

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

(ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России)



УТВЕРЖДАЮ

И.О. Проректора по лечебной работе,  
д.м.н., профессор М.А. Хамидов

*М.А. Хамидов*  
«31» мая 2023 г.

### ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Вид практики: производственная

Тип практики: «Помощник врача специалиста учреждения, осуществляющего деятельность в целях обеспечения государственного санитарно-эпидемиологического надзора»

Индекс по учебному плану: Б2.О.10(П)

Уровень высшего образования: специалитет

Квалификация выпускника: врач по общей гигиене, по эпидемиологии

Факультет: Медико-профилактический

Кафедра: Социальной гигиены, организации надзора с курсом лабораторной диагностики

Форма обучения: очная

Курс: 5

Семестр: X

Всего трудоёмкость: 6 з.е./216ч




Форма контроля: зачет


Махачкала 2023

Программа практики разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки специальности 32.05.01. Медико-профилактическое дело, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 552 от «15» июня 2017г.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры от «25» мая 2023г.

Рабочая программа согласована:

1. Директор библиотеки ДГМУ  (Мусаева В.Р.)
2. Руководитель ЦППО  (Раджабов Р.М.)
3. Декан  (Далгатов Г.М.)

Заведующий кафедрой  д.м.н., профессор Э.Я. Омариева

**Разработчик (и) рабочей программы:**

Омариева Э.Я. - д.м.н., профессор, заведующий кафедрой Социальной гигиены, организации надзора с курсом лабораторной диагностики ДГМУ

Османов Р.О. - к.б.н., ассистент кафедры Социальной гигиены, организации надзора с курсом лабораторной диагностики ДГМУ

Магомедова Н.А. – ассистент кафедры Социальной гигиены, организации надзора с курсом лабораторной диагностики ДГМУ

**Рецензенты:**

1. Магомедов М.Г. – д.м.н., профессор, заведующий кафедрой Общей гигиены и экологии человека ДГМУ
2. Абасов М.М. – начальник отдела надзора за коммунальными объектами Управления Роспотребнадзора по РД

## 1. ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ, ФОРМЫ, ВРЕМЯ И МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Вид практики: производственная.

Тип практики: медико-профилактическая.

Способ проведения практики: стационарная и выездная

Форма проведения практики: дискретно по периодам проведения практик.

Практика проводится на кафедре социальной гигиены, организации надзора с курсом лабораторной диагностики ФГБОУ ВО ДГМУ и в сторонних организациях - в Управлении Роспотребнадзора по Республике Дагестан, ФБУЗ «Центре гигиены и эпидемиологии в Республике Дагестан», обладающих необходимым кадровым и техническим потенциалом, аккредитованных в установленном порядке на данные виды деятельности.

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Целью практики является совершенствование и закрепление компетенций, приобретенных в процессе обучения, личностных качеств необходимых специалисту в его профессиональной деятельности - профилактическое здравоохранение и медицинские науки, занимающемуся целенаправленным развитием и применением технологий, средств, способов и методов врачебной деятельности, направленной на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, сохранение и улучшение его здоровья, путем оказания профилактической, лечебно-диагностической, медико-социальной и других видов помощи, а также на осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей.

**Цель практики** – непрерывное и последовательное овладение навыками профессиональной деятельности, обеспечение готовности к ее осуществлению; закрепление и углубление знаний, полученных в процессе теоретического обучения; формирование необходимых умений, навыков и опыта практической работы по выбранному направлению подготовки (специальности).

### Задачи практики

В результате прохождения практики студенты должны решать следующие профессиональные задачи:

*медицинская деятельность:*

осуществление контрольно-надзорных функций в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в том числе осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей; проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию;

проведение мероприятий, направленных на устранение или уменьшение вредного воздействия на человека факторов среды его обитания, в том числе связанных с профессиональной деятельностью;

*гигиеническое воспитание и пропаганда здорового образа жизни;*

организация обязательных медицинских осмотров, профилактических прививок для декретированного контингента, в том числе прививок по эпидемическим показаниям;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки, в том числе в части показателей здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

оценка, анализ и прогноз состояния здоровья населения;

оценка, анализ и прогноз состояния среды обитания человека;

проведение диагностических исследований, предусмотренных законодательством Российской Федерации в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения;

проведение лабораторных и инструментальных исследований в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и (или) контроля за обеспечением санитарно-эпидемиологического благополучия населения; проведение экспертиз, в том числе медицинских расследований, обследований, исследований, испытаний и оценок соблюдения санитарно-эпидемиологических и гигиенических требований;

формирование у различных групп населения мотивации, направленной на сохранение и укрепление здоровья; участие в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

обучение населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья;

*организационно-управленческая деятельность:*

организация труда персонала в медицинских организациях или их подразделениях, в том числе в организациях или их подразделениях, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и осуществления надзора в сфере защиты прав потребителей;

ведение документации, предусмотренной для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в том числе осуществления надзора в сфере защиты прав потребителей;

участие в организации мероприятий по охране труда, профилактике профессиональных заболеваний; соблюдение основных требований информационной безопасности;

*научно-исследовательская деятельность:*

анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов;

участие в оценке рисков при осуществлении мероприятий, связанных с воздействием на человека факторов среды обитания, в том числе связанных с профессиональной деятельностью;

участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в сфере охраны здоровья населения и среды обитания.

**Формируемые в процессе прохождения практики компетенции**

Код и наименование компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<i>Профессиональные компетенции (ПК)</i>	
ПК-6. Способность и готовность к проведению гигиенического воспитания населения.	ИД-1 ПК-6 Владеть алгоритмом планирования и проведения гигиенического воспитания населения.
	ИД-2 ПК-6. Уметь оценивать эффективность профилактической работы с населением.
<b>Знать:</b> основы взаимодействия человека и окружающей среды; принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм; <b>уметь:</b> осуществлять гигиеническое воспитание населения с целью формирования здорового образа жизни; <b>владеть:</b> навыками по проведению санитарно- просветительской работы с населением.	

<p>ПК-14. Способность и готовность к выполнению государственных функций в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия человека и в сфере защиты прав потребителей.</p>	<p>ИД-1 ПК-14 Владеть алгоритмом осуществления приема и учета уведомлений о начале осуществления предпринимательской деятельности и организации проверок поднадзорных объектов в соответствии с законодательством Российской Федерации.</p>
	<p>ИД-2 ПК-14 Уметь оформлять материалы по результатам проверки поднадзорных объектов (акт проверки, предписания об устранении выявленных нарушений, протокол об административном правонарушении, постановления по делу об административном правонарушении и др.).</p>
	<p>ИД-3 ПК-14 Уметь оформлять экспертное заключение о соответствии /несоответствии факторов среды обитания, продукции, предметов, объектов, условий деятельности, оборудования, инвентаря обязательным санитарным требованиям в рамках надзорных мероприятий и санитарно-эпидемиологических экспертиз и оценок, а также с целью лицензирования отдельных видов деятельности и государственной регистрации отдельных видов продукции.</p>
	<p>ИД-4 ПК-14 Владеть алгоритмом принятия мер по фактам причинения вреда жизни и здоровью населения, связанного с приобретением и использованием некачественных товаров, работ и услуг.</p>
	<p>ИД-5 ПК-14 Уметь оценивать содержание и результаты выполнения программ производственного контроля.</p>
<p><b>знать:</b> нормативные, нормативно-технические, правовые и законодательные документы в пределах профессиональной деятельности.</p> <p>-Основ федерального государственного надзора в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения</p> <p>-Основ законодательства к квалификации административных правонарушений в соответствии со статьями КоАП Российской Федерации; к оценке причин и условий, способствовавших совершению административного правонарушения, к подготовке представлений о принятии мер по их устранению;</p> <p><b>уметь:</b> проводить профилактические мероприятия к подготовке представлений о принятии мер по их устранению;</p> <p>-к оценке предотвращенного ущерба в результате действий по пресечению нарушений обязательных требований и (или) устранению последствий таких нарушений при них;</p> <p>-анализировать вопросы общей патологии и оценивать современные теоретические концепции и направления в медицине;</p> <p><b>владеть:</b> методикой сбора социально-гигиенической информации;</p> <p>-информации о состоянии здоровья населения;</p> <p>-навыками графической обработки документов с использованием стандартных программных средств; пользоваться набором средств сети - Интернет для профессиональной деятельности</p> <p>-статистической информации о деятельности врачей, подразделений лечебно-профилактических учреждений, медицинских учреждений в целом.</p>	

Формой промежуточной аттестации является зачет с оценкой в 10 семестре.

### **3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Производственная первично-профессиональная практика реализуется в рамках **обязательной** части Блока2 «Практика» рабочего учебного плана основной профессиональной образовательной программы по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело.

Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые следующими дисциплинами:

#### -Гигиена питания

Знания:

1. Цели, задачи, содержание и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора на предприятиях общественного питания, пищевой промышленности и торговли;
2. Нормативно-технические, правовые и законодательные документы в пределах профессиональной деятельности;
3. Санитарно-эпидемиологические требования к качеству и безопасности пищевых продуктов и пищевого сырья

Умения:

1. Применять нормативно правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности;
2. Самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой;
3. Делать обобщающие выводы.

Навыки:

1. Владеть навыками работы с нормативной документацией, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности;
2. Методами санитарно-гигиенического контроля, проведения санитарно-эпидемиологического надзора и санитарной экспертизы питания.

#### -Гигиена детей и подростков

Знания:

1. Цели, задачи, содержание и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора в учреждениях для детей и подростков;
2. Нормативно-технические, правовые и законодательные документы в пределах профессиональной деятельности;
3. Современные подходы к изучению и оценке состояния здоровья, заболеваемости, физического и психического развития детей и подростков
4. Физиолого-гигиенические принципы организации учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях

Умения:

1. Применять нормативно правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности;
2. Самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой;
3. Делать обобщающие выводы.

Навыки:

1. Владеть навыками работы с нормативной документацией, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности;
2. Методами санитарно-гигиенического контроля, проведения санитарно-гигиенического надзора

#### -Гигиена труда

Знания:

1. Цели, задачи, содержание и методы государственного санитарно-эпидемиологического

надзора на промышленных предприятиях

2. Нормативно-технические, правовые и законодательные документы в пределах профессиональной деятельности;
3. Принципы гигиенического нормирования вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса; меры профилактики их вредного влияния

Умения:

1. Применять нормативно правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности;
2. Самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой;
3. Делать обобщающие выводы.
4. Определить показатели и провести анализ влияния отдельных объектов и промышленного производства на человека

Навыки:

1. Владеть навыками работы с нормативной документацией, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности,
2. Методами санитарно-гигиенического контроля, проведения санитарно-гигиенического надзора;
3. Методами предупреждения воздействия вредных факторов производственной среды на организм человека;
4. Методикой изучения состояния здоровья работающих.

#### -Коммунальная гигиена

Знания:

1. Цели, задачи, содержание и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора на объектах жилищно-коммунального хозяйства и социально-бытовой среды, лечебно-профилактических учреждений
2. Нормативно-технические, правовые и законодательные документы в пределах профессиональной деятельности;
3. Методы гигиенических исследований окружающей среды;
4. Принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм;
5. Принципы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов среды обитания человека в условиях населенных мест,
6. Гигиенические требования к качеству питьевой воды;
7. Санитарно-гигиенические требования к качеству воды водоемов, атмосферного воздуха, почвы;
8. Принципы организации и содержание профилактических мероприятий по предупреждению или уменьшению неблагоприятного влияния на человека факторов среды обитания в условиях населенных мест

Умения:

1. Применять нормативно правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности;
2. Самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой;
3. Делать обобщающие выводы.
4. Определять показатели и провести анализ влияния отдельных объектов и факторов окружающей среды на человека или среду

Навыки:

1. Навыками работы с нормативной документацией, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности.

2. Методами санитарно-гигиенического контроля, проведения санитарно-гигиенического надзора, санитарной экспертизы водоснабжения;
3. Методикой выбора источника централизованного хозяйственно-питьевого водоснабжения;
4. Методами оценки качества искусственной среды обитания человека

#### -Общественное здоровье и здравоохранение

##### Знания:

1. Законы и иные нормативные правовые акты РФ, применяемые в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия, в сфере защиты прав потребителей, теоретические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения;
2. Основные документы, регламентирующие санитарно-гигиеническое и противоэпидемическое обеспечение населения;
3. Основные показатели деятельности различных учреждений системы здравоохранения;
4. Основы планирования, финансирования и управления системы здравоохранения
5. Основные показатели здоровья населения
6. Основные принципы построения здорового образа жизни

##### Умения:

1. Применять нормативно правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности;
2. Самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой;
3. Пользоваться набором средств сети Интернет для профессиональной деятельности;
4. Делать обобщающие выводы.
5. Выявлять факторы риска основных заболеваний человека, проводить профилактические мероприятия при них

##### Навыки:

1. Владеть навыками работы с нормативной документацией, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности;
2. Методикой сбора социально-гигиенической информации
3. Выявлять факторы риска основных заболеваний человека, проводить профилактические мероприятия при них.

#### -Общая гигиена

##### Знания:

1. Основы взаимодействия человека и окружающей среды;
2. Методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения;
3. Научные основы гигиенического нормирования вредных веществ;
4. Методы гигиенического исследования окружающей среды;
5. Основные принципы построения здорового образа жизни

- ##### Умения:
1. Применять нормативно правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности;
  2. Проводить отбор проб от объектов среды обитания на различные виды исследований;
  3. Производить основные физические измерения и работать на медицинской аппаратуре;
  4. Прослеживать возможности использования результатов исследования и применения изучаемого вопроса в профилактике заболеваний и патологии
  5. Определять показатели и провести анализ влияния отдельных объектов и факторов окружающей среды на человека или среду
  6. Самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой;



## 7. Делать обобщающие выводы

### Навыки:

1. Владеть навыками работы с нормативной документацией, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности;
2. Методами органолептической оценки воды, пищевых продуктов, полимерных материалов;
3. Методикой сбора, обработки и анализа данных о факторах среды обитания и здоровья населения;
4. Методами санитарно-гигиенического контроля, проведения санитарно-эпидемиологического надзора и санитарной экспертизы.

### -Информатика, медицинская информатика и статистика

#### Знания:

1. Порядок сбора, хранения, поиска, обработки, преобразования, распространения информации в медицинских и биологических системах, использования информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении

#### Умения:

1. Проводить текстовую и графическую обработку документов с использованием стандартных программных средств;
2. Пользоваться набором средств сети Интернет для профессиональной деятельности.

#### Навыки:

1. Базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет.

### -Радиационная гигиена

#### Знания:

1. Основы радиационной безопасности;
2. Защиту населения при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях;
3. Основные принципы и методику планирования профилактических мероприятий в чрезвычайных ситуациях

#### Умения:

1. Применять нормативно правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности;
2. Самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой;
3. Делать обобщающие выводы. Пользоваться набором средств сети Интернет для профессиональной деятельности.
4. Производить основные физические измерения, работать на медицинской аппаратуре;
5. Определять показатели и провести анализ влияния отдельных объектов и факторов окружающей среды на человека или среду.

#### Навыки:

1. Владеть разработкой мер по профилактике заболеваний, вызванных воздействием ионизирующих излучений и предупреждению загрязнения среды обитания радионуклидами;
2. Методикой сбора, обработки и анализа данных о факторах среды обитания и здоровья населения;
3. Методами санитарно-гигиенического контроля, проведения санитарно-эпидемиологического надзора и санитарной экспертизы водоснабжения, питания, размещения населения в чрезвычайных ситуациях и условий труда специалистов-спасателей.

#### -Микробиология, вирусология, иммунология

Знания:

1. классификация, морфологию и физиологию микроорганизмов и вирусов, их влияние на здоровье человека, методы микробиологической диагностики

Умения:

1. интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной диагностики для выявления патологических процессов в органах и системах человека

2. обосновать необходимость клинико-иммунологического обследования больного.

Навыки:

1. Навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного обследования

Прохождение практики необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами и практиками: нет

### 4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ И ВИДЫ РАБОТ

**Общая трудоемкость учебной практики составляет 3 зачетных единицы.**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		№8
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем</b>	144	144
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	-	-
Практические работы (всего), в том числе:	144	144
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО)</b>	72	72
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет с оценкой	
<b>Общая трудоемкость:</b>	216	216
часов зачетных единиц	6	6

### 5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела (этапа)	Коды компетенции	Трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1.	Гигиена труда	-Знакомство со структурой, штатом, формами и методами работы отдела по надзору за условиями труда Управления Роспотребнадзора, организацией санитарно-эпидемиологического	ПК-6 ПК-14	30	Знакомство с отчетными формами и планами работы Управления Роспотребнадзора по вопросам

		<p>надзора на промышленных и сельскохозяйственных предприятиях, с порядком составления планов работы и отчетов, с основной учетно-отчетной документацией</p> <p>-Составление санитарно-гигиенической характеристики условий труда работника при подозрении у него профессионального заболевания (на основании личного знакомства с предприятием или по результатам мероприятий по контролю (надзору) за соблюдением законодательства Российской Федерации предприятиями)</p> <p>Знакомство с работой отделения гигиены труда – планы работы, объекты контроля, область и виды исследований, испытаний, токсикологических, гигиенических и других видов оценок, выполняемых с целью обеспечения санитарно-эпидемиологического надзора. Порядок участия в надзорных мероприятиях специалистов ФБУЗ «ЦГиЭ». Отчетная документация отделения. Порядок организации и проведения платных услуг. Знакомство студентов с порядком проведения замеров вредных и опасных факторов на рабочих местах работников.</p>		<p>гигиены труда</p> <p>Знакомство с документацией . Знакомство с методикой проведения плановых или внеплановых (выездных и документарных ) проверок производственных объектов за соблюдением санитарного законодательства.</p> <p>Разработка плана проведения проверки, распоряжения, уведомления о проверке.</p> <p>Посещение 1 предприятия или проведение экспертизы по представленным документам.</p> <p>Оформление документов по результатам проверки.</p> <p>Оценить протоколы исследования или испытания токсикологических, гигиенических или иных видов оценок производственных объектов или проектной документации или провести расследование случая профессиональ</p>
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>Знакомство с аппаратурой и нормативными документами.</p> <p>Самостоятельное определение точек замеров физических факторов (микроклимат, освещение, шум, вибрация, ЭМИ и др.)</p> <p>Проведение самостоятельно или под контролем специалистов отделения гигиены труда замеров физических факторов на рабочих местах работников.</p> <p>Составление протоколов измерения. Знакомство с порядком проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз в отделении гигиены труда и нормативно-правовой документацией.</p> <p>Проведение экспертизы протоколов замеров вредных и опасных факторов, выполненных сторонними организациями и представленными для экспертизы в отделение гигиены труда, в т.ч. в целях специальной оценки условий труда, землеотвода под строительство промышленных объектов, определения санитарно-защитных зон, оценки условий труда на рабочем месте при расследовании профессионального заболевания или с иными целями. Написание экспертного заключения.</p>			ного заболевания
2.	Коммунальн	1 -й день практики: Организационно -	ПК-6 ПК-14	30	Знакомство с отчетными

	<p>ая гигиена</p>	<p>методическая работа. В первый день практики студент знакомится с работой отдела по надзору за условиями проживания населения, его структурой, штатами, формами и методами работы, планами работы и отчетами, учетно - отчетной документацией. 2-4-й день практики: Государственный санитарно - эпидемиологический надзор (второй и третий день): при возможности проведение плановых проверок за санитарно - эпидемиологическим состоянием двух объектов, представленных в разделе программы углубленного санитарно-эпидемиологического обследования учреждений обслуживания и ЛПУ, с оформлением акта проверки и оформлением предписанием об устранении выявленных нарушения или выполнение научно -практической работы</p>		<p>формами и планами работы Территориального Управления Роспотребнадзора по вопросам коммунальной гигиены Знакомство с документацией . Знакомство с методикой проведения плановых или внеплановых (выездных и документарных ) проверок коммунальных объектов за соблюдением санитарного законодательства. Разработка плана проведения проверки, распоряжения, уведомления о проверке. Посещение 1 коммунального объекта или проведение экспертизы по представленным документам. Оформление документов по результатам проверки. Оценить протоколы исследования или испытания токсикологических, гигиенических или иных</p>
--	-------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

					видов оценок коммунальных объектов или проектной документации.
3.	Гигиена питания	<p>1-й день практики: Организационно-методическая работа. Познакомится с работой отдела по надзору за питанием населения Управления Роспотребнадзора: его структурой, штатами, формами и методами работы, планированием работы, учетно-отчетной документацией.</p> <p>Проанализировать деятельность и оценить эффективность работы отдела, исходя из данных годового отчета.</p> <p>2-й день практики: Государственный санитарно-эпидемиологический надзор за соблюдением санитарного законодательства на пищевых объектах, условиями производства, реализации, хранения, транспортировки пищевых продуктов (БАДов, пищевых добавок).</p> <p>Ознакомиться с методикой проведения плановых или внеплановых (выездных и документарных) проверок пищевых объектов за соблюдением санитарного законодательства: - предприятий общественного питания (столовые, кафе, рестораны</p>	ПК-6 ПК-14	24	<p>Знакомство с отчетными формами и планами работы Управления Роспотребнадзора по вопросам гигиены питания</p> <p>Знакомство с документацией . Знакомство с методикой проведения плановых или внеплановых (выездных и документарных ) проверок пищевых объектов за соблюдением санитарного законодательства.</p> <p>Разработка плана проведения проверки, распоряжения, уведомления о проверке.</p> <p>Посещение 1 предприятия или проведение экспертизы по представленным документам.</p> <p>Оформление документов по результатам проверки.</p> <p>Оценить протоколы исследования</p>

		<p>и др.); - пищеблок лечебно-профилактических учреждений (больницы, профилактории, санатории) -предприятия продовольственной торговли (в том числе мелкорозничной, продовольственные базы, продовольственные рынки; - предприятия пищевых отраслей промышленности (молочной, мясной, хлебопекарной и пр.).</p> <p>Ознакомиться с порядком оформления распоряжения о проведении проверки, планом согласования проверок с органами прокуратуры, порядком уведомления о проведении проверки. По результатам проверки составить Акта проверки, Предписания об устранении выявленных нарушений, о прекращении реализации не соответствующей санитарно-эпидемиологическим требованиям пищевой продукции и пр. Студент может выполнить работу по закреплению практических навыков по организации, проведению контролю выполнения мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), связанных с фактором питания.</p> <p>3-й - 5-й день практики:</p>		<p>или испытания токсикологических, гигиенических или иных видов оценок пищевой продукции, пищевых объектов или проектной документации.</p>
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>Ознакомиться с организационно функциональной структурой отдела гигиены питания ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии». Изучает виды и объем лабораторных и инструментальных исследований, выполняемых санитарно-химической и бактериологической лабораторией. Провести санитарно-эпидемиологическую экспертизу, исследование или испытание токсикологических, гигиенических или иных видов оценок пищевой продукции, пищевых объектов или проектной документации. Оценить результаты санитарно-химических и бактериологических исследований пищевых продуктов и блюд, смывов, результаты инструментальных исследований параметров микроклимата рабочих мест на пищевых объектах. По возможности принимает участие в проведении лабораторных исследований. Отобрать пробы пищевых продуктов, заполняет Протоколы (Акты) отбора проб. Участвовать в проведении санитарно-эпидемиологических экспертиз пищевых</p>			
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--



		<p>продуктов. Участвовать в пропаганде знаний по здоровому и безопасному питанию среди населения и проведению гигиенического обучения работников пищевых объектов в соответствии с утвержденными программами обучения. Участвовать в рассмотрении материалов проекта (перепланировки, перепрофилирования, замены технологического оборудования, проектов СЗЗ) или отдельных его разделов с целью овладения методикой проведения санитарно-эпидемиологической экспертизы проектов и оформления мотивированного санитарно-эпидемиологического заключения по результатам экспертизы.</p>			
4.	Гигиена детей и подростков	<p>1-й день практики: Составление плана работы. Познакомиться с организацией государственного санитарно-эпидемиологического надзора за соблюдением законодательства в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения Знакомство с особенностями работы специалистов территориальных отделов в части надзора за условиями воспитания и обучения: -со структурой, штатами,</p>	<p>ПК-6 ПК-14</p>	30	<p>Знакомство с отчетными формами и планами работы Управления Роспотребнадзора по вопросам гигиены детей и подростков Знакомство с документацией . Знакомство с методикой проведения плановых или внеплановых (выездных и документарных</p>

		<p>реестром подконтрольных (поднадзорных) объектов, - организацией планирования работы, формированием годовых (квартальных) планов деятельности и составления годового отчета. -анализ объектов, подлежащих надзору по результатам отчета за предыдущий год, - оперативной документацией, -формами государственного статистического наблюдения; -основами делопроизводства с использованием и анализом учетно-отчетной документации - нормативно-правовыми актами, регламентирующими требования, предъявляемые к условиям воспитания и обучения -порядком приема, регистрации и рассмотрения обращений, запросов органов государственной власти, органов местного самоуправления, юридических лиц, индивидуальных предпринимателей и граждан. - с результатами практики применения законодательства Российской Федерации в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения на объектах транспорта и транспортных средствах. -с результатами практики подготовки и направления в органы прокуратуры, другие правоохранительные органы по подведомственности</p>		<p>) проверок объектов гигиены детей и подростков за соблюдением санитарного законодательства. Разработка плана проведения проверки, распоряжения, уведомления о проверке. Посещение 1 предприятия или проведение экспертизы по представленным документам. Оформление документов по результатам проверки.</p> <p>Оценить протоколы исследования или испытания токсикологических, гигиенических или иных видов оценок школьных, дошкольных или летних оздоровительных объектов или проектной документации</p>
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>материалов для решения вопросов о возбуждении уголовных дел по признакам преступлений, связанных с нарушением установленных законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации прав потребителей. - формами и методами взаимодействия с органами местного самоуправления;</p> <p>2-3-й день практики:</p> <p>Познакомиться с методикой проведения плановых или внеплановых мероприятий по контролю (надзору) за соблюдением санитарного законодательства в дошкольной организации и оформления результатов данных мероприятий (оформление акта проверки; предписания должностного лица, уполномоченного осуществлять государственный санитарно-эпидемиологический надзор; протокола об административном правонарушении. Провести анализ плановых и внеплановых мероприятий по контролю на поднадзорных объектах, исполнения предписаний должностного лица, уполномоченного осуществлять государственный санитарно-эпидемиологический надзор. Провести анализ состояния здоровья детей и подростков контролируемой территориальным отделом Управления Роспотребнадзора</p>			
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

		<p>территории по показателям заболеваемости, патологической пораженности, физическому развитию за последние 3-5 лет. Результаты оформляются в виде таблиц или диаграмм. По результатам анализа заболеваемости подготовить программу занятий для родителей, персонала учреждения, школьников по здоровому образу жизни. Познакомиться с проведением мероприятий по устранению причин и условий возникновения массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) работников на объектах надзора за условиями воспитания и обучения. 4-5-й день практики: Познакомиться с методикой проведения плановых или внеплановых мероприятий по контролю (надзору) за соблюдением санитарного законодательства в учреждении отдыха и оздоровления детей или выполняет другие внеплановые мероприятия по контролю. Принять участие в проведении плановой/внеплановой проверки за соблюдением санитарного законодательства в учреждениях отдыха и оздоровления детей. Оформить документы по результатам проверки. Познакомиться с перечнем мероприятий, выполняемых федеральными государственными учреждениями, обеспечивающими деятельность Управления,</p>			
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

		включая виды и объемы лабораторных и инструментальных исследований, направленных на обеспечение государственного санитарно - эпидемиологического надзора, контроля в сфере защиты прав потребителей и соблюдение правил продажи отдельных видов товаров, выполнение работ, оказание услуг Провести ретроспективный анализ и составить заключение по результатам ретроспективного анализа лабораторных исследований и инструментальных измерений. Подготовить отчет по результатам практики. Оформить и завизировать дневник.			
5.	Эпидемиология	1-й день практики: Изучение структуры и функции территориального отдела Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, санитарно-эпидемиологического состояния административной территории, основной документации. 2-й день практики: Организация противоэпидемических мероприятий. 3-5-й день практики: Эпидемиологическое обследование очагов инфекционных заболеваний. Организация и проведение специфической профилактики инфекционных болезней.	ПК-6 ПК-14	30	Знакомство с отчетными формами и планами работы Управления Роспотребнадзора по эпидемиологии Знакомство с документацией . Знакомство с методикой проведения эпидемиологического обследования очагов инфекционных заболеваний. Посещение 1 эпидемиологического очага

				<p>или экспертиза материалов по организации и проведению специфической профилактики инфекционных болезней по представленным документам. Оформление документов по результатам проверки. Знакомство с отчетными формами и планами работы Управления Роспотребнадзора по эпидемиологии. Знакомство с документацией. Знакомство с методикой проведения эпидемиологического обследования очагов инфекционных заболеваний. Посещение 1 эпидемиологического очага или экспертиза материалов по организации и проведению специфической профилактики инфекционных болезней по</p>
--	--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

					представленны м документам. Оформление документов по результатам проверки.
--	--	--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------

**5.1. Перечень практических навыков (действий, манипуляций) по производственной практике**

<b>№.№</b>	<b>Наименование навыка</b>	<b>Уровень освоения</b>
1.	<b>Умеет</b> применять законодательные и нормативно-методические документы при осуществлении санитарно-эпидемиологического надзора за объектами и средой обитания	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия.
2.	<b>Умеет</b> вести и оформлять первичную учетно-отчетную документацию	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия.
3.	<b>Умеет</b> оформлять протоколы о санитарном правонарушении, о наложении административного взыскания за санитарное правонарушение	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия.
4.	<b>Умеет</b> Составлять акты обследования объектов санитарного надзора	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия.
5.	<b>Умеет</b> проводить санитарное обследование объектов водоснабжения, жилищно-коммунальных объектов с применением инструментально-лабораторных исследований	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия.
6.	<b>Умеет</b> проводить гигиенический анализ и оценку санитарно-эпидемиологической ситуации в области питьевого водоснабжения населенного пункта	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия.
7.	<b>Умеет</b> разрабатывать оздоровительные мероприятия по обеспечению санитарно-гигиенических требований к условиям водоснабжения, жилищно-коммунальным объектам и осуществлять контроль за их реализацией	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия.
8.	<b>Умеет</b> проводить санитарное обследование дошкольного образовательного учреждения и летнего оздоровительного учреждения;	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия.
9.	<b>Умеет</b> проводить анализ состояния здоровья детского населения во взаимосвязи с факторами окружающей среды;	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия.
10.	<b>Умеет</b> разрабатывать план оздоровительных и санитарно-гигиенических мероприятий для организованных детских коллективов;	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия.
11.	<b>Умеет</b> проводить санитарное обследование предприятий общественного питания, пищеблока лечебно-	Самостоятельное выполнение манипуляции,

	профилактического, оздоровительного и др. учреждений, продовольственных магазинов;	действия.
12.	Владеет методикой забора материала и оценивать результаты лабораторных и инструментальных исследований в области обеспечения полноценности и безопасности пищевых продуктов	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия.
13.	<b>Умеет</b> вести пропаганду гигиенических знаний и воспитание населения в области рационального питания;	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия.
14.	<b>Умеет</b> составлять программу физиолого-гигиенического исследования факторов производственной среды и трудового процесса и оценивать их влияния на организм работающих;	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия.
15.	<b>Умеет</b> проводить инструментальные исследования факторов производственной среды на рабочих местах (шума, вибрации, микроклимата, освещенности, загрязнения воздушной среды пылью и химическими веществами)	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия.
16.	9. <b>Умеет</b> оформлять протоколы исследования факторов производственной среды, давать гигиеническую оценку полученным результатам;	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия.
17.	<b>Умеет</b> разрабатывать рекомендации по оптимизации условий труда, снижению интенсивности воздействия	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия.
18.	<b>Умеет</b> использовать законодательные и нормативно-методические документы при осуществлении эпидемиологического надзора за инфекционными заболеваниями	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия.
19.	<b>Умеет</b> обеспечить сбор сведений и изучение многолетней заболеваемости по территории, группам населения, нозологическим формам болезней	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия.
20.	<b>Умеет</b> проводить сбор эпидемиологического анамнеза в очаге инфекционного заболевания	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия.
21.	<b>Умеет</b> проводить эпидемиологическое обследование очага единичного случая заболевания: определять границы очага, выявлять источники инфекции и пути распространения заболевания в конкретных условиях	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия.
22.	<b>Умеет</b> составлять заключение по эпидемиологическому обследованию очага	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия.
23.	<b>Умеет</b> заполнять карту эпидемиологического обследования очага инфекционного заболевания	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия.
24.	<b>Умеет</b> проводить отбор контингентов для проведения иммунопрофилактики среди взрослого и детского населения	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия.
25.	<b>Умеет</b> организовать контроль за проведением профилактических прививок в МО в соответствии с	Самостоятельное выполнение манипуляции,



	Национальным прививочным календарем	действия.
26.	<b>Умеет</b> оценить обоснованность постоянных и временных противопоказаний к назначению профилактических прививок	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия.
27.	<b>Умеет</b> выбрать наиболее рациональные средства иммунопрофилактики с учетом индивидуальных особенностей организма прививаемого и конкретной эпидемиологической ситуации	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия.
28.	<b>Умеет</b> организовать отбор проб в очаге инфекционного заболевания для лабораторного исследования и оценить полученные результаты	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия.
29.	<b>Умеет</b> составлять план противоэпидемических мероприятий в конкретном эпидемическом очаге, направленный на нейтрализацию источника инфекции, факторов передачи возбудителя и повышение невосприимчивости лиц, находящихся в контакте с инфицированными	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия.
30.	<b>Умеет</b> оценивать санитарно-гигиеническое состояние эпидемиологически значимых объектов	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия.
31.	<b>Умеет</b> проводить оценку эффективности иммунопрофилактики и уровня коллективного иммунитета населения к средствам специфической профилактики	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия.
32.	<b>Умеет</b> оформлять первичную учетную документацию	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия.

Соответствие уровней участия:

1. Теоретическое знание манипуляции, действия
2. Участие в выполнении манипуляции, действия
3. Практическое выполнение манипуляции, действия под контролем.
4. Самостоятельное выполнение манипуляции, действия.

## 6. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

- Дневник практики
- Отчет по практике
- Характеристика обучающегося

**Формой отчетности** о прохождении практики является **Дневник практики** (может вестись отдельно по каждой теме (дисциплине)).

В дневнике подробно излагается вся работа, выполненная за день. Дневник (раздел дневника, посвященный отдельной дисциплине) проверяется заведующим отделом и куратором. По окончании прохождения практики непосредственные руководители практики в отделе Роспотребнадзора и в ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» записывают в дневник свои отзывы о работе студента-практиканта.

Дневники студентов должны быть подписаны заведующим отделом, главным врачом и скреплены печатью отдела Роспотребнадзора и ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии».

## **7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике состоит из следующих разделов: перечень тем рефератов, вопросы тестового контроля, ситуационные задачи, перечень практических навыков по практике, методика балльно-рейтинговой системы оценивания учебных достижений студентов при прохождении практики.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации представлен в приложении.

### **7.1. Текущий контроль успеваемости**

Текущий контроль предполагает контроль ежедневной посещаемости студентами рабочих мест в отделениях медицинской организации и контроль правильности формирования компетенций, а также возможность использования муляжей и фантомов. При проведении текущего контроля преподаватель (руководитель практики) проводит коррекционные действия по правильному выполнению соответствующей практической манипуляции.

### **7.2. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины**

Оценочными средствами для проведения промежуточной аттестации по итогам производственной практики являются Дневник практики (Приложение А) и тестовые задания.

#### **7.2.1. Форма промежуточной аттестации –зачет с оценкой. Семестр-10**

#### **7.2.2. Процедура проведения промежуточной аттестации.**

Промежуточная аттестация проводится в виде зачета с оценкой. Зачет с оценкой по производственной практике «Медико-профилактическая практика» основан на:

1. Представленных студентом документов:

- дневник,
- отзыв, подписанный главным врачом и заведующим отделом, с оценкой о проделанной работе в форме «зачет» или «не зачет»,
- портфолио (на выбор - протоколов замеров, актов обследования объектов / расследования случаев инфекционного / неинфекционного заболеваний, экспертных заключений или иной документации подтверждающей работу студента).

2. Тестового контроля знаний.

#### **7.2.3. Примеры вопросов (практических навыков) для подготовки к зачету.**

Тестовые задания

1. К ФОРМЕ УЧЕТНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ, СОДЕРЖАЩЕЙ СВЕДЕНИЙ О ПЕРВИЧНОЙ ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ ДЕТЕЙ, В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ОТНОСИТСЯ:

- 1) Ф 095/у «Справка о временной нетрудоспособности»
- 2) Ф 026/у-2000 «Медицинская карта ребенка»
- 3) Ф 030/у «Контрольная карта диспансерного наблюдения»

4) Ф 112/у «История развития ребенка»

2. ОБ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОМ ЭФФЕКТЕ ЛЕТНЕГО ПЕРИОДА НА ГРУППУ ДЕТЕЙ НАИБОЛЕЕ ПОЛНО СВИДЕТЕЛЬСТВУЕТ:

- 1) увеличение числа детей с положительной динамикой антропометрических и физиометрических показателей и двигательных качеств
- 2) уменьшение числа детей с положительной динамикой антропометрических и физиометрических показателей и двигательных качеств
- 3) уменьшение числа детей с хроническими заболеваниями
- 4) увеличение числа детей с содержанием гемоглобина в крови ниже нормы

61

3. ОСОБЕННОСТЬЮ НОРМИРОВАНИЯ В ГИГИЕНЕ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ НЕ ЯВЛЯЕТСЯ:

- 1) постоянство норм
- 2) специфичность норм
- 3) сменяемость норм
- 4) тренирующая направленность норм

4. БИОЛОГИЧЕСКИЙ ВОЗРАСТ МОЖНО УСТАНОВИТЬ ПО СЛЕДУЮЩИМ ДАННЫМ:

- 1) длине тела и ее годовым прибавкам
- 2) жизненной емкости легких
- 3) массе тела и ее соответствию средним возрастным показателям
- 4) данным о развитии речи

5. ПРИ МАССОВЫХ АНТРОПОМЕТРИЧЕСКИХ ОБСЛЕДОВАНИЯХ

ДЛЯ СОСТАВЛЕНИЯ СТАНДАРТОВ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ОБЯЗАТЕЛЕН СБОР

СЛЕДУЮЩИХ СВЕДЕНИЙ ОБ ОБСЛЕДУЕМОМ:

- 1) пол, год, месяц и число рождения
- 2) возраст (число полных лет)
- 3) социальное положение
- 4) число постоянных зубов

6. ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ДЛИННИКОВ ПРОВОДИТСЯ:

- 1) измерение высот точек с помощью антропометра с последующим

расчетом

- 2) измерение их с помощью сантиметровой ленты
- 3) измерение их с помощью линейки антропометра
- 4) измерение их с помощью ростомера

7. СОМАТОТИП - ЭТО:

- 1) индивидуальные особенности строения и функций организма
- 2) росто-весовые показатели на определенном этапе развития
- 3) особенности состояния здоровья
- 4) особенности психоэмоционального состояния

8. ХРОНОЛОГИЧЕСКИЙ ВОЗРАСТ – ЭТО:

- 1) период от рождения до момента обследования
- 2) период от зачатия до момента обследования
- 3) период от зачатия до момента рождения
- 4) период от рождения до момента зачатия

9. К ОСНОВНЫМ ФИЗИОМЕТРИЧЕСКИМ ПОКАЗАТЕЛЯМ НЕ ОТНОСИТСЯ:

- 1) экскурсия грудной клетки
- 2) сила сжатия кисти рук
- 3) станова́я сила
- 4) жизненная емкость легких

10. АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ ЗДОРОВЬЯ ДЕТСКИХ И ПОДРОСТКОВЫХ  
КОНТИНГЕНТОВ НЕ ПРОВОДИТСЯ ПО:

- 1) данным о развитии речи
- 2) патологической пораженности
- 3) заболеваемости по обращаемости

4) количеству часто болеющих детей

11. ВЕДУЩИМ ПОКАЗАТЕЛЕМ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИМ СООТВЕТСТВИЕ  
НЕРВНО-ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ВОЗРАСТУ, ДЛЯ ДЕТЕЙ ШКОЛЬНОГО  
ВОЗРАСТА ЯВЛЯЕТСЯ:

- 1) развитие интеллекта
- 2) появление ролевых игр
- 3) развитие речи
- 4) развитие моторики

12. ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ УРОВНЯ И СТРУКТУРЫ ИНТЕЛЛЕКТА У ДЕТЕЙ И  
ПОДРОСТКОВ ИСПОЛЬЗУЕТСЯ:

- 1) тест Векслера
- 2) хронорефлексометрия
- 3) тест Люшера
- 4) корректурные таблицы

### 13. ИНДИВИДУАЛИЗИРУЮЩИЙ МЕТОД ИЗУЧЕНИЯ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ – ЭТО:

- 1) исследование физического развития одних и тех же групп детей в течение периода роста и развития
- 2) исследование физического развития больших групп детей в относительно короткий срок
- 3) однократное исследование физического развития детей
- 4) оценка физического развития индивидуума

### 14. МЕСТНЫЕ ИЛИ РЕГИОНАЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ УСТАНОВЛИВАЮТСЯ:

- 1) генерализирующим методом раз в 5-10 лет
- 2) ежегодно в ходе медицинских профилактических осмотров
- 3) ежегодно индивидуализирующим методом
- 4) генерализирующим методом ежегодно

### 15. С ЦЕЛЬЮ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОВОДИМЫХ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ ПОКАЗАТЕЛИ ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ ДЕТЕЙ СЛЕДУЕТ СОПОСТАВИТЬ:

- 1) с показателями той же организации в динамике за ряд лет
- 2) со средними показателями районов города
- 3) с показателями организаций другого профиля
- 4) с показателями поликлиники по «неорганизованным детям»

### 16. ОЦЕНКА УРОВНЯ ЗДОРОВЬЯ РЕБЕНКА С УСТАНОВЛЕНИЕМ ГРУППЫ ЗДОРОВЬЯ НЕ УЧИТЫВАЕТ:

- 1) количество дней, пропущенных по болезни в течение года
- 2) уровень функционального состояния основных систем организма
- 3) наличие или отсутствие хронических заболеваний в момент обследования
- 4) количество заболеваний в течение года

### 17. К ЗАКОНОМЕРНОСТЯМ РОСТА И РАЗВИТИЯ ОРГАНИЗМА ДЕТЕЙ НЕ ОТНОСИТСЯ:

- 1) увеличение удельных энерготрат организма
- 2) гетерохронность

63

- 3) половой диморфизм
- 4) неравномерность темпа роста и развития

### 18. БИОЛОГИЧЕСКИЙ ВОЗРАСТ - ЭТО:

- 1) совокупность морфофункциональных свойств организма, зависящих от индивидуального темпа, роста и развития
- 2) период от зачатия до момента обследования
- 3) период от зачатия до момента рождения
- 4) период от момента рождения до момента обследования

### 19. «ИНДЕКС ЗДОРОВЬЯ» РАССЧИТЫВАЕТСЯ КАК ОТНОШЕНИЕ:

- 1) числа детей, не болевших в течение года, к средней численности детей в учреждении за год
- 2) дней, пропущенных по болезни, к общему числу учебных дней
- 3) числа детей, болевших более 4 раз в течение года, к общему числу обратившихся в поликлинику детей, в процентах
- 4) числа выявленных случаев заболеваний и функциональных отклонений к числу детей, обследованных при углубленном медицинском осмотре

#### 20. ДОПУСТИМАЯ ЭТАЖНОСТЬ ЗДАНИЯ ДЕТСКОГО ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ:

- 1) 3 этажа
- 2) 4 этажа
- 3) 1 этажа
- 4) 2 этажа

#### 21. РЕГЛАМЕНТИРУЕМЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ЕСТЕСТВЕННОГО ОСВЕЩЕНИЯ ГРУППОВЫХ КОМНАТ ДОО:

- 1) СК=1:4, глубина заложения 1:2
- 2) СК=1:5, глубина заложения 1:2,2
- 3) СК=1:4, глубина заложения 1:2,2
- 4) СК=1:5, глубина заложения 1:2

#### 22. КАКОЕ ОБЪЕМНО-ПЛАНИРОВОЧНОЕ РЕШЕНИЕ ЗДАНИЙ МОЖЕТ БЫТЬ ПРИМЕНЕНО ПРИ СТРОИТЕЛЬСТВЕ ДДУ В I КЛИМАТИЧЕСКОМ РАЙОНЕ:

- 1) централизованное
- 2) блочное
- 3) павильонное
- 4) блочно-павильонное

#### 23. ДЛЯ УЧЕТА СУТОЧНОГО ОБЪЕМА ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ НЕ ИСПОЛЬЗУЮТСЯ В КАЧЕСТВЕ ЕДИНИЦ ИЗМЕРЕНИЯ:

- 1) частота сердечных сокращений
- 2) локомоции
- 3) джоули (килокалории)
- 4) часы

#### 24. К ОСНОВНЫМ МЕРАМ ПРОФИЛАКТИКИ ТРАВМАТИЗМА ВО ВРЕМЯ ЗАНЯТИЙ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ ОТНОСЯТСЯ:

- 1) правильная организация разминки, исправность оборудования, создание санитарно-гигиенических условий, использование учащимися спортивной одежды и обуви

64

- 2) создание санитарно-гигиенических условий
- 3) использование учащимися спортивной одежды и обуви
- 4) правильная организация разминки

#### 25. ПРИМЕНЕНИЕ ФОРМ И СРЕДСТВ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДОЛЖНО ПРОИЗВОДИТЬСЯ С УЧЕТОМ:

- 1) возраста, пола, состояния здоровья, физической тренированности
- 2) этнической принадлежности
- 3) состояние здоровья

4) физической тренированности

26. ИГРУШКИ ДЛЯ ДЕТЕЙ ДО 1 ГОДА ДОЛЖНЫ ОБЕСПЕЧИВАТЬ У РЕБЕНКА:

- 1) развитие движений пальцев рук и зрительного и слухового анализаторов
- 2) развитие сюжетных игр
- 3) развитие ролевых игр
- 4) развитие эстетического вкуса

27. ПРИ САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОЙ ЭКСПЕРТИЗЕ ИГРУШЕК ОПРЕДЕЛЯЮТ СЛЕДУЮЩИЕ ФИЗИКО-ГИГИЕНИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ:

- 1) уровень звука, вес, прочность
- 2) степень гибкости
- 3) цвет
- 4) гигроскопичность

28. САНИТАРНО-ХИМИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ ОБРАЗЦОВ ИГРУШЕК ИЗ ПОЛИМЕРНЫХ МАТЕРИАЛОВ ВКЛЮЧАЮТ:

- 1) определение химических веществ, выделяющихся в воздушную среду
- 2) определение химических веществ, мигрирующих в среды, моделирующие слюну и пот
- 3) определение химического состава материала игрушки
- 4) определение химических веществ на руках

29. ОСНОВНЫМИ КРИТЕРИЯМИ ГИГИЕНИЧЕСКОЙ КЛАССИФИКАЦИИ ОДЕЖДЫ ЯВЛЯЮТСЯ:

- 1) площадь непосредственного контакта с кожей
- 2) состав тканей
- 3) характер волокон
- 4) размер одежды

30. ОСНОВНЫМИ КРИТЕРИЯМИ ГИГИЕНИЧЕСКОЙ КЛАССИФИКАЦИИ ОДЕЖДЫ ЯВЛЯЮТСЯ:

- 1) площадь непосредственного контакта с кожей
- 2) состав тканей
- 3) характер волокон
- 4) размер одежды

31. НЕ ДОПУСКАЕТСЯ ПРОИЗВОДСТВО СЛЕДУЮЩИХ ВИДОВ ОБУВИ, ПРЕДНАЗНАЧЕННОЙ ДЛЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА:

- 1) сабо и шлепанцев
- 2) сандалет
- 3) обуви из искусственных материалов
- 4) обуви из синтетических материалов

65

32. ГИГИЕНИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ШРИФТОВОМУ ОФОРМЛЕНИЮ ШКОЛЬНЫХ УЧЕБНИКОВ РАЗРАБАТЫВАЮТСЯ С УЧЁТОМ:

- 1) возраста
- 2) веса учебника
- 3) размера страницы
- 4) технологии печати

33. ПРИ РАЗРАБОТКЕ ДЕТСКОЙ ОБУВИ НОРМИРУЮТСЯ:

- 1) гибкость подошвы
- 2) толщина задника
- 3) толщина стельки
- 4) форма носка

**34. ПРИ РАЗРАБОТКЕ ОБУВИ СЛЕДУЕТ УЧИТЫВАТЬ ХАРАКТЕРНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ДЕТСКОЙ СТОПЫ:**

- 1) наибольшая ширина в области пальцев
- 2) наибольшая ширина в области 1-5 плюснефаланговых суставов
- 3) относительно более длинная передняя часть стопы по сравнению со стопой взрослых
- 4) степень завершенности окостенения скелета стопы

**35. ГИГИЕНИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ДЕТСКОЙ ОБУВИ ОПРЕДЕЛЯЮТСЯ:**

- 1) возрастными анатомо-физиологическими особенностями стоп ребенка
- 2) двигательной активностью ребенка
- 3) необходимостью длительного использования
- 4) необходимостью повышенной прочности

**36. НА УЧАСТКАХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ ПРОЕКТИРУЕТСЯ:**

- 1) зона производственного обучения
- 2) зона отдыха
- 3) физкультурно-спортивная зона
- 4) хозяйственная зона

**37. ОПТИМАЛЬНЫМ, С ГИГИЕНИЧЕСКИХ ПОЗИЦИЙ, ДЛЯ ГОРОДСКИХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ ЯВЛЯЕТСЯ:**

- 1) вместимость до 1000 мест
- 2) радиус обслуживания до 1,5 км
- 3) межквартальное размещение
- 4) вместимость до 1960 мест

**38. РАДИУС ОБСЛУЖИВАНИЯ УЧРЕЖДЕНИЙ ДЛЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ НОРМИРУЕТСЯ С УЧЁТОМ:**

- 1) климато-географической зоны
- 2) типа учебного заведения
- 3) пола
- 4) дорожного покрытия

**39. ПРИ ПОПЕРЕЧНОЙ КОНФИГУРАЦИИ КЛАССНОЙ КОМНАТЫ И 4-РЯДНОЙ РАССТАНОВКЕ УЧЕБНОЙ МЕБЕЛИ УГОЛ ВИДИМОСТИ ДОСКИ:**

- 1) уменьшается и ухудшаются условия для зрительной работы

- 2) увеличивается и улучшаются условия для зрительной работы
- 3) уменьшается и улучшаются условия для зрительной работы
- 4) увеличивается и ухудшаются условия для зрительной работы

**40. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРИНЦИПА ГРУППОВОЙ ИЗОЛЯЦИИ ПРИ ПРОЕКТИРОВАНИИ ЗДАНИЙ ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ДОСТИГАЕТСЯ:**

- 1) наличием у каждой группы игровой площадки, отделенной от других



зелеными насаждениями

- 2) достаточностью площади основных помещений для детей
- 3) применением централизованной композиции здания с одним входом
- 4) различным временем прихода детей в ДОО

**41. К ОСОБЕННОСТЯМ ПРОЕКТИРОВАНИЯ ЗДАНИЙ ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ В 1А, 1Б, 1Г КЛИМАТИЧЕСКИХ ПОДРАЙОНАХ ОТНОСИТСЯ:**

- 1) применение централизованной композиции здания
- 2) применение павильонной композиции здания
- 3) снижение площади раздевален и спален
- 4) наличие источников ультрафиолетового излучения в системе общего освещения

**42. ОРГАНИЗАЦИЯ НАИЛУЧШЕЙ ЗАЩИТЫ ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ ОТ ШУМА, ПЫЛИ И ВЕТРА ЗА СЧЁТ ЗЕЛЕННЫХ НАСАЖДЕНИЙ ОБЕСПЕЧИВАЕТСЯ:**

- 1) при озеленении участка не менее 50% площади
- 2) при периметральном озеленении шириной не менее 1,5 м, а со стороны улицы – шириной не менее 4 м
- 3) при периметральном озеленении деревьями и колючими кустарниками с колючками шириной не менее 1,5 м, а с улицы – шириной не менее 6 м
- 4) при озеленении участка не менее 20% площади

**43. НА ГРУППОВОЙ ПЛОЩАДКЕ ДОО ДОЛЖНО БЫТЬ ПРЕДУСМОТРЕНО ОБОРУДОВАНИЕ:**

- 1) для подвижной деятельности
- 2) для спортивных игр
- 3) для закаливающих процедур
- 4) для проведения праздников

**44. ОПТИМАЛЬНАЯ ОРИЕНТАЦИЯ ДЛЯ КЛАССНЫХ КОМНАТ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ШКОЛ, ШКОЛ-ИНТЕРНАТОВ:**

- 1) юго-восток
- 2) север
- 3) юго-запад
- 4) северо-восток

**45. ДОСТАТОЧНОСТЬ ПЛОЩАДИ УЧЕБНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ МАСТЕРСКИХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УЧИЛИЩА ОЦЕНИВАЕТСЯ С ПОМОЩЬЮ:**

- 1) учета достаточности количества рабочих мест и соблюдения разрывов между ними с учетом вида и габаритов оборудования
- 2) расчета площади на 1 учащегося и сравнения ее с нормативной
- 3) расчета площади на 1 рабочее место и сравнения ее с нормативной

67

- 4) учета достаточности количества рабочих мест и соблюдения разрывов между ними

**46. ТРЕБОВАНИЯ К ФИЗИКО-ГИГИЕНИЧЕСКИМ СВОЙСТВАМ ВТОРОГО (ТЕПЛОЗАЩИТНОГО) СЛОЯ ЗИМНЕЙ ОДЕЖДЫ:**

- 1) высокая воздухопроницаемость, гигроскопичность, пористость,

влагоемкость

2) низкая воздухопроницаемость, гигроскопичность, пористоемкость

3) высокая воздухопроницаемость, гигроскопичность, низкая пористость и влагоемкость

4) высокая воздухопроницаемость, гигроскопичность, пористость и низкая влагоемкость

47. СПЕЦИАЛЬНЫЕ ГИГИЕНИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ ПРЕДЪЯВЛЯЮТСЯ К ОДЕЖДЕ:

1) новорожденных

2) дошкольников

3) школьников

4) учащихся ПТУ

48. НАИБОЛЕЕ РАЦИОНАЛЬНЫМ КОМПЛЕКТОМ ВЕРХНЕЙ ЗИМНЕЙ ОДЕЖДЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ВО 2 КЛИМАТИЧЕСКОЙ ЗОНЕ ЯВЛЯЕТСЯ:

1) комбинезон из репса, утепленный хлопчатобумажным ватином на сатиновой подкладке, с капюшоном и на молнии

2) шуба из искусственного меха на полушерстяном ватине и сатиновой подкладке, прямого покроя

3) шуба из меха цигейки на полушерстяном ватине и сатиновой подкладке, прямого покроя

4) пальто из облегченного драпа на полушерстяном ватине и сатиновой подкладке, прямого покроя

49. НАИБОЛЕЕ РАЦИОНАЛЬНОЙ КОНСТРУКЦИЕЙ ЗИМНЕЙ ОБУВИ ДЛЯ ДЕТЕЙ 1-2 ЛЕТ ВО 2 КЛИМАТИЧЕСКОЙ ЗОНЕ ЯВЛЯЕТСЯ:

1) сапожки кожаные на подкладке из натурального меха

2) резиновые сапоги

3) ботинки кожаные на подкладке из искусственного меха

4) валенки с подошвой из формованной резины

50. ВЕЛИЧИНА МИГРАЦИИ ХИМИЧЕСКИХ СОЕДИНЕНИЙ (МГ/МЗ ) ИЗ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ДЕТСКОЙ ОДЕЖДЫ ОЦЕНИВАЕТСЯ ПО:

1) ПДК химических веществ, выделяющихся из материалов, контактирующих с пищевыми продуктами

2) ПДК для воздуха рабочей зоны

3) ПДК для атмосферного воздуха населенных мест

4) ГОСТ «Вода питьевая»

51. ДЛЯ НОВОРОЖДЕННЫХ ДЕТЕЙ ДОПУСКАЕТСЯ ПРОИЗВОДСТВО БЕЛЬЯ ИЗ:

1) натуральных тканей и полотен

2) искусственных тканей и полотен

3) синтетических тканей и полотен

68

4) смеси синтетических и натуральных волокон

52. ПРИ ГИГИЕНИЧЕСКОЙ ОЦЕНКЕ ДЕТСКОЙ ОБУВИ СОПРОТИВЛЕНИЕ (ГИБКОСТЬ) НИЗА ОБУВИ ИЗМЕРЯЕТСЯ В:

- 1) ньютонах
- 2) градусах, вольтах
- 3) омах
- 4) амперах

53. СБОРНО-РАЗБОРНЫЕ ИГРУШКИ ДЛЯ ДЕТЕЙ ДО 3-Х ЛЕТ ДОЛЖНЫ ИМЕТЬ ДЕТАЛИ ДИАМЕТРОМ НЕ МЕНЕЕ:

- 1) 32 мм
- 2) 20 мм
- 3) 40 мм
- 4) 55 мм

54. ОПРЕДЕЛЕНИЕ КОЖНО-РАЗДРАЖАЮЩЕГО ДЕЙСТВИЯ ПРОВОДИТСЯ:

- 1) для формующихся масс, для красок наносимых пальцами
- 2) для всех игрушек
- 3) для игрушек детей до 3 лет
- 4) для игрушек детей с 3-6 лет

55. ОПРЕДЕЛЕНИЕ СТОЙКОСТИ ЗАЩИТНО-ДЕКОРАТИВНОГО ПОКРЫТИЯ К ВОЗДЕЙСТВИЮ СЛЮНЫ И ПОТА ПРОВОДИТСЯ ПУТЕМ:

- 1) нанесения на поверхность фильтровальных бумажек, смоченных растворами, моделирующими пот и слюну, с последующим помещением в эксикатор, находящийся в термостате при 37С
- 2) нанесения на поверхность фильтровальных бумажек, смоченных растворами, моделирующими пот и слюну, с последующим помещением в термостат с температурой 37 С
- 3) погружения в растворы, моделирующие пот и слюну, с температурой 37 С
- 4) нанесения на поверхность капель растворов, моделирующих пот и слюну с последующим помещением в термостат при температуре 37 С

56. ИМЕЮТСЯ ОТДЕЛЬНЫЕ ГИГИЕНИЧЕСКИЕ НОРМАТИВЫ СОДЕРЖАНИЯ ТЯЖЕЛЫХ МЕТАЛЛОВ ДЛЯ:

- 1) формующихся масс и красок, наносимых пальцами
- 2) игрушек, предназначенных для детей до 3-х лет
- 3) погремушек и зубных колец
- 4) мягких игрушек

57. ОПРЕДЕЛЕНИЕ СТОЙКОСТИ ЗАЩИТНО-ДЕКОРАТИВНОГО ПОКРЫТИЯ К ВОЗДЕЙСТВИЮ ВЛАЖНОЙ ОБРАБОТКИ, СЛЮНЫ И ПОТА ПРОВОДИТСЯ:

- 1) для всех игрушек, исключая мягконабивные
- 2) для всех игрушек и игр
- 3) для игрушек детей до 3-х лет
- 4) для всех игрушек из полимерных материалов

58. ПРИ ОРГАНОЛЕПТИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЯХ УРОВЕНЬ ЗАПАХА ИГРУШЕК (ИГР) ДЛЯ ДЕТЕЙ ДО 1 ГОДА НЕ ДОЛЖЕН ПРЕВЫШАТЬ:

- 1) 1 балла
- 2) 0 баллов
- 3) 2 баллов
- 4) 3 баллов

59. ГИГИЕНИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УСЛОВИЙ ДЛЯ ПРИЕМА ПИЩИ УЧАЩИХСЯ НЕ ВКЛЮЧАЕТ:

- 1) оформление столовой
- 2) кратность уборки обеденного зала
- 3) условия для соблюдения личной гигиены учащимися созданы, наличие в обеденном зале раковин, электрополотенец, количество мыла
- 4) контроль педагогов за соблюдением правил личной гигиены учащимися и за организацией питания во время перемен

60. ГИГИЕНИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УСЛОВИЙ ДЛЯ ПРИЕМА ПИЩИ УЧАЩИХСЯ НЕ ВКЛЮЧАЕТ:

- 1) оформление столовой
- 2) количество посадочных мест в обеденном зале
- 3) предварительное накрытие столов
- 4) мебель (соответствие росту учащихся, состояние)

61. ИНФОРМАЦИИ ДЛЯ ПОКУПАТЕЛЕЙ ТОВАРОВ ДЕТСКОГО АССОРТИМЕНТА ДОЛЖНА СОДЕРЖАТЬ СВЕДЕНИЯ:

- 1) о государственной регистрации продавца
- 2) о местах продаже товара
- 3) о рекламе товара
- 4) об объемах продаж

62. ВЫДАЧА ПРЕДПИСАНИЙ, КАСАЮЩИХСЯ САНИТАРНОГИГИЕНИЧЕСКОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ ДЕТСКОГО НАСЕЛЕНИЯ, ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ:

- 1) сотрудниками территориальных управлений Федеральной службы Роспотребнадзора
- 2) сотрудниками федеральных бюджетных учреждений "Центр гигиены и эпидемиологии"
- 3) руководителями организаций для детей и подростков
- 4) медицинскими работниками организаций для детей и подростков

63. ИНФОРМАЦИЮ О ПОЛНОТЕ ВЫПОЛНЕНИЯ РЕГЛАМЕНТИРОВАННОГО СРЕДНЕСУТОЧНОГО ПРОДУКТОВОГО НАБОРА В ОРГАНИЗОВАННЫХ ДЕТСКИХ КОЛЛЕКТИВАХ МОЖНО ПОЛУЧИТЬ ИЗ:

- 1) накопительной ведомости
- 2) десятидневного меню
- 3) журнала бракеража готовой продукции
- 4) меню раскладки

64. УЧРЕЖДЕНИЯ, ВЫБРАННЫЕ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ ПИТАНИЯ ДЕТСКИХ КОЛЛЕКТИВОВ, ДОЛЖНЫ БЫТЬ ОДИНАКОВЫМИ:

- 1) по возрастному составу, организации режима, характеру деятельности и ассигнованиям на питание
- 2) по возрастному составу и ассигнованиям на питание
- 3) по возрастному составу, режиму питания, ассигнованиям на питание и количеству детей
- 4) по количеству детей и режиму питания

65. ВМЕСТИМОСТЬ ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ В

ОТДЕЛЬНО СТОЯЩИХ ЗДАНИЯХ НЕ РЕКОМЕНДУЕТСЯ БОЛЕЕ:

- 1) 350 мест
- 2) 400 мест
- 3) 100 мест
- 4) 150 мест

66. ПРИМЕРНОЕ МЕНЮ СОГЛАСОВЫВАЕТСЯ:

- 1) руководителями образовательного учреждения и территориального органа исполнительной власти, уполномоченным осуществлять государственный санитарно-эпидемиологический надзор
- 2) администрацией образовательной организации
- 3) родительским комитетом
- 4) медицинским работником

67. ПРИМЕРНОЕ МЕНЮ РАЗРАБАТЫВАЕТСЯ:

- 1) юридическим лицом или индивидуальным предпринимателем, обеспечивающим питание в образовательном учреждении
- 2) администрацией образовательной организации
- 3) родительским комитетом
- 4) медицинским работником

68. ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИИ НЕОБХОДИМО ОРГАНИЗОВАТЬ:

- 1) двухразовое горячее питание (завтрак и обед)
- 2) обед
- 3) завтрак
- 4) полдник

69. ДЛЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЗДОРОВЫМ ПИТАНИЕМ ВСЕХ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ, НЕОБХОДИМО СОСТАВЛЕНИЕ ПРИМЕРНОГО МЕНЮ НА ПЕРИОД:

- 1) не менее 10 - 14 дней
- 2) не менее 5 дней
- 3) не менее 20 дней
- 4) не менее месяца

70. ОБЩЕСТВЕННОЕ ПИТАНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ МОЖЕТ ОСУЩЕСТВЛЯТЬСЯ:

- 1) в помещениях, находящихся в основном здании образовательного учреждения, пристроенными к зданию или в отдельно стоящем здании, соединенным с основным зданием образовательного учреждения, отапливаемым переходом
- 2) в соседней столовой
- 3) в учебных классах
- 4) в рекреациях образовательного учреждения

71. ОРГАНИЗАЦИЯМИ ОБЩЕСТВЕННОГО ПИТАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ, ДЛЯ ОБСЛУЖИВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ, НЕ МОГУТ БЫТЬ:

- 1) коммерческие предприятия общественного питания
- 2) базовые организации школьного питания (комбинаты школьного питания, школьно-базовые столовые и т.п.), которые осуществляют закупки продовольственного

сырья, производство кулинарной продукции, снабжение ими столовых общеобразовательных учреждений

3) доготовочные организации общественного питания, на которых осуществляется приготовление блюд и кулинарных изделий из полуфабрикатов и их реализация

4) столовые образовательных учреждений, работающие на продовольственном сырье или на полуфабрикатах, которые производят и (или) реализуют блюда в соответствии с разнообразным по дням недели меню

**72. В ОРГАНИЗАЦИЯХ ОБЩЕСТВЕННОГО ПИТАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ ЮРИДИЧЕСКИМИ ЛИЦАМИ И ИНДИВИДУАЛЬНЫМИ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЯМИ МОЖЕТ ОСУЩЕСТВЛЯТЬСЯ:**

1) приготовление блюд, их хранение и реализация

2) организация праздников

3) приготовление блюд на вынос

4) закупка готовых блюд и их продажа

**73. ОСНОВАНИЕМ ДЛЯ ВНЕПЛАНОВОЙ ПРОВЕРКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ЯВЛЯЕТСЯ:**

1) истечение срока исполнения ранее выданного предписания

2) завершение реконструкции

3) аккредитация образовательной деятельности

4) истечение трех лет после последней проверки

**74. ОСНОВАНИЕМ ДЛЯ ВНЕПЛАНОВОЙ ПРОВЕРКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ЯВЛЯЕТСЯ:**

1) жалоба граждан

2) завершение реконструкции

3) аккредитация образовательной деятельности

4) истечение трех лет после последней проверки

**75. КОНТРОЛЬ ЗА ОРГАНИЗАЦИЕЙ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ ВКЛЮЧАЕТ:**

1) контроль за выполнением санитарных норм, правил и методических рекомендаций по содержанию и режиму всех форм физического воспитания

2) контроль за реализацией мер профилактики травматизма

3) анализ данных о состоянии здоровья занимающихся физкультурой

4) изучение и оценку постановки врачебного контроля

**76. ОСНОВАНИЕМ ДЛЯ ПЛАНОВОЙ ПРОВЕРКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ЯВЛЯЕТСЯ:**

1) начала осуществления юридическими лицами или индивидуальными предпринимателями образовательной деятельности

2) публикация в печати о нарушениях

3) жалоба граждан

4) распоряжения руководителя

**77. ОСНОВАНИЕМ ДЛЯ ПЛАНОВОЙ ПРОВЕРКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ЯВЛЯЕТСЯ:**

1) истечение трех лет по окончании проведения последней плановой проверки

- 2) желание специалиста ту
- 3) по приказу руководителя
- 4) проверка предписаний

78. ОСНОВАНИЕМ ДЛЯ ПЛАНОВОЙ ПРОВЕРКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ЯВЛЯЕТСЯ:

- 1) истечение трех лет после регистрации юридического лица
- 2) жалоба граждан
- 3) по приказу руководителя
- 4) проверка предписаний

82. ОБЯЗАТЕЛЬНЫМ УСЛОВИЕМ ДЛЯ ПРИНЯТИЯ РЕШЕНИЯ О ВЫДАЧЕ ЛИЦЕНЗИИ НА ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЯВЛЯЕТСЯ ПРЕДСТАВЛЕНИЕМ СОИСКАТЕЛЯЕМ ЛИЦЕНЗИИ:

- 1) санитарно-эпидемиологического заключения
- 2) заключения комитета по образованию
- 3) заключения прокуратуры
- 4) заключения комитета по здравоохранению

83. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, РЕАЛИЗУЮЩИХ ОСНОВНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ, ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ ПРИ НАЛИЧИИ:

- 1) заключения, подтверждающего его соответствие санитарному законодательству санитарным правилам, выданного органом, уполномоченным осуществлять федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор
- 2) разрешения от городского отдела здравоохранения
- 3) разрешения от городского комитета по образованию
- 4) разрешения от муниципального комитета образования

85. ДОШКОЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ НЕ ФУНКЦИОНИРУЮТ В РЕЖИМЕ:

- 1) только ночного пребывания детей
- 2) кратковременного пребывания (до 5 часов в день)
- 3) сокращенного дня (8 - 10-часового пребывания)
- 4) продленного дня (13 - 14-часового пребывания)

91. ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ КОНТРОЛЬ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ:

- 1) организацией
- 2) сотрудниками ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии»
- 3) специалистами Территориальных управлений Роспотребнадзора
- 4) гражданами и общественными организациями

92. ОРГАН ГОСУДАРСТВЕННОГО КОНТРОЛЯ (НАДЗОРА) ПРОВОДИТ В ПЛАНОВОМ ПОРЯДКЕ КОНТРОЛЬ ЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ДЕТСКИХ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ:

- 1) 1 раз перед началом каникул
- 2) 1 раз в 2 года
- 3) 1 раз в 3 года
- 4) по определению суда

93. К МЕРАМ ПРОФИЛАКТИКИ ТРАВМАТИЗМА ВО ВРЕМЯ ТРУДОВОГО

**ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ НЕ ОТНОСИТСЯ:**

- 1) подбор оборудования и инструментария без учета морфофункциональных особенностей учащихся
- 2) соответствие характера и организации трудовой деятельности возрасту, полу и состоянию здоровья учащихся
- 3) обеспечение учащихся спецодеждой и средствами индивидуальной защиты, проведение инструктажа по технике безопасности
- 4) оформление уголков по технике безопасности

**94. ПРИ ПРОВЕДЕНИИ КОНТРОЛЬНО – НАДЗОРНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ НА ПИЩЕБЛОКАХ ДЕТСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ НЕ ОЦЕНИВАЕТСЯ:**

- 1) состояние питания детей в организованных коллективах
- 2) санитарно-гигиеническое состояние и содержание пищеблока
- 3) исправность технологического оборудования, технологическая поточность холодной и термической обработки пищевых продуктов
- 4) правила мойки, порядок хранения кухонной посуды и инвентаря

**95. К ОСНОВНЫМ НЕБЛАГОПРИЯТНЫМ ГИГИЕНИЧЕСКИМ ФАКТОРАМ УСЛОВИЙ ОБУЧЕНИЯ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ НЕ ОТНОСИТСЯ:**

- 1) увеличение уровней шума в течение дня
- 2) ухудшение ионного состава воздуха в течение дня

75

- 3) увеличение содержания органических веществ в воздухе к концу дня
- 4) повышение температуры и влажности воздуха к концу дня

**96. КОНТРОЛЬНО – НАДЗОРНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ЗА УСЛОВИЯМИ ПРОВЕДЕНИЯ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ НЕ ВКЛЮЧАЮТ ОЦЕНКУ:**

- 1) анализ и разработка рекомендаций по улучшению системы физического воспитания
- 2) условий выполнения правил личной гигиены
- 3) воздушно-теплового и светового режима
- 4) обеспеченности оборудованием и инвентарем

**97. В ПИТАНИИ ДЕТСКИХ КОЛЛЕКТИВОВ РАЗРЕШАЕТСЯ ИСПОЛЬЗОВАТЬ:**

- 1) творог в ватрушках и запеканках
- 2) окрошку
- 3) грибы
- 4) паштет

**98. ГИГИЕНИЧЕСКАЯ РАЦИОНАЛЬНОСТЬ УРОКА НЕ ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ ПО ТАКОМУ ПОКАЗАТЕЛЮ КАК:**

- 1) уровень знаний учащихся
- 2) плотность урока
- 3) количество, продолжительность и чередование видов деятельности
- 4) количество видов преподавания

**101. К ОБЩИМ МЕРОПРИЯТИЯМ ПО ОХРАНЕ АТМОСФЕРНОГО ВОЗДУХА НЕ ОТНОСЯТСЯ:**

- 1) экономические
- 2) планировочные



3) санитарно-технические

4) технологические

#### 102. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ

1) герметизация производственного оборудования

76

2) увеличение высоты труб

3) установка очистных сооружений

4) организация санитарно-защитных зон

#### 103. В ЧИСЛО "СУХИХ" ПЫЛЕУЛОВИТЕЛЕЙ НЕ ВХОДЯТ:

1) сорбционные

2) инерционные

3) фильтрационные

4) гравитационные

#### 104. К "МОКРЫМ" ПЫЛЕУЛОВИТЕЛЯМ ОТНОСЯТСЯ:

1) центробежные скрубберы

2) мультициклоны

3) рукавные фильтры

4) полые камеры

#### 105. В ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ЭКСПЛУАТАЦИИ ПЫЛЕУЛАВЛИВАЮЩИХ УСТАНОВОК НЕ ВХОДИТ:

1) ежедневный химический анализ состава пыли

2) наличие паспорта установки

3) оснащение контрольно-измерительными приборами

4) регистрация установок в государственной инспекции

#### 106. КАКИЕ СВОЙСТВА ПЫЛИ НЕ УЧИТЫВАЮТСЯ ПРИ ВЫБОРЕ ПЫЛЕУЛОВИТЕЛЕЙ:

1) теплопроводность

2) слипаемость

3) смачиваемость

4) удельная электросопротивляемость

#### 107. К ПЛАНИРОВОЧНЫМ МЕРОПРИЯТИЯМ ПО ОХРАНЕ АТМОСФЕРНОГО ВОЗДУХА ОТНОСЯТСЯ

1) организация санитарно-защитных зон

2) использование возобновляемых источников энергии

3) применение санитарно-технического оборудования

4) совершенствование технологий

#### 108. К САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИМ ФУНКЦИЯМ ЗЕЛЁНЫХ НАСАЖДЕНИЙ ОТНОСЯТСЯ СЛЕДУЮЩИЕ:

1) снижения содержания в воздухе вредных химических веществ

2) формирование внутриквартальной планировки

3) ограничение транспортных потоков в жилой зоне

4) создание разнообразных ландшафтов жилых районов

#### 109. ТОПЛИВО, ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КОТОРОГО В НАИМЕНЬШЕЙ СТЕПЕНИ ЗАГРЯЗНЯЕТ СРЕДУ ОБИТАНИЯ:

1) природный газ

- 2) малосернистый каменный уголь
  - 3) мазут
  - 4) торф
- 77

110. НАИБОЛЕЕ ЭФФЕКТИВНЫМИ МЕРОПРИЯТИЯМИ ПО ОХРАНЕ АТМОСФЕРНОГО ВОЗДУХА ОТ ВЫБРОСОВ АВТОТРАНСПОРТА ЯВЛЯЮТСЯ:

- 1) технологические
- 2) санитарно-технические
- 3) планировочные
- 4) организационные

111. К МЕРАМ СОЦИАЛЬНОЙ ПРОФИЛАКТИКИ ОТНОСИТСЯ:

- 1) коммунальное благоустройство населённых пунктов
- 2) вакцинопрофилактика
- 3) профилактические медицинские осмотры населения
- 4) социально-гигиенический мониторинг

112. ДВУХЭТАПНАЯ ДЕЗИНФЕКЦИЯ КОЛОДЦЕВ ПРОВОДИТСЯ:

- 1) по эпидпоказаниям
- 2) в плановом порядке
- 3) в начале эксплуатации колодца
- 4) после ремонта подводной части

113. В ЦЕЛЯХ ПРОФИЛАКТИКИ ВНУТРИБОЛЬНИЧНЫХ ИНФЕКЦИЙ В ИНФЕКЦИОННОМ ОТДЕЛЕНИИ В КАЖДОМ БОКСЕ И ПОЛУБОКСЕ, ОБОРУДУЕТСЯ:

- 1) вытяжная механическая вентиляция с обеззараживанием воздуха
- 2) приточно-вытяжная механическая вентиляция
- 3) приточно-механическая вентиляция
- 4) естественная вентиляция

114. ОСНОВНЫМ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИМ МЕРОПРИЯТИЕМ ДЛЯ СНИЖЕНИЯ РОЛИ ВОДНОГО ФАКТОРА В ИНФЕКЦИОННОЙ ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ НАСЕЛЕНИЯ ЯВЛЯЕТСЯ:

- 1) организация централизованных систем питьевого водоснабжения
- 2) улучшение бытовых условий жизни населения
- 3) проведение прививок против кишечных инфекций
- 4) организация нецентрализованных систем питьевого водоснабжения

115. ДОСТАТОЧНОСТЬ РАЗМЕРОВ СЗЗ, В СООТВЕТСТВИИ С САНПИН, ДОЛЖНА БЫТЬ ПОДТВЕРЖДЕНА:

- 1) расчётами прогнозируемых уровней в соответствии с ОНД-86, а также результатами лабораторных исследований
- 2) только результатами лабораторных исследований атмосферного воздуха
- 3) формой "2 ТП-воздух"
- 4) только расчётами прогнозируемых уровней загрязнения

116. В САНИТАРНО-ЗАЩИТНОЙ ЗОНЕ ПРОМПРЕДПРИЯТИЯ, ЯВЛЯЮЩЕГОСЯ ИСТОЧНИКОМ ЗАГРЯЗНЕНИЯ АТМОСФЕРЫ:

- 1) запрещается использовать для расширения промышленной или селитебной территории

- 2) разрешено проживание людей
  - 3) часть территории СЗЗ можно рассматривать как резервную территорию для расширения объекта
  - 4) СЗЗ можно использовать для расширения селитебной территории
- 78

#### 117. РАЗМЕРЫ СЗЗ ПРОМЫШЛЕННЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ УСТАНОВЛИВАЮТСЯ С УЧЁТОМ

- 1) токсичности (опасности) загрязнений, объёма выброса
- 2) объёма выброса, высоты трубы, метеоусловий
- 3) объёма выброса, высоты трубы, опасности загрязнений, рельефа местности
- 4) выпускаемой продукции

#### 118. НА ТЕРРИТОРИИ СЗЗ ПРЕДПРИЯТИЯ МОЖНО РАЗМЕСТИТЬ

- 1) гараж
- 2) ясли-сад
- 3) парк
- 4) школу

#### 119. НА СЕЛИТЕБНОЙ ТЕРРИТОРИИ НАСЕЛЁННОГО ПУНКТА И В ЗОНАХ МАССОВОГО ОТДЫХА НАСЕЛЕНИЯ ЗАПРЕЩАЕТСЯ РАЗМЕЩЕНИЕ ОБЪЕКТОВ:

- 1) 1, 2, 3 классов вредности
- 2) 1 и 2 классов вредности
- 3) 4 класса вредности
- 4) 1, 2, 3 и 4 классов вредности

#### 120. НА ТЕРРИТОРИЯХ, ЯВЛЯЮЩИХСЯ МЕСТАМИ МАССОВОГО ОТДЫХА НАСЕЛЕНИЯ, НЕ ДОПУСКАЕТСЯ ПРЕВЫШЕНИЕ:

- 1) 0,8 ПДК
- 2) 1 ПДК
- 3) 1,2 ПДК
- 4) 1,5 ПДК

#### 121. МЕТОДИКА РАСЧЁТА МАКСИМАЛЬНО РАЗОВЫХ И СРЕДНЕСУТОЧНЫХ КОНЦЕНТРАЦИЙ ХИМИЧЕСКИХ ВЕЩЕСТВ В АТМОСФЕРНОМ ВОЗДУХЕ ПРЕДПОЛАГАЕТ ИХ ОПРЕДЕЛЕНИЕ В ПРИЗЕМНОМ СЛОЕ НА УРОВНЕ:

- 1) 2 м
- 2) 20 см
- 3) 10 м
- 4) 50 м

#### 122. ПРОЕКТ ПДВ НЕ СОДЕРЖИТ:

- 1) капитальные затраты
- 2) перечень источников
- 3) результаты прогнозных расчётов по этапам достижения ПДВ
- 4) план мероприятий по достижению ПДВ

#### 123. УСТАНОВЛИВАТЬ ПДВ, ПРЕВЫШАЮЩИЙ ВЫБРОС, СОГЛАСОВАННЫЙ С РОСПОТРЕБНАДЗОРОМ НА СТАДИИ ПРОЕКТИРОВАНИЯ:

- 1) запрещается
- 2) разрешается
- 3) разрешается при условии достижения согласованного ПДВ в течение 3 лет

4) не имеет значения

124. НОРМИРУЕМЫЕ БАКПОКАЗАТЕЛИ КАЧЕСТВА ПИТЬЕВОЙ ВОДЫ ПРИ ЦЕНТРАЛИЗОВАННОМ ВОДОСНАБЖЕНИИ:

1) термотолерантные колиформные бактерии

2) энтерококки

79

3) бактериофаги

4) содержание фитопланктона

125. КОСВЕННЫЕ ХИМИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ ЗАГРЯЗНЕНИЯ ВОДЫ ЖИВОТНОГО ПРОИСХОЖДЕНИЯ:

1) хлориды

2) сухой остаток

3) марганец

4) фтор

126. СОДЕРЖАНИЕ ФТОРА В ПИТЬЕВОЙ ВОДЕ НОРМИРУЕТСЯ, ИСХОДЯ ИЗ:

1) токсического действия фтора

2) физиологической потребности во фторе

3) неблагоприятного органолептического действия

4) возможности применения специальной обработки воды

127. ФОРМУЛА  $(C1/ПДК1)+(C2/ПДК2)+...+(CN/ПДКН)<1$  ПРИМЕНИМА ДЛЯ ОЦЕНКИ СОВМЕСТНОГО ПРИСУТСТВИЯ В ВОДЕ:

1) веществ, относящихся к 1 и 2 классам опасности

2) веществ, относящихся к одному и тому же классу опасности

3) веществ, относящихся к одному и тому же классу химических веществ

4) веществ с одинаковым лимитирующим признаком опасности

128. ПОКАЗАТЕЛИ СОДЕРЖАНИЯ В ВОДЕ ОРГАНИЧЕСКИХ ВЕЩЕСТВ:

1) окисляемость

2) сухой остаток

3) хлориды

4) сульфаты

129. НОРМИРУЕМЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ОРГАНОЛЕПТИЧЕСКИХ СВОЙСТВ ПИТЬЕВОЙ ВОДЫ ПРИ ЦЕНТРАЛИЗОВАННОМ ВОДОСНАБЖЕНИИ:

1) мутность

2) прозрачность

3) взвешенные вещества

4) пенообразование

130. МУТНОСТЬ ПИТЬЕВОЙ ВОДЫ СИСТЕМ ЦЕНТРАЛИЗОВАННОГО ВОДОСНАБЖЕНИЯ НОРМИРУЕТСЯ, ИСХОДЯ ИЗ:

1) обеспечения эффективности обеззараживания воды

2) возможности коагулирования воды (возможности достижения)

3) эстетических соображений

4) вида источника водоснабжения

131. ОСНОВНОЕ ОТЛИЧИЕ СОСТАВА ПОВЕРХНОСТНЫХ ВОД:

1) высокая бактериальная обсеменённость

2) высокая минерализация

- 3) высокое содержание углекислоты
- 4) низкое содержание растворённого кислорода

**132. НАЗНАЧЕНИЕ II ПОЯСА САНИТАРНОЙ ОХРАНЫ ПОДЗЕМНОГО ИСТОЧНИКА ВОДОСНАБЖЕНИЯ:**

- 1) предотвращение микробного загрязнения водоносного горизонта  
80
- 2) исключение возможности непосредственного загрязнения водозабора
- 3) предотвращение загрязнения водоносного горизонта химическими веществами
- 4) санитарная охрана сооружений водоподготовки

**133. НА ЧЁМ ОСНОВАНО ОПРЕДЕЛЕНИЕ РАЗМЕРА III ПОЯСА ЗОНЫ САНИТАРНОЙ ОХРАНЫ ПОДЗЕМНОГО ИСТОЧНИКА ВОДОСНАБЖЕНИЯ:**

- 1) предполагаемом сроке эксплуатации водозабора
- 2) степени защищённости водоносного горизонта
- 3) сорбционной способности водовмещающей породы
- 4) климатических условий

**134. ПРИОРИТЕТНОСТЬ В ВЫБОРЕ ИСТОЧНИКА ВОДОСНАБЖЕНИЯ:**

- 1) безнапорные межпластовые воды
- 2) мелиоративные каналы
- 3) искусственно пополняемые водоносные пласты
- 4) водохранилища

**135. МИНИМАЛЬНОЕ УДАЛЕНИЕ КОЛОДЦА ОТ РАСПОЛОЖЕННОГО ВЫШЕ ПО ТЕЧЕНИЮ ГРУНТОВЫХ ВОД ВЕРОЯТНОГО ИСТОЧНИКА ЗАГРЯЗНЕНИЯ ВОДЫ:**

- 1) 50 м
- 2) 20 м
- 3) 100 м
- 4) 200 м

**136. ПЕРИОДИЧНОСТЬ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО КОНТРОЛЯ ОСТАТОЧНОГО ХЛОРА:**

- 1) ежечасно
- 2) раз в смену
- 3) раз в сутки
- 4) раз в неделю

**137. ПЕРИОДИЧНОСТЬ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО КОНТРОЛЯ ОСТАТОЧНОГО КОЛИЧЕСТВА КОАГУЛЯНТА:**

- 1) ежечасно
- 2) раз в смену
- 3) раз в сутки
- 4) раз в неделю

**138. ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОГО КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА ПИТЬЕВОЙ ВОДЫ УТВЕРЖДАЕТСЯ НА СРОК:**

- 1) 5 лет
- 2) 3 года
- 3) 1 год
- 4) на сезон

139. НА КАКОМ РАССТОЯНИИ ОТ МЕСТА СБРОСА СТОЧНЫХ ВОД ВОДА ВОДНОГО ОБЪЕКТА ДОЛЖНА ОТВЕЧАТЬ ТРЕБОВАНИЯМ, ПРЕДЪЯВЛЯЕМЫМ К ВОДЕ ВОДНОГО ОБЪЕКТА, ИСПОЛЗУЮЩЕГОСЯ В РЫБОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ЦЕЛЯХ:

- 1) 500 м
- 2) 300 м
- 81
- 3) 1 км
- 4) в створе сброса

140. К САНИТАРНО-ТЕХНИЧЕСКИМ МЕРОПРИЯТИЯМ В САНИТАРНОЙ ОХРАНЕ ВОДНЫХ ОБЪЕКТОВ ОТНОСЯТСЯ:

- 1) очистка сточных вод перед отведением в водный объект
- 2) использование накопителей-испарителей
- 3) устройство рассеивающих выпусков
- 4) закачка сточных вод в сверхглубокие горизонты

141. ЗЕМЛЕДЕЛЬЧЕСКИЕ ПОЛЯ ОРОШЕНИЯ МОЖНО ИСПОЛЬЗОВАТЬ:

- 1) в целях биологической доочистки сточных вод
- 2) для биологической очистки жидких нечистот
- 3) для очистки сточных вод отдельных объектов, в т.ч. ЛПУ
- 4) для очистки сточных вод животноводческих комплексов без предварительной очистки

142. КАКИЕ КУЛЬТУРЫ ДОПУСКАЕТСЯ ВЫРАЩИВАТЬ НА ЗЕМЛЕДЕЛЬЧЕСКИХ ПОЛЯХ ОРОШЕНИЯ:

- 1) технические культуры
- 2) зерновые культуры
- 3) овощи
- 4) ягодные культуры

143. МАКСИМАЛЬНО ВОЗМОЖНОЕ ЗНАЧЕНИЕ САНИТАРНОГО ЧИСЛА ПОЧВЫ:

- 1) 1
- 2) 0,1
- 3) 10
- 4) 100

144. КАКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ ПРИ ЭКСПЕРТИЗЕ ПОЧВЫ РАСЦЕНИВАЮТСЯ КАК ПОКАЗАТЕЛИ ПРЯМОЙ, А НЕ КОСВЕННОЙ ЭПИДОПАСНОСТИ:

- 1) геогельминты
- 2) коли-титр
- 3) перфрингенс-титр
- 4) энтерококки

145. ЧАСТОТА ОТБОРА ПРОБ ПОЧВЫ ДЛЯ САНИТАРНО-ХИМИЧЕСКОГО АНАЛИЗА:

- 1) не менее 1 раза в год
- 2) 1 раз в месяц
- 3) 1 раз в квартал
- 4) 1 раз в 2 года

146. ЧАСТОТА ОТБОРА ПРОБ ПОЧВЫ ДЛЯ БАКТЕРИОЛОГИЧЕСКОГО АНАЛИЗА ДЕТСКИХ САДОВ, ЛПУ И ЗОН ОТДЫХА:

- 1) 1 раз в год (лето)
- 2) во все сезоны года
- 3) 2 раза в год (лето, зима)
- 4) 2 раза в год (весна, осень)

82

147. ЧАСТОТА ОТБОРА ПРОБ ПОЧВЫ ДЛЯ АНАЛИЗА ТЯЖЁЛЫХ МЕТАЛЛОВ:

- 1) 1 раз в 3 года
- 2) 1 раз в год
- 3) 1 раз в 4 года
- 4) не менее 1 раза в 5 лет

148. НОРМАТИВНАЯ ПЕРИОДИЧНОСТЬ ВЫВОЗА ТБО ИЗ ДОМОВЛАДЕНИЙ

- 1) ежедневно в тёплый период года и не более 3 суток в холодный
- 2) не более 3 суток независимо от сезона
- 3) ежедневный вывоз независимо от сезона
- 4) по согласованию с санэпидслужбой

149. НОРМА НАКОПЛЕНИЯ ТБО - ЭТО:

- 1) величина, которая должна уточняться экспериментально для конкретных условий застройки и благоустройства
- 2) величина, имеющая статус государственного регламента
- 3) вместимость единицы мусоровозного транспорта
- 4) объём ТБО, образующийся на расчётную единицу в единицу времени независимо от типа застройки и благоустройства

150. НОРМИРУЕМОЕ РАССТОЯНИЕ ОТ КВАРТИРЫ ДО КЛАПАНА МУСОРОПРОВОДА:

- 1) 25 м
- 2) 10 м
- 3) 15 м
- 4) 50 м

151. ОСНОВНАЯ ЦЕЛЬ ХРОНИЧЕСКОГО САНИТАРНОТОКСИКОЛОГИЧЕСКОГО ЭКСПЕРИМЕНТА ПРИ ОБОСНОВАНИИ ПДК ХИМИЧЕСКОГО ВЕЩЕСТВА В ВОДЕ - УСТАНОВИТЬ КОНЦЕНТРАЦИЮ

- 1) подпороговую
- 2) пороговую
- 3) минимально действующую
- 4) среднесмертельную

152. К ПЕРВОМУ КЛАССУ ОПАСНОСТИ ОТНОСЯТСЯ ХИМИЧЕСКИЕ ВЕЩЕСТВА, ПРИСУТСТВУЮЩИЕ В ВОДЕ, СТЕПЕНЬ ОПАСНОСТИ КОТОРЫХ ДЛЯ ЧЕЛОВЕКА ОЦЕНИВАЕТСЯ КАК:

- 1) чрезвычайно опасные
- 2) умеренно опасные
- 3) высокоопасные
- 4) неопасные

153. ЦЕЛЬ СОЦИАЛЬНО-ГИГИЕНИЧЕСКОГО МОНИТОРИНГА - НАБЛЮДЕНИЕ

ЗА:

- 1) показателями здоровья населения и факторами среды обитания
- 2) появлением признаков дегенерации в природных экосистемах
- 3) потреблением исчерпаемых ресурсов
- 4) миграцией населения

154. ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ РИСК, СВЯЗАННЫЙ С ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ЧЕЛОВЕКА:

83

- 1) прямо пропорционален численности населения
- 2) прямо пропорционален рациональному природопользованию
- 3) прямо пропорционален экологическому сознанию
- 4) обратно пропорционален стилю жизни

155. ГИГИЕНИЧЕСКОЕ ЗНАЧЕНИЕ ФАКТОРОВ СРЕДЫ ОБИТАНИЯ ЗАКЛЮЧАЕТСЯ В ТОМ, ЧТО ОНИ:

- 1) оказывают или могут оказывать воздействие на состояние здоровья человека и (или) его потомства
- 2) обеспечивают человеку комфортные условия жизни
- 3) необходимы для функционирования всех видов живых организмов
- 4) определяют условия выживания человека как биологического вида

156. ФАКТОР РИСКА - ЭТО:

- 1) фактор любой природы, при воздействии которого повышается риск развития нарушений в состоянии здоровья человека
- 2) тот фактор из всей совокупности, который является причиной развития заболеваний
- 3) значение фактора, при котором у человека развивается заболевание
- 4) фактор, при воздействии которого у человека развивается заболевание

157. СПЕЦИФИЧЕСКОЕ ДЕЙСТВИЕ ХИМИЧЕСКИХ ЗАГРЯЗНИТЕЛЕЙ НА ОРГАНИЗМ ЧЕЛОВЕКА:

- 1) хроническое отравление
- 2) тяжёлое течение соматических заболеваний
- 3) увеличение показателей общей заболеваемости
- 4) снижение резистентности

158. ОТДАЛЁННЫЙ ЭФФЕКТ ВОЗДЕЙСТВИЯ ФАКТОРОВ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ НА ОРГАНИЗМ ЧЕЛОВЕКА:

- 1) мутагенный
- 2) аллергический
- 3) токсический
- 4) хронический

159. СОБЛЮДЕНИЕ ГИГИЕНИЧЕСКИХ НОРМАТИВОВ ФАКТОРОВ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ ГАРАНТИРУЕТ ОТСУТСТВИЕ НЕБЛАГОПРИЯТНЫХ ИЗМЕНЕНИЙ В СОСТОЯНИИ ЗДОРОВЬЯ В НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ И В ТЕЧЕНИЕ ПРЕДСТОЯЩЕЙ ЖИЗНИ У:

- 1) всех категорий населения
- 2) людей, страдающих хроническими заболеваниями
- 3) работающих во вредных условиях труда



4) чувствительных групп населения

160. ГРУППЫ НАБЛЮДЕНИЯ ДОЛЖНЫ БЫТЬ ОДНОРОДНЫ:

1) по полу

2) по нервно-психическому статусу

3) по профессиональным характеристикам

4) по этническому составу

161. СТРУКТУРА ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ - ЭТО:

1) удельный вес каждого заболевания среди других заболеваний

84

2) вновь выявленные заболевания

3) погрупповые показатели заболеваемости

4) распространённость заболеваний

162. К ПОКАЗАТЕЛЯМ ИНТЕНСИВНОСТИ ОТНОСЯТСЯ:

1) смертность

2) обращаемость

3) структура возраста

4) профессиональная структура

163. К ПОКАЗАТЕЛЯМ ЭКСТЕНСИВНОСТИ ОТНОСЯТСЯ:

1) структура возраста

2) смертность

3) рождаемость

4) заболеваемость

164. К ОСНОВНЫМ ДЕМОГРАФИЧЕСКИМ ПОКАЗАТЕЛЯМ ОТНОСЯТСЯ:

1) численность населения

2) заболеваемость

3) профессиональная структура

4) младенческая смертность

165. ВИДЫ ПРЕВРАЩЕНИЙ ЗАГРЯЗНЕНИЙ В ПРИЗЕМНОМ СЛОЕ

АТМОСФЕРЫ, ИМЕЮЩИЕ ГИГИЕНИЧЕСКОЕ ЗНАЧЕНИЕ:

1) фотохимическое

2) химическое

3) термическое

4) каталитическое

166. ФАКТОРЫ, НЕ ВЛИЯЮЩИЕ НА РАССЕЙВАНИЕ ПРОМЫШЛЕННЫХ ВЫБРОСОВ:

1) запылённость атмосферы

2) температурные инверсии

3) температура газовой смеси

4) скорость ветра

167. ПЕРВЫЙ СТАНДАРТ КАЧЕСТВА ВОДЫ БЫЛ ИЗДАН В:

1) США

2) России

3) Германии

4) Англии

168. КАКОЙ ПРИЗНАК ВРЕДНОСТИ ЭКЗОГЕННОГО ХИМИЧЕСКОГО

ВЕЩЕСТВА В ПОЧВЕ БУДЕТ ЛИМИТИРУЮЩИМ, ЕСЛИ ПОРОГОВЫЕ КОНЦЕНТРАЦИИ УСТАНОВЛЕНЫ НА УРОВНЕ:

- 1) фитоаккумуляционный 0,05 мг/кг
- 2) миграционный воздушный 10,0 мг/кг
- 3) миграционный водный 5,0 мг/кг
- 4) общесанитарный 1,0 мг/кг

85

169. ПОДАВЛЕНИЕ ЖЕЛУДОЧНО-КИШЕЧНОЙ СЕКРЕЦИИ, УХУДШЕНИЕ ВСАСЫВАНИЯ КИШЕЧНОГО СОДЕРЖИМОГО И ПОСЛАБЛЯЮЩЕЕ ДЕЙСТВИЕ ОКАЗЫВАЕТ ВОДА, СОДЕРЖАЩАЯ МНОГО:

- 1) сульфатов
- 2) нитратов
- 3) железа
- 4) фторидов

170. ВЫСОКОЕ СОДЕРЖАНИЕ НИТРАТОВ В ВОДЕ МОЖЕТ ВЫЗВАТЬ:

- 1) образование метгемоглобина у детей
- 2) изменение вкуса и запаха
- 3) образование нерастворимых соединений с кальцием
- 4) превращение их в этиленгликоль

171. ВЫСОКИЕ КОНЦЕНТРАЦИИ ФТОРА В ВОДЕ МОГУТ ПРИВОДИТЬ К РАЗВИТИЮ:

- 1) остеопороза
- 2) отложению камней в почках
- 3) гастрита, энтерита
- 4) эндемического зоба

172. ОСНОВНАЯ ЦЕЛЬ ХРОНИЧЕСКОГО САНИТАРНОТОКСИКОЛОГИЧЕСКОГО ЭКСПЕРИМЕНТА ПРИ ОБОСНОВАНИИ ПДК ХИМИЧЕСКОГО ВЕЩЕСТВА В ВОДЕ - УСТАНОВИТЬ КОНЦЕНТРАЦИЮ:

- 1) подпороговую
- 2) пороговую
- 3) минимально действующую
- 4) среднесмертельную

173. ЦЕЛЬ БИОЛОГИЧЕСКОГО МОНИТОРИНГА:

- 1) мониторинг популяции, видов, сообществ
- 2) постоянное слежение за потреблением ресурсов
- 3) контроль за загрязнением окружающей среды
- 4) постоянное слежение за состоянием озонового слоя

174. ЦЕЛЬ МОНИТОРИНГА ЗАГРЯЗНЕНИЙ (ТЕХНОИНДИКАЦИИ):

- 1) определение загрязнителей на стационарных постах и местах максимального загрязнения
- 2) определение толщины озонового слоя
- 3) слежение за плотностью популяции
- 4) определение загрязнителей в относительно чистых местах

175. ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ РИСК, СВЯЗАННЫЙ С ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ЧЕЛОВЕКА:

- 1) прямо пропорционален численности населения
- 2) прямо пропорционален рациональному природопользованию
- 3) прямо пропорционален экологическому сознанию
- 4) обратно пропорционален стилю жизни

176. УМЕНЬШЕНИЕ ОЗОНОВОГО СЛОЯ ПРИВОДИТ К:

- 1) увеличению ультрафиолетового облучения
- 2) росту заболеваемости раком лёгких

86

- 3) росту заболеваемости раком желудка
- 4) росту кислотных осадков

177. ПРЕДОТВРАЩЕНИЕ НЕБЛАГОПРИЯТНОГО ВЛИЯНИЯ НА ЗДОРОВЬЕ НАСЕЛЕНИЯ АТМОСФЕРНЫХ ЗАГРЯЗНЕНИЙ ПРИ ДЛИТЕЛЬНОМ ПОСТУПЛЕНИИ В ОРГАНИЗМ ОБЕСПЕЧИВАЕТСЯ СОБЛЮДЕНИЕМ:

- 1) среднесуточных ПДК с учётом суммации биологического действия веществ или продуктов их трансформации
- 2) максимальных разовых ПДК
- 3) ПДК рабочей зоны
- 4) среднесуточных ПДК

178. ТРАНСФОРМАЦИЯ ЗАГРЯЗНЯЮЩЕГО ПОЧВУ ВЕЩЕСТВА - ЭТО:

- 1) изменение состава, состояния или структуры молекулы загрязняющего почву химического вещества под влиянием различных факторов
- 2) превращение загрязняющего почву химического вещества в нетоксичные для организма соединения
- 3) продолжительность сохранения биологической активности загрязняющего почву химического вещества, характеризующая степень его устойчивости к процессу разложения
- 4) содержание химического вещества в почве, соответствующее её природному химическому составу

179. КОНТРОЛЬ ЗА СОСТОЯНИЕМ АТМОСФЕРНОГО ВОЗДУХА НА ПЕРЕДВИЖНОМ (ПОДФАКЕЛЬНОМ) ПОСТУ НАБЛЮДЕНИЯ ВКЛЮЧАЕТ:

- 1) специфические вещества, свойственные выбросам источника загрязнения
- 2) основные загрязняющие вещества атмосферного воздуха
- 3) основные загрязняющие вещества атмосферного воздуха и специфические загрязняющие вещества, характерные для выбросов данного поселения
- 4) основные загрязняющие вещества атмосферного воздуха и один-два из наиболее распространённых специфических загрязняющих веществ, характерных для выбросов данного поселения

180. СОБЛЮДЕНИЕ СРЕДНЕСУТОЧНЫХ ПДК ОБЕСПЕЧИВАЕТ:

- 1) предотвращение неблагоприятного влияния на здоровье населения при длительном поступлении атмосферных загрязнений в организм
- 2) появление рефлекторных реакций у населения
- 3) предотвращение раздражающего действия на организм
- 4) предотвращение появления запахов

181. КОЛИЧЕСТВО ХЛОРА, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С

ВЕЩЕСТВАМИ И БАКТЕРИЯМИ, НАХОДЯЩИМИСЯ В ВОДЕ, НАЗЫВАЕТСЯ:

- 1) оптимальной дозой хлора
- 2) хлорпоглощаемостью воды
- 3) активным свободным хлором
- 4) активным связанным хлором

182. БАКТЕРИЦИДНЫЙ ЭФФЕКТ ПРЕПАРАТОВ ХЛОРА С ПОВЫШЕНИЕМ PH ВОДЫ:

- 1) понижается
- 2) повышается
- 87
- 3) не изменяется
- 4) извращается

183. ПРЕИМУЩЕСТВА ОЗОНА ПЕРЕД ХЛОРОМ ПРИ ОБЕЗЗАРАЖИВАНИИ ПИТЬЕВОЙ ВОДЫ:

- 1) улучшает органолептические свойства воды, требует меньшее время контакта, более эффективен по отношению к патогенным простейшим
- 2) улучшает органолептические свойства воды и требует меньшее время контакта
- 3) улучшает органолептические свойства воды
- 4) ухудшает органолептические свойства воды

184. ПРИ ОБЕЗЗАРАЖИВАНИИ ПИТЬЕВОЙ ВОДЫ УФ-ИЗЛУЧЕНИЕМ ОРГАНОЛЕПТИЧЕСКИЕ СВОЙСТВА ВОДЫ МОГУТ:

- 1) не изменятся
- 2) ухудшатся
- 3) улучшатся
- 4) изменятся

185. НАИБОЛЬШЕЙ БАКТЕРИЦИДНОЙ АКТИВНОСТЬЮ ОБЛАДАЕТ ПРЕПАРАТ ХЛОРА:

- 1) диоксид хлора
- 2) хлорная известь
- 3) газообразный хлор
- 4) хлорамин

186. МЕТОД КОНТАКТНОЙ КОАГУЛЯЦИИ ЛЕЖИТ В ОСНОВЕ РАБОТЫ:

- 1) контактного осветлителя
- 2) камеры хлопьеобразования
- 3) осветлителя со взвешенным осадком
- 4) скорого фильтра

187. ОБРАЗОВАНИЕ "БИОЛОГИЧЕСКОЙ ПЛЁНКИ" ЛЕЖИТ В ОСНОВЕ РАБОТЫ:

- 1) медленного фильтра
- 2) скорого фильтра
- 3) контактного осветлителя
- 4) осветлителя со взвешенным осадком

188. ВОДА ЯВЛЯЕТСЯ ФАКТОРОМ ПЕРЕДАЧИ ВОЗБУДИТЕЛЕЙ ИНФЕКЦИЙ:

- 1) гепатита А

- 2) гепатита С
- 3) гепатита В
- 4) гриппа

189. КОМБИНИРОВАННОЕ ДЕЙСТВИЕ ХИМИЧЕСКИХ ВЕЩЕСТВ В ПИТЬЕВОЙ ВОДЕ УЧИТЫВАЕТСЯ ДЛЯ ВЕЩЕСТВ С САНИТАРНОТОКСИКОЛОГИЧЕСКИМ ПОКАЗАТЕЛЕМ ВРЕДНОСТИ, ОТНОСЯЩИХСЯ К КЛАССУ ОПАСНОСТИ

- 1) 1 и 2
  - 2) 1
  - 3) 2 и 3
- 88
- 4) 3 и 4

190. К ОРГАНОЛЕПТИЧЕСКИМ СВОЙСТВАМ ВОДЫ ОТНОСЯТСЯ:

- 1) запах/, привкус, цветность, мутность
- 2) запах, привкус, прозрачность
- 3) запах, привкус, цветность, общая жёсткость
- 4) запах, привкус, окраска

191. САНИТАРНЫМ ПОКАЗАТЕЛЕМ СВЕЖЕГО ФЕКАЛЬНОГО ЗАГРЯЗНЕНИЯ ПИТЬЕВОЙ ВОДЫ ЯВЛЯЮТСЯ:

- 1) эширихии коли
- 2) цитобактерии
- 3) энтеробактерии
- 4) клебсиеллы

192. ПРИ НОРМИРОВАНИИ СОДЕРЖАНИЯ ХИМИЧЕСКИХ ВЕЩЕСТВ В ПИТЬЕВОЙ ВОДЕ УЧЁТ КЛИМАТИЧЕСКОГО РАЙОНА ПРОВОДИТСЯ ДЛЯ:

- 1) фтора
- 2) фтора и мышьяка
- 3) фтора, мышьяка и свинца
- 4) всех химических веществ, нормируемых в питьевой воде

193. ВОДА ЯВЛЯЕТСЯ ФАКТОРОМ ПЕРЕДАЧИ ВОЗБУДИТЕЛЕЙ ВИРУСНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ:

- 1) гепатита А
- 2) кори
- 3) гриппа
- 4) эпидемического паротита

194. ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ПИТЬЕВОЙ ВОДЫ В РАСПРЕДЕЛИТЕЛЬНОЙ СЕТИ ПРОИЗВОДИТСЯ ПО ПОКАЗАТЕЛЯМ:

- 1) микробиологическим и органолептическим
- 2) органолептическим и химическим
- 3) микробиологическим и химическим
- 4) химическим, микробиологическим и органолептическим

195. К ПЕРВОМУ КЛАССУ ОПАСНОСТИ ОТНОСЯТСЯ ХИМИЧЕСКИЕ ВЕЩЕСТВА, ПРИСУТСТВУЮЩИЕ В ВОДЕ, ПО СТЕПЕНИ ОПАСНОСТИ ДЛЯ ЧЕЛОВЕКА ОЦЕНИВАЮЩИЕСЯ КАК:

- 1) чрезвычайно опасные
- 2) высокоопасные
- 3) опасные
- 4) умеренно опасные

196. ПОКАЗАТЕЛЕМ ВРЕДНОСТИ ЭКЗОГЕННОГО ХИМИЧЕСКОГО ВЕЩЕСТВА В ПОЧВЕ МОГУТ БЫТЬ ВСЕ ПЕРЕЧИСЛЕННЫЕ, КРОМЕ:

- 1) рефлекторно-раздражающий
- 2) миграционно-водный
- 3) миграционно-воздушный
- 4) фитоаккумуляционный

89

197. ВОДА С НИЗКОЙ ОБЩЕЙ МИНЕРАЛИЗАЦИЕЙ (МЕНЕЕ 100 МГ/Л) НЕ РЕКОМЕНДУЕТСЯ ДЛЯ ПИТЬЕВЫХ ЦЕЛЕЙ, ПОТОМУ ЧТО ОНА ВЫЗЫВАЕТ:

- 1) ускорение выведения электролитов с мочой
- 2) отложение в организме мочекислых солей кальция
- 3) уменьшение суточного диуреза
- 4) задержку воды в тканях лёгких, отёк

198. В АКТЕ ОТБОРА ПРОБ НЕ УКАЗЫВАЮТ:

- 1) заключение о результатах лабораторных исследований
- 2) подписи и печати, удостоверяющие лиц и организации, отбравших пробы
- 3) нормативный документ, в соответствии с которым осуществляется отбор проб
- 4) условия и способ доставки проб

199. ПРИ ОТБОРЕ ПРОБ ВОЗДУХА, ВОДЫ, ПРОДУКТОВ ПИТАНИЯ И ПОЧВЫ ЗАПОЛНЯЕТСЯ:

- 1) акт отбора
- 2) экспертное заключение
- 3) протокол лабораторных испытаний
- 4) акт обследования

200. ПОТРЕБЛЕНИЕ ПИТЬЕВОЙ ВОДЫ С ПОВЫШЕННЫМИ КОНЦЕНТРАЦИЯМИ СОЛЕЙ КАЛЬЦИЯ И МАГНИЯ ЯВЛЯЕТСЯ ФАКТОРОМ РИСКА РАЗВИТИЯ:

- 1) мочекаменной болезни
- 2) эндемического зоба
- 3) синдрома метгемоглобинемии
- 4) флюороза

201. ДЕЗИНФЕКЦИЯ ВКЛЮЧАЕТ УНИЧТОЖЕНИЕ

- 1) возбудителей инфекционных болезней на объектах внешней среды
- 2) клещей в природных очагах инфекции
- 3) насекомых в жилых помещениях
- 4) синантропных грызунов на сельскохозяйственных объектах

202. НЕОБХОДИМОСТЬ ПРОВЕДЕНИЯ ДЕЗИНФЕКЦИИ ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ

- 1) устойчивостью возбудителя во внешней среде
- 2) инвазивностью возбудителя
- 3) вирулентностью возбудителя
- 4) полирезистентностью возбудителя

203. ПРОФИЛАКТИЧЕСКУЮ ДЕЗИНФЕКЦИЮ ПРОВОДЯТ В

- 1) помещениях железнодорожного вокзала
- 2) квартире хронического носителя брюшнотифозных бактерий
- 3) детском саду при вспышке шигеллеза
- 4) квартире больного дифтерией после его госпитализации

204. ПРОФИЛАКТИЧЕСКУЮ ДЕЗИНФЕКЦИЮ ПРОВОДЯТ

- 1) при возможности распространения инфекционных болезней независимо от выявления инфекционных больных
- 2) при наличии источника возбудителя инфекции в детском организованном коллективе
- 3) при наличии источника возбудителя инфекции в медицинской организации
- 90
- 4) после госпитализации, выписки, выздоровления или смерти источника возбудителя инфекции

205. ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ ЯВЛЯЕТСЯ ДЕЗИНФЕКЦИЯ

- 1) воды в плавательных бассейнах
- 2) в квартире, где находится больной дизентерией
- 3) мокроты больного туберкулезом
- 4) помещения и оборудования в приемном отделении инфекционного стационара

206. ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ ЯВЛЯЕТСЯ ДЕЗИНФЕКЦИЯ

- 1) в местах массового скопления людей
- 2) в квартире, где находится больной дизентерией
- 3) медицинского инструментария
- 4) помещения и оборудования в приемном отделении инфекционного стационара

207. ПРОВЕДЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ ДЕЗИНФЕКЦИИ ПОКАЗАНО В

- 1) казарме, в которой предстоит разместить воинскую часть
- 2) общежитии, из которого госпитализирован больной дизентерией
- 3) терапевтическом отделении, из которого больной брюшным тифом переведен в инфекционную больницу
- 4) детском саду, где выявлен больной вирусным гепатитом А

208. ТЕКУЩУЮ ДЕЗИНФЕКЦИЮ В КВАРТИРЕ БОЛЬНОГО ШИГЕЛЛЕЗОМ ПРОВОДЯТ

- 1) члены семьи больного
- 2) лечащие врачи
- 3) участковые медицинские сестры
- 4) работники дезинфекционной службы

209. ВЫБОР ОБЪЕКТОВ ПРОВЕДЕНИЯ ДЕЗИНФЕКЦИИ В ПЕРВУЮ ОЧЕРЕДЬ ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ

- 1) спецификой механизма передачи возбудителя инфекции
- 2) вирулентностью возбудителя инфекции
- 3) устойчивостью возбудителя инфекции во внешней среде
- 4) эпидемиологической значимостью инфекционной болезни

210. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНУЮ ДЕЗИНФЕКЦИЮ ПРОВОДЯТ

- 1) после госпитализации, выписки, выздоровления или смерти источника возбудителя инфекции
- 2) при возможности распространения инфекционных болезней, независимо от выявления инфекционных больных
- 3) при наличии источника возбудителя инфекции дома
- 4) при наличии источника возбудителя инфекции в медицинской организации

#### 211. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ДЕЗИНФЕКЦИЯ В ОЧАГАХ ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ ПРОВОДИТСЯ ПОСЛЕ

- 1) удаления источника возбудителя инфекции из эпидемического очага
- 2) завершения выделения больным возбудителя инфекции
- 3) постановки заключительного диагноза
- 4) этиологической расшифровки заболевания

91

#### 212. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ДЕЗИНФЕКЦИЯ ПОКАЗАНА В КВАРТИРЕ ПОСЛЕ ГОСПИТАЛИЗАЦИИ БОЛЬНОГО

- 1) дифтерией
- 2) эпидемическим паротитом
- 3) корью
- 4) столбняком

#### 213. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ДЕЗИНФЕКЦИЯ ПОКАЗАНА В КВАРТИРЕ ПОСЛЕ ГОСПИТАЛИЗАЦИИ БОЛЬНОГО

- 1) шигеллезом
- 2) коклюшем
- 3) менингококковой инфекцией
- 4) краснухой

#### 214. В ПАРОФОРМАЛИНОВОЙ КАМЕРЕ ОДНИМ ИЗ ДЕЙСТВУЮЩИХ АГЕНТОВ ЯВЛЯЕТСЯ

- 1) температура 49-59 °С
- 2) нашатырный спирт
- 3) температура 100 °С и выше
- 4) паровоздушная смесь

#### 215. В ПАРОВОЙ КАМЕРЕ ОДНИМ ИЗ ДЕЙСТВУЮЩИХ АГЕНТОВ ЯВЛЯЕТСЯ

- 1) насыщенный водяной пар
- 2) ненасыщенный водяной пар
- 3) нашатырный спирт
- 4) температура (49-59 °С)

#### 216. КАМЕРНУЮ ОБРАБОТКУ ВЕЩЕЙ ПРОВОДЯТ В ОЧАГЕ

- 1) туберкулеза
- 2) шигеллеза
- 3) менингококковой инфекции
- 4) дизентерии

#### 217. КАМЕРНУЮ ОБРАБОТКУ ВЕЩЕЙ ПРОВОДЯТ В ОЧАГЕ

- 1) брюшного тифа
- 2) сальмонеллеза
- 3) гриппа



4) скарлатины

218. К МЕХАНИЧЕСКОМУ МЕТОДУ ДЕЗИНФЕКЦИИ ОТНОСЯТ

1) влажную уборку

2) кварцевание

3) обжигание

4) кипячение

219. К ФИЗИЧЕСКОМУ МЕТОДУ ДЕЗИНФЕКЦИИ ОТНОСЯТ

1) воздействие на микроорганизмы ультразвуком

2) воздействие на микроорганизмы дезинфицирующими средствами

3) проветривание помещения

4) влажную уборку

92

220. К ФИЗИЧЕСКОМУ МЕТОДУ ДЕЗИНФЕКЦИИ ОТНОСЯТ ПРИМЕНЕНИЕ

1) паровых камер

2) окислителей

3) хлорактивных соединений

4) фенолов

221. БАКТЕРИОЛОГИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ДЕЗИНФЕКЦИИ В

ОТДЕЛЕНИИ КИШЕЧНЫХ ИНФЕКЦИЙ ПРОВОДЯТ НА ОБНАРУЖЕНИЕ В СМЫВАХ

1) кишечной палочки

2) золотистого стафилококка

3) микобактерий туберкулеза

4) иерсиний

222. БАКТЕРИОЛОГИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ДЕЗИНФЕКЦИИ В

ОТДЕЛЕНИИ ИНФЕКЦИЙ ДЫХАТЕЛЬНЫХ ПУТЕЙ ПРОВОДЯТ НА ОБНАРУЖЕНИЕ  
В СМЫВАХ

1) золотистого стафилококка

2) стрептококка

3) кишечной палочки

4) синегнойной палочки

223. НЕ СЛЕДУЕТ ИСПОЛЬЗОВАТЬ ДЛЯ ДЕЗИНФЕКЦИИ В КВАРТИРНЫХ  
ОЧАГАХ

1) фенол

2) хлорамин

3) поверхностно-активные вещества

4) перекись водорода

224. К ГРУППЕ ДЕЗИНФИЦИРУЮЩИХ СРЕДСТВ, РЕКОМЕНДОВАННОЙ ДЛЯ  
ДЕЗИНФЕКЦИИ ПОВЕРХНОСТЕЙ, ОТНОСЯТ

1) четвертично-аммонийные соединения

2) альдегиды

3) фенолы

4) кислоты

225. МЕДИЦИНСКИЕ ИЗДЕЛИЯ МНОГОКРАТНОГО ПРИМЕНЕНИЯ  
ПОДЛЕЖАТ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНО

1) дезинфекции, предстерилизационной очистке, стерилизации,

последующему хранению в условиях, исключающих вторичную контаминацию микроорганизмами

- 2) стерилизации, дезинфекции, последующему хранению в условиях, исключающих вторичную контаминацию микроорганизмами
- 3) дезинфекции, последующему хранению в условиях исключающих вторичную контаминацию микроорганизмами
- 4) предстерилизационной очистке, стерилизации, последующему хранению в условиях, исключающих вторичную контаминацию микроорганизмами

**226. СРОК ХРАНЕНИЯ СТЕРИЛЬНЫХ ИЗДЕЛИЙ В АСЕПТИЧЕСКИХ УСЛОВИЯХ БЕЗ УПАКОВКИ СОСТАВЛЯЕТ**

- 1) 6 часов
- 2) 3 суток
- 3) 20 суток
- 93
- 4) 10 часов

**227. СТЕРИЛИЗАЦИЯ ПРЕДПОЛАГАЕТ УНИЧТОЖЕНИЕ**

- 1) всех микроорганизмов во всех формах на/в обрабатываемых объектах
- 2) всех возбудителей инфекционных болезней в окружающей среде
- 3) только вегетативных форм микроорганизмов на/в обрабатываемых объектах
- 4) только патогенных микроорганизмов на/в обрабатываемых объектах

**228. ИСПОЛЬЗОВАННЫЙ ОДНОРАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ИНСТРУМЕНТАРИЙ СЛЕДУЕТ**

- 1) дезинфицировать и затем удалить как медицинские отходы
- 2) удалить вместе с бытовым мусором
- 3) прокипятить и отправить в мусорный контейнер
- 4) обработать в автоклаве, затем выбросить с бытовым мусором

**229. ДЛЯ ПРОМЫШЛЕННОЙ СТЕРИЛИЗАЦИИ ИЗДЕЛИЙ МЕДИЦИНСКОГО НАЗНАЧЕНИЯ ПРИМЕНЯЮТ**

- 1) установки с радиоактивным источником излучения
- 2) воздушные стерилизаторы
- 3) гласперленовые стерилизаторы
- 4) растворы химических веществ

**230. ДЕЗИНФЕКЦИЯ НИЗКОГО УРОВНЯ ПРЕДПОЛАГАЕТ УНИЧТОЖЕНИЕ**

- 1) большинства бактерий, некоторых вирусов и грибов, кроме бактериальных спор и микобактерий туберкулеза
- 2) всех форм микроорганизмов, в том числе микобактерий туберкулеза, грибов и большинства вирусов, за исключением спор
- 3) всех микроорганизмов, за исключением некоторых бактериальных спор
- 4) всех микроорганизмов во всех формах на/в обрабатываемых объектах

**231. ДЕЗИНФЕКЦИЕЙ ПРОМЕЖУТОЧНОГО УРОВНЯ ЯВЛЯЕТСЯ УНИЧТОЖЕНИЕ**

- 1) всех форм микроорганизмов, в том числе микобактерий туберкулеза, грибов и большинства вирусов, за исключением спор
- 2) большинства бактерий, некоторых вирусов и грибов, кроме бактериальных спор и микобактерий туберкулеза

3) всех микроорганизмов во всех формах на/в обрабатываемых объектах

4) всех вирусов, включая возбудителей парентеральных гепатитов

232. ДЕЗИНФЕКЦИЕЙ ВЫСОКОГО УРОВНЯ ЯВЛЯЕТСЯ УНИЧТОЖЕНИЕ

1) всех микроорганизмов, за исключением некоторых бактериальных спор

2) большинства микроорганизмов во всех формах на/в обрабатываемых объектах

3) всех вирусов, за исключением возбудителей парентеральных гепатитов

4) большинства бактерий, некоторых вирусов и грибов, кроме бактериальных спор и микобактерий туберкулеза

233. ДЛЯ ХИМИЧЕСКОЙ СТЕРИЛИЗАЦИИ МОГУТ ПРИМЕНЯТЬСЯ ТОЛЬКО ДЕЗИНФИЦИРУЮЩИЕ СРЕДСТВА, ОБЛАДАЮЩИЕ \_\_\_\_\_ ДЕЙСТВИЕМ

1) спороцидным

2) вирулицидным

3) фунгицидным

94

4) бактерицидным

234. СПОРОЦИДНЫМ ДЕЙСТВИЕМ ОБЛАДАЮТ

1) хлорсодержащие дезинфектанты

2) четвертичные аммониевые соединения

3) спирты

4) гуанидины

235. ДЛЯ ОБНАРУЖЕНИЯ СЛЕДОВ МОЮЩЕГО СРЕДСТВА НА МЕДИЦИНСКОМ ИНСТРУМЕНТАРИИ ИСПОЛЬЗУЮТ

1) фенолфталеиновую пробу

2) азопирамовую пробу

3) биотест

4) пероксид-тест

236. ДЛЯ ОБНАРУЖЕНИЯ СЛЕДОВ КРОВИ НА МЕДИЦИНСКОМ ИНСТРУМЕНТАРИИ ИСПОЛЬЗУЮТ

1) азопирамовую пробу

2) биотест

3) фенолфталеиновую пробу

4) пероксид-тест

237. К КАТЕГОРИИ КРИТИЧЕСКИХ ИЗДЕЛИЙ МЕДИЦИНСКОГО НАЗНАЧЕНИЯ ОТНОСЯТСЯ

1) инструменты, используемые при операциях на стерильных тканях, полостях, сосудистой системе

2) предметы, контактирующие только с интактной кожей

3) предметы, контактирующие со слизистыми оболочками

4) предметы окружающей обстановки

238. НЕДОСТАТКОМ ВОЗДУШНОЙ СТЕРИЛИЗАЦИИ ЯВЛЯЕТСЯ

1) возможность повреждения термолабильных инструментов

2) длительная экспозиция

3) коррозионное воздействие

4) необходимость упаковки изделий

239. НЕДОСТАТКОМ ПАРОВОЙ СТЕРИЛИЗАЦИИ ЯВЛЯЕТСЯ

- 1) коррозионное воздействие
- 2) длительная экспозиция
- 3) возможность повреждения термолабильных инструментов
- 4) невозможность стерилизации перевязочного материала

240. К КАТЕГОРИИ НЕКРИТИЧЕСКИХ ОТНОСЯТСЯ

- 1) предметы окружающей обстановки
- 2) инструменты, используемые при операциях на стерильных тканях, полостях, сосудистой системе
- 3) предметы, контактирующие с неинтактной кожей
- 4) предметы, контактирующие со слизистыми оболочками

241. К КАТЕГОРИИ ПОЛУКРИТИЧЕСКИХ ОТНОСЯТСЯ

- 1) предметы, контактирующие со слизистыми оболочками и неинтактной кожей

95

- 2) инструменты, используемые при операциях на стерильных тканях, полостях, сосудистой системе
- 3) предметы, контактирующие только с интактной кожей
- 4) предметы окружающей обстановки

242. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ АКТИВИРОВАННЫХ РАСТВОРОВ РЯДА ДЕЗИНФИЦИРУЮЩИХ СРЕДСТВ ДАЕТ ВОЗМОЖНОСТЬ

- 1) снизить концентрацию и уменьшить время действия
- 2) уменьшить токсичность препаратов
- 3) уменьшить воздействие на окружающую среду
- 4) увеличить стабильность растворов

243. ПОД ДЕЗИНСЕКЦИЕЙ ПОНИМАЮТ НАУЧНО ОБОСНОВАННЫЙ ПОДБОР МЕТОДОВ И СРЕДСТВ

- 1) в целях управления популяциями членистоногих и технологию их уничтожения
- 2) в целях управления популяциями грызунов и технологию их уничтожения
- 3) по уничтожению в окружающей среде всех видов микроорганизмов
- 4) по уничтожению в окружающей среде патогенных и условно-патогенных микроорганизмов

244. ДЕЗИНСЕКЦИЮ ПРОВОДЯТ ПРИ

- 1) чуме
- 2) сибирской язве
- 3) лептоспирозе
- 4) бруцеллезе

245. ДЕЗИНСЕКЦИЮ ПРОВОДЯТ ПРИ

- 1) клещевом боррелиозе
- 2) геморрагической лихорадке с почечным синдромом
- 3) бешенстве
- 4) лептоспирозе

246. ДЕЙСТВИЕ ЛАРВИЦИДОВ НАПРАВЛЕНО НА РАЗВИТИЕ ЧЛЕНИСТОНОГИХ В СТАДИИ

- 1) личинки
- 2) яйца
- 3) имаго
- 4) нимфы

247. ДЕЙСТВИЕ ОВОЦИДОВ НАПРАВЛЕНО НА РАЗВИТИЕ ЧЛЕНИСТОНОГИХ В СТАДИИ

- 1) яйца
- 2) личинки
- 3) имаго
- 4) нимфы

248. ПЕРИОД ВРЕМЕНИ, ЧЕРЕЗ КОТОРЫЙ ПОВТОРЯЮТ ОБРАБОТКУ ПЕДИКУЛИЦИДАМИ В СЛУЧАЕ НЕОБХОДИМОСТИ, СОСТАВЛЯЕТ

- 1) 7-10 дней
- 2) 2-3 дня
- 3) 5-6 дней
- 96
- 4) 14 дней

249. К ГРУППАМ ИНСЕКТИЦИДОВ, КЛАССИФИЦИРОВАННЫМ ПО ХИМИЧЕСКОМУ СТРОЕНИЮ ДЕЙСТВУЮЩИХ ВЕЩЕСТВ, ОТНОСЯТ

- 1) пиретроиды
- 2) фумиганты
- 3) акарициды
- 4) пестициды

250. К ГРУППАМ ИНСЕКТИЦИДОВ, КЛАССИФИЦИРОВАННЫМ ПО ХИМИЧЕСКОМУ СТРОЕНИЮ ДЕЙСТВУЮЩИХ ВЕЩЕСТВ, ОТНОСЯТ

- 1) карбаматы
- 2) фенолы
- 3) гуанидины
- 4) альдегиды

251. К ГРУППАМ ИНСЕКТИЦИДОВ, КЛАССИФИЦИРОВАННЫМ ПО ХИМИЧЕСКОМУ СТРОЕНИЮ ДЕЙСТВУЮЩИХ ВЕЩЕСТВ, ОТНОСЯТ

- 1) фосфорорганические соединения
- 2) четвертичные аммониевые соединения
- 3) производные фенола
- 4) кислородсодержащие соединения

252. ПРЕПАРАТАМИ ДЛЯ ОТПУГИВАНИЯ ЧЛЕНИСТОНОГИХ ЯВЛЯЮТСЯ

- 1) репелленты
- 2) аттрактанты
- 3) дезинфектанты
- 4) ратициды

253. ПРЕПАРАТАМИ, ПРИВЛЕКАЮЩИМИ НАСЕКОМЫХ, ЯВЛЯЮТСЯ

- 1) аттрактанты
- 2) репелленты
- 3) дезинфектанты
- 4) ратициды

254. ХИМИЧЕСКИМИ СРЕДСТВАМИ ДЛЯ УНИЧТОЖЕНИЯ КЛЕЩЕЙ ЯВЛЯЮТСЯ

- 1) акарициды
- 2) ларвициды
- 3) фунгициды
- 4) родентициды

255. К ФОРМАМ ИСТРЕБИТЕЛЬНОЙ ДЕЗИНСЕКЦИИ ОТНОСЯТ

- 1) поселковую и полевую
- 2) текущую и заключительную
- 3) профилактическую и текущую
- 4) плановую и по показаниям

256. ПО ФОРМЕ ИСТРЕБИТЕЛЬНАЯ ДЕЗИНСЕКЦИЯ БЫВАЕТ

- 1) сплошной и выборочной
- 2) текущей и заключительной
- 3) профилактической и текущей

97

- 4) плановой и по показаниям

257. МЕТОДЫ ДЕЗИНСЕКЦИИ ВКЛЮЧАЮТ

- 1) химический, физический, биологический
- 2) опрыскивание и опыливание
- 3) сжигание, кипячение, проглаживание
- 4) камерный с применением сухого горячего воздуха, водяного пара

258. ИКСОДОВЫЕ КЛЕЩИ ЯВЛЯЮТСЯ СПЕЦИФИЧЕСКИМИ ПЕРЕНОСЧИКАМИ ВОЗБУДИТЕЛЕЙ

- 1) крымской геморрагической лихорадки
- 2) желтой лихорадки
- 3) лихорадки Эбола
- 4) лихорадки Ласса

259. КОМАРЫ ЯВЛЯЮТСЯ СПЕЦИФИЧЕСКИМИ ПЕРЕНОСЧИКАМИ ВОЗБУДИТЕЛЯ

- 1) лихорадки Денге
- 2) чумы
- 3) туляремии
- 4) лихорадки Эбола

260. МОСКИТЫ ЯВЛЯЮТСЯ СПЕЦИФИЧЕСКИМИ ПЕРЕНОСЧИКАМИ ВОЗБУДИТЕЛЯ

- 1) кожного и висцерального лейшманиоза
- 2) лихорадки Денге
- 3) лихорадки Марбург
- 4) крымской геморрагической лихорадки

261. К БИОЛОГИЧЕСКОМУ МЕТОДУ ДЕЗИНСЕКЦИИ ОТНОСЯТ

- 1) использование естественных врагов членистоногих
- 2) применение защитных сеток
- 3) применение репеллентов
- 4) использование аттрактантов

262. ИНСЕКТИЦИДЫ С ПРОНИКНОВЕНИЕМ ИХ В ОРГАНИЗМ НАСЕКОМЫХ ЧЕРЕЗ ПИЩЕВАРИТЕЛЬНУЮ СИСТЕМУ НАЗЫВАЮТ

- 1) кишечными
- 2) избирательного действия
- 3) акарицидными
- 4) педикулоцидными

263. ГРУППУ ИНСЕКТИЦИДОВ С ПРОНИКНОВЕНИЕМ ИХ В ОРГАНИЗМ НАСЕКОМЫХ ЧЕРЕЗ ДЫХАТЕЛЬНЫЕ ПУТИ НАЗЫВАЮТ

- 1) фумиганты
- 2) аттрактанты
- 3) репелленты
- 4) педикулоциды

264. КОМПЛЕКС ПРЕДУПРЕДИТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО БОРЬБЕ СО ВШАМИ ВКЛЮЧАЕТ

- 1) плановые осмотры организованных групп населения
- 98

- 2) уничтожение вшей на теле человека
- 3) уничтожение вшей в белье, одежде
- 4) камерную обработку постельных принадлежностей в очагах сыпного тифа

265. КОМПЛЕКС ПРЕДУПРЕДИТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО БОРЬБЕ СО ВШАМИ ВКЛЮЧАЕТ

- 1) санитарно-гигиенические мероприятия
- 2) уничтожение вшей на теле человека
- 3) камерную обработку постельных принадлежностей в очагах сыпного тифа
- 4) уничтожение вшей в белье, одежде

266. КОМПЛЕКС ПРЕДУПРЕДИТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО БОРЬБЕ СО ВШАМИ ВКЛЮЧАЕТ

- 1) соблюдение правил личной гигиены
- 2) уничтожение вшей в белье, одежде
- 3) уничтожение вшей в постельных принадлежностях
- 4) уничтожение вшей на теле человека

267. К ХИМИЧЕСКОМУ МЕТОДУ ДЕЗИНСЕКЦИИ ОТНОСЯТ

- 1) применение репеллентов
- 2) использование естественных врагов насекомых
- 3) использование липкой бумаги
- 4) применение ловушек

268. К МЕХАНИЧЕСКОМУ МЕТОДУ ДЕЗИНСЕКЦИИ ОТНОСЯТ

- 1) применение ловушек
- 2) использование регуляторов развития насекомых
- 3) применение аэрозольных баллонов
- 4) использование аттрактантов

269. К БИОЛОГИЧЕСКОМУ МЕТОДУ ДЕЗИНСЕКЦИИ ОТНОСЯТ

- 1) использование микробов, вызывающих гибель насекомых
- 2) применение ловушек
- 3) использование репеллентов

4) использование аттрактантов

270. К БИОЛОГИЧЕСКОМУ МЕТОДУ ДЕЗИНСЕКЦИИ ОТНОСИТСЯ

1) использование регуляторов развития насекомых

2) применение ловушек для насекомых

3) использование аттрактантов

4) применение репеллентов

271. ИНСЕКТИЦИДЫ С ДЕЙСТВУЮЩИМ ВЕЩЕСТВОМ ПЕРМЕТРИН ОТНОСЯТ К

1) пиретроидам

2) карбаматам

3) фосфорорганическим соединениям

4) хлорированным углеводородам

272. ЛИЧИНКОЯДНОЙ РЫБОЙ, ИСПОЛЬЗУЕМОЙ В БОРЬБЕ С КОМАРАМИ, ЯВЛЯЕТСЯ

1) гамбузия

99

2) толстолобик

3) окунь

4) карась

273. ПРИМЕНЕНИЕ ПЛЕНКООБРАЗУЮЩИХ ВЕЩЕСТВ ПРОТИВ ЛИЧИНОК КОМАРОВ ОСНОВАНО НА ИХ СПОСОБНОСТИ

1) препятствовать дыханию

2) препятствовать питанию

3) замедлять скорость развития

4) нарушать метаморфоз

274. МЕРОПРИЯТИЯ В ОЧАГЕ ПЕДИКУЛЕЗА ВКЛЮЧАЮТ

1) медицинское наблюдение за контактными в течение 1 месяца

2) плановую очистку от мусора населенных пунктов

3) акарицидную обработку населенных пунктов

4) санитарно-паразитологический контроль качества питьевой воды

275. ПОД ДЕРАТИЗАЦИЕЙ ПОНИМАЮТ НАУЧНО ОБОСНОВАННЫЙ ПОДБОР МЕТОДОВ И СРЕДСТВ

1) в целях управления популяциями грызунов и технологию их уничтожения

2) по уничтожению в окружающей среде всех видов микроорганизмов

3) по уничтожению в окружающей среде патогенных и условно-патогенных микроорганизмов

4) в целях управления популяциями членистоногих и технологию их уничтожения

276. ДЕРАТИЗАЦИЮ ПРОВОДЯТ ПРИ

1) туляремии

2) малярии

3) бруцеллезе

4) клещевом энцефалите

277. ДЕРАТИЗАЦИЮ ПРОВОДЯТ ПРИ



- 1) геморрагической лихорадке с почечным синдромом
- 2) клещевом боррелиозе
- 3) лихорадке Западного Нила
- 4) бруцеллезе

**278. ДЕЗИНСЕКЦИЮ И ДЕРАТИЗАЦИЮ ПРОВОДЯТ ПРИ**

- 1) туляремии
- 2) лептоспирозе
- 3) бруцеллезе
- 4) лихорадке Западного Нила

**279. ДЕЗИНСЕКЦИЮ И ДЕРАТИЗАЦИЮ ПРОВОДЯТ ПРИ**

- 1) чуме
- 2) бешенстве
- 3) сальмонеллезе
- 4) хантавирусных инфекциях

100

**280. ХИМИЧЕСКИМИ СРЕДСТВАМИ ДЛЯ УНИЧТОЖЕНИЯ ГРЫЗУНОВ ЯВЛЯЮТСЯ**

- 1) родентициды
- 2) инсектициды
- 3) ларвициды
- 4) акарициды

**281. ЦЕЛЬЮ ПРОВЕДЕНИЯ САНИТАРНО-ТЕХНИЧЕСКИХ ДЕРАТИЗАЦИОННЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ЯВЛЯЕТСЯ**

- 1) ограничение доступа грызунов в различные здания, помещения
- 2) уничтожение грызунов
- 3) уничтожение членистоногих
- 4) поддержание чистоты на дворовых территориях

**282. ПРИМАНОЧНЫЙ СПОСОБ ДЕРАТИЗАЦИИ ПОЗВОЛЯЕТ**

- 1) поддерживать низкий уровень численности грызунов на объекте
- 2) прекратить эпизоотический процесс
- 3) полностью очистить объект от грызунов
- 4) предотвратить попадание грызунов на эпидемиологически значимые объекты

**283. ЦЕЛЬЮ ПРОВЕДЕНИЯ ИСТРЕБИТЕЛЬНЫХ ДЕРАТИЗАЦИОННЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ЯВЛЯЕТСЯ**

- 1) уничтожение грызунов
- 2) ограничение доступа грызунов в различные здания, помещения
- 3) уничтожение кровососущих членистоногих
- 4) поддержание чистоты на дворовых территориях

**284. ЦЕЛЬЮ ПРОВЕДЕНИЯ САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИХ ДЕРАТИЗАЦИОННЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ЯВЛЯЕТСЯ**

- 1) поддержание чистоты на дворовых территориях
- 2) ограничение доступа грызунов в различные здания, помещения
- 3) уничтожение кровососущих членистоногих
- 4) уничтожение грызунов

**285. ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ ОТРАВЛЕННЫХ РОДЕНТИЦИДНЫХ**

**ПРИМАНОК ЗНАЧИТЕЛЬНО ПОВЫШАЕТСЯ ПРИ**

- 1) предварительном прикармливании зверьков неотравленной приманкой
- 2) увеличении содержания активно действующего вещества в приманке выше рекомендованного уровня
- 3) использовании только готовых форм родентицидов
- 4) раскладывании отравленных приманок в специальных емкостях

**286. К ИСТРЕБИТЕЛЬНОЙ ДЕРАТИЗАЦИИ ОТНОСЯТ ПРИМЕНЕНИЕ**

- 1) ратицидов
- 2) репеллентов
- 3) аттрактантов
- 4) акарицидов

**287. ХИМИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ БОРЬБЫ С ГРЫЗУНАМИ ВКЛЮЧАЮТ ПРИМЕНЕНИЕ**

- 1) ратицидов
- 2) капканов
- 101
- 3) бактерий, вызывающих у крыс тифоподобные заболевания
- 4) акарицидов

**288. К ФИЗИЧЕСКИМ СРЕДСТВАМ ДЕРАТИЗАЦИИ ОТНОСЯТ ПРИМЕНЕНИЕ**

- 1) ультразвука
- 2) бактерий из группы сальмонелл
- 3) капканов
- 4) приманок

**289. К АГРОТЕХНИЧЕСКИМ МЕРОПРИЯТИЯМ БОРЬБЫ С ГРЫЗУНАМИ ОТНОСЯТ**

- 1) тщательность уборки урожая
- 2) устройство герметичного фундамента на глубину 1,5 м
- 3) использование капканов
- 4) применение приманок

**290. К ЗООНОЗНЫМ ИНФЕКЦИЯМ ОТНОСЯТ БОЛЕЗНИ, ДЛЯ КОТОРЫХ РЕЗЕРВУАРОМ ВОЗБУДИТЕЛЯ СЛУЖАТ**

- 1) дикие и (или) домашние животные
- 2) человек
- 3) объекты окружающей среды
- 4) человек и животные

**291. ЗООНОЗНЫЕ ИНФЕКЦИИ ВЫДЕЛЕНА В ОТДЕЛЬНУЮ ГРУППУ НА ОСНОВАНИИ**

- 1) экологической классификации по резервуару инфекции
- 2) классификации по механизму передачи возбудителя
- 3) классификации болезней по этиологическому признаку
- 4) данных о восприимчивости к инфекции

**292. ИСТОЧНИКОМ ИНФЕКЦИИ ПРИ ЗООНОЗНЫХ ИНФЕКЦИЯХ МОГУТ БЫТЬ**

- 1) животные и человек
- 2) только дикие животные

3) только домашние животные

4) продукты питания животного происхождения

293. К I ГРУППЕ ПАТОГЕННОСТИ (ОПАСНОСТИ) ОТНОСЯТ ВОЗБУДИТЕЛЕЙ

1) чумы

2) сибирской язвы

3) туляремии

4) псевдотуберкулеза

294. СПЕЦИФИЧЕСКИМ ПЕРЕНОСЧИКОМ ВОЗБУДИТЕЛЯ ЧУМЫ СЛУЖАТ

1) блохи

2) клещи

3) комары

4) слепни

295. ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ИЗОЛЯЦИИ ЛИЦ, КОНТАКТИРОВАВШИХ С БОЛЬНЫМ ЧУМОЙ (ТРУПОМ), СОСТАВЛЯЕТ

1) 6 суток

102

2) 21 сутки

3) 10 суток

4) 15 суток

296. В ЕСТЕСТВЕННЫХ УСЛОВИЯХ ОСНОВНЫМ ИСТОЧНИКОМ ЗАРАЖЕНИЯ ЧЕЛОВЕКА СИБИРСКОЙ ЯЗВОЙ СЛУЖАТ

1) крупный рогатый скот, лошади, козы и овцы

2) синантропные и полусинантропные грызуны

3) домашние и дикие водоплавающие птицы

4) больные люди, хронические носители и носители из числа реконвалесцентов

297. СТОЙКОЕ НЕБЛАГОПОЛУЧИЕ МЕСТНОСТИ ПО СИБИРСКОЙ ЯЗВЕ ОБУСЛОВЛЕНО

1) наличием почвенных очагов инфекции

2) вспышечной заболеваемостью животных

3) вспышечной заболеваемостью людей

4) наличием крупных животноводческих комплексов

298. ПОТЕНЦИАЛЬНАЯ ОПАСНОСТЬ ЗАНОСА ЛИХОРАДКИ ЭБОЛА НА ТЕРРИТОРИЮ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ СВЯЗАНА С

1) пассажирскими перевозками из тропических районов Африки

2) экспортом продуктов животного происхождения

3) пассажирскими перевозками из тропических районов Южной Америки

4) экспортом тропических фруктов

299. НА ТЕРРИТОРИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ЕЖЕГОДНО РЕГИСТРИРУЕТСЯ ЛИХОРАДКА

1) геморрагическая с почечным синдромом

2) Эбола

3) омская геморрагическая

4) Ласса

300. ЖЕЛТАЯ ЛИХОРАДКА МОЖЕТ БЫТЬ ЗАВЕЗЕНА В РОССИЮ ИЗ

1) Африки и Южной Америки

- 2) Австралии
- 3) Юго-Восточной Азии
- 4) Северной Америки

301. СОГЛАСНО ФЗ № 52 «О САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОМ БЛАГОПОЛУЧИИ НАСЕЛЕНИЯ» ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНЫХ УСЛОВИЙ ТРУДА ВОЗЛАГАЕТСЯ НА:

- 1) госсанэпиднадзор
- 2) профсоюзные организации
- 3) индивидуальных предпринимателей и юридические лица
- 4) работников и служащих предприятия

302. ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ГОСУДАРСТВЕННОГО КОНТРОЛЯ (НАДЗОРА) ЗА ОБЕСПЕЧЕНИЕМ БЕЗОПАСНЫХ УСЛОВИЙ ТРУДА НА ПРЕДПРИЯТИИ:

- 1) составляется акт проверки, оформляется предписание, составляется протокол об административном нарушении
- 2) выдаются сертификаты, санитарные паспорта на сырье, готовую продукцию

103

- 3) составляется протокол об административном нарушении, выдаются сертификаты

- 4) составляется список профессий для проведения предварительных и периодических медицинских осмотров

303. ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОНТРОЛЬ УСЛОВИЙ ТРУДА ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ:

- 1) должностными лицами государственной санитарно-эпидемиологической службы
- 2) индивидуальными предпринимателями и юридическими лицами
- 3) отраслевыми министерствами
- 4) отраслевыми профсоюзами

304. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ЭКСПЕРТИЗА УСЛОВИЙ ТРУДА – ЭТО ОЦЕНКА:

- 1) соответствия объекта экспертизы государственным нормативным требованиям охраны труда
- 2) специальная оценка условий труда
- 3) проведенных медицинских осмотров
- 4) сертификации СИЗ

305. ГОСУДАРСТВЕННЫЕ НОРМАТИВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ ОХРАНЫ ТРУДА ОБЯЗАТЕЛЬНЫ ДЛЯ ИСПОЛНЕНИЯ:

- 1) юридическими и физическими лицами
- 2) домохозяйками
- 3) людям при работе на дачных участках
- 4) надомным работникам

307. ОБЯЗАННОСТИ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ БЕЗОПАСНЫХ УСЛОВИЙ И ОХРАНЕ ТРУДА ВОЗЛАГАЮТСЯ:

- 1) на работодателя
- 2) на работника
- 3) на начальника службы охраны труда
- 4) врача по гигиене труда

308. ЦЕЛЯМИ ТРУДОВОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА ЯВЛЯЮТСЯ:

- 1) защита прав и интересов работников и работодателей, установление государственных гарантий трудовых прав и свобод граждан
- 2) создание благоприятных условий в быту
- 3) защита прав и интересов работодателей
- 4) обеспечение комфортных условий для жизни

**309. ЗА НАРУШЕНИЕ САНИТАРНОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА УСТАНОВЛИВАЕТСЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ:**

- 1) дисциплинарная, административная и уголовная
- 2) экономическая, дисциплинарная, административная, уголовная
- 104
- 3) экологическая, дисциплинарная, административная, уголовная
- 4) дисциплинарная, административная

**310. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА САНИТАРНОЕ ПРАВОНАРУШЕНИЕ УСТАНОВЛИВАЕТСЯ В ВИДЕ:**

- 1) уголовной, дисциплинарной, административной
- 2) экономической, уголовной, административной
- 3) Дисциплинарной и административной
- 4) экономической, уголовной, дисциплинарной, административной

**311. АДМИНИСТРАТИВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ УСТАНОВЛИВАЕТСЯ ЗА НАРУШЕНИЕ САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИХ ТРЕБОВАНИЙ К:**

- 1) условиям труда при работе с источниками физических, химических и биологических факторов воздействия на человека
- 2) условиям содержания в окружающей среде источников физических, химических и биологических факторов воздействия на человека
- 3) характеру выполняемой работы
- 4) источникам физических, химических и биологических факторов воздействия на человека

**312. МЕРЫ АДМИНИСТРАТИВНОГО ВЗЫСКАНИЯ, ПРИМЕНЯЕМЫЕ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ УСТАНОВЛИВАЮТСЯ В ВИДЕ:**

- 1) предупреждения или наложения штрафа
- 2) предписания
- 3) запрета
- 4) предложения

**313. К АДМИНИСТРАТИВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ МОГУТ ПРИВЛЕКАТЬСЯ:**

- 1) индивидуальные предприниматели, должностные и юридические лица
- 2) отдельные лица из населения
- 3) работники промышленных предприятий
- 4) покупатели промышленных товаров

**314. АДМИНИСТРАТИВНЫЕ ВЗЫСКАНИЯ ЗА НАРУШЕНИЕ САНИТАРНОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА НАЛАГАЮТСЯ ПОСТАНОВЛЕНИЯМИ:**

- 1) должностных лиц, осуществляющих государственный санитарноэпидемиологический надзор
- 2) решением суда
- 3) администрацией территориального поселения
- 4) администраций промышленного предприятия

315. НОРМАТИВНЫЕ АКТЫ О САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОМ НОРМИРОВАНИИ - ЭТО:

- 1) санитарные правила и нормы
- 2) ГОСТы
- 3) руководства
- 4) методические указания

**7.2.5. Система оценивания результатов прохождения практики, описание шкал оценивания, выставления оценок.**

**Система оценивания и критерии выставления оценок.**

**Критерии оценки практики**

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Примерные критерии оценивания
1.	Тестовое задание	Система заданий, позволяющая стандартизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий (варианты)	Критерии оценки вопросов теста в зависимости от типов формулируемых вопросов.
2.	Портфолио	Целевая подборка результатов работы обучающегося, раскрывающая его индивидуальные образовательные достижения	Структура портфолио	Критерии оценки портфолио определяются видом достижения обучающегося: 1). протоколы замеров, акты обследования объектов/ расследования случаев инфекционных/ неинфекционных заболеваний, экспертные

				заключения или иные документы, подтверждающ ие работу студента 2) документы, подтверждающ ие представление результатов активности обучающегося на каких-либо мероприятия; 3) отзывы, рецензии, заключения, рекомендатель ные письма; 4) участие в НИР и т.д
--	--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

При проведении промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой используется шкала оценивания (по уровням – знать, уметь, владеть): «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

#### Шкала оценивания тестовые задания

Границы в процентах	Оценка
90-100	Отлично
80-89	Хорошо
70-79	Удовлетворительно
0-69	Неудовлетворительно

#### Шкала оценивания портфолио

Оценка	Описание
5	Студент полностью выполнил программу практики. Продемонстрировал полное освоение практических навыков, предусмотренных программой практики. Представил дневник практики и материалы, подтверждающие прохождение практики, которые оформлены аккуратно и правильно с учетом всех предъявляемых к ним требованиям. Получил положительную характеристику непосредственного руководителя практики от профильной организации.
4	Студент полностью выполнил программу практики. Продемонстрировал

	полное освоение практических навыков, предусмотренных программой практики. Представил дневник практики и материалы, подтверждающие прохождение практики, которые оформлены аккуратно с незначительными неточностями с учетом всех предъявляемых к ним требованиям. Получил положительную характеристику непосредственного руководителя практики от профильной организации.
<b>3</b>	Студент полностью выполнил программу практики. Продемонстрировал частичное освоение практических навыков, предусмотренных программой практики. Представил дневник практики и материалы, подтверждающие прохождение практики, которые оформлены небрежно со значительными неточностями с учетом всех предъявляемых к ним требованиям. Получил удовлетворительную характеристику непосредственного руководителя практики от профильной организации.
<b>2</b>	Студент не полностью выполнил программу практики. Не продемонстрировал освоение практических навыков, предусмотренных программой практики. Многие требования, предъявляемые к заданиям не выполнены. Не представил дневник практики и/или материалы, подтверждающие прохождение практики. Получил отрицательную характеристику непосредственного руководителя практики от профильной организации.

Критерии оценивания	Шкала оценивания			
	«неудовлетворительно» (минимальный уровень не достигнут)	«удовлетворительно» (минимальный уровень)	«хорошо» (средний уровень)	«отлично» (высокий уровень)
ПК-6. Способность и готовность к проведению гигиенического воспитания населения.				
ПК-14. Способность и готовность к выполнению государственных функций в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия человека и в сфере защиты прав потребителей.				
<b>знать</b>	Студент не способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале практики. Не знает - нормативно-правовые документы и законодательные акты по коммунальной гигиене; -цель и задачи коммунальной гигиены; -цели, задачи,	Студент усвоил основное содержание материала практики, но имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению учебного материала. Имеет несистематизированные знания нормативно-правовые	Студент способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале практики. Знает цель и задачи практики Знает суть работы врача по общей	Студент самостоятельно выделяет главные положения в изученном материале и способен дать краткую характеристику основным идеям проработанного материала дисциплины. Знает суть работы врача



	<p>содержание и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора, осуществляемого Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека на объектах среды обитания и условий проживания населения;</p> <p>- эпидемиологию инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний, осуществление противоэпидемических мероприятий, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях мероприятия;</p> <p>- организационно-правовые основы, содержание, методы, и формы работы по коммунальной гигиене в учреждениях Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.</p>	<p>документы и законодательные акты Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека -цели, задачи, содержание и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора, осуществляемого Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека на объектах среды обитания и условий проживания населения;</p> <p>- эпидемиологию инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний, осуществление противоэпидемических мероприятий, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях мероприятия;</p> <p>Имеет примитивные знания о организационно-правовых основах, содержание, методы, и формы работы Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия</p>	<p>гигиене, по эпидемиологии и нормативно-правовые документы, и законодательные акты Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека;</p> <p>- эпидемиологию инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний, осуществление противоэпидемических мероприятий, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях мероприятия ;</p>	<p>по общей гигиене, по эпидемиологии и и нормативно-правовые документы, и законодательные акты Роспотребнадзора.</p> <p>Показывает глубокое знание и понимание организационно-правовые основы, содержание, методы, и формы работы в учреждениях Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека</p> <p>- эпидемиологию инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний, осуществление противоэпидемических мероприятий, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		человека.		и стихийных бедствиях мероприятия; Глубоко понимает значение факторов среды обитания, которые могут оказывать влияния на здоровье человека.
<b>уметь</b>	Студент не умеет проводить санитарно-эпидемиологическое обследование объектов окружающей среды (почвы, источники питьевого водоснабжения. и т.д.) , планировать профилактические мероприятия по оптимизации условий проживания населения в пределах населенных мест с целью охраны здоровья	Студент непоследовательно и не систематизировано выделяет отдельные этапы проведения санитарно-эпидемиологического обследования объектов окружающей среды; испытывает затруднения при решении задачи. Студент затрудняется при расчетах основных нормируемых показателей среды обитания (например, определение КЕО, (коэффициента естественной освещенности) Студент с трудом может назвать нормативную величину единицы измерения того или иного показателя фактора окружающей среды.	Студент умеет самостоятельно описывать и проводить санитарно-эпидемиологическое обследование объектов окружающей среды. Умеет работать с нормативными документами. Студент грамотно объясняет методику определения или измерения параметра какого-либо фактора окружающей среды.	Студент умеет последовательно и системно оценивать факторы среды обитания в задачах, используя нормативно-правовые документы, давать гигиенические рекомендации по устранению вредного влияния этого фактора. Студент умеет проводить измерения факторов оказывающих влияние на здоровье человека инструментальном методом.
<b>владеть</b>	Студент практически не владеет навыками работы с нормативной, законодательной	Студент на поверхностном уровне владеет навыками работы с нормативной,	Студент хорошо владеет навыками работы с	Студент глубоко и системно владеет навыками

	технической документацией в пределах профессиональной деятельности специалиста Роспотребнадзора по коммунальной гигиене.	законодательной технической документацией в пределах профессиональной деятельности специалиста Роспотребнадзора по коммунальной гигиене;	нормативно й, законодательной технической документацией в пределах профессиональной деятельности и специалиста Роспотребнадзора по коммунальной гигиене	работы с нормативной, законодательной технической документацией в пределах профессиональной деятельности специалиста Роспотребнадзора по коммунальной гигиене.
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## VIII. УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 8.1. Основная литература

#### Печатные издания

(книги)

№	Наименование издания*	Количество экземпляров в библиотеке
1.	Гигиена с основами экологии человека: учебник / под ред. П.И. Мельниченко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 754 с. – Текст: непосредственный.	
2.	Гигиена и основы экологии человека: учебник / под ред. Ю.П.Пивоваров, В.В.Королик, Л.С. Зиневич. 2-е изд. - Москва: Академия, 2010 г. – 527 с. - Текст: непосредственный.	
3.	Мазаев В.Т., Королев А.А., Шлепнина Т.Г . Коммунальная гигиена: учебник в 2 т. Т. 1 / В.Т.Мазаев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2005. - 304 с.. - Текст: непосредственный	
4.	Пивоваров Ю.П. Королик В.В. Руководство к лабораторным занятиям по гигиене и основам экологии человека - 4-е изд., стер. и доп. - Москва : ИЦ "Академия", 2016. – 622 с. - Текст: непосредственный	

#### Электронные издания

(из ЭБС)

№	Наименование издания
1	Гигиена с основами экологии человека: учебник / под ред. Мельниченко П.И. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 752 с. - Консультант студента: студенческая электронная библиотека: электронная библиотечная система. – Москва, 2019 <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426425.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426425.html</a> (дата обращения: 28.05.2021). -

	Текст: электронный.
2	Мельниченко, П. И. Социально-гигиенический мониторинг / П. И. Мельниченко, В. И. Попов, Ю. И. Стёпкин - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-4150-3. <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970441503.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970441503.html</a> (дата обращения: 28.05.2021). - Текст: электронный.
3	Мазаев В.Т., Королев А.А., Шлепнина Т.Г. Коммунальная гигиена: учебник в 2 т. Т. 1 / В.Т. Мазаев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2005. - 304 с. ил - ISBN 5-9704-0094-7 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5970400947.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5970400947.html</a> (дата обращения: 28.05.2021). - Текст: электронный.
4	Мазаев В.Т., Королев А.А., Шлепнина Т.Г. Коммунальная гигиена: учебник в 2 т. Т. 2 / В.Т.Мазаев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2005. - 336 с. - ISBN 5-9704-0094-7 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5970400947.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5970400947.html</a> (дата обращения: 28.05.2021). - Текст: электронный.

## 8.2. Дополнительная литература

### Электронные издания

(из ЭБС)

№	Наименование издания
1	Гигиена с основами экологии человека: учебник / Архангельский В.И. и др.; под ред. П.И. Мельниченко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 752 с. / Электронная библиотека «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>
2	Гигиена: учебник / Под ред. акад. РАМН Г.И. Румянцева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: "ГЭОТАР-Медиа", 2009. - 608 с. / Электронная библиотека «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>
3	Социально-гигиенический мониторинг – теория и практика: Электронный учебник / Кутепов Е.Н., Большаков А.М., Чарыева Ж.Г., Акимова Е.И., Остапович И.К. - ГОУ ВПО ММА имени И.М.Сеченова, 2007.

## 8.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№	Наименование ресурса
1	Электронная библиотека: библиотека диссертаций: сайт / Российская государственная библиотека. – Москва: РГБ, 2003. – URL: <a href="http://diss.rsl.ru/?lang=ru">http://diss.rsl.ru/?lang=ru</a> . – Текст: электронный.
2	Правительство Российской Федерации: официальный сайт. – Москва. – Обновляется в течение суток. – URL: <a href="http://government.ru">http://government.ru</a> . – Текст: электронный.
3	Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека <a href="https://www.rospotrebnadzor.ru">https://www.rospotrebnadzor.ru</a>
4	ФБУЗ «Федеральный центр гигиены и эпидемиологии» <a href="https://fcgie.ru">https://fcgie.ru</a>

5	Управление Роспотребнадзора по Республике Дагестан <a href="http://www.05.rospotrebnadzor.ru">http://www.05.rospotrebnadzor.ru</a>
6	ФБУЗ «центр гигиены и эпидемиологии в Республике Дагестан» <a href="http://www.fbuz05.ru">http://www.fbuz05.ru</a>
7	Электронная библиотека медицинского вуза «Консультант студента» издательства ГЭОТАР-медиа. – Обновляется в течение суток. - URL: <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a> – Текст: электронный.
8	Центральная Научная Медицинская библиотека. - Обновляется в течение суток. - URL: <a href="http://www.scsml.rssi.ru">http://www.scsml.rssi.ru</a> (дата обращения: 12.10.2020). – Текст: электронный.
9	Консультант плюс– Обновляется в течение суток. - URL: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> (дата обращения: 25.10.2020). – Текст: электронный.
10	Гарант.– Обновляется в течение суток. - URL: <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a> (дата обращения: 25.10.2020). – Текст: электронный.

#### 8.4. Информационные технологии

##### **Перечень лицензионного программного обеспечения:**

1. Microsoft Windows 8.1 Professional
2. Прикладное программное обеспечение: пакет прикладных программ MS Office (Word, Exel, Power Point), Statistica 6.0

##### **Перечень информационных справочных систем:**

1. **Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) ДГМУ.** URL: <https://eos-dgmu.ru>
2. **Консультант студента:** электронная библиотечная система. URL: <http://www.studmedlib.ru>
3. **Консультант врача:** электронная библиотечная система. URL: <http://www.rosmedlib.ru>
4. **Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ).** URL: <http://feml.scsml.rssi.ru>
5. **Научная электронная библиотека eLibrary.** URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
6. **Медицинская справочно-информационная система.** URL: <http://www.medinfo.ru/>
7. **Научная электронная библиотека КиберЛенинка.** URL: <http://cyberleninka.ru>
8. **Электронная библиотека РФФИ.** URL: <http://www.rfbr.ru/>
9. **Всероссийская образовательная Интернет-программа для врачей.** URL: <http://www.internist.ru>
10. **Консультант плюс»** <http://www.consultant.ru>
11. **«Гарант»** <http://www.garant.ru>

#### **IX. МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

Реализация практики производственной, первично-профессиональной обеспечена материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Управление Роспотребнадзора по Республике Дагестан, ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Республике Дагестан, обладающие необходимым кадровым и техническим потенциалом для проведения практики:

- помещения и рабочие места для проведения производственной практики;

- нормативно-методическая документация (законы и нормативно-правовые акты РФ, применяемые в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в сфере защиты прав потребителей, документы, регламентирующие деятельность Роспотребнадзора), формы статистической отчетности;

- программные средства (ПС «Система управления документами», ПС «Персонифицированный учет заболеваемости», ПС «Прививки», ПС «Лабораторная информационная система», ПС «Надзорная информационная система»).

## **X. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИКИ**

Производственная практика **«Медико-профилактическая практика»** обучающихся по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело» является неотъемлемой частью учебного процесса, главной целью которой является получение знаний и практических навыков по общей гигиене и эпидемиологии.

В первый день практики обучающиеся получают индивидуальное задание, в котором отражены все виды работ, которые обучающиеся должны выполнить на практике; подробно знакомятся со структурой, работой и правилами внутреннего распорядка учреждения, в котором проходит практическая подготовка; проходят инструктаж по технике безопасности, охране труда, пожарной безопасности; изучают нормативную документацию. Для успешного прохождения ознакомительной санитарно-гигиенической практики обучающемуся необходимо осуществить все виды работ на основных этапах практики в соответствии с индивидуальным заданием.

Организационно-подготовительный этап заключается в ознакомлении с правилами внутреннего трудового распорядка в организации; прохождении инструктажа по технике безопасности, охране труда, пожарной безопасности; изучении санитарно-эпидемиологических и гигиенических нормативных документов. Подпись обучающегося об ознакомлении с вышеизложенными правилами после прохождения инструктажей обязательна.

Выполненная работа отмечается в отчете и отражается в характеристике руководителя практики от организации.

### **Перечень документов, регламентирующих деятельность во время практики**

1. Образовательная программа высшего образования по направлению (специальности) 32.05.01 «Медико-профилактическое дело». Квалификация – врач по общей гигиене, по эпидемиологии. Форма обучения – очная.
2. Ежегодный приказ ректора ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России о производственной практике.
3. Федеральный закон от 30 марта 1999 года № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»
4. Федеральный закон "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" от 21.11.2011 N 323-ФЗ
5. Федеральный закон «О специальной оценке условий труда» от 28.12.2013 № 426-ФЗ.
- 6." СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"
7. СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
8. ГОСТ 30494-2011 Здания жилые и общественные. Параметры микроклимата в помещениях
9. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 28 января 2021 г. N 29н "Об утверждении Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников, предусмотренных частью четвертой статьи 213 Трудового кодекса Российской Федерации, перечня медицинских противопоказаний к осуществлению работ с вредными и (или) опасными производственными факторами, а также работам, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры"

10. Р 2.2.2006-05. Руководство по гигиенической оценке факторов рабочей среды и трудового процесса. Критерии и классификация условий труда (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 29.07.2005) (Докипедия: Р 2.2.2006-05. Руководство по гигиенической оценке факторов рабочей среды и трудового процесса. Критерии и классификация условий труда (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 29.07.2005)).

10. СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней»

11. СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий».

12. СП 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг».

#### **Студенты при прохождении производственной практики обязаны:**

- Полностью выполнить программу практики;
- Строго соблюдать на рабочем месте правила охраны труда и внутреннего распорядка, а также техники безопасности и производственной санитарии;
- Участвовать в учебно-исследовательской работе под руководством кураторов практики.
- Приобрести навыки и умения, предусмотренные программой;
- Оформить документацию (дневник практики).

#### **Студентам запрещается:**

1. Досрочное окончание практики за счет работы в выходные или праздничные дни без разрешения деканата и отдела производственной практики;
2. Сдача зачета без оформленных отчетных документов.

#### **Студент имеет право:**

В случае уважительной причины пропуска занятий по производственной практике или зачетного занятия отработать пропущенные занятия или пересдать зачет в установленном деканатом медико-профилактического факультета порядке.

#### **Преподаватели - руководители производственной практики студентов должны:**

1. Контролировать своевременность сроков начала и конца производственной практики.
  2. Контролировать учебную дисциплину студентов.
  3. Ежедневно проверять дневник практики.
  4. Обеспечить студентов нормативно-технической документацией, справочной литературой.
  5. По окончании практики участвовать в проведении дифференцированного зачета.
- Кураторы практики назначаются ежегодным приказом ДГМУ по данному виду практики.

#### **Требования к оформлению отчетных документов**

**Министерство здравоохранения Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**(ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России)**  
**Кафедра Социальной гигиены, организации надзора с курсом лабораторной**  
**диагностики**

**ДНЕВНИК**  
**производственной практики**  
**«Первично-профессиональная практика»**

Ф.И.О. студента \_\_\_\_\_

Сроки практики:

с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Место практики:

\_\_\_\_\_  
Руководители практики от кафедры

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Махачкала –202\_\_

**ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ОБРАЗЕЦ)**

**ГРАФИК**  
**производственной практики**  
**«Первично-профессиональная практика»**

Дата	Этап практики	Раздел практики	Содержание разделов (этапов) практики	ФИО и подпись руководителя базы практики



**ДНЕВНИК**  
**производственной практики**  
**помощник врача ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии»**  
**по \_\_\_\_\_**  
(указать дисциплину)

**Ф.И.О. студента** \_\_\_\_\_  
**Группа, факультет** \_\_\_\_\_  
**Производственная база практики** \_\_\_\_\_

(наименование органов и учреждений Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по субъектам РФ в городах, районах (межрайонные) и районах городов)

\_\_\_\_\_ (адрес организации)

Главный врач (Зам. главного врача) \_\_\_\_\_  
(подпись) **Фамилия И.О**  
МП.

Начало практики «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.  
Окончание практики «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Оценка за практику \_\_\_\_\_  
Руководитель практики \_\_\_\_\_  
(подпись) **Фамилия И.О**

Дневник работы в отделе \_\_\_\_\_

День практики	Дата <sup>2</sup>	Время <sup>3</sup>	Количество часов	Содержание выполненной работы	Ф.И.О. врача куратора

<sup>2</sup> Заполняется от руки, разборчиво, с указанием времени или на компьютере.

<sup>3</sup> Проставляется от руки или на компьютере, должно совпадать с количеством отработанных часов

Руководитель производственной практики  
от кафедры \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Должность, Ф.И.О. \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 \_\_\_\_ г.



## **XI. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ СТУДЕНТОВ, ОТНОСЯЩИХСЯ К КАТЕГОРИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

При выборе мест прохождения практик для обучающихся, относящихся к категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, с учетом требований их доступности следует необходимо учитывать рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практики следует создать специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

## **XII. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ**

<b>Перечень дополнений и изменений, внесенных в программу практики</b>	<b>ПП актуализирована на заседании кафедры</b>		
	<b>Дата</b>	<b>Номер протокол а заседания кафедры</b>	<b>Подпись заведующего кафедрой</b>