**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Дагестанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**(ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России)**

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

Андрология и репродуктивное здоровье

(наименование дисциплины)

Индекс дисциплины Б1.В.ДВ.03.02.

Специальность - 31.05.02 - Педиатрия

Уровень высшего образования - Специалитет

Квалификация выпускника - Врач-педиатр

Факультет - Педиатрический

Кафедра - Урологии

Форма обучения - очная

курс\_4\_\_

семестр\_\_\_7\_\_

Всего трудоёмкость (в зачётных единицах/часах) \_2/72

***Махачкала 2022***

**I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель:** Целью освоения дисциплины «Андрология и репродуктивное здоровье» является: обеспечение готовности обучающегося к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с квалификационными требованиями, предъявляемыми к врачу. Освоение учебной дисциплины «Андрология и репродуктивное здоровье» состоит в подготовке грамотного врача по специальности «31.05.02 Педиатрия», владеющего: знаниями этиологии, патогенеза, клинической картины основных андрологических заболеваний, а также принципами диагностики, лечения и профилактики при различных видах андрологической патологии; умеющего применить данные знания в различных ситуациях, в том числе и экстренных, оказать врачебную помощь, поставить предварительный диагноз, обосновать выбор метода лечения и профилактики конкретного андрологического заболевания. навыками, достаточными для применения для применения знаний и умений на практике.

**Задачи:** Задачами освоения дисциплины являются: обучение студентов основным моментам этиологии и патогенеза андрологических заболеваний; обучение студентов умению обнаружить и выделить ведущие признаки, симптомы, синдромы, встречающиеся при различных андрологических нозологиях; обучение студентов выбору оптимальных современных методов клинического, лабораторного и инструментального обследования пациентов при андрологических заболеваниях и составлению алгоритма дифференциальной диагностики; обучение студентов проведению полного объема лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий среди пациентов с различными нозологическими формами андрологической патологии; обучение студентов оказанию больным андрологического профиля первой врачебной помощи при

возникновении неотложных состояний; формирование практических профессиональных навыков у студентов на муляжах; овладение специальными навыками и манипуляциями, необходимыми для обеспечения лечебного процесса; контроль качества процесса формирования и совершенствования практических профессиональных навыков студентов; изучение и внедрение передового опыта работы кафедр университета и других медицинских ВУЗов по повышению качества обучения практическим профессиональным навыкам студентов.

**II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Формируемые в процессе изучения дисциплины компетенции**

*ФГОС 3++*

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Код и наименование компетенции****(или ее части)** |
| **В результате освоения компетенции обучающийся должен:** |  |
| **Профессиональные компетенции (ПК)** |
| 1. **ПК-4 Способен проводить обследования детей с целью установления диагноза**
 |
| **ИД-4 ПК-1** | **Проводит дифференциальную диагностику с другими болезнями, устанавливает диагноз в соответствии с действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем.** |
| **знать** | проведение обследования детей с целью установления диагноза |
| **уметь** |  найти контакт с ребёнком, его родителями, проводить сбор данные о состоянии ближайших родственников, собирать анамнез жизни ребёнка, проводить оценку физического и психомоторного развития, собирать информацию о перенесённых урологических заболеваниях, хирургических вмешательствах; сроках проведения профилактических прививок и диагностических тестов, постпрививочных реакциях; выявлять состояния, требующие оказания неотложной урологической помощи; направлять ребёнка на обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, протоколами, стандартами и порядками оказания медицинской помощи; проводить диагностику урологических заболеваний и интерпретировать результаты обследования; осуществлять госпитализацию ребёнка; |
| **владеть** | алгоритмом сбора анамнеза урологического заболевания ребёнка, алгоритмом обследования с целью установления диагноза. |

**III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Учебная дисциплина «Андрология и репродуктивное здоровье» Б1.В.ДВ.03.02. относится к части, формируемая участниками образовательных отношений Блока Б1. учебного плана по специальности 31.05.02 Педиатрия.

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по анатомии, нормальной физиологии, фармакологии, патологической анатомии, патологической физиологии, микробиологии и урологии, и подготавливает обучающихся к изучению таких дисциплин как хирургия, а также к государственной итоговой аттестации.

**4. Трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетных единиц,72 академических часов.**

Лекции - 8 ч.

Практические занятия -16 ч.

Самостоятельная работа -48 ч.

**5. Основные разделы дисциплины.**

**1.** Андрология. Введение. Анатомия и физиология мужских половых органов.

2. Методы обследования андрологических пациентов. Симптомы андрологических заболеваний.

3. Заболевания органов репродуктивной системы.

4. Гипогонадизм. Эректильная дисфункция. Заболевания полового члена.

5. Мужское бесплодие.

**6.Форма промежуточной аттестации.**

Промежуточная аттестация зачет (семестр 7).

**Кафедра - разработчик Урологии**