

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Психология детского возраста»

Б1.В.ДВ. 04.01

(шифр)

Специальность **31.05.02 Педиатрия**
Уровень высшего образования **специалитет**
Квалификация выпускника **врач-педиатр**
Факультет **педиатрический**
Форма обучения **очная**

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель - формирование у студентов основ психологических и педагогических компетенций, необходимых в будущей профессиональной деятельности в качестве врача, представления об основных категориях психических явлений, а также закономерностей развития детской психики, раскрытие психологической сущности социальной ситуации развития на этапе младенческого, раннего, дошкольного и младшего школьного возраста;

Задачами дисциплины являются:

- представить ведущие закономерности психического развития детей на разных возрастных этапах;
- рассмотреть методы изучения психики ребенка;
- показать роль деятельности и общения в процессе развития ребенка;
- систематизировать и интегрировать современные теоретические психологические знания о ребенке, его развитии и воспитании;
- мотивировать студентов к самостоятельному применению усвоенных теоретических знаний и использованию научно обоснованных методов и современных информационных технологий в организации собственной профессиональной деятельности с учетом возрастных норм.

2. Перечень планируемых результатов обучения

Формируемые в процессе изучения дисциплины компетенции

ФГОС 3++;

| | Код и наименование компетенции (или ее части) | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|---|---|--|
| Универсальные компетенции | | |
| ПК-1 | Способен проводить обследование детей с целью установления диагноза | ИД-1.ПК-1 Устанавливает контакт с ребенком, родителями и лицами, осуществляющими уход, получает информацию о родителях, наличии наследственных и хронических заболеваний в семье, в том числе составляет генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственников, начиная с больного ребенка, о вредных привычках, о профессиональных вредностях, анамнезе болезни и жизни, о профилактических прививках и поствакцинальных осложнениях |
| Знать: особенности и закономерности психического развития ребенка на разных возрастных этапах и установления коммуникации с ребенком, родителями и лицами, осуществляющими уход за ребенком; | | |

способы получения необходимой информации с целью установления диагноза и дальнейшей организации процесса лечения.

Уметь: осуществлять анализ научной литературы по проблемам детской психологии, сравнительный анализ развития общения, состояний психических процессов, познавательной деятельности, социализации и развития личности ребенка в целом.

Владеть: методами, формами и технологиями установления и развития коммуникации с ребенком, родителями и лицами, осуществляющими уход за ребенком; способами получения необходимой информации с целью установления диагноза и дальнейшей организации процесса лечения.

3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина **Б1.В.ДВ.04.01 «Психология детского возраста»** относится к вариативной части (дисциплина по выбору) учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений по специальности 31.05.02 – «Педиатрия».

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами на предыдущих курсах факультета и в результате изучения пропедевтических дисциплин. Основные знания, необходимые для изучения дисциплины, формируются при изучении дисциплины «Психология и педагогика».

Б1.О.05 Психология и педагогика

Б1.О.17 Биоэтика

Дисциплина является предшествующей для изучения в дальнейшем ряда профессиональных дисциплин, таких как психиатрия, медицинская психология.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

Б1.О.40 Психиатрия, медицинская психология

Б1.О.48 Факультетская педиатрия

Б1.О.53 Детская хирургия

4. Трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 академических часа.

Лекции - 8 ч.

Практические занятия - 16 ч.

Самостоятельная работа - 48ч.

5. Основные разделы дисциплины .

| | |
|----|--|
| 1. | Введение в психологию детского возраста. Предмет, задачи и методы психологии детского возраста. Основные зарубежные и отечественные теории развития детей. Проблемы детского развития в психологии. |
| 2. | Психологические особенности развития детей |

6.Форма промежуточной аттестации.

ЗАЧЕТ В 8 СЕМЕСТРЕ

Кафедра - разработчик ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ
(наименование кафедры)

Зав. кафедрой, д.филол.н, профессор



Э.Г. Абиева