

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**АННОТАЦИЯ**

**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Социально-гигиенический мониторинг и оценка риска»**

Индекс дисциплины: Б1.В.01

Специальность (направление): 31.08.07 Общая гигиена

Уровень высшего образования - ординатура

Квалификация выпускника - врач по общей гигиене

Кафедра - Общей гигиены и экологии человека

Форма обучения – очная

Курс- 1

Семестр - 1

Всего трудоёмкость (в зачётных единицах/часах): 4/144

Лекции - 8 ч

Практические (семинарские) занятия - 88ч

Самостоятельная работа - 48 ч

Форма контроля – зачёт

**Махачкала, 2023**

## I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель освоения дисциплины** освоение методики формирования баз данных социально-гигиенического мониторинга и методики комплексной оценки состояния среды обитания и оценки риска для здоровья населения.

**Задачи изучения дисциплины:** обучить врача по общей гигиене методикам формирования баз данных социально-гигиенического мониторинга и методики комплексной оценки состояния среды обитания и оценке риска здоровью населения.

*Знать:*

- законодательство Российской Федерации для осуществления федерального государственного социально-гигиенического мониторинга в сфере защиты жизни, здоровья и благополучия населения, с целью повышения потребительской и правовой грамотности населения;
- порядок осуществления социально-гигиенического мониторинга на коммунально-бытовых объектах, промышленных предприятиях, предприятиях общественного питания, в т.ч. пищеблоках, медицинских организаций, детских образовательных учреждений и др.;
- права, обязанности, ответственность специалиста, врача по общей гигиене, за нарушение законодательства;
- принципы планирования, организации гигиенических, противоэпидемических, медико-профилактических мероприятий с целью обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- осуществление социально-гигиенического мониторинга с целью охраны здоровья человека и снижения заболеваемости населения;
- методы и средства проведения социально-гигиенического мониторинга;
- формы и методы санитарно-просветительной работы.

*Уметь:*

- применять законодательную, нормативно-правовую и методическую документацию при осуществлении социально-гигиенического мониторинга благополучия населения;
- анализировать результаты социально-гигиенического мониторинга химических, физических и бактериологических факторов окружающей среды.

*Владеть: навыками:*

- планирования работы врача по общей гигиене по основным направлениям социально-гигиенического мониторинга;
- изучения состояния среды обитания и здоровья населения, его возрастных, социальных, профессиональных групп;
- осуществления социально-гигиенического мониторинга за состоянием обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия на контролируемых объектах;
- анализа данных социально-гигиенического мониторинга качества среды обитания и здоровья населения;
- анкетирования, сбора данных о состоянии здоровья, анализа и оценки влияния факторов среды обитания на организм человека;
- проведения просветительной работы среди населения в области организации здорового образа жизни;
- проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, защите населения в очагах особо опасных инфекций, при стихийных бедствиях и различных чрезвычайных ситуациях.

## II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование категории (группы) компетенции	Код и наименование компетенции выпускника	
Системное и критическое мышление	<b>УК-1.</b> Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте	<b>ИД-1</b> Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте
		<b>Знать:</b> методы критического анализа и оценки современных научных достижений
		<b>Уметь:</b> анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач
		<b>Владеть:</b> навыками анализа, синтеза клинико-анамнестической информации
Медицинская деятельность	<b>ОПК-6.</b> Способен разрабатывать, обосновывать, контролировать выполнение и оценивать эффективность управленческих решений по снижению (устранению) неблагоприятного воздействия факторов среды обитания на здоровье населения	<b>ИД-1</b> <small>опк-6</small> Применение федерального и регионального законодательства в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия.
		<b>Знать:</b> федеральные законы, приказы, СанПины, СНИПы, в области обеспечения санэпидблагополучия населения, новые законодательные, нормативные и инструктивно-методические документы в области состоянии факторов среды обитания и здоровья населения
		<b>Уметь:</b> ориентироваться в существующих нормах и законах и правильно применять нужную статью и правило в своей профессиональной деятельности.
		<b>Владеть:</b> системой поиска нормативно-правовой базы.
		<b>ИД-2</b> принятие управленческого решения в сторону стабилизации и улучшения санэпидситуации в регионе.
		<b>Знать:</b> законодательные нормы и правила в области обеспечения санэпидблагополучия населения
Деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека и по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактич	<b>ПК-6</b> Проведение социально-гигиенического мониторинга и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека	<b>ИД-1</b> <small>пк-6</small> Оценка риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека.
		<b>Знать:</b> анализировать социально-значимые проблемы и процессы, уметь использовать на практике методы гуманитарных, социальных, экономических, естественно-научных, медико-биологических, и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности;
		<b>Уметь:</b> использовать методы системного анализа и информатики для оценки состояния здоровья населения, прогнозирования и управления охраной здоровья населения; -формулировать гипотезы
		<b>Владеть:</b> навыками проведения санитарно

еских) мероприятий	противоэпидемических (профилактических) мероприятий, защите населения в очагах особо опасных инфекций, при стихийных бедствиях и различных чрезвычайных ситуациях; -методами и средствами пропаганды здорового образа и стиля жизни.
	<b>ИД-2 пк-6</b> Проведения социально-гигиенического мониторинга.
	<b>Знать:</b> оценивать состояние здоровья населения и факторов среды обитания, его определяющих; -осуществлять государственный санитарно-эпидемиологический надзор за средой обитания и жизнедеятельности населения;
	<b>Уметь:</b> проводить санитарно-эпидемиологические экспертизы, обследования, исследования, в сфере обучения и охраны здоровья населения;
	<b>Владеть:</b> методами статистического анализа и социологическими методами исследования; -методами оценки природных и медико-социальных факторов в развитии неинфекционных и инфекционных заболеваний;

### III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Социально-гигиенический мониторинг и оценка риска» относится к Блоку 1 «Дисциплины» базовой части ОПОП ВО по направлению подготовки 32.08.07 Общая гигиена осваивается в 1 семестре. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

### IV. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц.

Вид работы	Всего часов	Количество часов в семестре
		<i>1 семестр</i>
Контактная работа (всего), в том числе:		
Аудиторная работа (всего)	96	96
Лекции (Л)	8	8
Практические занятия (ПЗ)	88	88
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	48	48
Вид промежуточной аттестации		зачет
<b>ИТОГО:</b> общая трудоемкость	144	144
	4 з.е.	4 з.е.

## V. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	Коды формируемых компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3	4
<b>1 семестр</b>			
1	УК-1, ОПК-6, ПК-6	<b>Раздел 1.</b> Социально-гигиенический мониторинг. Принципы организации и ведения	1. Социально-гигиенический мониторинг. Принципы организации и ведения. Законодательство, определяющее организацию и введение СГМ. Планирование работы Службы Роспотребнадзора по различным направлениям социально-гигиенического мониторинга. Законодательство, определяющее организацию и введение СГМ. Межведомственная координация, сбор, хранение, обработка и оценка информации. ФИФ.
2	УК-1, ОПК-6, ПК-6	<b>Раздел 2.</b> Оценка и управление рисками влияния факторов окружающей среды на здоровье.	2.1 Идентификация возможных вредных факторов и связь «среда-здоровье» с риском развития определенных заболеваний. Профилактика заболеваний. 2.2 Методология проведения углубленных исследований влияния факторов среды обитания на здоровье населения в рамках СГМ. Критерии оценки здоровья среды обитания. 2.3 Информационные ресурсы и компьютерные технологии в системе социально-гигиенического мониторинга. 2.4 Гигиеническая оценка безопасности воздушной среды на основе данных мониторинга. Причинно-следственные связи состояния атмосферного воздуха и его влияние на здоровье населения. 2.5 Влияние качества питьевой воды на здоровье населения. Организация мониторинга обеспечения населения качественной питьевой водой. Мониторинг воды в водных биоресурсах. 2.6 Мониторинг качества почвы в

			<p>селитебных зонах, его влияние на здоровье населения.</p> <p>2.7 Показатели СГМ - социально-экономические, медико-демографические.</p> <p>2.8 Критерии эколого-гигиенической оценки среды обитания. Наблюдение, оценка и прогнозирование санитарно-эпидемиологического благополучия населения.</p> <p>2.9 Принципы определения причинно-следственных связей между состоянием здоровья населения и воздействием факторов среды обитания. Факторы и виды риска, как компоненты этиологии заболеваний.</p> <p>2.10 Методологические основы оценки и управления рисками влияния факторов окружающей среды на здоровье. «Абсолютный» и «относительный» риск развития онкологических заболеваний.</p>
--	--	--	---

**5.2 Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды деятельности (в часах)				Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
			Л	ПЗ	СРО	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	1	Раздел 1. Социально-гигиенический мониторинг. Принципы организации и ведения.	2	18	8	28	1 – собеседование
2	1	Раздел 2. Оценка и управление рисками влияния факторов окружающей среды на здоровье.	6	70	40	116	1- собеседование
3	1	Вид промежуточной аттестации	<b>Зачет</b>				Собеседование по билетам
<b>ИТОГО:</b>			<b>8</b>	<b>88</b>	<b>48</b>	<b>144</b>	

### 5.3 Название тем лекции с указанием количества часов

№	Раздел	Наименований тем лекций	Часы/ семестры
			<b>1 семестр</b>
1	<b>Раздел 1.</b> СГМ. Принципы организации и ведения.	Социально-гигиенический мониторинг как наука, связь с другими науками. Принципы организации и ведения. Планирование работы Законодательство, определяющее организацию и введение СГМ. Межведомственная координация, сбор, хранение, обработка и оценка информации. ФИФ	2
2	<b>Раздел 2.</b> Оценка и управление рисками влияния факторов окружающей среды на здоровье.	Методы статистического анализа в системе СГМ. Компьютерные технологии СГМ. Гигиеническая оценка безопасности воздушной среды на основе данных мониторинга. Причинно-следственные связи состояния атмосферного воздуха и его влияние на здоровье населения.	2
		Влияние качества питьевой воды на здоровье населения. Организация мониторинга обеспечения населения качественной питьевой водой. Мониторинг воды в водных биоресурсах. Мониторинг качества почвы в сельтебных зонах, его влияние на здоровье населения.	2
		Принципы определения причинно-следственных связей между состоянием здоровья населения и воздействием факторов среды обитания. Факторы и виды риска, как компоненты этиологии заболеваний	2
<b>Итого(всего)</b>			<b>8</b>

### 5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов

Раздел дисциплины	Название тем практических занятий	Формы текущего контроля	Количество часов в семестре
			<i>1 сем.</i>
<b>Раздел 1.</b> Социально-гигиенический мониторинг. Принципы организации и ведения.	<b>Тема 1.</b> Социально-гигиенический мониторинг. Принципы организации и ведения. Законодательство определяющее организацию и введение СГМ.	1 – собеседование 2–тестовый контроль	6
	<b>Тема 2.</b> Планирование работы Службы Роспотребнадзора по	1 – собеседование 2–тестовый контроль 3 - практические навыки	6

	различным направлениям социально-гигиенического мониторинга.		
	<b>Тема 3</b> Законодательство, определяющее организацию и введение СГМ. Межведомственная координация, сбор, хранение, обработка и оценка информации. ФИФ	1 – собеседование 2–тестовый контроль 3 - практические навыки	6
<b>Раздел2.</b> Оценка и управление рисками влияния факторов окружающей среды на здоровье.	<b>Тема 1.</b> Идентификация возможных вредных факторов и связь «среда-здоровье» с риском развития определенных заболеваний. Профилактика заболеваний.	1 – собеседование 2–тестовый контроль 3– ситуационные задачи	8
	<b>Тема 2.</b> Методология проведения углубленных исследований влияния факторов среды обитания на здоровье населения в рамках СГМ.	1 – собеседование 2–тестовый контроль 3– ситуационные задачи	8
	<b>Тема 3.</b> Критерии оценки здоровья среды обитания.	1 – собеседование 2–тестовый контроль 3 – ситуационные задачи 4- практические навыки	8
	<b>Тема 4.</b> Информационные ресурсы и компьютерные технологии в системе социально-гигиенического мониторинга.	1 – собеседование 2–тестовый контроль 3 – ситуационные задачи 4- практические навыки	8
	<b>Тема 5.</b> Гигиеническая оценка безопасности воздушной среды на основе данных мониторинга	1 – собеседование 2–тестовый контроль 3 – ситуационные задачи 4- практические навыки	8
	<b>Тема 6.</b> Влияние качества питьевой воды на здоровье населения. Организация мониторинга обеспечения населения качественной питьевой водой.	1 – собеседование 2–тестовый контроль 3 – ситуационные задачи 4- практические навыки	8



	<b>Тема 7.</b> Мониторинг воды в водных биоресурсах	1 – собеседование 2–тестовый контроль 3 – ситуационные задачи 4- практические навыки	8
	<b>Тема 8</b> Мониторинг качества почвы в селитебных зонах, его влияние на здоровье населения.	1 – собеседование 2–тестовый контроль 3 – ситуационные задачи 4- Практические навыки	8
	<b>Тема 9.</b> Принципы определения причинно-следственных связей между состоянием здоровья населения и воздействием факторов среды обитания.	1 – собеседование 2–тестовый контроль 3 – ситуационные задачи 4- практические навыки	6
	<b>Тема 10</b> Факторы и виды риска, как компоненты этиологии заболеваний.	1 – собеседование 2–тестовый контроль 3 – ситуационные задачи 4- практические навыки	6
	<b>Тема 11.</b> Методологические основы оценки и управления рисками влияния факторов окружающей среды на здоровье.	1 – собеседование 2–тестовый контроль 3 – ситуационные задачи 4- Практические навыки	6
	<b>Тема 12.</b> «Абсолютный» и «относительный» риск развития онкологических заболеваний.	1 – собеседование 2–тестовый контроль 3 – ситуационные задачи 4- практические навыки	6
<b>Всего</b>			<b>88</b>

#### 5.4 Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

№ п/п	Раздел дисциплины	Наименования работ	Формы текущего контроля	Количество часов в семестре
				<b>1 семестр</b>
<b>1</b>	<b>Раздел 1.</b> Социально-гигиенический мониторинг. Принципы организации и ведения.	Изучение учебной и научной литературы Подготовка к практическому занятию Работа с лекционным материалом Подготовка к тестированию Решение задач, выданных на практическом занятии	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3 – практические навыки	<b>28</b>

2	<p><b>Раздел 2.</b> Оценка и управление рисками влияния факторов окружающей среды на здоровье.</p>	<p>Изучение учебной и научной литературы          Подготовка к практическому занятию          Работа с лекционным материалом          Подготовка к тестированию          Решение задач, выданных на практическом занятии</p>	<p>1- собеседование;          2 – тестовый контроль;          3 –практические навыки          4 - ситуационные задачи</p>	<b>116</b>
<b>ИТОГО в семестре</b>				<b>48</b>
<b>ВСЕГО</b>				<b>48</b>