

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Стоматология ортопедическая»**

Индекс дисциплины: Б1.В.02

Специальность: 31.08.74- Стоматология хирургическая

Уровень: Высшее образование- ординатура

Квалификация: врач-стоматолог- хирург

Кафедра ортопедической стоматологии

Форма обучения: очная

Срок обучения: 2 года

Курс: 1

Семестр: 2

Всего трудоемкость (в зачетных единицах/часах): 2/72

Лекции: 2 часа

Практические занятия: 34 часа

Самостоятельная работа: 36 часа

Форма контроля: зачет

**Махачкала, 2023**

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Целью:** сформировать знания, умения, навыки и подготовить квалифицированного врача специалиста стоматолога-хирурга, обладающего системой профессиональных знаний и умений, способного и готового для самостоятельной деятельности врача стоматолога-хирурга согласно перечню МЗ РФ.

### Задачи

1. Совершенствование практических навыков соответственно программе ВУЗа;
2. Отработка навыков индивидуального подхода к больному на основе интеграции знаний и умений, полученных по всей программе обучения в ВУЗе;
3. Освоение новых современных методов диагностики и лечения больных, необходимых в самостоятельной работе врача-специалиста в соответствии с положением о враче-специалисте.

## 2. Требования к результатам освоения дисциплины

Номер/индекс компетенции	Наименование категории (группы) компетенции	Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими компетенциями
УК -1	Готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать методы анализа и синтеза клиничко-анамнестической информации. Уметь абстрактно мыслить и анализировать фундаментальные исследования по стоматологии и смежным дисциплинам (биологии, клеточным технологиям). Владеть навыками техниками анализа, синтеза клиничко-анамнестической информации.
ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	Знать факторы риска возникновения и обострения заболеваний, факторы и условия здорового образа жизни и преждевременного старения организма. Уметь выявить причины, условия возникновения и развития стоматологических заболеваний; разработать комплекс мероприятий направленных на формирование здорового образа жизни. Владеть методами профилактики и ранней диагностики заболеваний; методами профилактики стоматологических заболеваний.

<b>ПК -2</b>	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией.	Знать методики сбора и медико - статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости. Уметь применять методики изучения состояния здоровья населения. Владеть методами расчета и анализа основных показателей, используемых учреждениями здравоохранения для оценки здоровья населения, планирования деятельности медицинских учреждений и обоснования различных целевых программ по охране общественного здоровья.
<b>ПК-5</b>	Готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	Знать: физиологические изменения в организме стоматологического больного. Уметь собрать общий и специальный анамнез, провести общее и специальное обследование. Владеть навыками написания медицинской карты стоматологического больного, ведения медицинской документации.
<b>ПК-6</b>	Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы.	Знать заболевания твердых тканей зубов. Клинику, диагностику и лечение. Этиологию, патогенез, диагностику, принципы терапии заболеваний ВНЧС. Свойства, способы применения материалов в клинике ортопедической стоматологии. Этиологию, классификацию, диагностику и методы лечения заболеваний пародонта. Уметь проводить адекватное лечение заболеваний зубов и органов полости рта. Описывать рентгенограммы (дентальной, ортопантограммы, компьютерной телеметрии) Владеть: алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам с последующим направлением их при необходимости на дополнительное обследование и к врачам-специалистам; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным.

### 3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Стоматология ортопедическая» относится к блоку **Б1.В.ОД.2** вариативной части обязательных дисциплин ОПОП ВО по направлению подготовки 31.08.74- Стоматология хирургическая и осваивается в первом семестре. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

#### 4. Трудоемкость учебной дисциплины и виды контактной работы

Вид работы	Всего часов	Количество часов в семестре			
		1	2	3	4
<b>Контактная работа (всего), в том числе:</b>	36		36		
Лекции (Л)	2		2		
Практические занятия (ПЗ)	34		34		
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	36		36		
Вид промежуточной аттестации	Зачёт		Зачёт		
<b>ИТОГО: общая трудоемкость</b>	72ч.		72ч		
	2 ЗЕ		2 ЗЕ		

#### 5. Структура и содержание учебной дисциплины

##### 5.1. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	Коды формируемых компетенций	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
	2	3	4
1.	УК-1, ПК-1.	<b>«Протезирование дефектов зубов»</b>	<p>Клинические специальные методы исследования ортопедического больного. Диагноз и план ортопедического лечения.</p> <p>Дефекты твердых тканей зуба. Этиология, клиника, классификация полостей. Вкладки и полукоронки. Показания к их применению, методы изготовления.</p> <p>Возмещение дефектов твердых тканей зубов искусственными коронками. Клинико-лабораторные этапы изготовления штампованной металлической коронки.</p> <p>Комбинированные штампованные коронки.</p> <p>Протезирование при значительном разрушении коронки зуба: штифтовые зубы, культевые коронки.</p> <p>Пластмассовые искусственные коронки.</p> <p>Металлокерамические искусственные коронки.</p> <p>Цельнокерамические искусственные коронки. CAD-CAM-технологии.</p> <p>Эстетика и косметика ортопедической стоматологии.</p> <p>Принципы эстетического оптимума отдельных зубов, зубных рядов и прикуса. Характеристика эстетических параметров конструкционных материалов.</p>

2.	ПК-1, ПК - 2, ПК-5, ПК-6	<b>«Протезирование при частичном отсутствии зубов»</b>	Обследование пациентов с дефектами зубных рядов. Клинико-морфологические и функциональные нарушения при частичном отсутствии зубов. Формулирование диагноза при частичном отсутствии зубов. Подготовка больных к протезированию. Методы фиксации съемных протезов при частичном отсутствии зубов. Оттиски, применяемые при съемном протезировании, их классификация. Определение центральной окклюзии. Проверка конструкций и наложение пластинчатых протезов. Адаптация больного к протезам. Проблемы фонетики. Коррекция и починка частичного съемного протеза.
3.	ПК-1, ПК - 2, ПК-5, ПК-6	<b>«Протезирование при полном отсутствии зубов»</b>	Клинико-морфологические и функциональные нарушения при полном отсутствии зубов. Особенности обследования больных. Клиническая характеристика беззубых верхних челюстей. Клиническая характеристика беззубых нижних челюстей. Формулирование диагноза у больных с полным отсутствием зубов. Подготовка больных к протезированию. Методы фиксации съемных протезов при полной потере зубов. Оттиски, применяемые при съемном протезировании беззубых челюстей, их классификация. Функциональные методы получения слепков. Определение центрального соотношения челюстей при полной потере зубов. Конструирование искусственных зубных рядов при полной потере зубов. Проверка конструкций и наложение пластинчатых протезов. Адаптация больного к протезам. Проблемы фонетики. Коррекция и починка полного съемного протеза. Изготовление полных съёмных протезов с фарфоровыми зубами, с металлическим и двуслойным базисом. Объемное моделирование съемных пластиночных протезов.
4.	ПК-1, ПК - 2, ПК-5, ПК-6	<b>«Лечение больных с заболеваниями ВНЧС. Челюстно-лицевая ортопедия»</b>	Височно-нижнечелюстной сустав (ВНЧС). Диагностика, классификация и принципы ортопедического лечения больных с заболеваниями ВНЧС. Вывихи и дисфункциональные синдромы ВНЧС. Клиника, методы ортопедического лечения. Клиника, дифференциальная диагностика и методы ортопедического лечения больных с патологией ВНЧС, связанной со снижением высоты прикуса. Челюстно-лицевая ортопедия. Классификация челюстно-лицевых аппаратов. Ортопедическое лечение переломов нижней и верхней челюстей. Ортопедические методы лечения при неправильно сросшихся переломах челюстей, ложных суставах и микростомии. Ортопедическое лечение при контрактурах челюстей. Лечебная гимнастика и механотерапия при челюстно-лицевых травмах. Ортопедическое лечение при дефектах твердого и мягкого неба. Протезы и аппараты при операциях в челюстно-лицевой области. Конструкции формирующих аппаратов. Восстановительная челюстно-лицевая ортопедия. Экзопротезы лица.

**5.2. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды деятельности (в часах)				Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
			Л	ПЗ	СРО	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	1	Протезирование дефектов зубов	1	8	9	18	1 – собеседование; 2 – реферат.
2.	1	Протезирование при частичном отсутствии зубов	1	8	9	18	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3 – ситуационные задачи.
3.	1	Протезирование при полном отсутствии зубов	1	8	9	18	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3 – реферат.
4	1	Лечение больных с заболеваниями ВНЧС. Челюстно-лицевая ортопедия	1	8	9	18	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3 – реферат.
	1	Вид промежуточной аттестации	<b>ЗАЧЁТ</b>				1 – тестовый контроль; 2 – собеседование по билетам.
<b>ИТОГО:</b>			<b>4</b>	<b>32</b>	<b>36</b>	<b>72</b>	

### 5.3. Название тем лекции с указанием количества часов

№ п/п	Раздел	Название тем лекций	Количество часов в семестре
			<b>1 семестр</b>
1.	<b>Раздел 1.</b> Протезирование дефектов зубов	Методы обследования и принципы лечения больных с дефектами твёрдых тканей зубов.	1
2.	<b>Раздел 2.</b> Протезирование при частичном отсутствии зубов	Протезирование на дентальных имплантатах при частичном отсутствии зубов	1
3.	<b>Раздел 3.</b> Протезирование при полном отсутствии зубов	Принципы обследования и лечения лиц с полным отсутствием зубов съёмными конструкциями зубных протезов	1
4.	<b>Раздел 4.</b> Лечение больных с заболеваниями ВНЧС. Челюстно-лицевая ортопедия	Комплексные методы лечения больных с заболеваниями ВНЧС	1
<b>ИТОГО в семестре:</b>			<b>4</b>
<b>ВСЕГО:</b>			<b>4</b>

**5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов.**

№ п/п	Раздел	Название тем практических занятий	Формы текущего контроля	Количество часов в семестре
				<b>1 семестр</b>
1.	<b>Раздел 1. Протезирование дефектов зубов</b>	<p><b>Тема 1.</b> Клинические специальные методы исследования ортопедического больного. Диагноз и план ортопедического лечения.</p> <p>Дефекты твердых тканей зуба. Этиология, клиника, классификация полостей. Вкладки и полукоронки. Показания к их применению, методы изготовления.</p> <p>Возмещение дефектов твердых тканей зубов искусственными коронками.</p> <p>Протезирование при значительном разрушении коронки зуба: штифтовые зубы, культевые коронки.</p>	1 – собеседование;	4
		<p><b>Тема 2.</b> Протезирование при значительном разрушении коронки зуба: штифтовые зубы, культевые коронки.</p> <p>Цельнокерамические искусственные коронки. CAD-CAM-технологии.</p> <p>Эстетика и косметика ортопедической стоматологии. Принципы эстетического оптимума отдельных зубов, зубных рядов и прикуса.</p> <p>Характеристика эстетических параметров конструкционных материалов.</p>	1 – собеседование; 2 – реферат.	4
	<b>Раздел 2. Протезирование при частичном отсутствии зубов</b>	<p><b>Тема 1.</b> Обследование пациентов с дефектами зубных рядов. Клинико-морфологические и функциональные нарушения при частичном отсутствии зубов. Формулирование диагноза при частичном отсутствии</p>	1 - собеседование; 2 – тестовый контроль; 3 – ситуационные задачи.	4



		зубов. Подготовка больных к протезированию. Методы фиксации протезов при частичном отсутствии зубов. Оттиски, применяемые при съемном протезировании, их классификация.		
		<b>Тема 2.</b> Определение центральной окклюзии. Проверка конструкций и наложение пластинчатых протезов. Адаптация больного к протезам. Проблемы фонетики. Коррекция и починка частичного съемного протеза.	1 - собеседование; 2 – тестовый контроль; 3 – ситуационные задачи	4
3.	<b>Раздел 3.</b> Протезирование при полном отсутствии зубов	<b>Тема 1.</b> Клинико-морфологические и функциональные нарушения при полном отсутствии зубов. Особенности обследования больных. Клиническая характеристика беззубых челюстей. Формулирование диагноза у больных с полным отсутствием зубов. Подготовка больных к протезированию. Методы фиксации съемных протезов при полной потере зубов. Оттиски, применяемые при съемном протезировании беззубых челюстей, их классификация. Функциональные методы получения слепков.	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль;	4
		<b>Тема 2.</b> Определение центрального соотношения челюстей при полной потере зубов. Конструирование искусственных зубных рядов при полной потере зубов. Проверка конструкций и наложение пластинчатых протезов. Адаптация больного к протезам. Проблемы фонетики. Коррекция и починка полного съемного протеза. Изготовление полных съёмных протезов с фарфоровыми зубами, с металлическим и двуслойным базисом. Объемное моделирование съемных пластиночных протезов.	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3 – ситуационные задачи.	4
	<b>Раздел 4.</b> Лечение больных с заболеваниями ВНЧС. Челюстно-лицевая ортопедия	<b>Тема 1.</b> Височно-нижнечелюстной сустав (ВНЧС). Диагностика, классификация и принципы ортопедического лечения больных с заболеваниями ВНЧС. Вывихи и дисфункциональные синдромы ВНЧС.	1 – собеседование; 2 –тестовый контроль;	4

	Клиника, дифференциальная диагностика и методы ортопедического лечения больных с патологией ВНЧС, связанной со снижением высоты прикуса.		
	<b>Тема 2.</b> Челюстно-лицевая ортопедия. Классификация челюстно-лицевых аппаратов. Ортопедическое лечение переломов нижней и верхней челюстей. Ортопедические методы лечения при неправильно сросшихся переломах челюстей, ложных суставах и микростомии. Ортопедическое лечение при контрактурах челюстей. Лечебная гимнастика и механотерапия при челюстно-лицевых травмах. Ортопедическое лечение при дефектах твердого и мягкого неба. Протезы и аппараты при операциях в челюстно-лицевой области. Конструкции формирующих аппаратов. Восстановительная челюстно-лицевая ортопедия. Экзопротезы лица.	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль;	4
<b>ИТОГО в семестре:</b>			<b>32</b>
<b>ВСЕГО:</b>			<b>32</b>

### 5.5. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

№ п/п	Раздел	Наименование работ	Формы текущего контроля	Количество часов в семестре
				<b>1 семестр</b>
1.	<u>Раздел 1.</u> Протезирование дефектов зубов	Изучение учебной и научной литературы Подготовка к практическому занятию Подготовка реферата	1 – собеседование; 2 – реферат.	9
2.	<u>Раздел 2.</u> Протезирование при частичном отсутствии зубов	Изучение учебной и научной литературы Подготовка к практическому занятию Работа с лекционным материалом Подготовка к тестированию	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль.	9
3.	<u>Раздел 3.</u> Протезирование при полном отсутствии зубов	Изучение учебной и научной литературы Подготовка к практическому занятию Работа с лекционным материалом Подготовка к тестированию Решение задач, выданных на ПЗ	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3 – реферат.	9
4	<u>Раздел 4.</u> Лечение больных с заболеваниями ВНЧС. Челюстно-лицевая ортопедия	Изучение учебной и научной литературы Подготовка к практическому занятию Работа с лекционным материалом Подготовка к тестированию. Решение задач, выданных на ПЗ	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3 – реферат.	9
<b>ИТОГО в семестре:</b>				<b>36</b>
<b>ВСЕГО:</b>				<b>36</b>