навыки | владения компьютерной техникой, получения и обработки информации из различных источников, работы с информацией в глобальных компьютерных сетях |
| Владеть | навыками конструктивного взаимодействия в группе. |

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:

Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с **последующими дисциплинами:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **п/№** | Наименование последующих дисциплин | Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин | | | |
| 1 | 2 | 3 |
|  | Эпидемиология | **+** | **+** |  |
|  | Медицинская реабилитация | **+** |  | **+** |
|  | Судебная медицина | **+** |  | **+** |
|  | Акушерство и гинекология | **+** | **+** |  |
|  | Отоларингология | **+** |  |  |
|  | Педиатрия | **+** | **+** | **+** |
|  | Хирургическая стоматология | **+** | **+** | **+** |
|  | Терапевтическая стоматология | **+** | **+** | **+** |
|  | Ортопедическая стоматология | **+** | **+** | **+** |
|  | Детская стоматология | **+** | **+** | **+** |
|  | Клиническая фармакология |  |  |  |
|  | Неврология, в т.ч. нейростоматология | **+** | **+** | **+** |
|  | Нейрохирургия | **+** |  | **+** |
|  | Внутренняя медицина | **+** |  | **+** |
|  | Инфекционные болезни | **+** |  | **+** |

**4. Трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 академических часов.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр |
| 3 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем | 48 | 48 |
| Аудиторные занятия (всего) | 48 | 48 |
| В том числе: |  |  |
| Лекции (Л) | 14 | 14 |
| Практические занятия (ПЗ) | 34 | 34 |
| Самостоятельная работа обучающегося (СРО) | 24 | 24 |
| Вид промежуточной аттестации | зачет |  |
| Общая трудоемкость часов | 72 | 72 |
| Зачетных единиц | 2 | 2 |

**5. Основные разделы дисциплины**

1. Основы здорового образа жизни

2. Формирование здорового образа жизни и профилактика хронических неинфекционных заболеваний

3. Профилактика социально значимых заболеваний

**6.Форма промежуточной аттестации – зачет в 3 семестре**

**Кафедра - разработчик** общественное здоровье и здравоохранение