

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Инфекционные болезни»**

Индекс дисциплины: Б1.О.01

Специальность: 31.08. 35 Инфекционные болезни

Уровень высшего образования – ординатура

Квалификация выпускника – Врач-инфекционист

Кафедра инфекционных болезней ФПК и ППС

Форма обучения – очная

Курс – 1, 2

Семестр – 1, 2, 3

Всего трудоёмкость (в зачётных единицах/часах): 31 з.е./1116

Лекции – 20 часов

Практические (семинарские) занятия – 534 часов

Самостоятельная работа – 562 часа

Форма контроля – зачёт с оценкой

Махачкала 2023

I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель рабочей программы по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни – подготовка квалифицированного врача-инфекциониста, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности, способного поставить диагноз и оказать специализированную помощь больным с инфекционными заболеваниями.

Задачи

- формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний по специальности инфекционные болезни;
- подготовка врача-инфекциониста, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин;
- формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК–1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	ИД-1 УК–1 Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте
		ИД-2 УК–1 Определяет возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте
Разработка и реализация проектов	УК–2 Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	ИД-1 УК–2 Формирует цель, задачи проекта, обосновывает практическую и теоретическую значимость ожидаемых результатов в проектной деятельности, составляет план-график ее реализации
		ИД-2 УК–2 Оформляет, проверяет и анализирует проектную документацию, рассчитывает качественные и количественные показатели проектной работы
		ИД-3 УК–2 Распределяет задания и добивается их исполнения, реализуя основные функции управления
Командная работа и лидерство	УК–3 Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	ИД-1 УК–3 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели, распределяя роли в команде
		ИД-2 УК–3 Планирует и корректирует работу команды, разрешает конфликтные ситуации на основе согласования позиций и учета интересов
Коммуникация	УК–4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	ИД-1 УК–4 Выбирает и использует наиболее эффективные для академического взаимодействия вербальные и невербальные средства коммуникации

		ИД-2 УК-4 Ведет диалог, обосновывает суждения и запрашивает мнение партнера с соблюдением общепринятых норм общения
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-5 Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	ИД-1 УК-5 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения задач профессионального и личностного развития
		ИД-2 УК-5 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным категориям

Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Деятельность в сфере информационных технологий	ОПК-1 Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ИД-1 ОПК-1 Использует современные информационные и коммуникационные средства и технологии
		ИД-2 ОПК-1 Понимает принципы работы современных информационных технологий (интерактивный режим, интегрированность, гибкость процессов изменений)
		ИД-3 ОПК-1 Работает с информационными базами данных, в том числе с Единой государственной информационной системой в сфере здравоохранения
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-2 Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ИД-1 ОПК-2 Применяет основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан
		ИД-2 ОПК-2 Оценивает качество оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
Педагогическая деятельность	ОПК-3 Способен осуществлять педагогическую деятельность	ИД-1 ОПК-3 Применяет методологию и основные принципы организации и управления в сфере педагогической деятельности
		ИД-2 ОПК-3 Оценивает качество организации учебно-воспитательной деятельности с использованием основных психолого-педагогических показателей
Медицинская деятельность	ОПК-4 Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ИД-1 ОПК-4 Способен проводить клиническую диагностику пациентов
		ИД-2 ОПК-4 Способен организовать клиническое обследование пациентов
	ОПК-5 Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или)	ИД-1 ОПК-5 Разрабатывает план лечения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях

	состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	ИД-2 ОПК-5 Осуществляет контроль эффективности и безопасности лечебных воздействий доступными средствами
	ОПК-6 Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	ИД-1 ОПК-6 Осуществляет контроль эффективности по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях ИД-2 ОПК-6 Осуществляет и контролирует эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов
	ОПК-7 Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	ИД-1 ОПК-7 Проводит комплексную оценку состояния здоровья на основе анализа клинико-функциональных, социально-бытовых, профессионально-трудовых, психологических данных ИД-2 ОПК-7 Оценивает результаты проводимой экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности
	ОПК-8 Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ИД-1 ОПК-8 Проводит разъяснительную работу по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения ИД-2 ОПК-8 Оценивает и контролирует эффективность профилактической работы с населением
	ОПК-9 Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	ИД-1 ОПК-9 Проводит анализ медико-статистической информации, оформление медицинской документации ИД-2 ОПК-9 Управляет деятельностью медицинского персонала в медицинской организации
	ОПК-10 Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ИД-1 ОПК-10 Распознает неотложные состояния, требующие срочного медицинского вмешательства ИД-2 ОПК-10 Оказывает экстренную медицинскую помощь при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента

Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Медицинская деятельность. Оказание медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и	ПК-1 Способен к проведению обследования и лечения пациентов при инфекционных заболеваниях и (или) состояниях	ИД-1 ПК-1 Проводит обследование пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями
		ИД-2 ПК-1 Назначает лечение пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, контролирует его эффективность и безопасность
		ИД-3 ПК-1 Оказывает медицинскую помощь пациентам с

(или) состояни- ями		инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в экстренной форме
	ПК-2 Способен к ведению медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	ИД-1 ПК-2 Осуществляет ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа
		ИД-2 ПК-2 Организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Медицинская деятельность
Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	ПК-1 – Проведение обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями с целью установления диагноза.
Код и наименование индикатора достижения компетенции	ИД1 ПК-1 – Проводит сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания и (или) состояния, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей) с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями. Физикальное исследование пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).
<p>Знать: Основные клинические проявления заболеваний и (или) состояний нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и системы крови, приводящие к тяжелым осложнениям и (или) угрожающим жизни, определение тактики ведения пациента с целью их предотвращения.</p> <p>Уметь: Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Владеть: алгоритмом выявления пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями коморбидную патологию (заболевания нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, урогенитальной систем и крови), ее основные клинические проявления, способные вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход</p>	
	ИД2 ПК-1 – Направляет пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями на лабораторные и инструментальные обследования. Осуществляет обоснование и постановку диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезни и проблем, связанных со здоровьем.
<p>Знать: общие принципы клинического обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, современные методы лабораторной и инструментальной диагностики инфекционных заболеваний и (или) состояний</p> <p>Уметь: поставить диагноз инфекционных заболеваний и (или) состояний; синтезировать клинико-эпидемиологическую и лабораторную информацию о пациенте с целью установления диагноза инфекционных заболеваний и (или) состояний; проводить дифференциальную диагностику инфекционных заболеваний и (или) состояний с другими заболеваниями</p>	

<p>Владеть: алгоритмом диагностики различных инфекционных заболеваний и (или) состояний; навыками интерпретации клинико-эпидемиологических, лабораторных, инструментальных методов обследования для диагностики и дифференциальной диагностики инфекционных заболеваний и (или) состояний.</p>	
	<p>ИД-3 ПК-1 Оказывает медицинскую помощь пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в экстренной форме</p>
<p>Знать: порядки оказания медицинской помощи по профилю "инфекционные болезни", Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при инфекционных заболеваниях, Стандарты медицинской помощи пациентам при инфекционных заболеваниях, Механизмы действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых при инфекционных заболеваниях и (или) состояниях; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные.</p> <p>Уметь разрабатывать плана лечения пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями.</p> <p>Владеть: методами лечения пациентов при инфекционных заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, алгоритмом назначения лекарственных препаратов и медицинских изделий пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>	
<p>Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника</p>	<p>ПК-2 – Назначение лечения пациентам с инфекционными заболеваниями и(или) состояниями, контроль его эффективности и безопасности.</p>
<p>Код и наименование индикатора достижения компетенции</p>	<p>ИД1 ПК-2 – разрабатывает план лечения пациентов с инфекционным заболеванием и (или) состоянием в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>
<p>Знать: порядки оказания медицинской помощи по профилю "инфекционные болезни", Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при инфекционных заболеваниях, Стандарты медицинской помощи пациентам при инфекционных заболеваниях, Механизмы действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых при инфекционных заболеваниях и (или) состояниях; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные.</p> <p>Уметь разрабатывать плана лечения пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями.</p>	

Владеть: методами лечения пациентов при инфекционных заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, алгоритмом назначения лекарственных препаратов и медицинских изделий пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

ИД2 ПК-2 – Проводит лечение инфекционных заболеваний, лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения.

Знать: принципы и методы оказания медицинской помощи при возникновении осложнений или побочных действий-пациентам при инфекционных заболеваниях и (или) состояниях, в том числе в чрезвычайных ситуациях, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

Уметь: проводить мониторинг эффективности и безопасности немедикаментозной терапии пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями.

Владеть: алгоритмом выполнения врачебных диагностических и лечебных мероприятий при инфекционных заболеваниях и (или) состояниях.

III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Инфекционные болезни» относится к обязательным дисциплинам **Блока 1** (Б1.О.01) программы ординатуры ОПОП ВО по направлению подготовки 31.08.35 Инфекционные болезни и осваивается в 1 и 3 семестрах. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

IV. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу.

Вид работы	Всего часов	Семестры		
		1	2	3
Контактная работа (всего), в том числе:	554	178	178	198
Аудиторная работа (всего)	554			
Лекции (Л)	20	6	6	8
Практические занятия (ПЗ)	534	172	172	190
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	562	182	182	198
Вид промежуточной аттестации	Зачёт с оценкой			
ИТОГО: общая трудоемкость	1116	360	360	396
	31	10	10	11

V. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	Наименование раздела .	Содержание раздела	Код компетенций
Семестр 1			
1.	Общие вопросы инфектологии	Современное представление об инфекционном и эпидемическом процессе. Классификация инфекционных болезней. Общие особенности инфекционных болезней. Основные клинические проявления инфекционных болезней. Основные методы диагностики и общие принципы лечения инфекционных заболеваний. Организация инфекционной службы в Российской Федерации. Организация стационарной и амбулаторно-поликлинической помощи больным с инфекционными заболеваниями. Марш-	УК-1.1 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2

		рутизация инфекционных больных. Методы диагностики инфекционных заболеваний. Лабораторные и инструментальные методы диагностики инфекционных болезней.	
2.	Инфекции респираторного тракта	Грипп и др. ОРВИ. Ангина. Дифференциальная диагностика с дифтерией. Менингококковая инфекция. Герпетические инфекции, обусловленные ВПГ. Стрептококковые инфекции. Хламидозы. Легионеллез. Инфекционный мононуклеоз. ЦМВИ. ОРВИ у детей.	УК-1.1 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2
3.	Острые кишечные инфекции	Современное состояние проблемы. Принципы диагностики, лечения и профилактики. Исследование органов пищеварения. Общие принципы диагностики и лечения ОКИ. Острые кишечные инфекции бактериальной этиологии. Острые кишечные инфекции вирусной этиологии. Иерсиниоз (кишечный иерсиниоз и псевдотуберкулез). Ботулизм. Дисбактериозы кишечника. Брюшной тиф и паратифы. Энтеровирусные инфекции.	УК-1.1 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2
4.	Кишечные инвазии	Кишечные протозоозы. Амебиаз. Лямблиоз. Балантидиаз. Эпидемиология. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика. Классификация гельминтов по классам, группам. Патогенное действие гельминтов. Методы исследования при гельминтозах. Принципы лечения. Цестодозы. Нематодозы. Протозойные инфекции. Энтеробиоз. Аскаридоз. Описторхоз. Дифиллоботриоз	УК-1.1 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2
5.	Острые и хронические вирусные гепатиты	Актуальность проблемы. Эпидемиология. Этиология. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика. Диспансерное наблюдение. Острые вирусные гепатиты А, Е. Острые вирусные гепатиты В, С, Д. Хронические вирусные гепатиты. Циррозы печени вирусной этиологии.	УК-1.1 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-8.1

			ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2.2
6.	ВИЧ-инфекция и СПИД-ассоциированные заболевания	Эпидемиология ВИЧ-инфекции. Иммунология ВИЧ-инфекции. Диагностика и лечение ВИЧ/СПИД у детей. Патогенез и клиника ВИЧ-инфекции. Диагностика и лечение ВИЧ-инфекции. ВИЧ-инфекция и ХВГ. Оппортунистические инфекции и опухоли. Профилактика ВИЧ-инфекции.	УК-1.1 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2.1
7.	Природно-очаговые инфекции и инфекции наружных покровов	Клещевые инфекции. Бешенство. Столбняк. Сибирская язва. Природно-очаговые инфекции (ГЛПС, лептоспироз). Малярия. Туляремия. Бруцеллез. Клещевой боррелиоз. Столбняк.	УК-1.1 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2.2
8.	Карантинные и особо опасные инфекции	Современная эпидемиологическая ситуация. Организация работы инфекционной службы при эпидемиях и пандемиях. Противозидемические мероприятия в очаге инфекции. Защитная одежда. Порядок применения защитного костюма. Чума. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика. Желтая лихорадка. Ласса, Марбург, Эбола. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика. Натуральная оспа. Холера.	УК-1.1 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2
9.	Инфекционные болезни у детей и подростков	Общая характеристика детских инфекций. Особенности инфекционного процесса и иммунитета у детей. Основные клинические синдромы инфекционных заболеваний детского возраста. Современные методы лабораторной диагно-	УК-1.1 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2

		стики. Принципы диагностики и лечения детских инфекционных заболеваний. Детские инфекции в условиях первичного звена здравоохранения. Дифференциальный диагноз экзантем. Стафилококковая инфекция у детей. Эпидемический паротит. Коклюш, паракоклюш. Внутриутробные инфекции	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2
10.	Неотложные состояния при инфекционных заболеваниях	Инфекционно-токсический шок. Клиника, диагностика, лечение принципы расчета базовой суточной дозы глюкокортикоидов, способы введения в организм. Респираторный дистресс-синдром. Токсикозы, инфекционно-токсический шок при детских инфекционных заболеваниях. Отек мозга. Дегидратационный синдром. Гипертермический синдром. Острая дыхательная недостаточность. Острая печеночная недостаточность. Острая почечная недостаточность. Сепсис. Анафилактический шок.	УК-1.1 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2

5.2. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

	Наименование раздела дисциплины	Виды деятельности (в часах)				Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
		Л	ПЗ	СРО	Всего	
1	3	4	5	6	7	8
1.	Раздел 1 Общие вопросы инфектологии	2	10	38	50	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3 – ситуационные задачи;
2.	Раздел 2 Инфекции респираторного тракта	2	48	48	98	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3 – ситуационные задачи; 4 – практические навыки;
3	Раздел 3 Острые кишечные инфекции	2	54	48	104	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3 – ситуационные задачи;
4	Раздел 4 Кишечные инвазии	2	60	48	110	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3 – ситуационные задачи;

5	Раздел 5 Острые и хронические вирусные гепатиты	2	60	54	116	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3 – ситуационные задачи;
6	Раздел 6 ВИЧ-инфекция и СПИД-ассоциированные заболевания	2	60	56	118	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3 – ситуационные задачи; 4 - реферат
7	Раздел 7 Природно-очаговые инфекции и инфекции наружных покровов	2	52	72	126	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3 – ситуационные задачи; 4 – практические навыки;
8	Раздел 8 Карантинные и особо опасные инфекции	2	64	66	132	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3 – ситуационные задачи; 4 – практические навыки;
9	Раздел 9 Инфекционные болезни у детей и подростков	2	60	66	128	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3 – ситуационные задачи; 4 – практические навыки; 5 - реферат
10	Раздел 10 Неотложные состояния при инфекционных заболеваниях	2	66	66	134	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3 – ситуационные задачи;
	ИТОГО	20	534	562	1116	

4.2 Название тем лекции с указанием количества часов

№ раздела	Раздел	Название тем лекций	Количество часов в семестре
			1 семестр
1	Общие вопросы инфектологии	Современное представление об инфекционном и эпидемическом процессе. Классификация инфекционных болезней. Общие особенности инфекционных болезней.	2
2	Инфекции респираторного тракта	<i>Групп.</i> Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение. Дифференциальная диагностика заболева-	2

		ний, протекающих с поражением респираторного тракта. Специфическая и неспецифическая профилактика	
3	Острые кишечные инфекции	Современное состояние проблемы. Принципы диагностики, лечения и профилактики.	2
4	Кишечные инвазии	Классификация гельминтов по классам, группам. Патогенное действие гельминтов. Методы исследования при гельминтозах. Принципы лечения.	2
	ИТОГО в семестре		6
			2 семестр
5	Острые и хронические вирусные гепатиты	Актуальность проблемы. Эпидемиология. Этиология. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика. Диспансерное наблюдение.	2
6	ВИЧ-инфекция и СПИД-ассоциированные заболевания	Эпидемиология ВИЧ-инфекции. Иммунология ВИЧ-инфекции. СПИД-ассоциированные заболевания	2
7	Природно-очаговые инфекции и инфекции наружных покровов	Бруцеллез. Этиология, источник инфекции, пути передачи, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение, профилактика.	2
	Итого в семестре		6
			3 семестр
8	Карантинные и особо опасные инфекции	Современная эпидемиологическая ситуация. Чума. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.	2
9	Инфекционные болезни у детей и подростков	Общая характеристика детских инфекций. Особенности инфекционного процесса и иммунитета у детей. Основные клинические синдромы инфекционных заболеваний детского возраста. Современные методы лабораторной диагностики.	2
10	Неотложные состояния при инфекционных заболеваниях	Инфекционно-токсический шок. Респираторный дистресс-синдром	2
	ИТОГО в семестре		8
	ВСЕГО:		20

4.3. Название тем практических занятий с указанием количества часов

№ п/п	Раздел дисциплины	Название тем практических занятий	Формы текущего контроля	Количество часов в семестре		
				1 семестр	2 семестр	3 семестр
1	Общие вопросы инфектологии	Тема 1 Классификация инфекционных болезней. Общие особенности инфекционных болезней. Основные клинические проявления инфекционных болезней. Основные методы диагностики и общие принципы лечения инфекционных заболеваний.	1 - тестовый контроль	2		
		Тема 2 Организация инфекционной службы в Российской Федерации. Организация стационарной и амбулаторно-поликлинической помощи больным с инфекционными заболеваниями.	1 - тестовый контроль	2		
		Тема 3 Методы диагностики инфекционных заболеваний: анамнез, эпидемиологический анамнез, физикальное обследование. Клинические методы диагностики. Клинические синдромы и симптомы. Клинико-эпидемиологический диагноз.	1 - собеседование; 2 - тестовый контроль 3 - ситуационные задачи	2		
		Тема 4 Лабораторные и инструментальные методы диагностики инфекционных болезней.	1 - собеседование; 2 - тестовый контроль	2		
		Тема 5 Методы лечения инфекционных болезней. Фармакоэкономические аспекты лечения (антибактериальная, антимикотическая, противовирусная терапия, противопаразитарные препараты, принципы иммунотерапии)	1 - собеседование; 2 - тестовый контроль 3 - ситуационные задачи	2		

2	Инфекции респираторного тракта	Тема 1 Общее обследование системы органов дыхания (пальпация грудной клетки, сравнительная перкуссия легких, определение верхней границы легких, определение полей Кренига, определение положения нижней границы легких, определение подвижности нижнего края легких, аускультация легких, оценка бронхофонии). Лабораторно-инструментальные методы исследования.	1 - собеседование; 2 - тестовый контроль	6		
		Тема 2 Грипп и ОРВИ. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение. Дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с поражением респираторного тракта. Специфическая и неспецифическая профилактика.	1 - собеседование; 2 - тестовый контроль; 3 - ситуационные задачи	6		
		Тема 3 Стрептококковые инфекции. Дифференциальная диагностика синдрома тонзиллита. Эпидемиология. Этиология. Классификация. Диагностика. Лечение. Профилактика Диспансерное наблюдение.	1 - собеседование; 2 - тестовый контроль; 3 - ситуационные задачи	6		
		Тема 4 Менингококковая инфекция. Эпидемиология. Этиология. Клиника. Осложнения (ИТШ, отек мозга). Принципы этиотропной и патогенетической терапии.	1 - собеседование; 2 - тестовый контроль; 3 - ситуационные задачи; 4 – практические навыки	6		
		Тема 5 Герпетические инфекции, обусловленные ВПГ. Этиология, патогенез, клиническая классификация, клиника, диагностика, лечение, профилактика	1 - собеседование; 2 - тестовый контроль;	6		
		Тема 6 Инфекционный мононуклеоз. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение. Дифференциальная диагностика мононуклеозоподобного синдрома.	1 - собеседование; 2 - тестовый контроль; 3 - ситуационные задачи	6		
		Тема 7	1 - собеседование; 2 - тестовый контроль;	6		

		ЦМВИ. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение.				
		Тема 8 Легнионеллез. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение	1 - собеседование; 2 - тестовый контроль;	6		
3	Острые кишечные инфекции	Тема 1 Общее обследование системы органов пищеварения (поверхностная ориентировочная пальпация живота, глубокая методическая скользящая пальпация, определение положения нижней границы желудка, перкуссия печени по Курлову, перкуссия селезенки, пальпация болевых точек и зон при патологии желчного пузыря).	1 - собеседование; 2 - тестовый контроль; 3 - ситуационные задачи	4		
		Тема 2 Интерпретация анализов (ОАК, ОАМ, биохимический анализ крови, общий анализ кала).	1 – собеседование; 2 – практические навыки	2		
		Тема 3 Инструментальные методы исследования органов пищеварения (ФГДС, колоноскопия, ректороманоскопия, капсульная эндоскопия, УЗИ ОБП). Показания, подготовка пациентов к исследованию, интерпретация результатов.	1 – собеседование; 2 – практические навыки	4		
		Тема 4 Общие принципы диагностики и лечения ОКИ. Специфические методы исследования при острых кишечных инфекциях (бак посев, серологические методы исследования). Правила забора материала, кратность.	1 - собеседование; 2 - тестовый контроль;	4		
		Тема 5 Этиотропная терапия при острых кишечных инфекциях. Патогенетическая терапия при острых кишечных инфекциях. Расчет жидкости. Диспансерное наблюдение.	1 - собеседование; 2 - тестовый контроль	4		
		Тема 6	1 - собеседование; 2 - тестовый контроль	4		

	<p>Этиологическая структура (дизентерия, сальмонеллез, ОКИ, вызванные УПФ, эшерихиозы, ротавирусная инфекция, холера). Причины развития патологических синдромов. Клиническая характеристика. Патогенез.</p>				
	<p>Тема 7 Острые кишечные инфекции (дизентерия, сальмонеллез, тифо-паратифозные заболевания, пищевые токсикоинфекции, эшерихиозы и др.). Эпидемиология. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.</p>	<p>1 - собеседование; 2 - тестовый контроль; 3 - ситуационные задачи</p>	4		
	<p>Тема 8 Вирусные диареи (ротавирусная инфекция, норовирусная инфекция, др.). Эпидемиология. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.</p>	<p>1 - собеседование; 2 - тестовый контроль; 3 - ситуационные задачи</p>	4		
	<p>Тема 9 Дифференциальный диагноз. Принципы лечения кишечного токсикоза 1,2,3 степени и нейро-токсикоза с учетом фазы и вида дегидратации. Особенности у детей первого года жизни</p>	<p>1 - собеседование; 2 - тестовый контроль; 3 - ситуационные задачи; 4 – практические навыки</p>	4		
	<p>Тема 10 Иерсиниоз (кишечный иерсиниоз и псевдотуберкулез). Эпидемиология. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика</p>	<p>1 - собеседование; 2 - тестовый контроль; 3 - ситуационные задачи</p>	4		
	<p>Тема 11 Ботулизм. Эпидемиология. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.</p>	<p>1 - собеседование; 2 - тестовый контроль; 3 - ситуационные задачи; 4 – практические навыки</p>	4		
	<p>Тема 12 Дисбактериозы кишечника. Актуальность проблемы. Определение. Клиническая и бактериологическая характеристика. Диагностика. Принципы лечения.</p>	<p>1 - собеседование; 2 - тестовый контроль; 3 - ситуационные задачи</p>	4		

		Тема 13 Брюшной тиф и паратифы. Эпидемиология. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.	1 - собеседование; 2 - тестовый контроль; 3 - ситуационные задачи	4		
		Тема 14 Энтеровирусные инфекции. Энтеровирусные инфекции. Полиомиелит. Патогенез, клиника, диагностика, лечение. Исходы и прогноз. Особенности течения у привитых. Диспансеризация.	1 - собеседование; 2 - тестовый контроль; 3 - ситуационные задачи	4		
4	Кишечные инвазии	Тема 1 Цестодозы. Разновидность, цикл развития, фактор и механизм передачи, клинические проявления, лечение	1 - собеседование; 2 - тестовый контроль; 3 - ситуационные задачи	6		
		Тема 2 Нематодозы. Разновидность, цикл развития, фактор и механизм передачи, клинические проявления, лечение.	1 - собеседование; 2 - тестовый контроль; 3 - ситуационные задачи	6		
		Тема 3 Протозойные инфекции. Разновидность, цикл развития, фактор и механизм передачи, клинические проявления, лечение.	1 - собеседование; 2 - тестовый контроль; 3 - ситуационные задачи	12		
		Тема 4 Энтеробиоз. Морфология, биология гельминтов. Источник инфекции, пути заражения. Клиника, диагностика, лечение энтеробиоза.	1 - собеседование; 2 - тестовый контроль; 3 - ситуационные задачи	12		
		Тема 5 Аскаридоз. Фаза развития аскариды в организме человека, источники инфекции, факторы передачи при аскаридозе. Клиника осложнений, лечение при аскаридозе.	1 - собеседование; 2 - тестовый контроль; 3 - ситуационные задачи	6		
		Тема 6 Описторхоз. Биология кошачей двуустки и цикл его развития, источник инфекции, механизм заражения. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение описторхоза.	1 - тестовый контроль; 2 - ситуационные задачи	6		

		Тема 7 Дифиллоботриоз. Биология, цикл развития широкого лентеца, источник инфекции, механизм заражения. Клиника, диагностика, лечение.	1 - тестовый контроль; 2 - ситуационные задачи	12		
	Итого в семестре			172		
5	Острые и хронические вирусные гепатиты	Тема 1 Характеристика возбудителей. Классификация. Острые вирусные гепатиты с фекально-оральным механизмом передачи. Эпидемиология. Этиология. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика. Диспансерное наблюдение.	1 - собеседование; 2 - тестовый контроль; 3 - ситуационные задачи		6	
		Тема 2 Острые вирусные гепатиты с парентеральным механизмом передачи. Эпидемиология. Этиология. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика. Диспансерное наблюдение.	1 - собеседование; 2 - тестовый контроль; 3 - ситуационные задачи		6	
		Тема 3 Хронические вирусные гепатиты. Эпидемиология. Этиология. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика. Диспансерное наблюдение.	1 - собеседование; 2 - тестовый контроль; 3 - ситуационные задачи		6	
		Тема 4 Хронический гепатит В. Эпидемиология. Этиология. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика. Диспансерное наблюдение.	1 - собеседование; 2 - тестовый контроль; 3 - ситуационные задачи		6	
		Тема 5 Хронический гепатит В с дельта-агентом. Эпидемиология. Этиология. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика. Диспансерное наблюдение.	1 - собеседование; 2 - тестовый контроль; 3 - ситуационные задачи		6	
		Тема 6	1 - собеседование; 2 - тестовый контроль;		6	

		Хронический гепатит С. Эпидемиология. Этиология. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика. Диспансерное наблюдение.	3 - ситуационные задачи			
		Тема 7 Циррозы печени, как исходы вирусных гепатитов. Эпидемиология. Этиология. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика. Диспансерное наблюдение.	1 - собеседование; 2 - тестовый контроль; 3 - ситуационные задачи		6	
		Тема 8 Фульминантные и тяжелые формы. Диагностика, значение лабораторных методов. Лечение Критерии выписки и диспансеризация. Хронические вирусные гепатиты. Лечение, диспансеризация.	1 - собеседование; 2 - тестовый контроль; 3 - ситуационные задачи		6	
		Тема 9 Трансплантация печени.	1 - собеседование; 2 - тестовый контроль; 3 - ситуационные задачи		6	
		Тема 10 Гепатоцеллюлярный рак как исход вирусного гепатита	1 - собеседование; 2 - тестовый контроль; 3 - ситуационные задачи		6	
6	ВИЧ-инфекция и СПИД-ассоциированные заболевания	Тема 1 Этиология ВИЧ-инфекции.	1 - собеседование; 2 - тестовый контроль; 3 - ситуационные задачи		6	
		Тема 2 Патогенез и общая клиническая характеристика ВИЧ-инфекции. Острая стадия ВИЧ-инфекции.	1 - собеседование; 2 - тестовый контроль; 3 - ситуационные задачи		12	
		Тема 3 Лабораторная диагностика и методы. Мониторинга течения и лечения ВИЧ-инфекции.	1 - собеседование; 2 - тестовый контроль; 3 - ситуационные задачи		6	
		Тема 4 Специфическая лабораторная диагностика. Противовирусная терапия.	1 - тестовый контроль; 2 - ситуационные задачи		12	

		Тема 5 ВИЧ-инфекция и хронические вирусные гепатиты В,С,Д. Диагностика и противовирусная терапия.	1 - собеседование; 2 - тестовый контроль; 3 - ситуационные задачи		6	
		Тема 6 Вирусные, протозойные, бактериальные, грибковые инфекции как СПИД-ассоциированные заболевания. Клиника, диагностика, лечение. Саркома Капоши, лимфомы.	1 - собеседование; 2 - тестовый контроль;		12	
		Тема 7 Неспецифическая профилактика ВИЧ-инфекции. Аварийные ситуации, первая помощь, профилактика.	1 - собеседование; 2 - тестовый контроль;		6	
7	Природно-очаговые инфекции и инфекции наружных покровов кожи	Тема 1 Зоонозы. Этиология, источник инфекции, пути передачи, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение, профилактика.	1 - собеседование; 2 - тестовый контроль; 3 - ситуационные задачи		2	
		Тема 2 Геморрагические лихорадки (ГЛПС). Эпидемиология. Этиология. Классификация. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.	1 - собеседование; 2 - тестовый контроль; 3 - ситуационные задачи		6	
		Тема 3 Лептоспироз. Эпидемиология. Этиология. Классификация. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.	1 - собеседование; 2 - тестовый контроль; 3 - ситуационные задачи		4	
		Тема 4 Малярия. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника различных форм малярии. Осложнения. Диагностика. Лечение. Профилактика.	1 - собеседование; 2 - тестовый контроль; 3 - ситуационные задачи		4	
		Тема 5 Туляремия. Этиология, источник инфекции, пути передачи, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение, профилактика.	1 - собеседование; 2 - тестовый контроль; 3 - ситуационные задачи		4	
		Тема 6	1 - собеседование; 2 - тестовый контроль;		4	

		Бруцеллез. Этиология, источник инфекции, пути передачи, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение, профилактика.	3 - ситуационные задачи; 4 – практические навыки			
		Тема 7 Сибирская язва. Этиология, источник инфекции, пути передачи, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение, профилактика.	1 - собеседование; 2 - тестовый контроль; 3 - ситуационные задачи; 4 – практические навыки		4	
		Тема 8 Клещевой боррелиоз. Этиология, источник инфекции, пути передачи, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение, профилактика.	1 - собеседование; 2 - тестовый контроль; 3 - ситуационные задачи		4	
		Тема 9 Столбняк. Этиология, источник инфекции, пути передачи, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение, профилактика.	1 - собеседование; 2 - тестовый контроль; 3 - ситуационные задачи		2	
		Тема 10 Клещевой энцефалит. Этиология, источник инфекции, пути передачи, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение, профилактика.	1 - собеседование; 2 - тестовый контроль; 3 - ситуационные задачи		4	
		Тема 11 Бешенство. Этиология, источник инфекции, пути передачи, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение, профилактика.	1 - собеседование; 2 - тестовый контроль; 3 - ситуационные задачи			2
	Итого в семестре				172	
8	Карантинные и особо опасные инфекции	Тема 1 Противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции. Защитная одежда. Порядок применения защитного костюма.	1 - собеседование; 2 - тестовый контроль; 3 - ситуационные задачи			6
		Тема 2	1 - собеседование; 2 - тестовый контроль;			6

	Этиология, эпидемиология, клиническая классификация чумы. Клиника. Диагностика. Лечение.	3 - ситуационные задачи			
	Тема 3 Геморрагические лихорадки Эбола, Ласса, Марбург. Эпидемиология, клиника, диагностика, лечение.	1 - собеседование; 2 - тестовый контроль; 3 - ситуационные задачи			6
	Тема 4 Натуральная оспа. Этиология, эпидемиология, диагностика лечение натуральной оспы. Дифференциальная диагностика ветряной оспы и натуральной оспы.	1 - собеседование; 2 - тестовый контроль;			6
	Тема 5 Холера. Этиология, эпидемиология, диагностика лечение.	1 - собеседование; 2 - тестовый контроль; 3 - ситуационные задачи; 4 – практические навыки			6
	Тема 6 Желтая лихорадка. Этиология, эпидемиология, диагностика лечение.	1 - собеседование; 2 - тестовый контроль; 3 - ситуационные задачи			6
	Тема 7 Новая коронавирусная инфекция COVID-19.	1 - собеседование; 2 - тестовый контроль; 3 - ситуационные задачи			6
	Тема 8 Ближневосточный респираторный синдром. Этиология, эпидемиология, диагностика лечение.	1 - собеседование; 2 - тестовый контроль; 3 - ситуационные задачи			6
	Тема 9 Атипичная пневмония. Этиология, эпидемиология, диагностика лечение.	1 - собеседование; 2 - тестовый контроль; 3 - ситуационные задачи			10
	Тема 10 Сап и миелоидоз. Этиология, эпидемиология, диагностика лечение.	1 - собеседование; 2 - тестовый контроль;			6

			3 - ситуационные задачи			
9	Инфекционные болезни у детей и подростков	Тема 1 Детские инфекции в условиях первичного звена здравоохранения. Общая характеристика детских инфекций.	1 - собеседование; 2 - тестовый контроль;			4
		Тема 2 Принципы диагностики инфекционных заболеваний у детей.	1 - собеседование; 2 - тестовый контроль			4
		Тема 3 Принципы лечения детских инфекционных заболеваний. Принципы рациональной антибиотикотерапии. Эмпирическая терапия. Основные классы антибиотиков. Иммунотерапия.	1 - собеседование; 2 - тестовый контроль;			4
		Тема 4 Основные клинические синдромы инфекционных заболеваний детского возраста. Современные методы лабораторной диагностики.				4
		Тема 5 Дифференциальный диагноз экзантем. Виды экзантем, наблюдающихся при детских инфекционных заболеваниях. Их характеристика. Диагностическое значение синдрома сыпи.	1 - собеседование; 2 - тестовый контроль			6
		Тема 6 Стафилококковая инфекция у детей. Этиология и эпидемиология, патогенез и патоморфология. Клиника. Классификация клинических форм. Диагноз и дифференциальный диагноз. Лечение. Госпитальные штаммы и формирование антибиотикорезистентности. Профилактика.	1 - собеседование; 2 - тестовый контроль			6
		Тема 7 Корь, краснуха. Этиология, патогенез, патоморфология. Эпидемиология кори и краснухи в различных возрастных группах. Иммунитет. Клиническая характеристика. Осложнения, их профилактика. Лечение. Дифференциальный диагноз. Вакцинопрофилактика.	1 - собеседование; 2 - тестовый контроль			6

		Тема 8 Эпид. паротит. Изучение клинико-эпидемиологических особенностей течения паротита у детей раннего возраста и подростков, критериев тяжести и, осложнений, этиопатогенетического и синдромного лечения. Профилактика.	1 - собеседование; 2 - тестовый контроль			6
		Тема 9 Коклюш, паракоклюш. Эпидемиология. Этиология, патогенез и патоморфология. Классификация. Диагноз и дифференциальный диагноз. Профилактика. Диспансеризация.	1 - тестовый контроль; 2 - ситуационные задачи			6
		Тема 10 Внутриутробные инфекции. Общие сведения о распространенности, актуальности ВУИ. Патогенез. Клиническая характеристика различных форм. Современные методы диагностики. Принципы лечения и профилактики.	1 - собеседование; 2 - тестовый контроль			6
10	Неотложные состояния при инфекционных заболеваниях	Тема 1 Инфекционно-токсический шок. Клиника, диагностика, лечение принципы расчета базовой суточной дозы глюкокортикоидов, способы введения в организм.	1 - собеседование; 2 - тестовый контроль			6
		Тема 2 Респираторный дистресс-синдром. Клиника, лабораторно-инструментальная диагностика, терапия.	1 - собеседование; 2 - тестовый контроль			6
		Тема 3 Токсикозы, инфекционно-токсический шок при детских инфекционных заболеваниях. Клиника, диагностика, лечение	1 - собеседование; 2 - тестовый контроль			6
		Тема 4 Отек мозга и причины его возникновения при менингитах. Клиника, терапия острого отека мозга. Дозы и длительность терапии глюкокортикостероидами при отеке мозга	1 - собеседование; 2 - тестовый контроль			6

	Тема 5 Дегидратационный синдром. Клиника, диагностика, лечение.	1 - собеседование; 2 - тестовый контроль; 3 - ситуационные задачи			6
	Тема 6 Гипертермический синдром. Клиника, диагностика, лечение.	1 - собеседование; 2 - тестовый контроль			6
	Тема 7 Острая дыхательная недостаточность. Клиника, диагностика, терапия.	1 - собеседование; 2 - тестовый контроль; 3 - ситуационные задачи			6
	Тема 8 Острая печеночная недостаточность. Клиника, лабораторно-инструментальная диагностика, терапия.	1 - собеседование; 2 - тестовый контроль; 3 - ситуационные задачи			6
	Тема 9 Сепсис. Клиника, лабораторно-инструментальная диагностика, терапия.	1 - собеседование; 2 - тестовый контроль; 3 - ситуационные задачи			6
	Тема 10 Анафилактический шок. Клиника, диагностика, терапия.	1 - собеседование; 2 - тестовый контроль			6
	Тема 11 Синдром полиорганной недостаточности.				6
	ИТОГО в семестре				198
	ВСЕГО			562	

Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

№ п/п	Раздел	Наименования работ	Формы текущего контроля	Количество часов в семестре		
				1 семестр	2 семестр	3 семестр

1	Раздел 1. Общие вопросы инфектологии	Изучение учебной и научной литературы Подготовка к практическому занятию Работа с лекционным материалом Подготовка к тестированию Решение задач, выданных на практическом занятии	1 - собеседование	38		
2	Раздел 2 Инфекции респираторного тракта	Изучение учебной и научной литературы Подготовка к практическому занятию Работа с лекционным материалом Подготовка к тестированию Решение задач, выданных на практическом занятии	1 - собеседование	48		
3	Раздел 3 Острые кишечные инфекции	Изучение учебной и научной литературы Подготовка к практическому занятию Работа с лекционным материалом Подготовка к тестированию Решение задач, выданных на практическом занятии	1 – собеседование	48		
4	Раздел 4 Кишечные инвазии	Изучение учебной и научной литературы Подготовка к практическому занятию Работа с лекционным материалом Подготовка к тестированию Решение задач, выданных на практическом занятии	1 - собеседование			
ИТОГО в семестре				182		
5	Раздел 5 Острые и хронические вирусные гепатиты	Изучение учебной и научной литературы Подготовка к практическому занятию Работа с лекционным материалом Подготовка к тестированию Решение задач, выданных на практическом занятии	1 - собеседование		54	
6	Раздел 6 ВИЧ-инфекция и СПИД-ассоциированные заболевания	Изучение учебной и научной литературы Подготовка к практическому занятию Работа с лекционным материалом Подготовка к тестированию Решение задач, выданных на практическом занятии	1 - реферат		56	
1	Раздел 7 Природно-очаговые инфекции и инфекции наружных покровов кожи	Изучение учебной и научной литературы Подготовка к практическому занятию Работа с лекционным материалом Подготовка к тестированию Решение задач, выданных на практическом занятии	1 - собеседование		72	

	Итого в семестре				182	
2	Раздел 8 Карантинные и особо опасные ин- фекции	Изучение учебной и научной литературы Подготовка к практическому занятию Работа с лекционным материалом Подготовка к тестированию Решение задач, выданных на практическом занятии	1 - собеседование			66
3	Раздел 9 Инфекционные бо- лезни у детей и под- ростков	Изучение учебной и научной литературы Подготовка к практическому занятию Работа с лекционным материалом Подготовка к тестированию Решение задач, выданных на практическом занятии	1 - реферат			66
4	Раздел 10 Неотложные состоя- ния при инфекцион- ных заболеваниях	Изучение учебной и научной литературы Подготовка к практическому занятию Работа с лекционным материалом Подготовка к тестированию Решение задач, выданных на практическом занятии	1 - собеседование			66
	ИТОГО в семестре			182	182	198
	ВСЕГО			562		