

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Общая гигиена»

Индекс дисциплины: Б1.О.01

Специальность (направление): 31.08.07 Общая гигиена

Уровень высшего образования - ординатура

Квалификация выпускника - врач по общей гигиене

Кафедра - Общей гигиены и экологии человека

Форма обучения – очная

Курс- 1,2

Семестр - 1,3

Всего трудоёмкость (в зачётных единицах/часах): 31/1116

Лекции - 28 ч

Практические (семинарские) занятия - 404ч

Самостоятельная работа - 684 ч

Форма контроля - зачёт с оценкой

Махачкала, 2023

I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Общая гигиена»: подготовка квалифицированного врача по общей гигиене обладающего системой универсальных, профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей

Задачи изучения дисциплины: формирование совокупности знаний, умений, навыков. После освоения дисциплины обучающиеся должны:

Знать: :

- законодательство Российской Федерации для осуществления федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора (контроля) в сфере защиты жизни, здоровья и благополучия населения, с целью повышения потребительской и правовой грамотности населения;

- порядок осуществления государственного санитарно-эпидемиологического надзора на коммунально-бытовых объектах, промышленных предприятиях, предприятиях общественного питания, в т.ч. пищеблоках, медицинских организаций, детских образовательных учреждений и др.;

- права, обязанности, ответственность специалиста, врача по общей гигиене, за нарушение законодательства;

- принципы планирования, организации гигиенических, противоэпидемических, медико-профилактических мероприятий с целью обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения;

- осуществление государственного санитарно-эпидемиологического надзора с целью охраны здоровья человека и снижения заболеваемости населения болезнями, обусловленными неблагоприятным влиянием факторов среды обитания человека и условий его жизнедеятельности;

- современные методы изучения и оценки факторов среды и здоровья населения;

- основные принципы изучения, оценки и прогнозирования состояния здоровья населения в связи с состоянием природной, производственной и социальной среды его обитания;

- современные принципы и подходы к осуществлению производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемиологических мероприятий, анализу рисков опасных факторов, определению критических контрольных точек;

- утвержденные формы учета, отчетности и планирования деятельности специалиста, врача по общей гигиене органов и учреждений Роспотребнадзора;

- методы и средства проведения гигиенического обучения и воспитания населения;

- формы и методы санитарно-просветительной работы;

- правовые, организационные, экономические аспекты применения современных информационно-коммуникационных технологий в здравоохранении;

- принципы профессионально-педагогической деятельности;

- принципы организации службы медицины катастроф;

- основные вопросы эпидемиологии и профилактики, в том числе и неинфекционных заболеваний.

Уметь: :

- применять законодательную, нормативно-правовую и методическую документацию при осуществлении федерального государственного санитарного надзора (контроля) в сфере защиты прав потребителей и благополучия населения;

- готовить документы по результатам проведения надзорных мероприятий за соблюдением требований законодательства;

- находить причинно-следственных связи влияния факторов среды на состояние

здоровья населения и разрабатывать меры по предупреждению их возникновения;

- анализировать результаты исследований химических, физических и бактериологических факторов окружающей среды;
- анализировать профессионально-педагогические ситуации;
- применять математические методы в решении профессиональных задач с широким использованием компьютерных технологий;
- вести и пропагандировать здоровый образ и стиль жизни, значение занятий физической культурой и спортом для здоровья;
- использовать знание основных физических, химических, биологических и физиологических закономерностей, процессов и явлений в норме и патологии, а также работать с аппаратурой, по гигиенической оценке, факторов среды обитания человека;
- оказывать первую медицинскую, доврачебную и первую врачебную помощь населению в военное время и чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.

Владеть: навыками:

- планирования работы врача по общей гигиене по основным направлениям госсанэпиднадзора;
- изучения состояния среды обитания и здоровья населения, его возрастных, социальных, профессиональных групп;
- осуществления госсанэпиднадзора за состоянием обеспечения санэпидблагополучия на контролируемых объектах;
- анализа данных мониторинга качества среды обитания и здоровья населения;
- организации и проведения проверок выполнения органами государственной власти, местного самоуправления, юридическими лицами, индивидуальными предпринимателями и гражданами санитарного законодательства, санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, предписаний, выданных должностными лицами, осуществляющими федеральный госсанэпиднадзор;
- оформления необходимой документации (актов расследования пищевых отравлений, протоколов (актов) отбора материала и лабораторных исследований; применения инструментальных методов исследования, составления экспертного заключения;
- осуществления гигиенического обучения и воспитания населения,
- анкетирования, сбора данных о состоянии здоровья, анализа и оценки влияния факторов среды обитания на организм человека;
- проведения просветительной работы среди населения в области организации здорового образа жизни;
- проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, защите населения в очагах особо опасных инфекций, при стихийных бедствиях и различных чрезвычайных ситуациях.

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование категории (группы) компетенции	Код и наименование компетенции выпускника		
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте	ИД-1 Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	
		Знать: : методы критического анализа и оценки современных научных достижений	
		Уметь: : анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач	
		Владеть: навыками анализа, синтеза клинико-анамнестической информации	
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить гигиеническую диагностику факторов среды обитания	ИД-1 опк-4 Анализ факторов среды обитания и разработка соответствующих предложений.	
		Знать: методы анализа и идентификации ПДК, ПДУ, ОБУВ среди обитания	
		Уметь: проводить исследование с использованием приборов диагностики параметров окружающей среды.	
		Владеть: методикой работы приборов диагностики параметров окружающей среды.	
		ОПК-5. Способен разрабатывать, организовывать и выполнять комплекс санитарно-гигиенических, санитарно-противоэпидемических и медико-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья, снижение инфекционной и массовой неинфекционной заболеваемости различных контингентов населения	ИД-1 опк-5 Разрабатывает плана работы по формированию комплекс санитарно-гигиенических, санитарно-противоэпидемических и медико-профилактических мероприятий.
			Знать: принципы формирования санитарных и противоэпидемиологических мероприятий
	Уметь: организовывать комплекс запланированных противоэпидемических оздоровительных мероприятий.		
	Владеть: информацией о сан-эпид обстановке территории.		
	ИД-2 опк-5 Проводит мероприятия по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения		
	Знать: принципы формирования санитарных и противоэпидемиологических мероприятий среди детского контингента.		
	Уметь: организовывать комплекс санпросвет работ направленных на оздоровления детского населения.		
	Владеть: информацией о сан-эпид обстановке территории.		

	ОПК-6. Способен разрабатывать, обосновывать, контролировать выполнение и оценивать эффективность управленческих решений по снижению (устранению) неблагоприятного воздействия факторов среды обитания на здоровье населения	ИД-1 <small>опк-6</small> Применение федерального и регионального законодательства в области обеспечения сан-эпид благополучия.	
		Знать: федеральные законы, приказы, СанПины, СНИПы, в области обеспечения санэпидблагополучия населения, новые законодательные, нормативные и инструктивно-методические документы в области состоянии факторов среды обитания и здоровья населения	
		Уметь: ориентироваться в существующих нормах и законах и правильно применять нужную статью и правило в своей профессиональной деятельности.	
		Владеть: системой поиска нормативно-правовой базы.	
		ИД-2 принятие управленческого решения в сторону стабилизации и улучшения санэпидситуации в регионе.	
		Знать: . законодательные нормы и правила в области обеспечения санэпидблагополучия населения	
	ОПК-7. Способен проводить санитарно-эпидемиологические экспертизы, расследования, обследования, исследования, испытания и иные виды оценок	ИД-1 <small>опк-7</small> Проведение санитарно-эпидемиологические экспертизы, расследования, обследования в области обеспечения благополучия населения.	
		Знать: методические рекомендации по проведению санитарно-эпидемиологические экспертизы, расследования, обследования, исследования.	
		Уметь: проводить эпидрасследования, экспертизу продукции и товаров.	
		Владеть: методами эпидрасследования, экспертизы, и иными видами оценок.	
		ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и гигиеническому воспитанию и обучению	ИД-1 <small>опк-8</small> Контроль качества и эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни.
			Знать: методы контроля качества профилактических и санитарно просветительских мероприятий.
Уметь: проводить санпросвет работу, пропаганду здорового образа жизни и гигиеническому воспитанию и обучению.			
Владеть: методами санпросвет работ, гигиенического воспитания, пропаганды здорового образа жизни.			
Деятельность по осуществлению федерального государственного контроля (надзора)и предоставлению	ПК-1 Осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей	ИД-1 <small>пк-1</small> Проведения государственного санитарного надзора в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения.	
		Знать: : государственную политику в области обеспечения санэпидблагополучия населения, новые законодательные, нормативные и инструктивно-методические документы в области состоянии факторов среды обитания и здоровья населения; -противоэпидемические, медико-профилактические мероприятия с целью обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.	

государственных услуг		<p>Уметь: формулировать гипотезы о причинно-следственных связях между состоянием здоровья населения и факторами среды обитания, его определяющими;</p> <p>-разрабатывать программы профилактики массовых неинфекционных и инфекционных заболеваний и осуществлять их реализацию.</p> <p>Владеть: навыками использования санитарного законодательства в надзорной деятельности</p> <p>ИД-2 пк-1 Проведения государственного санитарного надзора в сфере защиты прав потребителей.</p> <p>Знать: основные принципы государственного санитарно-эпидемиологического надзора с целью защиты прав потребителей и охраны здоровья человека и снижения заболеваемости населения болезнями, обусловленными неблагоприятным влиянием факторов среды обитания человека и условий его жизнедеятельности.</p> <p>Уметь: : осуществлять деятельность в различных сферах общественной жизни с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм; соблюдения правил врачебной этики:</p> <p>-соблюдать законодательство при работе с конфиденциальной информацией;</p> <p>-применять системный подход к анализу медицинской информации, восприятию инноваций;</p> <p>-использовать методы системного анализа и информатики для оценки состояния здоровья населения, прогнозирования и управления охраной здоровья населения;</p> <p>Владеть: методологией изучения состояния среды обитания и здоровья населения, его возрастных, социальных, профессиональных групп;</p> <p>-правовыми знаниями по проведению госсанэпиднадзора за состоянием обеспечения санэпидблагополучия на объектах;</p>
	<p>ПК-2 Осуществление лицензирования отдельных видов деятельности, представляющих потенциальную опасность. Выдача санитарно-эпидемиологических заключений</p>	<p>ИД-1 пк-2 Готовность к осуществлению экспертизы к документации представленной для выдача санитарно-эпидемиологических заключений.</p> <p>Знать: основы законодательства РФ по осуществлению различной видов деятельности требующих лицензирования;</p> <p>Уметь: организовать и провести обследование работы медицинских и немедицинских учреждений по получению санитарно-эпидемиологического заключения, дать квалифицированное заключение и рекомендации по совершенствованию их деятельности;</p> <p>Владеть: навыками экспертизы проектной документации и выдачи заключения по ним.</p>
	<p>ПК-3 Осуществление</p>	<p>ИД-1 Государственная регистрация потенциально опасных для человека химических и биологических</p>

	государственной регистрации потенциально опасных для человека химических и биологических веществ, отдельных видов продукции, радиоактивных веществ, отходов производства и потребления, а также впервые ввозимых на территорию Российской Федерации отдельных видов продукции	веществ, отдельных видов продукции, радиоактивных веществ, отходов производства и потребления.
		Знать: законодательную базу, протокол регистрации и исследования потенциально опасных для человека химических и биологических веществ, отдельных видов продукции, радиоактивных веществ, отходов производства и потребления.
		Уметь: идентифицировать потенциально опасных для человека химических и биологических веществ, отдельных видов продукции, радиоактивных веществ, отходов производства и потребления.
		Владеть: навыками регистрации и внесением реестр потенциально опасных для человека химических и биологических веществ, отдельных видов продукции, радиоактивных веществ, отходов производства и потребления.
		ИД-2 осуществление государственной регистрации впервые ввозимых на территорию Российской Федерации отдельных видов продукции
		Знать: законодательную базу госрегистрации впервые ввозимой на территорию Российской Федерации отдельных видов продукции.
		Уметь: идентифицировать потенциально опасных для человека химических и биологических веществ, отдельных видов продукции, радиоактивных веществ, отходов производства и потребления впервые ввозимых на территорию РФ.
ПК-4 Осуществление приема и учета уведомлений о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности	ИД-1 Прием и учет уведомлений о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности	
	Знать: правила приема и учета уведомлений о начале осуществления различного вида деятельности.	
	Уметь: проводить консультацию впервые регистрирующего бизнеса и определения группу риска.	
	Владеть: навыками технического обеспечения процесса регистрации уведомлений о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности	
Деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека и по проведению санитарно-противоэпиде	ПК-5 Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок	
	ИД-1 пк-6 Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз.	
	Знать: законодательную базу и основы государственной политики в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения;	
	Уметь: проводить санитарно-эпидемиологические экспертизы, Владеть: техникой сбора, обработки, хранения и выдачи информации.	
	ИД-2 пк-6 Организация деятельности учреждений и	

мических (профилактических) мероприятий		служб здравоохранения Знать: : учетно-отчетную документацию лечебно-профилактических и санитарно – профилактических учреждений по пропаганде гигиенических знаний Уметь: анализировать показатели, характеризующие здоровье населения и деятельность учреждений здравоохранения; Владеть: методами оценки сан эпидсостояния медицинских учреждений.
	ПК-6 Проведение социально-гигиенического мониторинга и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека	ИД-1 ПК-7 Оценка риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека. Знать: анализировать социально-значимые проблемы и процессы, умением использовать на практике методы гуманитарных, социальных, экономических, естественно-научных, медико-биологических, и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности; Уметь: использовать методы системного анализа и информатики для оценки состояния здоровья населения, прогнозирования и управления охраной здоровья населения; -формулировать гипотезы Владеть: навыками проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, защите населения в очагах особо опасных инфекций, при стихийных бедствиях и различных чрезвычайных ситуациях; -методами и средствами пропаганды здорового образа и стиля жизни. ИД-2 ПК-7 Проведения социально-гигиенического мониторинга. Знать: оценивать состояние здоровья населения и факторов среды обитания его определяющих; -осуществлять государственный санитарно-эпидемиологический надзор за средой обитания и жизнедеятельности населения; Уметь: проводить санитарно-эпидемиологические экспертизы, обследования, исследования, в сфере обучения и охраны здоровья населения; Владеть: методами статистического анализа и социологическими методами исследования; -методами оценки природных и медико-социальных факторов в развитии неинфекционных и инфекционных заболеваний;
	ПК-7 Организация и проведение санитарно-противоэпидемических	ИД-1 ПК-8 Организация профилактических противоэпидемиологических мероприятий в немедицинских ведомствах и учреждений. Знать: организацию гигиенического воспитания в деятельности немедицинских ведомств, учреждений и общественных организаций;

(профилактических) мероприятий	Уметь: анализировать показатели, характеризующие здоровье населения и деятельность немедицинских учреждений; -организовать и провести обследование работы немедицинских учреждений по пропаганде гигиенических знаний, дать квалифицированное заключение и рекомендации по совершенствованию их деятельности;
	Владеть: методикой гигиенического обучения и воспитания населения, гигиенического обучения и аттестации декретированных контингентов; -навыками проведения просветительной работы среди населения в области организации здорового образа жизни;
	ИД-2 пк -8 Организация и профилактическая работа в медицинских учреждениях.
	Знать: учетно-отчетную документацию лечебно-профилактических и санитарно – профилактических учреждений по пропаганде гигиенических знаний;
	Уметь: оценивать качество и эффективность пропаганды медицинских и гигиенических знаний; -осуществлять методическую и консультативную помощь специалистам органов и учреждений здравоохранения, немедицинских учреждений, ведомств и общественных организаций по вопросам гигиенического воспитания и формирования здорового образа жизни;
	Владеть: техникой сбора, обработки, хранения и выдачи информации

III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Общая гигиена» относится к Блоку 1 «Дисциплины» базовой части ОПОП ВО по направлению подготовки 32.08.07 Общая гигиена осваивается в 1- 3 семестре. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

IV. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц.

Вид работы	Всего часов	Количество часов в семестре		
		1 семестр	2 семестр	3 семестр
Контактная работа (всего), в том числе:	558			
Аудиторная работа (всего)				
Лекции (Л)	28	10	10	8
Практические занятия (ПЗ)	530	170	170	190

Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	558	180	180	198
Вид промежуточной аттестации				Зачет с оценкой
ИТОГО: общая трудоемкость	1116	360	360	388
	31 з.е.	10 з.е.	10 з.е.	11 з.е.

V. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	Коды формируемых компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3	4
1 семестр			
1	УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6	Раздел1. <u>Госсанэпиднадзор в области коммунальной гигиены</u>	Государственный санитарно-эпидемиологический надзор за хозяйственно-питьевым водоснабжением. Гигиеническая оценка условий отведения сточных вод в водные объекты. Гигиенические основы организации зон санитарной охраны источников централизованного хозяйственно-питьевого водоснабжения. Гигиеническая оценка качества атмосферного воздуха населенных мест. Интегральные показатели. Закономерности распространения промышленных выбросов в атмосфере и их учет в практической деятельности. Государственный санитарно-эпидемиологический надзор за охраной атмосферного воздуха и содержание деятельности в этой области специалистов федеральной системы органов и учреждений, осуществляющих государственный санитарно-эпидемиологический надзор. Гигиена почвы и санитарная очистка населенных мест. Гигиена жилых и общественных зданий.
2	УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6	Раздел2. <u>Госсанэпиднадзор в области гигиены питания</u>	Рациональное питание и мониторинг за состоянием фактического питания населения. Чужеродные вещества в пище и оценка степени риска воздействия контаминантов пищи на организм человека. Санитарно-эпидемиологический надзор за предприятиями пищевой

			<p>промышленности и производственный контроль за качеством и безопасностью пищевых продуктов</p> <p>Санитарно-эпидемиологический надзор и производственный контроль в организациях общественного питания и торговли.</p> <p>Санитарно-эпидемиологическая экспертиза пищевых продуктов. Санитарная микробиология в гигиене питания.</p> <p>Пищевые отравления и их профилактика.</p>
2 семестр			
3	УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6	<p>Раздел3. <u>Госсанэпиднадзор в области гигиены труда</u></p>	<p>Государственный санитарно – эпидемиологический надзор в гигиене труда. Медицина и физиология труда в обеспечении здоровья работающих. Факторы трудового процесса и оценка профессионального риска для здоровья работающих. Профессиональный риск и его оценка. Организация государственного санитарно–эпидемиологического надзора в сфере гигиены труда. Принципы, формы и методы профилактики профессиональных и производственно обусловленных заболеваний. Особенности охраны здоровья работающих групп риска в отдельных отраслях экономики.</p> <p>6. Правовые основы надзорной деятельности.</p>
4	УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-3, ПК-5	<p>Раздел 4 <u>Госсанэпиднадзор в области гигиены детей и подростков</u></p>	<p>Государственный санитарно-эпидемиологический надзор за обеспечением санитарно-эпидемиологического благополучия детского населения. Системный анализ состояния здоровья детского и подросткового населения. Гигиенические требования к устройству и оборудованию образовательных учреждений.</p> <p>Гигиенические основы режима дня и учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях</p> <p>Гигиена учреждений дополнительного образования, летнего отдыха и оздоровления детей. Гигиенические требования к предметам детского обихода, сырью и материалам для их изготовления. Разработка и реализация медико-</p>

			профилактических программ по охране здоровья детей и оптимизации среды их обитания.
3 семестр			
	УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6	Раздел 5 <u>Госсанэпиднадзор в области радиационной гигиены</u>	Теоретические основы радиационной гигиены. Гигиена труда при работе с источниками ионизирующего излучения. Основы радиационной защиты населения Государственный санитарно-эпидемиологический надзор в области радиационной гигиены.
	УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-6	Раздел 6 <u>Гигиеническое обучение и воспитание населения</u>	Основы формирования здорового образа жизни. Основы гигиенического воспитания. Организация работы в учреждениях (подразделениях) службы медицинской профилактики. Гигиеническое обучение и воспитание населения в органах и учреждениях Роспотребнадзора, учреждениях здравоохранения и в немедицинских организациях

5.2 Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды деятельности (в часах)				Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
			Л	ПЗ	СРО	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	1	Раздел 1. Госсанэпиднадзор в области коммунальной гигиены	6	108	86	200	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3 – практические навыки 4 - ситуационные задачи
2	1	Раздел 2. Госсанэпиднадзор в области гигиены питания	4	84	86	174	1- собеседование; 2 – тестовый контроль; 3 –практические навыки 4 - ситуационные задачи
Итого в семестра			10	170	180	360	
3	1	Раздел 3. Госсанэпиднадзор в области гигиены труда	4	82	80	166	1- собеседование; 2 – тестовый контроль; 3 –практические навыки 4 - ситуационные задачи

4	3	Раздел 4 Госсанэпиднадзор в области гигиены детей и подростков	6	50	144	200	1- собеседование; 2 – тестовый контроль; 3 –практические навыки 4 - ситуационные задачи
Итого в семестра			10	170	180	360	
5	3	Раздел 5 Гигиеническое обучение и воспитание населения	4	40	144	188	1- собеседование; 2 – тестовый контроль; 3 –практические навыки 4 - ситуационные задачи
6	3	Раздел 6 Госсанэпиднадзор в области радиационной гигиены	4	40	144	188	1- собеседование; 2 – тестовый контроль; 3 –практические навыки 4 - ситуационные задачи
Итого в семестра			8	190	198	388	
7	3	Вид промежуточной аттестации	Зачет с оценкой				Собеседование по билетам
ИТОГО:			28	530	558	1116	

5.3 Название тем лекции с указанием количества часов

№	Раздел	Наименований тем лекций	Часы/ семестры
			1 семестр
1	Раздел 1. Госсанэпидн адзор в области коммунальн ой гигиены	Основные и специальные методы водоподготовки Организация ЗСО на водопроводах /границы поясов, их назначение.	2
2		Принципы очистки населенных мест от твердых бытовых отходов. Почвенные и индустриальные методы обезвреживания отходов. Методика оценки эффективности мероприятий в области санитарной охраны почвы.	2
3		Система мероприятий по охране Атмосферного воздуха (технологические, санитарно– технические, планировочные, организованно– административные). Гигиеническая оценка организации СЗЗ, мероприятия по их благоустройству, характер использования.	1
4		Гигиеническая оценка шумового режима на территории жилой застройки. Принципы гигиенической экспертизы проектов жилых и общественных зданий.	1
5	Раздел 2. Госсанэпидн адзор в	Гигиенические проблемы питания населения на современном этапе. Социально-гигиенический мониторинг за структурой питания населения,	2

	области гигиены питания.	химической, биологической и радиационной безопасностью продовольственного сырья и пищевых продуктов.	
6		Обеспечение санэпидблагополучия населения в процессе изготовления сырья и пищевых продуктов. Гигиеническая сертификация пищевых продуктов. Санитарно-эпидемиологический надзор и производственный контроль в организациях общественного питания и торговли.	2
Итого в 1 семестре			10
2 семестр			
7	Раздел 3. Госсанэпиднадзор в области гигиены труда	Факторы рабочей среды и трудового процесса, основные закономерности их воздействия на организм, гигиеническое нормирование. Гигиенические проблемы отдаленных последствий действия вредных факторов производственной среды на организм.	2
8		СИЗ, их роль в профилактике неблагоприятного воздействия факторов производственной среды на организм человека. Современная система медико-санитарного обслуживания рабочих.	2
9	Раздел 4 Госсанэпиднадзор в области гигиены детей и подростков	Факторы внешней среды и состояние здоровья детского населения Гигиеническая диагностика факторов среды обитания в детских образовательных организациях. Разработка мероприятий по оздоровлению среды и условий воспитания.	2
10		Функциональное состояние детей и подростков, возрастные особенности, гигиеническое нормирование при различных видах деятельности Работоспособность детей и подростков. Методы изучения и оценки	2
11		Организация санитарно-эпидемиологического надзора за проектированием, реконструкцией и строительством детских и подростковых учреждений.	2
Итого в 2 семестре			10
3 семестр			
12	Раздел 5 Гигиеническое обучение и воспитание населения	Основы гигиенического воспитания населения. Охрана здоровья граждан и формирование мотивации к здоровому образу жизни.	2
13		Гигиеническое воспитание населения по отдельным аспектам охраны здоровья. Программы гигиенического воспитания различных возрастных групп.	2
14	Раздел 6 Госсанэпиднадзор в области радиационной гигиены	Охрана окружающей среды при обращении с радиоактивными отходами.	2
15		Обеспечение радиационной безопасности пациентов при медицинском применении источников ионизирующего излучения. Радиационно-гигиенический контроль	2
Итого за 3 семестр			8
Итого (всего)			28

5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов

Раздел дисциплины	Название тем практических занятий	Формы текущего контроля	Количество часов в семестре	
			1 сем.	3 сем.
Раздел 1. Госсанэпиднадзор в области коммунальной гигиены	Тема 1. Современные подходы к оценке влияния среды на здоровье населения. Современные подходы к оценке влияния среды на здоровье населения. Здоровье населения и критерии его оценки. Риск: его сущность и определение. Гигиеническая оценка системы «среда - здоровье»	1 – собеседование 2–тестовый контроль	6	
	Тема 2. Гигиеническая оценка условий отведения сточных вод в водные объекты.	1 – собеседование 2–тестовый контроль	6	
	Тема 3 Санитарно-гигиеническая экспертиза проекта НДС.	Практические навыки	6	
	Тема 4. Санитарно-эпидемиологический надзор за действующими объектами – источниками загрязнения водных объектов.	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль;	6	
	Тема 5. Организация лабораторного контроля за качеством воды водных объектов.	1 –практические навыки 2- ситуационные задачи	6	
	Тема 6. Гигиенические основы организации зон санитарной охраны источников централизованного хозяйственно-питьевого водоснабжения.	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 4- ситуационные задачи	6	
	Тема 7 Санитарно-гигиеническая экспертиза проекта обоснования границ зон санитарной охраны водоисточника.	практические навыки	6	

<p>Тема 8. Гигиеническая оценка качества атмосферного воздуха населенных мест. Интегральные показатели. Оценка состояния атмосферного воздуха на основе интегральных показателей (ИЗВ, Р, Ксум.)</p>	<p>1 – собеседование 2 – тестовый контроль</p>	<p>6</p>		
<p>Тема 9. Закономерности распространения промышленных выбросов в атмосфере и их учет в практической деятельности. Критерии оценки состояния атмосферного воздуха. Методы математического прогнозирования загрязнения атмосферного воздуха и их гигиеническое значение.</p>	<p>1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3 – ситуационные задачи</p>	<p>6</p>		
<p>Тема 10 Санитарно-гигиеническая экспертиза проектов ПДВ.</p>	<p>практические навыки</p>	<p>6</p>		
<p>Тема 11. Государственный санитарно-эпидемиологический надзор за охраной атмосферного воздуха и содержание деятельности в этой области специалистов федеральной системы органов учреждений, осуществляющих государственный санитарно-эпидемиологический надзор. Обоснование и расчет санитарно-защитной зоны.</p>	<p>1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3 – практические навыки 4- ситуационные задачи</p>	<p>6</p>		
<p>Тема 12. Санитарно-эпидемиологический надзор за действующими объектами – источниками загрязнения атмосферного воздуха: за соответствием их деятельности проектным решениям, выполнением плановых мер по снижению выбросов и выполнением ранее выданных санитарных предписаний.</p>	<p>1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – практические навыки</p>	<p>6</p>		

	Тема 13. Гигиена почвы и санитарная очистка населенных мест	1 – собеседование 2–тестовый контроль	6		
	Тема 14 Источники загрязнения почв и их гигиеническая характеристика. Санитарно–гигиеническое и противозидемическое значение почвы. Гигиеническая оценка состояния почв и гигиенические требования к состоянию почв селитебных территорий населенных мест.	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3 –практические навыки 4- ситуационные задачи	6		
	Тема 15. Принципы очистки населенных мест от твердых бытовых отходов. Организация сбора, хранения, удаления и обезвреживания отходов производства и потребления	1 – собеседование 2–тестовый контроль	6		
	Тема 16. Гигиена жилых и общественных зданий. Гигиеническая оценка проекта планировки и застройки микрорайона.	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3 –практические навыки 4- ситуационные задачи	6		
	Тема 17. Гигиена лечебно-профилактических учреждений (ЛПУ). Гигиеническая оценка проекта генплана больницы.	1 – собеседование 2–тестовый контроль 3–практические навыки	6		
	Тема 18. Система мероприятий по профилактике внутрибольничных инфекций.	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3 – практические навыки 4- ситуационные задачи	5		
Раздел2. Госсанэпидна дзор области	Тема 1. Рациональное питание и мониторинг за состоянием фактического питания населения. Рациональное питание и методы изучения	1 – собеседование 2–тестовый контроль 3 – ситуационные задачи	6		

гигиены питания.	состояния питания населения. Теоретические основы рационального питания.				
	Тема 2. Социально-гигиенический мониторинг за состоянием фактического питания и здоровья населения. Лечебно-профилактическое питание и организация гигиенического контроля за ним.	1 – собеседование 2–тестовый контроль 3 – ситуационные задачи	6		
	Тема 3. Чужеродные вещества в пище и оценка степени риска воздействия контаминантов пищи на организм человека.	1 – собеседование 2–тестовый контроль 3 – ситуационные задачи	6		
	Тема 4. Санитарно-гигиенический контроль за применением пестицидов и остаточными количествами их в пищевых продуктах.	1 – собеседование 2–тестовый контроль 3 – ситуационные задачи	6		
	Тема 5. Санитарно-эпидемиологический надзор за предприятиями пищевой промышленности и производственный контроль за качеством и безопасностью пищевых продуктов.	1 – собеседование 2–тестовый контроль 3 – ситуационные задачи	6		
	Тема 6 Санитарно-эпидемиологический надзор за предприятиями пищевой промышленности и производственный контроль за качеством и безопасностью пищевых продуктов.	Практические навыки	6		
	Тема 7. Гигиеническое обучение лиц, профессионально связанных с работой на пищевых предприятиях.	1 – собеседование 2–тестовый контроль 3 – ситуационные задачи	6		
	Тема 6. Санитарно-эпидемиологический надзор и производственный контроль в организациях общественного питания.	1 – собеседование 2–тестовый контроль 3 – ситуационные задачи	6		
	Тема 7. Санитарно-эпидемиологический надзор и производственный контроль в		6		

	организациях общественного торгавли.				
	Тема 7. Требования к материалам, контактирующих с пищевыми продуктами.	1 – собеседование 2 – ситуационные задачи	5		
	Тема 8. Санитарно-эпидемиологическая экспертиза пищевых продуктов. Санитарная микробиология в гигиене питания.	1 – собеседование 2–тестовый контроль 3 – ситуационные задачи	6		
	Тема 9. Пищевые отравления и их профилактика.	1 – собеседование 2–тестовый контроль 3 – ситуационные задачи	5		
	Тема 10. Расследование пищевых отравлений.	1 – собеседование 2 – ситуационные задачи	5		
	Тема 11. Расследование пищевых отравлений.	Практические навыки	5		
Итого за 1 семестр			170		
Раздел3. Госсанэпиднадзор в области гигиены труда	Тема 1. Государственный санитарно – эпидемиологический надзор в гигиене труда. Предупредительный санитарный надзор на промышленных объектах.	1 – собеседование 2–тестовый контроль 3–ситуационные задачи		6	
	Тема 2. Государственный санитарно – эпидемиологический надзор в гигиене труда. Предупредительный санитарный надзор на промышленных объектах.	Практические навыки		6	
	Тема 3. Факторы производственной среды и трудового процесса и их влияние на здоровье работающих. Состояние здоровья работающих, методы его изучения и оценки	1 – собеседование 2–тестовый контроль 3–ситуационные задачи		6	
	Тема 4 Профессиональные и производственно-обусловленные	1 – собеседование		6	

заболевания. Медицинские осмотры. Профессиональная заболеваемость.	2–тестовый контроль 3–ситуационные задачи			
Тема 5. Медицина и физиология труда в обеспечении здоровья работающих. Факторы трудового процесса и оценка профессионального риска для здоровья работающих. Физиологические основы профилактики раннего утомления. Принципы разработки режимов труда и отдыха. Производственный стресс. Труд руководителей.	1 – собеседование 2–тестовый контроль 3–ситуационные задачи		6	
Тема 6. Социально-гигиенический мониторинг в гигиене труда. Профессиональные риски в гигиене труда и их оценка. Научная организация труда на производстве.	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3 –практические навыки 4- ситуационные задачи		6	
Тема 7. Организация государственного санитарно-эпидемиологического надзора в сфере гигиены труда. Методы оценки функционального состояния организма работающих.	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3 –практические навыки 4- ситуационные задачи		6	
Тема 8. Химический и биологический факторы производственной среды.	1 – собеседование 2 – тестовый контроль		6	
Тема 9. Отдаленные эффекты воздействия неблагоприятных производственных факторов на организм работающих. Репродуктивное здоровье.	1 – собеседование 2–тестовый контроль 3 – ситуационные задачи		6	
Тема 10. Принципы количественной и качественной оценки тяжести и напряженности труда. Специальная оценка условий труда и ее место в оздоровлении условий труда работающих.	1 – собеседование 2–тестовый контроль 3 – ситуационные задачи		6	

	Тема 11. Планирование работы и отчётность в гигиене труда: виды планирования, основные формы статистической отчётности. Законодательные и нормативно-методические документы	1 – собеседование 2–тестовый контроль 3 – ситуационные задачи	6	
	Тема 12 Планирование работы и отчётность в гигиене труда: виды планирования, основные формы статистической отчётности. Законодательные и нормативно-методические	Практические навыки	6	
Раздел 4 Госсанэпиднадзор в области гигиены детей и подростков	Тема 1. Государственный санитарно-эпидемиологический надзор за обеспечением санитарно-эпидемиологического благополучия детского населения.	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3 –практические навыки 4- ситуационные задачи	6	
	Тема 2. Системный анализ состояния здоровья детского и подросткового населения. Гигиеническая диагностика факторов среды обитания в детских образовательных организациях.	1 – собеседование 2 – тестовый контроль	6	
	Тема 3. Организация санитарно-эпидемиологического надзора за проектированием, реконструкцией и строительством детских и подростковых учреждений. Организация санитарно-эпидемиологического надзора за действующими объектами для детей и подростков.	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3 –практические навыки 4- ситуационные задачи	6	
	Тема 4. Гигиенические требования к устройству и оборудованию образовательных учреждений.	1 – собеседование 2–тестовый контроль	6	
	Тема 5. Гигиенические требования к предметам детского обихода, сырью и материалам для их изготовления	1 – собеседование 2–тестовый контроль	6	

	Тема 6. Санитарно-эпидемиологический надзор за воспитательно-образовательной и оздоровительной работой в детских дошкольных учреждений различного типа (ясли, сад, дом ребенка).	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3 –практические навыки 4- ситуационные задачи		6	
	Тема 8. Гигиена учреждений дополнительного образования, летнего отдыха и оздоровления детей.	1 – собеседование 2–тестовый контроль 3–практические навыки		6	
Итого за семестр				170	
Раздел 5 Гигиеническое обучение и воспитание населения	Тема 1 Основы формирования здорового образа жизни. Основополагающие понятия здорового образа жизни. Оценка здоровья населения.	1 – собеседование 2–тестовый контроль			8
	Тема 2. Формирование здорового образа жизни на основе организационных и методических форм гигиенического воспитания.	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3 –практические навыки 4- ситуационные задачи			8
	Тема 3. Основы гигиенического воспитания. Методы, формы и средства гигиенического воспитания.	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3 –практические навыки 4- ситуационные задачи			8
	Тема 4. Организация работы в учреждениях (подразделениях) службы медицинской профилактики	1 – собеседование 2–тестовый контроль 3 – ситуационные задачи			8
	Тема 5 Гигиеническое обучение и воспитание населения в органах и учреждениях Роспотребнадзора	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3 –практические навыки 4- ситуационные задачи			8

	Тема 6 Гигиеническое обучение и воспитание населения в немедицинских организациях			8
	Тема 7. Организация, формы, методы и особенности работы по гигиеническому воспитанию в учреждениях здравоохранения.	1 – собеседование 2–тестовый контроль 3–ситуационные задачи		8
	Тема 8. Организация, формы, методы гигиенического воспитания в немедицинских (дошкольных и школьных образовательных) учреждениях.	1 – собеседование 2–тестовый контроль 3–ситуационные задачи		8
Раздел 6 Госсанэпиднадзор в области радиационной гигиены	Тема 1. Теоретические основы радиационной гигиены. Основы биологического действия ионизирующего излучения.	1 – собеседование 2–тестовый контроль		8
	Тема 2. Гигиена труда при работе с источниками ионизирующего излучения.	1 – собеседование 2–тестовый контроль		8
	Тема 3. Основы радиационной защиты населения.	1 – собеседование 2–тестовый контроль		8
	Тема 4. Гигиеническая характеристика потенциальных источников загрязнения окружающей среды. Радиационные аварии.	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3 –практические навыки 4- ситуационные задачи		8
	Тема 5. Государственный санитарно-эпидемиологический надзор в области радиационной гигиены.	1 – собеседование 2–тестовый контроль 3 – практические навыки		8
	Тема 6. Радиационно-гигиеническое обследование учреждений, использующих источники ионизирующих излучений.	1 – собеседование 2–тестовый контроль		8
Итого за 3 семестр				190
Всего				530

5.4 Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

№ п/п	Раздел дисциплины	Наименования работ	Формы текущего контроля	Количество часов в семестре
				3 семестр
1	Раздел 1. Госсанэпиднадзор в области коммунальной гигиены	Изучение учебной и научной литературы Подготовка к практическому занятию Работа с лекционным материалом Подготовка к тестированию Решение задач, выданных на практическом занятии	Собеседование	90
2	Раздел 2. Госсанэпиднадзор в области гигиены питания	Изучение учебной и научной литературы Подготовка к практическому занятию Работа с лекционным материалом Подготовка к тестированию Решение задач, выданных на практическом занятии	Собеседование	90
Итого за 1 семестр				180
3	Раздел 3. Госсанэпиднадзор в области гигиены труда	Изучение учебной и научной литературы Подготовка к практическому занятию Работа с лекционным материалом Подготовка к тестированию Решение задач, выданных на практическом занятии	Собеседование	90
4	Раздел 4. Госсанэпиднадзор в области гигиены детей и подростков	Изучение учебной и научной литературы Подготовка к практическому занятию Работа с лекционным материалом Подготовка к тестированию Решение задач, выданных на практическом занятии	Собеседование	90
Итого за 2 семестр				180
	Раздел 5. Госсанэпиднадзор в области радиационной гигиены	Изучение учебной и научной литературы Подготовка к практическому занятию Работа с лекционным материалом Подготовка к тестированию Решение задач, выданных на практическом занятии	Собеседование	99

	Раздел Гигиеническое обучение воспитание населения	6. и Изучение учебной и научной литературы Подготовка к практическому занятию Работа с лекционным материалом Подготовка к тестированию Решение задач, выданных на практическом занятии	Собеседование	99
	ИТОГО в 3 семестре			198
	ВСЕГО			558