

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Психология инклюзивного образования»

Б1.В.ДВ.01.03

(шифр)

Специальность **31.05.02 Педиатрия**

Уровень высшего образования **специалитет**

Квалификация выпускника **врач-педиатр**

Факультет **педиатрический**

Форма обучения **очная**

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины **Б1.В.ДВ.01.03 «Психология инклюзивного образования»** является формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций в области взаимодействия с субъектами образовательного процесса в условиях инклюзии, ознакомление студентов с теоретическими основами и практическими механизмами построения инклюзивной образовательной среды, формирование компетенций, обеспечивающих решение задач сопровождения учащегося, педагога, семьи в условиях инклюзивного образования.

Задачи дисциплины:

- познакомить с основами методологии, методами и научными понятиями инклюзивного образования;
- ознакомление с нормативно-правовыми документами организации инклюзивного взаимодействия;
- изучить опыт российской и зарубежной педагогики в реализации инклюзивного обучения (изучить российский и зарубежный опыт организации инклюзивного взаимодействия)
- ознакомление с особенностями и технологиями инклюзивного взаимодействия
- формирование системы знаний об образовательных потребностях (особенностях) различных категорий людей с ограниченными возможностями здоровья;
- сформировать представление о моделях инклюзивного взаимодействия в условиях образовательных организациях различного уровня;
- изучить инклюзивные практики в сфере образования и социальной защиты населения.

2. Перечень планируемых результатов обучения

Формируемые в процессе изучения дисциплины компетенции

ФГОС 3++;

	Код и наименование компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Универсальные компетенции		
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИД-1 УК-6. Выбирает наиболее эффективные пути и способы совершенствования профессиональной деятельности на основе самооценки.
знать: Сущность и особенности собственных ресурсов, пределы и возможности их оптимального использования в решении поставленных задач. уметь: Осуществлять взаимодействие с другими, оценивать и определять ресурсы, необходимые для решения поставленной задачи в соответствии с собственными возможностями.		

владеть: Навыками оценки, распределения и оптимального использования собственных ресурсов для успешного выполнения полученного задания.		
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-1 УК-7. Обоснованно применяет методы поддержания физической подготовки для сохранения и восстановления физического и психического здоровья, профилактики заболеваний ИД-2 УК-7. Применяет методы и средства для физического развития и коррекции здоровья.
знать: Особенности здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий, планирования рабочего времени и сочетания физической и умственной нагрузки. уметь: Формулировать цели и задачи здорового образа жизни, профилактики заболеваний и осуществлять их выбор с учетом физиологических особенностей организма. владеть: Профессионально-значимыми личностными качествами для организации здорового образа жизни и планирования своего времени для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности.		

3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина **Б1.В. ДВ. О1.О3 Психология инклюзивного образования** относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1, дисциплинам по выбору.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

- Б1.О.08 Биология
- Б1.О.05 Психология и педагогика
- Б1.О.11 Анатомия

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- Б1.О.21 Безопасность жизнедеятельности
- Б1.О.17 Биоэтика

4. Трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 академических часов.

Лекции - 8 ч.

Практические занятия - 16 ч.

Самостоятельная работа - 48 ч.

5. Основные разделы дисциплины (модуля).

1.	Теоретико-методологические и организационные основы инклюзии в образовании
----	--

2.	Инклюзивные практики обучения с различными нарушениями в развитии в сферах образования и здравоохранения
----	--

6. Форма промежуточной аттестации.
ЗАЧЕТ В II СЕМЕСТРЕ

Кафедра - разработчик ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ
(наименование кафедры)

Зав. кафедрой, д.филол.н, профессор



Э.Г. Абиева