

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Дагестанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России)



УТВЕРЖДАЮ

и.о. проректора по учебной работе
проф. Р.М. Рагимов

2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Инфекционные болезни»

Индекс дисциплины: Б1.О.01

Специальность: 31.08. 35 Инфекционные болезни

Уровень высшего образования – ординатура

Квалификация выпускника – Врач-инфекционист

Кафедра инфекционных болезней ФПК и ППС

Форма обучения – очная

Курс – 1, 2

Семестр – 1, 2, 3

Всего трудоёмкость (в зачётных единицах/часах): 31 з.е./1116

Лекции – 20 часов

Практические (семинарские) занятия – 534 часов

Самостоятельная работа – 562 часа

Форма контроля – зачёт с оценкой

Махачкала 2023

Рабочая программа дисциплины «Инфекционные болезни» разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.08.35 Инфекционные болезни, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 562 от «30» июня 2021 г.

Одобрена на заседании кафедры инфекционных болезней ФПК и ППС (Протокол № 3 от «10» мая 2023 года)

Рабочая программа согласована:

1. Директор НМБ ДГМУ  В.Р. Мусаева
2. Декан факультета подготовки кадров высшей квалификации _____ А.М. Магомедова

Заведующий кафедрой, доцент,
кандидат медицинских наук



Арбулиева Е.А.

Разработчик (и) рабочей программы:

Арбулиева Е.А., к.м.н., доцент, заведующий кафедрой инфекционных болезней ФПК и ППС
Магомедова С.А., к.м.н., доцент кафедры инфекционных болезней ФПК и ППС

I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель рабочей программы по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни – подготовка квалифицированного врача-инфекциониста, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности, способного поставить диагноз и оказать специализированную помощь больным с инфекционными заболеваниями.

Задачи

- формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний по специальности инфекционные болезни;
- подготовка врача-инфекциониста, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин;
- формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения (ИД) компетенции
Системное и критическое мышление	УК – 1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	УК – 1.1 Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте. Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений. Уметь: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач. Владеть: навыками анализа, синтеза клинико-анамнестической информации.

Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Медицинская деятельность	ОПК – 4 Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ОПК – 4.1 Способен проводить клиническую диагностику пациентов <i>Знать:</i> признаки патологических состояний, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с

		<p>Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. <i>Уметь:</i> анализировать информацию о состоянии здоровья пациента при физикальном обследовании. <i>Владеть:</i> методами обследования (расспрос, сбор объективной и субъективной информации) с целью диагностики и дифференциальной диагностики основных клинических синдромов при заболеваниях.</p>
		<p>ОПК – 4.2 Способен организовать клиническое обследование пациентов. <i>Знать:</i> современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных, необходимых для постановки диагноза. <i>Уметь:</i> выбирать и использовать в профессиональной деятельности возможности различных методов клинико-инструментального обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболевания и патологических процессов. <i>Владеть:</i> навыками интерпретации и применения в клинической практике полученных специфических результатов обследования пациентов.</p>
	<p>ОПК–5 Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность</p>	<p>ОПК – 5.1 Разрабатывает план лечения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях. <i>Знать:</i> стандарты оказания специализированной медицинской помощи, показания и противопоказания к применению лекарственных средств. <i>Уметь:</i> разработать план лечения пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), выбрать необходимый объем специализированной медицинской помощи. <i>Владеть:</i> навыками применения алгоритмов по оказанию плановой медицинской помощи, навыками выявления нежелательных и токсических реакций применяемых лекарственных средств на основе анализа клинических проявлений и применения инструментальных методов исследования.</p> <p>ОПК – 5.2 Осуществляет контроль эффективности и безопасности лечебных воздействий доступными средствами. <i>Знать:</i> современные методы эффективного и</p>

		<p>безопасного лечения согласно действующим клиническим рекомендациям; основные нежелательные и токсические реакции групп ЛС и отдельных препаратов.</p> <p><i>Уметь:</i> проводить мониторинг эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов.</p> <p><i>Владеть:</i> оценкой эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов в процессе лечения пациентов.</p>
	<p>ОПК – 6 Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p>	<p>ОПК – 6.1 Осуществляет контроль эффективности по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях.</p> <p><i>Знать:</i> стандарты оказания медицинской помощи пациентам.</p> <p><i>Уметь:</i> определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам</p> <p><i>Владеть:</i> навыками осуществления мероприятий медицинской реабилитации пациентам при заболеваниях и (или) состояниях.</p> <hr/> <p>ОПК – 6.2 Осуществляет и контролирует эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов.</p> <p><i>Знать:</i> методы медицинской реабилитации, применяемые при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов.</p> <p><i>Уметь:</i> определить показания и противопоказания к реабилитации, поставить краткосрочные и долгосрочные цели, составить индивидуальную программу реабилитации и абилитации инвалидов.</p> <p><i>Владеть:</i> навыкам проведения мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации инвалидов.</p>
	<p>ОПК – 8 Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>ОПК – 8.1 Проводит разъяснительную работу по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.</p> <p><i>Знать:</i> нормативные правовые документы, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов при заболеваниях, основы здорового образа жизни,</p>

		<p>методы его формирования. <i>Уметь:</i> разрабатывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ. <i>Владеть:</i> осуществление диспансеризации населения с целью раннего выявления инфекционных заболеваний и (или) состояний и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами.</p>
		<p>ОПК – 8.2 Оценивает и контролирует эффективность профилактической работы с населением. <i>Знать:</i> принципы диспансерного наблюдения за пациентами с заболеваниями и (или) состояниями, особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими инфекционными заболеваниями. <i>Уметь:</i> назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими стандартами оказания медицинской помощи. <i>Владеть:</i> оценкой эффективности профилактической работы с пациентами.</p>

Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Медицинская деятельность. Оказание медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями	ПК–1 Способен к проведению обследования и лечения пациентов при инфекционных заболеваниях и (или) состояниях	<p>ПК – 1.1 Проводит обследование пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями. <i>Знать:</i> Основные клинические проявления заболеваний и (или) состояний нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и системы крови, приводящие к тяжелым осложнениям и (или) угрожающим жизни, определение тактики ведения пациента с целью их предотвращения. <i>Уметь:</i> Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с</p>

		<p>инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p><i>Владеть:</i> алгоритмом выявления пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями коморбидную патологию (заболевания нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, урогенитальной систем и крови), ее основные клинические проявления, способные вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход</p>
		<p>ПК – 1.2 Назначает лечение пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, контролирует его эффективность и безопасность.</p> <p><i>Знать:</i> общие принципы клинического обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, современные методы лабораторной и инструментальной диагностики инфекционных заболеваний и (или) состояний</p> <p><i>Уметь:</i> поставить диагноз инфекционных заболеваний и (или) состояний; синтезировать клинико-эпидемиологическую и лабораторную информацию о пациенте с целью установления диагноза инфекционных заболеваний и (или) состояний; проводить дифференциальную диагностику инфекционных заболеваний и (или) состояний с другими заболеваниями</p> <p><i>Владеть:</i> алгоритмом диагностики различных инфекционных заболеваний и (или) состояний; навыками интерпретации клинико-эпидемиологических, лабораторных, инструментальных методов обследования для диагностики и дифференциальной диагностики инфекционных заболеваний и (или) состояний.</p>
		<p>ПК – 1.3 Оказывает медицинскую помощь пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в экстренной форме.</p> <p><i>Знать:</i> порядки оказания медицинской помощи по профилю "инфекционные болезни", Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при инфекционных заболеваниях, Стандарты</p>

		<p>медицинской помощи пациентам при инфекционных заболеваниях, Механизмы действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых при инфекционных заболеваниях и (или) состояниях; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные.</p> <p><i>Уметь:</i> разрабатывать плана лечения пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями.</p> <p><i>Владеть:</i> методами лечения пациентов при инфекционных заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, алгоритмом назначения лекарственных препаратов и медицинских изделий пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>
	<p>ПК–2 Способен к ведению медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>ПК – 2.1 Осуществляет ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа.</p> <p><i>Знать:</i> основы трудового законодательства Российской Федерации, системы оплаты медицинской помощи, государственные гарантии оказания медицинской помощи; правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "инфекционные болезни".</p> <p><i>Уметь:</i> заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; проводить анализ медико-статистических</p>

		показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения. <i>Владеть:</i> составлять план работы и отчет о своей работе.
		ПК – 2.2 Организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала <i>Знать:</i> требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии; должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях инфекционного профиля <i>Уметь:</i> использовать в работе персональные данные пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну; проводить работу по организации и проведению противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции. <i>Владеть:</i> осуществлять контроль выполнением должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.

III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Инфекционные болезни» относится к обязательным дисциплинам **Блока 1** (Б1.О.01) программы ординатуры ОПОП ВО по направлению подготовки 31.08.35 Инфекционные болезни и осваивается в 1, 2 и 3 семестрах.

IV. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу.

Вид работы	Всего часов	Семестры		
		1	2	3
Контактная работа (всего), в том числе:	554	178	178	198
Аудиторная работа (всего)	554			
Лекции (Л)	20	6	6	8
Практические занятия (ПЗ)	534	172	172	190
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	562	182	182	198
Вид промежуточной аттестации	Зачёт с оценкой			
ИТОГО: общая трудоемкость	1116	360	360	396
	31	10	10	11

V. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	Наименование раздела .	Содержание раздела	Код компетенций
Семестр 1			
1.	Общие вопросы инфектологии	Современное представление об инфекционном и эпидемическом процессе. Классификация инфекционных болезней. Общие особенности инфекционных болезней. Основные клинические проявления инфекционных болезней. Основные методы диагностики и общие принципы лечения инфекционных заболеваний. Организация инфекционной службы в Российской Федерации. Организация стационарной и амбулаторно-поликлинической помощи больным с инфекционными заболеваниями. Маршрутизация инфекционных больных. Методы диагностики инфекционных заболеваний. Лабораторные и инструментальные методы диагностики инфекционных болезней.	УК-1.1 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК -1.3 ПК-2.1 ПК-2.2
2.	Инфекции респираторного тракта	Грипп и др. ОРВИ. Ангина. Дифференциальная диагностика с дифтерией. Менингококковая инфекция. Герпетические инфекции, обусловленные ВПГ. Стрептококковые инфекции. Хламидиозы. Легионеллез. Инфекционный мононуклеоз. ЦМВИ. ОРВИ у детей.	УК-1.1 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК -1.3 ПК-2.1 ПК-2.2
3.	Острые кишечные инфекции	Современное состояние проблемы. Принципы диагностики, лечения и профилактики. Исследование органов пищеварения. Общие принципы диагностики и лечения ОКИ. Острые кишечные инфекции бактериальной этиологии. Острые кишечные инфекции вирусной этиологии. Иерсиниоз (кишечный иерсиниоз и псевдотуберкулез). Ботулизм. Дисбактериозы кишечника. Брюшной тиф и паратифы. Энтеровирусные инфекции.	УК-1.1 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК -1.3 ПК-2.1 ПК-2.2
4.	Кишечные инвазии	Кишечные протозоозы. Амебиаз. Лямблиоз. Балантидиаз. Эпидемиология. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика. Классификация гельминтов по классам, группам. Патогенное действие гельминтов. Методы исследования при гельминтозах. Принципы лечения. Цестодозы. Нематодозы. Протозойные инфекции. Энтеробиоз. Аскаридоз. Описторхоз. Дифиллоботриоз	УК-1.1 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК -1.3 ПК-2.1 ПК-2.2

5.	Острые и хронические вирусные гепатиты	Актуальность проблемы. Эпидемиология. Этиология. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика. Диспансерное наблюдение. Острые вирусные гепатиты А, Е. Острые вирусные гепатиты В, С, Д. Хронические вирусные гепатиты. Циррозы печени вирусной этиологии.	УК-1.1 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК -1.3 ПК-2.1 ПК-2.2
6.	ВИЧ-инфекция и СПИД-ассоциированные заболевания	Эпидемиология ВИЧ-инфекции. Иммунология ВИЧ-инфекции. Диагностика и лечение ВИЧ/СПИД у детей. Патогенез и клиника ВИЧ-инфекции. Диагностика и лечение ВИЧ-инфекции. ВИЧ-инфекция и ХВГ. Оппортунистические инфекции и опухоли. Профилактика ВИЧ-инфекции.	УК-1.1 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК -1.3 ПК-2.1 ПК-2.2
7.	Природно-очаговые инфекции и инфекции наружных покровов	Клещевые инфекции. Бешенство. Столбняк. Сибирская язва. Природно-очаговые инфекции (ГЛПС, лептоспироз). Малярия. Туляремия. Бруцеллез. Клещевой боррелиоз. Столбняк.	УК-1.1 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК -1.3 ПК-2.1 ПК-2.2
8.	Карантинные и особо опасные инфекции	Современная эпидемиологическая ситуация. Организация работы инфекционной службы при эпидемиях и пандемиях. Противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции. Защитная одежда. Порядок применения защитного костюма. Чума. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика. Желтая лихорадка. Ласса, Марбург, Эбола. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика. Натуральная оспа. Холера.	УК-1.1 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК -1.3 ПК-2.1 ПК-2.2
9.	Инфекционные болезни у детей и подростков	Общая характеристика детских инфекций. Особенности инфекционного процесса и иммунитета у детей. Основные клинические синдромы инфекционных заболеваний детского возраста. Современные методы лабораторной диагностики. Принципы диагностики и лечения детских инфекционных заболеваний. Детские инфекции в условиях первичного звена здравоохранения. Дифференциальный диагноз экзантем. Стафилококковая инфекция у детей. Эпидемический паротит. Коклюш, паракоклюш. Внутриутробные инфекции	УК-1.1 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК -1.3 ПК-2.1 ПК-2.2
10.	Неотложные состояния при инфекционных заболеваниях	Инфекционно-токсический шок. Клиника, диагностика, лечение принципы расчета базовой суточной дозы глюкокортикоидов, способы введения в организм.	УК-1.1 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2

	Респираторный дистресс-синдром. Токсикозы, инфекционно-токсический шок при детских инфекционных заболеваниях. Отек мозга. Дегидратационный синдром. Гипертермический синдром. Острая дыхательная недостаточность. Острая печеночная недостаточность. Острая почечная недостаточность. Сепсис. Анафилактический шок.	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК -1.3 ПК-2.1 ПК-2.2
--	---	---

5.2. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

	Наименование раздела дисциплины	Виды деятельности (в часах)				Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
		Л	ПЗ	СРО	Всего	
1.	Раздел 1 Общие вопросы инфектологии	2	10	38	50	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль;
2.	Раздел 2 Инфекции респираторного тракта	2	48	48	98	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3 – ситуационные задачи; 4 – практические навыки;
3	Раздел 3 Острые кишечные инфекции	2	54	48	104	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3 – ситуационные задачи;
4	Раздел 4 Кишечные инвазии	2	60	48	110	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3 – ситуационные задачи;
5	Раздел 5 Острые и хронические вирусные гепатиты	2	60	54	116	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3 – ситуационные задачи;
6	Раздел 6 ВИЧ-инфекция и СПИД-ассоциированные заболевания	2	60	56	118	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3 – ситуационные задачи; 4 - реферат
7	Раздел 7 Природно-очаговые инфекции и инфекции наружных покровов	2	52	72	126	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3 – ситуационные задачи; 4 – практические навыки;

8	Раздел 8 Карантинные и особо опасные инфекции	2	64	66	132	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3 – ситуационные задачи; 4 – практические навыки;
9	Раздел 9 Инфекционные болезни у детей и подростков	2	60	66	128	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3 – ситуационные задачи; 4 – практические навыки; 5 – реферат
10	Раздел 10 Неотложные состояния при инфекционных заболеваниях	2	66	66	134	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3 – ситуационные задачи;
	ИТОГО	20	534	562	1116	

5.3 Название тем лекции с указанием количества часов

№ раздела	Раздел	Название тем лекций	Количество часов в семестре
			1 семестр
1	Общие вопросы инфектологии	Современное представление об инфекционном и эпидемическом процессе. Классификация инфекционных болезней. Общие особенности инфекционных болезней.	2
2	Инфекции респираторного тракта	<i>Грипп</i> . Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение. Дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с поражением респираторного тракта. Специфическая и неспецифическая профилактика	2
3	Острые кишечные инфекции	Современное состояние проблемы. Принципы диагностики, лечения и профилактики.	2
4	Кишечные инвазии	Классификация гельминтов по классам, группам. Патогенное действие гельминтов. Методы исследования при гельминтозах. Принципы лечения.	2
	ИТОГО в семестре		6
			2 семестр

5	Острые и хронические вирусные гепатиты	Актуальность проблемы. Эпидемиология. Этиология. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика. Диспансерное наблюдение.	2
6	ВИЧ-инфекция и СПИД-ассоциированные заболевания	Эпидемиология ВИЧ-инфекции. Иммунология ВИЧ-инфекции. СПИД-ассоциированные заболевания	2
7	Природно-очаговые инфекции и инфекции наружных покровов	Бруцеллез. Этиология, источник инфекции, пути передачи, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение, профилактика.	2
	Итого в семестре		6
			3 семестр
8	Карантинные и особо опасные инфекции	Современная эпидемиологическая ситуация. Чума. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.	2
9	Инфекционные болезни у детей и подростков	Общая характеристика детских инфекций. Особенности инфекционного процесса и иммунитета у детей. Основные клинические синдромы инфекционных заболеваний детского возраста. Современные методы лабораторной диагностики.	2
10	Неотложные состояния при инфекционных заболеваниях	Инфекционно-токсический шок. Респираторный дистресс-синдром	2
	ИТОГО в семестре		8
	ВСЕГО:		20

5.4 Название тем практических занятий с указанием количества часов

№ п/п	Раздел дисциплины	Название тем практических занятий	Формы текущего контроля	Количество часов в семестре		
				1 семестр	2 семестр	3 семестр
1	Общие вопросы инфектологии	Тема 1 Классификация инфекционных болезней. Общие особенности инфекционных болезней. Основные клинические проявления инфекционных болезней. Основные методы диагностики и общие принципы лечения инфекционных заболеваний.	1 - тестовый контроль	2		
		Тема 2 Организация инфекционной службы в Российской Федерации. Организация стационарной и амбулаторно-поликлинической помощи больным с инфекционными заболеваниями.	1 - тестовый контроль	2		
		Тема 3 Методы диагностики инфекционных заболеваний: анамнез, эпидемиологический анамнез, физикальное обследование. Клинические методы диагностики. Клинические синдромы и симптомы. Клинико-эпидемиологический диагноз.	1 - собеседование; 2 - тестовый контроль	2		
		Тема 4 Лабораторные и инструментальные методы диагностики инфекционных болезней.	1 - собеседование; 2 - тестовый контроль	2		
		Тема 5 Методы лечения инфекционных болезней. Фармакоэкономические аспекты лечения (антибактериальная, антимикотическая, противовирусная терапия, противопаразитарные препараты, принципы иммунотерапии)	1 - собеседование; 2 - тестовый контроль	2		

2	Инфекции респираторного тракта	Тема 1 Общее обследование системы органов дыхания (пальпация грудной клетки, сравнительная перкуссия легких, определение верхней границы легких, определение полей Кренига, определение положения нижней границы легких, определение подвижности нижнего края легких, аускультация легких, оценка бронхофонии). Лабораторно-инструментальные методы исследования.	1 - собеседование; 2 - тестовый контроль	6		
		Тема 2 Грипп и ОРВИ. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение. Дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с поражением респираторного тракта. Специфическая и неспецифическая профилактика.	1 - собеседование; 2 - тестовый контроль; 3 - ситуационные задачи	6		
		Тема 3 Стрептококковые инфекции. Дифференциальная диагностика синдрома тонзиллита. Эпидемиология. Этиология. Классификация. Диагностика. Лечение. Профилактика Диспансерное наблюдение.	1 - собеседование; 2 - тестовый контроль; 3 - ситуационные задачи	6		
		Тема 4 Менингококковая инфекция. Эпидемиология. Этиология. Клиника. Осложнения (ИТШ, отек мозга). Принципы этиотропной и патогенетической терапии.	1 - собеседование; 2 - тестовый контроль; 3 - ситуационные задачи; 4 – практические навыки	6		
		Тема 5 Герпетические инфекции, обусловленные ВПГ. Этиология, патогенез, клиническая классификация, клиника, диагностика, лечение, профилактика	1 - собеседование; 2 - тестовый контроль;	6		
		Тема 6 Инфекционный мононуклеоз. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение. Дифференциальная диагностика мононуклеозоподобного синдрома.	1 - собеседование; 2 - тестовый контроль; 3 - ситуационные задачи	6		

		Тема 7 ЦМВИ. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение.	1 - собеседование; 2 - тестовый контроль;	6		
		Тема 8 Легионеллез. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение	1 - собеседование; 2 - тестовый контроль;	6		
3	Острые кишечные инфекции	Тема 1 Общее обследование системы органов пищеварения (поверхностная ориентировочная пальпация живота, глубокая методическая скользящая пальпация, определение положения нижней границы желудка, перкуссия печени по Курлову, перкуссия селезенки, пальпация болевых точек и зон при патологии желчного пузыря).	1 - собеседование; 2 - тестовый контроль; 3 - ситуационные задачи	4		
		Тема 2 Интерпретация анализов (ОАК, ОАМ, биохимический анализ крови, общий анализ кала).	1 – собеседование; 2 – практические навыки	2		
		Тема 3 Инструментальные методы исследования органов пищеварения (ФГДС, колоноскопия, ректороманоскопия, капсульная эндоскопия, УЗИ ОБП). Показания, подготовка пациентов к исследованию, интерпретация результатов.	1 – собеседование; 2 – практические навыки	4		
		Тема 4 Общие принципы диагностики и лечения ОКИ. Специфические методы исследования при острых кишечных инфекциях (бак посев, серологические методы исследования). Правила забора материала, кратность.	1 - собеседование; 2 - тестовый контроль;	4		
		Тема 5 Этиотропная терапия при острых кишечных инфекциях.	1 - собеседование; 2 - тестовый контроль	4		

	Патогенетическая терапия при острых кишечных инфекциях. Расчет жидкости. Диспансерное наблюдение.				
	Тема 6 Этиологическая структура (дизентерия, сальмонеллез, ОКИ, вызванные УПФ, эшерихиозы, ротавирусная инфекция, холера). Причины развития патологических синдромов. Клиническая характеристика. Патогенез.	1 - собеседование; 2 - тестовый контроль	4		
	Тема 7 Острые кишечные инфекции (дизентерия, сальмонеллез, тифо-паратифозные заболевания, пищевые токсикоинфекции, эшерихиозы и др.). Эпидемиология. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.	1 - собеседование; 2 - тестовый контроль; 3 - ситуационные задачи	4		
	Тема 8 Вирусные диареи (ротавирусная инфекция, норовирусная инфекция, др.). Эпидемиология. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.	1 - собеседование; 2 - тестовый контроль; 3 - ситуационные задачи	4		
	Тема 9 Дифференциальный диагноз. Принципы лечения кишечного токсикоза 1,2,3 степени и нейро-токсикоза с учетом фазы и вида дегидратации. Особенности у детей первого года жизни	1 - собеседование; 2 - тестовый контроль; 3 - ситуационные задачи; 4 – практические навыки	4		
	Тема 10 Иерсиниоз (кишечный иерсиниоз и псевдотуберкулез). Эпидемиология. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика	1 - собеседование; 2 - тестовый контроль; 3 - ситуационные задачи	4		
	Тема 11 Ботулизм. Эпидемиология. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.	1 - собеседование; 2 - тестовый контроль; 3 - ситуационные задачи; 4 – практические навыки	4		

		Тема 12 Дисбактериозы кишечника. Актуальность проблемы. Определение. Клиническая и бактериологическая характеристика. Диагностика. Принципы лечения.	1 - собеседование; 2 - тестовый контроль; 3 - ситуационные задачи	4		
		Тема 13 Брюшной тиф и паратифы. Эпидемиология. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.	1 - собеседование; 2 - тестовый контроль; 3 - ситуационные задачи	4		
		Тема 14 Энтеровирусные инфекции. Энтеровирусные инфекции. Полиомиелит. Патогенез, клиника, диагностика, лечение. Исходы и прогноз. Особенности течения у привитых. Диспансеризация.	1 - собеседование; 2 - тестовый контроль; 3 - ситуационные задачи	4		
4	Кишечные инвазии	Тема 1 Цестодозы. Разновидность, цикл развития, фактор и механизм передачи, клинические проявления, лечение	1 - собеседование; 2 - тестовый контроль; 3 - ситуационные задачи	6		
		Тема 2 Нематодозы. Разновидность, цикл развития, фактор и механизм передачи, клинические проявления, лечение.	1 - собеседование; 2 - тестовый контроль; 3 - ситуационные задачи	6		
		Тема 3 Протозойные инфекции. Разновидность, цикл развития, фактор и механизм передачи, клинические проявления, лечение.	1 - собеседование; 2 - тестовый контроль; 3 - ситуационные задачи	12		
		Тема 4 Энтеробиоз. Морфология, биология гельминтов. Источник инфекции, пути заражения. Клиника, диагностика, лечение энтеробиоза.	1 - собеседование; 2 - тестовый контроль; 3 - ситуационные задачи	12		
		Тема 5 Аскаридоз. Фаза развития аскариды в организме человека, источники инфекции, факторы передачи при аскаридозе. Клиника осложнений, лечение при аскаридозе.	1 - собеседование; 2 - тестовый контроль; 3 - ситуационные задачи	6		

		Тема 6 Описторхоз. Биология кошачей двуустки и цикл его развития, источник инфекции, механизм заражения. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение описторхоза.	1 - тестовый контроль; 2 - ситуационные задачи	6		
		Тема 7 Дифиллоботриоз. Биология, цикл развития широкого лентеца, источник инфекции, механизм заражения. Клиника, диагностика, лечение.	1 - тестовый контроль; 2 - ситуационные задачи	12		
	Итого в семестре			172		
5	Острые и хронические вирусные гепатиты	Тема 1 Характеристика возбудителей. Классификация. Острые вирусные гепатиты с фекально-оральным механизмом передачи. Эпидемиология. Этиология. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика. Диспансерное наблюдение.	1 - собеседование; 2 - тестовый контроль; 3 - ситуационные задачи		6	
		Тема 2 Острые вирусные гепатиты с парентеральным механизмом передачи. Эпидемиология. Этиология. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика. Диспансерное наблюдение.	1 - собеседование; 2 - тестовый контроль; 3 - ситуационные задачи		6	
		Тема 3 Хронические вирусные гепатиты. Эпидемиология. Этиология. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика. Диспансерное наблюдение.	1 - собеседование; 2 - тестовый контроль; 3 - ситуационные задачи		6	
		Тема 4 Хронический гепатит В. Эпидемиология. Этиология. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика. Диспансерное наблюдение.	1 - собеседование; 2 - тестовый контроль; 3 - ситуационные задачи		6	
		Тема 5	1 - собеседование; 2 - тестовый контроль;		6	

		Хронический гепатит В с дельта-агентом. Эпидемиология. Этиология. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика. Диспансерное наблюдение.	3 - ситуационные задачи			
		Тема 6 Хронический гепатит С. Эпидемиология. Этиология. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика. Диспансерное наблюдение.	1 - собеседование; 2 - тестовый контроль; 3 - ситуационные задачи		6	
		Тема 7 Циррозы печени, как исходы вирусных гепатитов. Эпидемиология. Этиология. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика. Диспансерное наблюдение.	1 - собеседование; 2 - тестовый контроль; 3 - ситуационные задачи		6	
		Тема 8 Фульминантные и тяжелые формы. Диагностика, значение лабораторных методов. Лечение Критерии выписки и диспансеризация. Хронические вирусные гепатиты. Лечение, диспансеризация.	1 - собеседование; 2 - тестовый контроль; 3 - ситуационные задачи		6	
		Тема 9 Трансплантация печени.	1 - собеседование; 2 - тестовый контроль; 3 - ситуационные задачи		6	
		Тема 10 Гепатоцеллюлярный рак как исход вирусного гепатита	1 - собеседование; 2 - тестовый контроль; 3 - ситуационные задачи		6	
6	ВИЧ-инфекция и СПИД- ассоциированные заболевания	Тема 1 Этиология ВИЧ-инфекции.	1 - собеседование; 2 - тестовый контроль; 3 - ситуационные задачи		6	
		Тема 2 Патогенез и общая клиническая характеристика ВИЧ- инфекции. Острая стадия ВИЧ-инфекции.	1 - собеседование; 2 - тестовый контроль; 3 - ситуационные задачи		12	
		Тема 3 Лабораторная диагностика и методы.	1 - собеседование; 2 - тестовый контроль;		6	

		Мониторинга течения и лечения ВИЧ-инфекции.	3 - ситуационные задачи			
		Тема 4 Специфическая лабораторная диагностика. Противовирусная терапия.	1 - тестовый контроль; 2 - ситуационные задачи		12	
		Тема 5 ВИЧ-инфекция и хронические вирусные гепатиты В,С,Д. Диагностика и противовирусная терапия.	1 - собеседование; 2 - тестовый контроль; 3 - ситуационные задачи		6	
		Тема 6 Вирусные, протозойные, бактериальные, грибковые инфекции как СПИД-ассоциированные заболевания. Клиника, диагностика, лечение. Саркома Капоши, лимфомы.	1 - собеседование; 2 - тестовый контроль;		12	
		Тема 7 Неспецифическая профилактика ВИЧ-инфекции. Аварийные ситуации, первая помощь, профилактика.	1 - собеседование; 2 - тестовый контроль;		6	
7	Природно-очаговые инфекции и инфекции наружных покровов кожи	Тема 1 Зоонозы. Этиология, источник инфекции, пути передачи, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение, профилактика.	1 - собеседование; 2 - тестовый контроль; 3 - ситуационные задачи		2	
		Тема 2 Геморрагические лихорадки (ГЛПС). Эпидемиология. Этиология. Классификация. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.	1 - собеседование; 2 - тестовый контроль; 3 - ситуационные задачи		6	
		Тема 3 Лептоспироз. Эпидемиология. Этиология. Классификация. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.	1 - собеседование; 2 - тестовый контроль; 3 - ситуационные задачи		4	
		Тема 4 Малярия. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника различных форм малярии. Осложнения. Диагностика. Лечение. Профилактика.	1 - собеседование; 2 - тестовый контроль; 3 - ситуационные задачи		4	

	Тема 5 Туляремия. Этиология, источник инфекции, пути передачи, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение, профилактика.	1 - собеседование; 2 - тестовый контроль; 3 - ситуационные задачи		4	
	Тема 6 Бруцеллез. Этиология, источник инфекции, пути передачи, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение, профилактика.	1 - собеседование; 2 - тестовый контроль; 3 - ситуационные задачи; 4 – практические навыки		4	
	Тема 7 Сибирская язва. Этиология, источник инфекции, пути передачи, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение, профилактика.	1 - собеседование; 2 - тестовый контроль; 3 - ситуационные задачи; 4 – практические навыки		4	
	Тема 8 Клещевой боррелиоз. Этиология, источник инфекции, пути передачи, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение, профилактика.	1 - собеседование; 2 - тестовый контроль; 3 - ситуационные задачи		4	
	Тема 9 Столбняк. Этиология, источник инфекции, пути передачи, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение, профилактика.	1 - собеседование; 2 - тестовый контроль; 3 - ситуационные задачи		2	
	Тема 10 Клещевой энцефалит. Этиология, источник инфекции, пути передачи, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение, профилактика.	1 - собеседование; 2 - тестовый контроль; 3 - ситуационные задачи		4	
	Тема 11 Бешенство. Этиология, источник инфекции, пути передачи, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение, профилактика.	1 - собеседование; 2 - тестовый контроль; 3 - ситуационные задачи			2
	Итого в семестре			172	

8	Карантинные и особо опасные инфекции	Тема 1 Противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции. Защитная одежда. Порядок применения защитного костюма.	1 - собеседование; 2 - тестовый контроль; 3 - ситуационные задачи			6
		Тема 2 Этиология, эпидемиология, клиническая классификация чумы. Клиника. Диагностика. Лечение.	1 - собеседование; 2 - тестовый контроль; 3 - ситуационные задачи			6
		Тема 3 Геморрагические лихорадки Эбола, Ласса, Марбург. Эпидемиология, клиника, диагностика, лечение.	1 - собеседование; 2 - тестовый контроль; 3 - ситуационные задачи			6
		Тема 4 Натуральная оспа. Этиология, эпидемиология, диагностика лечение натуральной оспы. Дифференциальная диагностика ветряной оспы и натуральной оспы.	1 - собеседование; 2 - тестовый контроль;			6
		Тема 5 Холера. Этиология, эпидемиология, диагностика лечение.	1 - собеседование; 2 - тестовый контроль; 3 - ситуационные задачи; 4 – практические навыки			6
		Тема 6 Желтая лихорадка. Этиология, эпидемиология, диагностика лечение.	1 - собеседование; 2 - тестовый контроль; 3 - ситуационные задачи			6
		Тема 7 Новая коронавирусная инфекция COVID-19.	1 - собеседование; 2 - тестовый контроль; 3 - ситуационные задачи			6
		Тема 8 Ближневосточный респираторный синдром. Этиология, эпидемиология, диагностика лечение.	1 - собеседование; 2 - тестовый контроль;			6

			3 - ситуационные задачи			
		Тема 9 Атипичная пневмония. Этиология, эпидемиология, диагностика лечение.	1 - собеседование; 2 - тестовый контроль; 3 - ситуационные задачи			10
		Тема 10 Сап и миелоидоз. Этиология, эпидемиология, диагностика лечение.	1 - собеседование; 2 - тестовый контроль; 3 - ситуационные задачи			6
9	Инфекционные болезни у детей и подростков	Тема 1 Детские инфекции в условиях первичного звена здравоохранения. Общая характеристика детских инфекций.	1 - собеседование; 2 - тестовый контроль;			4
		Тема 2 Принципы диагностики инфекционных заболеваний у детей.	1 - собеседование; 2 - тестовый контроль			4
		Тема 3 Принципы лечения детских инфекционных заболеваний. Принципы рациональной антибиотикотерапии. Эмпирическая терапия. Основные классы антибиотиков. Иммунотерапия.	1 - собеседование; 2 - тестовый контроль;			4
		Тема 4 Основные клинические синдромы инфекционных заболеваний детского возраста. Современные методы лабораторной диагностики.				4
		Тема 5 Дифференциальный диагноз экзантем. Виды экзантем, наблюдающихся при детских инфекционных заболеваниях. Их характеристика. Диагностическое значение синдрома сыпи.	1 - собеседование; 2 - тестовый контроль			6
		Тема 6 Стафилококковая инфекция у детей. Этиология и эпидемиология, патогенез и патоморфология. Клиника. Классификация клинических форм. Диагноз и	1 - собеседование; 2 - тестовый контроль			6

		дифференциальный диагноз. Лечение. Госпитальные штаммы и формирование антибиотикорезистентности. Профилактика.				
		Тема 7 Корь, краснуха. Этиология, патогенез, патоморфология. Эпидемиология кори и краснухи в различных возрастных группах. Иммунитет. Клиническая характеристика. Осложнения, их профилактика. Лечение. Дифференциальный диагноз. Вакцинопрофилактика.	1 - собеседование; 2 - тестовый контроль			6
		Тема 8 Эпид. паротит. Изучение клинико-эпидемиологических особенностей течения паротита у детей раннего возраста и подростков, критериев тяжести и, осложнений, этиопатогенетического и синдромного лечения. Профилактика.	1 - собеседование; 2 - тестовый контроль			6
		Тема 9 Коклюш, паракоклюш. Эпидемиология. Этиология, патогенез и патоморфология. Классификация. Диагноз и дифференциальный диагноз. Профилактика. Диспансеризация.	1 - тестовый контроль; 2 - ситуационные задачи			6
		Тема 10 Внутриутробные инфекции. Общие сведения о распространенности, актуальности ВУИ. Патогенез. Клиническая характеристика различных форм. Современные методы диагностики. Принципы лечения и профилактики.	1 - собеседование; 2 - тестовый контроль			6
10	Неотложные состояния при инфекционных заболеваниях	Тема 1 Инфекционно-токсический шок. Клиника, диагностика, лечение принципы расчета базовой суточной дозы глюкокортикоидов, способы введения в организм.	1 - собеседование; 2 - тестовый контроль			6
		Тема 2 Респираторный дистресс-синдром. Клиника, лабораторно-инструментальная диагностика, терапия.	1 - собеседование; 2 - тестовый контроль			6

	Тема 3 Токсикозы, инфекционно-токсический шок при детских инфекционных заболеваниях. Клиника, диагностика, лечение	1 - собеседование; 2 - тестовый контроль			6
	Тема 4 Отек мозга и причины его возникновения при менингитах. Клиника, терапия острого отека мозга. Дозы и длительность терапии глюкокортикостероидами при отеке мозга	1 - собеседование; 2 - тестовый контроль			6
	Тема 5 Дегидратационный синдром. Клиника, диагностика, лечение.	1 - собеседование; 2 - тестовый контроль; 3 - ситуационные задачи			6
	Тема 6 Гипертермический синдром. Клиника, диагностика, лечение.	1 - собеседование; 2 - тестовый контроль			6
	Тема 7 Острая дыхательная недостаточность. Клиника, диагностика, терапия.	1 - собеседование; 2 - тестовый контроль; 3 - ситуационные задачи			6
	Тема 8 Острая печеночная недостаточность. Клиника, лабораторно-инструментальная диагностика, терапия.	1 - собеседование; 2 - тестовый контроль; 3 - ситуационные задачи			6
	Тема 9 Сепсис. Клиника, лабораторно-инструментальная диагностика, терапия.	1 - собеседование; 2 - тестовый контроль; 3 - ситуационные задачи			6
	Тема 10 Анафилактический шок. Клиника, диагностика, терапия.	1 - собеседование; 2 - тестовый контроль			6
	Тема 11 Синдром полиорганной недостаточности.				6
	ИТОГО в семестре				198

	ВСЕГО			562
--	--------------	--	--	------------

Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

№ п/п	Раздел	Наименования работ	Формы текущего контроля	Количество часов в семестре		
				1 семестр	2 семестр	3 семестр
1	Раздел 1. Общие вопросы инфектологии	Изучение учебной и научной литературы Подготовка к практическому занятию Работа с лекционным материалом Подготовка к тестированию Решение задач, выданных на практическом занятии	1 - собеседование	38		
2	Раздел 2 Инфекции респираторного тракта	Изучение учебной и научной литературы Подготовка к практическому занятию Работа с лекционным материалом Подготовка к тестированию Решение задач, выданных на практическом занятии	1 - собеседование	48		
3	Раздел 3 Острые кишечные инфекции	Изучение учебной и научной литературы Подготовка к практическому занятию Работа с лекционным материалом Подготовка к тестированию Решение задач, выданных на практическом занятии	1 – собеседование	48		
4	Раздел 4 Кишечные инвазии	Изучение учебной и научной литературы Подготовка к практическому занятию Работа с лекционным материалом Подготовка к тестированию Решение задач, выданных на практическом занятии	1 - собеседование			
	ИТОГО в семестре			182		
5	Раздел 5	Изучение учебной и научной литературы Подготовка к практическому занятию	1 - собеседование		54	

	Острые и хронические вирусные гепатиты	Работа с лекционным материалом Подготовка к тестированию Решение задач, выданных на практическом занятии				
6	Раздел 6 ВИЧ-инфекция и СПИД-ассоциированные заболевания	Изучение учебной и научной литературы Подготовка к практическому занятию Работа с лекционным материалом Подготовка к тестированию Решение задач, выданных на практическом занятии	1 - реферат		56	
1	Раздел 7 Природно-очаговые инфекции и инфекции наружных покровов кожи	Изучение учебной и научной литературы Подготовка к практическому занятию Работа с лекционным материалом Подготовка к тестированию Решение задач, выданных на практическом занятии	1 - собеседование		72	
Итого в семестре					182	
2	Раздел 8 Карантинные и особо опасные инфекции	Изучение учебной и научной литературы Подготовка к практическому занятию Работа с лекционным материалом Подготовка к тестированию Решение задач, выданных на практическом занятии	1 - собеседование			66
3	Раздел 9 Инфекционные болезни у детей и подростков	Изучение учебной и научной литературы Подготовка к практическому занятию Работа с лекционным материалом Подготовка к тестированию Решение задач, выданных на практическом занятии	1 - реферат			66
4	Раздел 10 Неотложные состояния при инфекционных заболеваниях	Изучение учебной и научной литературы Подготовка к практическому занятию Работа с лекционным материалом Подготовка к тестированию	1 - собеседование			66

		Решение задач, выданных на практическом занятии				
	ИТОГО в семестре			182	182	198
	ВСЕГО			562		

VI. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Фонд оценочных средств с полным комплектом оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины разработан в форме самостоятельного документа. (Приложение 1)

6.1. Текущий контроль успеваемости

6.1.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения рабочей программы дисциплины «Инфекционные болезни»

№ раздела	Код контролируемой компетенции	Наименование раздела дисциплин	Формы контроля
1 семестр			
1	УК-1.1 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2	Общие вопросы инфектологии	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3 – ситуационные задачи;
2	УК-1.1 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2	Инфекции респираторного тракта	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3 – ситуационные задачи; 4 – практические навыки;
3	УК-1.1 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПК-1.1	Острые кишечные инфекции	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3 – ситуационные задачи;

	ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2		
2 семестр			
4	УК-1.1 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2	Кишечные инвазии	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3 – ситуационные задачи;
5	УК-1.1 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2	Острые и хронические вирусные гепатиты	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3 – ситуационные задачи;
6	УК-1.1 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2	ВИЧ-инфекция и СПИД-ассоциированные заболевания	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3 – ситуационные задачи; 4 – реферат
7	УК-1.1 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2	Природно-очаговые инфекции и инфекции наружных покровов кожи	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3 – ситуационные задачи; 4 – практические навыки;
3 семестр			

8	УК-1.1 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2	Карантинные и особо опасные инфекции	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3 – ситуационные задачи; 4 – практические навыки;
9	УК-1.1 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2	Инфекционные болезни у детей и подростков	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3 – ситуационные задачи; 4 – практические навыки; 5 - реферат
10	УК-1.1 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2	Неотложные состояния при инфекционных заболеваниях	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3 – ситуационные задачи;
Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины			
	УК-1.1 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК- 1.3 ПК-2.1 ПК-2.2	Зачёт с оценкой	Собеседование по билетам – устно

6.1.2. Примеры оценочных средств для текущего контроля успеваемости

Для текущего контроля успеваемости дисциплине используют следующие оценочные средства:

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ – СОБЕСЕДОВАНИЕ ПО ВОПРОСАМ ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ

Раздел 2. Тема занятия № 2. Грипп и ОРВИ. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение. Дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с поражением респираторного тракта. Специфическая и неспецифическая профилактика.

Контролируемые компетенции: ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2

1. Болезни с воздушно-капельным путем передачи возбудителя.
2. Этиология и патогенез гриппа
3. Клиника и диагностика гриппа
4. Лечение и профилактика гриппа
5. ОРВИ
6. Этиология аденовирусной инфекции
7. Диагностика и клиника аденовирусной инфекции

8. Лечение аденовирусной инфекции
9. Этиология и патогенез парагриппа
10. Клиника и диагностика парагриппа
11. Лечение и профилактика парагриппа

**Критерии оценки текущего контроля успеваемости
(собеседование по вопросам темы практического занятия):**

✓ «Отлично»:

Ординатор имеет глубокие знания учебного материала по теме практического занятия, сформулировал полный и правильный ответ на вопросы темы занятия, с соблюдением логики изложения материала, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий, используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Ординатор демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме занятия.

✓ «Хорошо»:

Ординатор показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Ординатор демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме занятия, допуская незначительные неточности.

✓ «Удовлетворительно»:

Ординатор в целом освоил материал практического занятия, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Ординатор затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя.

✓ «Неудовлетворительно»:

Ординатор имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практического занятия, полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Неудовлетворительная оценка выставляется ординатору, отказавшемуся отвечать на вопросы темы практического занятия.

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ – ТЕСТЫ

Раздел 3. Тема № 13. Брюшной тиф и паратифы. Эпидемиология. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.

*Контролируемые компетенции: ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2
ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2*

Выберите правильные ответы (правильных ответов может быть несколько):

1. Укажите возбудитель брюшного тифа

- а) S.typhimurium
- б) S.typhi+
- в) риккетсии Провачека
- г) шигеллы Флекснера

2. Укажите источники тифо-паратифозных заболеваний

- а) хронические бактерионосители
- б) острые бактерионосители
- в) больные тифо-паратифозными заболеваниями+
- г) животные

3. Укажите механизм передачи тифо-паратифозных заболеваний

- а) фекально-оральный+
- б) воздушно-капельный
- в) трансмиссивный
- г) контактный

4. Укажите симптомы поражения сердечно-сосудистой системы при брюшном тифе

- а) тахикардия
- б) гипотония
- в) брадикардия
- г) дикротия пульса+

5. Скажите симптомы поражения органов пищеварения при брюшном тифе

- а) гепатоспленомегалия
- б) симптом Падалки+
- в) стул в виде рисового отвара
- г) метеоризм
- д) запоры

6. Укажите вид материала, забираемого от больного для бактериологической диагностики брюшного тифа

- а) кровь
- б) моча
- в) испражнения+

г) пунктат костного мозга

7. Выберите клинические проявления периода разгара брюшного тифа

- а) наличие скудной розеолезной сыпи+
- б) развитие тифозного статуса+
- в) относительная брадикардия +
- г) лихорадка+

8. Укажите характерные изменения гемограммы при брюшном тифе

- а) нейтрофильный лейкоцитоз
- б) лейкопения+
- в) анэозинофилия+
- г) относительный лимфоцитоз

9. Укажите специфические осложнения брюшного тифа

- а) инфекционно-токсический шок+
- б) перфорация кишечника+
- в) гиповолемический шок
- г) кишечное кровотечение+

10. Какой из перечисленных антибиотиков наиболее эффективен при брюшном тифе

- а) пенициллин
- б) тетрациклин
- в) левомицетин+
- г) эритромицин
- д) стрептомицин

11. Укажите сроки выписки из стационара реконвалесцентов брюшного тифа

- а) выписка возможна на 5-й день нормальной температуры
- б) выписка возможна на 14-й день нормальной температуры
- в) выписка возможна при достоверном снижении титров реакции Видаля
- г) выписка возможна на 21-й день нормальной температуры и получении 3-х отрицательных результатов бактериологического исследования кала и мочи+

Критерии оценки текущего контроля успеваемости (тесты):

- ✓ «Отлично»: 100-90%

- ✓ «Хорошо»: 89-70%
- ✓ «Удовлетворительно»: 69-51%
- ✓ «Неудовлетворительно»: <51%

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ – СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ

Раздел 3. Тема 13. Брюшной тиф и паратифы. Эпидемиология. Клиника. Диагностика.
Лечение. Профилактика.

*Контролируемые компетенции: ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2
ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2*

Задача 1

Больной С, 38 лет. Обратился к врачу скорой помощи 04.09.2022 г. с жалобами на постоянную умеренную боль в животе, однократную рвоту, повышение температуры тела до 38,6⁰С. Из анамнеза известно, что за 2 недели до болезни возвратился из круиза по Волге. Впервые почувствовал недомогание 17.08.2022 г.: познабливало, болела голова. Температура 37,4⁰С. К врачу не обращался, самостоятельно принимал ампициллин по 1 таб. 3 раза в день. Продолжал работать, хотя сохранялась субфебрильная температура, познабливало, был плохой аппетит. 22-23.08.2022 г. проявления заболевания исчезли, прекратил принимать ампициллин. В ночь с 3 на 4.09.2022 г. вновь повысилась температура, появились боли в животе (преимущественно справа), тошнота, была однократная рвота. Объективно: состояние средней тяжести, кожа бледная, сухая, на животе имеются несколько розовых «пятен». Язык обложен густым серым налетом, суховат. Живот вздут, умеренно болезненный в илеоцекальной области. Там же определяется небольшое напряжение мышц, нерезко выраженный симптом Щеткина. С диагнозом «острый аппендицит» доставлен в стационар, прооперирован. Червеобразный отросток умеренно гиперемирован, отечен. При ревизии брюшной полости замечено значительное увеличение мезентериальных узлов, один из них удален для гистологического исследования. В дистальном отделе подвздошной кишки обнаружены просвечивающие сквозь кишечную стенку язвы. Анализ крови: Нв-126г/л, лейкоциты - 6,1*10⁹/л, п/я-8%, с/я-51%, лим.-38%, мон-3%, СОЭ-12 мм час. Поставлен диагноз «острый аппендицит, язвенный илеит».

ЗАДАНИЕ.

1. Согласны ли Вы с данным диагнозом?
2. Установите диагноз.
3. План обследования и лечения.

Задача 2

Больная У., 21 года, воспитатель детского сада, 24.05 обратилась к врачу амбулатории с жалобами на сильную слабость, озноб, схваткообразные боли внизу живота, больше слева, жидкий стул. Считает себя больной с 16 час. 23.05, когда внезапно появились сильные схваткообразные боли внизу живота, слабость, озноб. Через час появился кашицеобразный стул (6 раз за вечер). Около 20.00 был кратковременный обморок. В последующие часы отмечала головокружение, опущение дурноты при каждой попытке встать с постели. В детском саду, где работает больная, 20.05. и 21.05. несколько детей

госпитализировано с подозрением на острую дизентерию. При осмотре врачом выявлено: температура тела 36,0⁰С. Правильного телосложения, удовлетворительного питания. Кожные покровы и видимые слизистые бледные. В легких везикулярное дыхание, хрипов нет. Сигмовидная кишка мягкая, безболезненная, не спазмирована. Печень и селезенка не увеличены. Дизурических явлений нет. Поколачивание по области почек безболезненное. Менингеальных явлений нет. Замужем. Отмечает задержку менструации на 7 недель.

ЗАДАНИЕ.

1. Согласны ли Вы с направительным диагнозом
2. Обоснуйте наиболее вероятный диагноз
3. Укажите тактику ведения больной.

Задача 3

Больная П., 29 лет, поступила в клинику с жалобами на боли в правой подвздошной области, слабость, кашицеобразный стул 3-4 раза с примесью слизи. Заболела месяц назад, когда появились боли в животе, а затем жидкий стул до 4-х раз в сутки со слизью и кровью. Температура тела не повышалась. Обратилась в поликлинику, где был поставлен диагноз: острая дизентерия, назначен тетрациклин. Состояние улучшилось, стул нормализовался. Через неделю вновь возобновился неустойчивый стул со слизью и кровью. Больная госпитализирована с диагнозом: обострение дизентерии. Из эпиданамнеза известно, что за 2 недели до заболевания отдыхала в Египте, ела фрукты, овощи, пила водопроводную воду. При осмотре: состояние удовлетворительное. Бледная. Язык влажный, обожжен белым налетом. Живот мягкий, болезненный в подвздошных областях (больше справа). Слепая и сигмовидная кишки утолщены, болезненные при пальпации. Печень + 2 см.

ЗАДАНИЕ.

1. Согласны ли Вы с направительным диагнозом?
2. Установите наиболее вероятный диагноз.
3. Проведите дифференциальный диагноз.
4. Назначьте план обследования и лечения.

Критерии оценки текущего контроля успеваемости (ситуационные задачи):

«Отлично»:

Ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода её решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в т.ч. из лекционного курса), с необходимыми схематическими изображениями с правильным и свободным владением рентгенологической терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, чёткие.

«Хорошо»:

Ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода её решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в т.ч. из лекционного материала); ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно чёткие.

«Удовлетворительно»:

Ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода её решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в т.ч. лекционным материалом), ответы на дополнительные вопросы недостаточно чёткие, с ошибками в деталях.

«Неудовлетворительно»:

Ответ на вопрос задачи дан неправильный. Объяснение хода её решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования (в т.ч. лекционным материалом); ответы на дополнительные вопросы неправильные (отсутствуют).

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ – ПРАКТИЧЕСКИЕ НАВЫКИ

Раздел 2. Тема занятия № 2. Грипп и ОРВИ. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение. Дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с поражением респираторного тракта. Специфическая и неспецифическая профилактика.

Контролируемые компетенции: УК-1.1 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2

1. Взятие мазков из зева и носа;
2. Взятие смывов из носоглотки;
3. Заполнение бланка экстренного извещения (форма 58/у);
4. Заполнение бланка экстренного извещения (форма 58/у).
5. Заполнение карты эпидобследования путем опроса больного без выхода в эпидемический очаг.
6. Обеззараживание рук после осмотра инфекционного больного.

Критерии оценки текущего контроля успеваемости (практические навыки):

✓ «Отлично»:

Ординатор самостоятельно выделяет главные положения в изученном материале и способен дать краткую характеристику основным идеям проработанного материала. Ординатор владеет техникой проведения специальных манипуляций. Знает все инструменты, используемые для проведения манипуляций.

✓ «Хорошо»:

Ординатор владеет знаниями всего изученного программного материала, материал излагает последовательно, допускает незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала. Ординатор владеет техникой проведения специальных манипуляций с незначительными ошибками. Знает почти все инструменты, используемые для проведения манипуляций.

✓ «Удовлетворительно»:

Ординатор владеет основными навыками, но допускает ошибки и неточности использованной научной терминологии. Ординатор в основном способен самостоятельно излагать главные положения в изученном материале. Ординатор слабо владеет навыком использования некоторых инструментариев.

✓ «Неудовлетворительно»:

Ординатор не владеет практическими навыками и не знает инструментария.

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ – РЕФЕРАТ

1. ВИЧ/СПИД.

2. Токсоплазмозное поражение головного мозга.
3. Заболевания с экзантемой: корь, краснуха, скарлатина.

Критерии оценки текущего контроля (реферат):

- Новизна реферированного текста: макс. – 20 баллов;
- Степень раскрытия сущности проблемы: макс. – 30 баллов;
- Обоснованность выбора источников: макс. – 20 баллов;
- Соблюдение требований к оформлению: макс. – 15 баллов;
- Грамотность: макс. – 15 баллов.

Оценивание реферата:

Реферат оценивается по 100 балльной шкале, баллы переводятся в оценки успеваемости следующим образом (баллы учитываются в процессе текущей оценки знаний программного материала):

- ✓ 86 – 100 баллов – «отлично»;
- ✓ 70 – 85 баллов – «хорошо»;
- ✓ 51 – 69 баллов – «удовлетворительно»;
- ✓ менее 51 балла – «неудовлетворительно».

6.2 ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в виде **ЗАЧЁТА с оценкой** в 3 семестре. Зачёт проводится устно в форме собеседования по билетам.

Целью промежуточной аттестации по дисциплине является оценка качества освоения дисциплины и сформированности компетенций.

Примерный перечень вопросов выносимых на зачет

1. Тифо-паратифозные заболевания: брюшной тиф, паратифы А, В. Патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
2. Осложнения брюшного тифа. Кишечное кровотечение, перфорация кишечника, инфекционно-токсический шок. Особенности течения брюшного тифа на современном этапе. Профилактика тифо-паратифозных заболеваний.
3. Вирусные гепатиты. Этиология, патогенез, эпидемиологические особенности и клиника гепатитов. Маркерная диагностика, принципы лечения и профилактики.
4. Хронические вирусные гепатиты. Дифференциальная диагностика желтух. Острая печеночная энцефалопатия. Диагностика и лечение печеночной недостаточности.
5. Клинико-лабораторная и морфологическая классификация хронических вирусных гепатитов, принципы лечения. Профилактика гепатитов.
6. Вирусассоциированный цирроз печени. Дифференциальная диагностика с циррозами другой этиологии. Принципы терапии.
7. Пищевые токсикоинфекции. Определение, этиология, патогенез, клиническая картина. Первая помощь при пищевой токсикоинфекции.
8. Ботулизм. Определение инфекции. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Клиническая диагностика. Лечение. Интенсивная терапия. Профилактика.

9. Сальмонеллез. Этиология. Патогенез. Клиника. Классификация. Диагностика. Профилактика. Лечение. Принципы регидратации .
10. Дизентерия. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Классификация. Диагностика. Лечение. Профилактика.

Ситуационные задачи по дисциплине

«Инфекционные болезни»

Задача 1

Больной Г., 30 лет, доставлен в инфекционную больницу с диагнозом: «пищевая токсикоинфекция». Жаловался на резкие боли в животе (больше ощущаемые в эпигастрии, иррадиирующие в спину), неукротимую рвоту, жидкий стул 3 раза - обильный, без патологических примесей. Накануне заболевания принял большое количество алкоголя с разнообразной жирной закуской. Из 7 человек, употреблявших вместе с ним такую же пищу, никто больше не заболел. При осмотре, состояние средней тяжести, бледен, акроцианоз. В легких везикулярное дыхание. ЧД - 20 в минуту. От больного исходит запах алкоголя. Язык обложен коричневатым налётом, сухой. Живот вздут, резко болезненный при пальпации в эпигастриальной области. Симптом Орнтера сомнителен. Пульс 120 уд/мин, слабого наполнения. АД 95/70 мм.рт.ст. Сознание ясное. Менингеальных знаков нет.

ЗАДАНИЕ.

1. Согласны ли Вы с направительным диагнозом?
2. Укажите вероятный диагноз и проведите дифференциальную диагностику.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ ВЫНОСИМЫХ НА ЗАЧЕТ

1. Введение лечебных сывороток и иммуноглобулинов;
2. Взятие мазков из зева и носа;
3. Взятие смывов из носоглотки;
4. Заполнение бланка экстренного извещения (форма 58/у);
5. Заполнение карты эпидобследования путем опроса больного без выхода в эпидемический очаг;
6. Обеззараживание рук после осмотра инфекционного больного;
7. Определение степени обезвоживания у больного ОКИ;
8. Определить тип температурной кривой;
9. Оценить эффективность антибактериальной терапии;
10. Оценить эффективность патогенетической терапии у больного ОКИ;

ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России
Кафедра инфекционных болезней ФПК и ППС
Специальность (направление): 31.08.35 Инфекционные болезни
Дисциплина «Инфекционные болезни»

БИЛЕТ № 1 (ОБРАЗЕЦ!!!)

1. Этиология, эпидемиология патогенез пищевых токсикоинфекций.
2. Клинические проявления острого бруцеллеза, диагностика и лечение
3. Эпидемиологические особенности и профилактика гриппа.
4. Практический навык. Проведение неврологического обследования, необходимого и достаточного для диагностики менингитов, энцефалитов.
5. Ситуационная задача.

У больного на протяжении 3-х месяцев неустойчивый стул, 2-3 раза в день. После питья холодных напитков стул 7-8 раз в сутки, жидкими испражнениями и схваткообразные боли в животе.

Копроскопия: 20 - 30 лейкоцитов в п/з и 30 - 50 эритроцитов.

Ректоскопически: на слизистой оболочке кишки многочисленные глубокие с подрытыми краями язвы.

1. Ваш диагноз?
2. Как подтвердить диагноз?
3. Как лечить больного?

Утвержден на заседании кафедры, протокол № от «___» _____ 2023 г.

Заведующий кафедрой: Арбулиева Е.А., к.м.н., _____
(ФИО, ученая степень, ученое звание, должность) (подпись)

Составители:
Арбулиева Е.А., к.м.н., зав. кафедрой _____ / _____
(ФИО, ученая степень, ученое звание, должность) (подпись)

Магомедова С.А., к.м.н., доцент кафедры _____ / _____
(ФИО, ученая степень, ученое звание, должность) (подпись)

Критерии оценки итоговой аттестации

Показатели оценивания	Критерии оценивания			
	«неудовлетворительно» (минимальный уровень не достигнут)	«удовлетворительно» (минимальный уровень)	«хорошо» (средний уровень)	«отлично» (высокий уровень)
<i>ИД 1 УК 1 Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте</i>				
Знать	Имеет фрагментарные знания о методах критического анализа и оценки современных научных достижений.	Имеет общие представления о методах критического анализа и оценки современных научных достижений.	Имеет достаточные представления о методах критического анализа и оценки современных научных достижений.	Имеет глубокое понимание и знания о методах критического анализа и оценки современных научных достижений.
Уметь	Не умеет анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач.	Частично, не систематично умеет анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач.	В целом успешно умеет анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач.	Успешно и систематично умеет анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач.
Владеть	Не владеет навыками анализа, синтеза клиничко-анамнестической информации.	В целом успешно, но не систематично владеет навыками анализа, синтеза клиничко-анамнестической информации.	В полном объеме владеет навыками анализа, синтеза клиничко-анамнестической информации.	В полном объеме владеет и систематически применяет навыками анализа, синтеза клиничко-анамнестической информации.
<i>ИД 1 ОПК 4 Способен проводить клиническую диагностику пациентов</i>				
Знать	Имеет фрагментарные знания о признаках патологических состояний, симптомы, синдромы заболеваний,	Имеет общие представления о признаках патологических состояний, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в	Имеет достаточные представления о признаках патологических состояний, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических	Имеет глубокое понимание и знания о признаках патологических состояний, симптомы, синдромы заболеваний,

	нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.
Уметь	Не умеет анализировать информацию о состоянии здоровья пациента при физикальном обследовании	Частично, не систематично умеет анализировать информацию о состоянии здоровья пациента при физикальном обследовании	В целом успешно умеет анализировать информацию о состоянии здоровья пациента при физикальном обследовании	Успешно и систематично умеет анализировать информацию о состоянии здоровья пациента при физикальном обследовании
Владеть	Не владеет методами обследования (расспрос, сбор объективной и субъективной информации) с целью диагностики и дифференциальной диагностики основных клинических синдромов при заболеваниях	В целом успешно, но не систематично методами обследования (расспрос, сбор объективной и субъективной информации) с целью диагностики и дифференциальной диагностики основных клинических синдромов при заболеваниях	В полном объеме владеет методами обследования (расспрос, сбор объективной и субъективной информации) с целью диагностики и дифференциальной диагностики основных клинических синдромов при заболеваниях	В полном объеме владеет и систематически применяет методы обследования (расспрос, сбор объективной и субъективной информации) с целью диагностики и дифференциальной диагностики основных клинических синдромов при заболеваниях
ИД 2 ОПК 4 Способен организовать клиническое обследование пациентов				
Знать	Имеет фрагментарные представления о современных методах клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных, необходимых для постановки диагноза.	Имеет общие представления о современных методах клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных, необходимых для постановки диагноза.	Имеет достаточные представления о современных методах клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных, необходимых для постановки диагноза.	Имеет глубокое понимание и знания о современных методах клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных, необходимых для постановки диагноза.

Уметь	Не умеет выбирать и использовать в профессиональной деятельности возможности различных методов клиничко-инструментального обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболевания и патологических процессов.	Частично, не систематично умеет выбирать и использовать в профессиональной деятельности возможности различных методов клиничко-инструментального обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболевания и патологических процессов.	В целом успешно умеет выбирать и использовать в профессиональной деятельности возможности различных методов клиничко-инструментального обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболевания и патологических процессов.	Успешно и систематично умеет выбирать и использовать в профессиональной деятельности возможности различных методов клиничко-инструментального обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболевания и патологических процессов.
Владеть	Не владеет навыками интерпретации и применения в клинической практике полученных специфических результатов обследования пациентов.	В целом успешно, но не систематично владеет навыками интерпретации и применения в клинической практике полученных специфических результатов обследования.	В полном объеме владеет навыками интерпретации и применения в клинической практике полученных специфических результатов обследования.	В полном объеме владеет и систематически применяет навыки интерпретации и применения в клинической практике полученных специфических результатов обследования.
<i>ИД 1 ОПК 5 Разрабатывает план лечения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях</i>				
Знать	Имеет фрагментарные представления о стандартах оказания специализированной медицинской помощи, показания и противопоказания к применению лекарственных средств	Имеет общие представления о стандартах оказания специализированной медицинской помощи, показания и противопоказания к применению лекарственных	Имеет достаточные представления о стандартах оказания специализированной медицинской помощи, показания и противопоказания к применению лекарственных	Имеет глубокое понимание и знания о стандартах оказания специализированной медицинской помощи, показания и противопоказания к применению лекарственных

Уметь	Не умеет разрабатывать план лечения пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), выбрать необходимый объем специализированной медицинской помощи	Частично, не систематично умеет разрабатывать план лечения пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), выбрать необходимый объем специализированной медицинской помощи	В целом успешно умеет разрабатывать план лечения пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), выбрать необходимый объем специализированной медицинской помощи	Успешно и систематично умеет разрабатывать план лечения пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), выбрать необходимый объем специализированной
Владеть	Не владеет навыками применения алгоритмов по оказанию плановой медицинской помощи, навыками выявления нежелательных и токсических реакций применяемых лекарственных средств на основе анализа клинических проявлений и применения инструментальных методов исследования	В целом успешно, но не систематично владеет навыками применения алгоритмов по оказанию плановой медицинской помощи, навыками выявления нежелательных и токсических реакций применяемых лекарственных средств на основе анализа клинических проявлений и применения инструментальных	В полном объеме владеет навыками применения алгоритмов по оказанию плановой медицинской помощи, навыками выявления нежелательных и токсических реакций применяемых лекарственных средств на основе анализа клинических проявлений и применения инструментальных	В полном объеме владеет и систематически применяет навыки применения алгоритмов по оказанию плановой медицинской помощи, навыками выявления нежелательных и токсических реакций применяемых лекарственных средств на основе анализа клинических проявлений и применения инструментальных
ИД 2 ОПК 5 Осуществляет контроль эффективности и безопасности лечебных воздействий доступными средствами				
Знать	Имеет фрагментарные знания о современных методах эффективного и безопасного лечения согласно действующим клиническим рекомендациям; основные нежелательные и	Имеет общие представления о современных методах эффективного и безопасного лечения согласно действующим клиническим рекомендациям; основные нежелательные и токсические реакции групп ЛС и отдельных препаратов	Имеет достаточные представления о современных методах эффективного и безопасного лечения согласно действующим клиническим рекомендациям; основные нежелательные и токсические	Имеет глубокое понимание и знания о современных методах эффективного и безопасного лечения согласно действующим клиническим рекомендациям; основные нежелательные и токсические

	токсические реакции групп ЛС и отдельных препаратов		реакции групп ЛС и отдельных препаратов	
Уметь	Не умеет проводить мониторинг эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов	Частично, не систематично умеет проводить мониторинг эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов	В целом успешно умеет проводить мониторинг эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов	Успешно и систематично умеет проводить мониторинг эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов объем специализированной
Владеть	Не владеет оценкой эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов в процессе лечения пациентов	В целом успешно, но не систематично владеет оценкой эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов в процессе лечения пациентов	В полном объеме владеет оценкой эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов в процессе лечения пациентов	В полном объеме владеет оценкой эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов в процессе лечения пациентов
ИД 1 ОПК 6 Осуществляет и контролирует эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях				
Знать	Имеет фрагментарные знания о стандартах оказания медицинской помощи пациентам	Имеет общие представления о стандартах оказания медицинской помощи пациентам	Имеет достаточные представления о стандартах оказания медицинской помощи пациентам	Имеет глубокое понимание и знания о стандартах оказания медицинской помощи пациентам
Уметь	Не умеет определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам	Частично, не систематично умеет определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам	В целом успешно умеет определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам	Успешно и систематично умеет определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам
Владеть	Не владеет навыками осуществления мероприятий медицинской реабилитации пациентам при заболеваниях и (или) состояниях	В целом успешно, но не систематично владеет навыками осуществления мероприятий медицинской реабилитации	В полном объеме владеет навыками осуществления мероприятий медицинской реабилитации пациентам при заболеваниях и (или) состояниях	В полном объеме владеет навыками осуществления мероприятий медицинской реабилитации пациентам при заболеваниях и (или) состояниях

		пациентам при заболеваниях и (или) состояниях		заболеваниях и (или) состояниях
ИД 2 ОПК 6 Осуществляет и контролирует эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов				
Знать	Имеет фрагментарные о методах медицинской реабилитации, применяемые при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	Имеет общие представления о методах медицинской реабилитации, применяемые при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	Имеет достаточные представления о методах медицинской реабилитации, применяемые при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	Имеет глубокое понимание и знания о методах медицинской реабилитации, применяемые при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов
Уметь	Не умеет определять показания и противопоказания к реабилитации, поставить краткосрочные и долгосрочные цели, составить индивидуальную программу реабилитации и абилитации инвалидов	Частично, не систематично умеет определять показания и противопоказания к реабилитации, поставить краткосрочные и долгосрочные цели, составить индивидуальную программу реабилитации и абилитации инвалидов	В целом успешно умеет определять показания и противопоказания к реабилитации, поставить краткосрочные и долгосрочные цели, составить индивидуальную программу реабилитации и абилитации	Успешно и систематично умеет определять показания и противопоказания к реабилитации, поставить краткосрочные и долгосрочные цели, составить индивидуальную программу реабилитации
Владеть	Не владеет навыками проведения мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации инвалидов	В целом успешно, но не систематично владеет навыками проведения мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации инвалидов	В полном объеме владеет навыками проведения мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации инвалидов	В полном объеме владеет навыками проведения мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации инвалидов
ИД 1 ОПК 8 Проводит разъяснительную работу по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения				
Знать	Имеет фрагментарные знания о нормативных правовых документах, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения	Имеет общие представления о нормативных правовых документах, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов при заболеваниях,	Имеет достаточные представления о нормативных правовых документах, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения	Имеет глубокое понимание и знания о нормативных правовых документах, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения

	пациентов при заболеваниях, основы здорового образа жизни, методы его формирования	основы здорового образа жизни, методы его формирования	пациентов при заболеваниях, основы здорового образа жизни, методы его формирования	пациентов при заболеваниях, основы здорового образа жизни, методы его формирования
Уметь	Не умеет разрабатывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	Частично, не систематично умеет разрабатывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных	В целом успешно умеет разрабатывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных	Успешно и систематично умеет разрабатывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением нарко
Владеть	Не владеет навыками осуществления диспансеризации населения с целью раннего выявления инфекционных заболеваний и (или) состояний и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами	В целом успешно, но не систематично владеет навыками осуществления диспансеризации населения с целью раннего выявления инфекционных заболеваний и (или) состояний и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами	В полном объеме владеет навыками осуществления диспансеризации населения с целью раннего выявления инфекционных заболеваний и (или) состояний и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами	В полном объеме владеет навыками осуществления диспансеризации населения с целью раннего выявления инфекционных заболеваний и (или) состояний и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами
ИД 2 ОПК 8 Оценивает и контролирует эффективность профилактической работы с населением				
Знать	Имеет фрагментарные знания о принципах диспансерного наблюдения за пациентами с заболеваниями и (или)	Имеет общие представления о о принципах диспансерного наблюдения за пациентами с заболеваниями и (или) состояниями, особенности	Имеет достаточные представления о принципах диспансерного наблюдения за пациентами с заболеваниями и (или) состояниями, особенности	Имеет глубокое понимание и знания о принципах диспансерного наблюдения за пациентами с заболеваниями и (или)

	состояниями, особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими инфекционными заболеваниями	оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими инфекционными	оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими инфекционными заболеваниями	состояниями, особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими инфекционными заболеваниями
Уметь	Не умеет назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими стандартами оказания медицинской помощи	Частично, не систематично умеет назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими стандартами оказания медицинской помощи	В целом успешно умеет назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими стандартами оказания медицинской помощи	Успешно и систематично умеет назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими стандартами оказания медицинской помощи
Владеть	Не владеет навыками оценки эффективности профилактической работы с пациентами	В целом успешно, но не систематично владеет навыками оценки эффективности профилактической работы с пациентами	В полном объеме владеет навыками оценки эффективности профилактической работы с пациентами	В полном объеме владеет навыками оценки эффективности профилактической
ИД1 ПК1 Проводит обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями с целью установления диагноза				
Знать	Имеет фрагментарные представления о клинико-эпидемиологических особенностях, основных клинических синдромах и периодах инфекционных болезней, методах лабораторного и инструментального обследования инфекционных больных	Имеет общие представления о клинико-эпидемиологических особенностях, основных клинических синдромах и периодах инфекционных болезней, методах лабораторного и инструментального обследования инфекционных больных	Имеет достаточные представления о клинико-эпидемиологических особенностях, основных клинических синдромах и периодах инфекционных болезней, методах лабораторного и инструментального обследования инфекционных больных	Имеет глубокое понимание и знания о клинико-эпидемиологических особенностях, основных клинических синдромах и периодах инфекционных болезней, методы лабораторного и инструментального обследования инфекционных больных

Уметь	Не умеет собрать анамнез, эпидемиологический анамнез у больного, поставить предварительный диагноз	Частично, не систематично умеет собрать анамнез, эпидемиологический анамнез у больного, поставить предварительный диагноз	В целом успешно умеет собрать анамнез, эпидемиологический анамнез у больного, поставить предварительный диагноз	Успешно и систематично умеет собрать анамнез, эпидемиологический анамнез у больного, поставить предварительный диагноз
Владеть	Не владеет методикой осмотра больного с подозрением на инфекционную патологию и его интерпретацией; оценкой данных специфических и неспецифических методов исследования, расшифровкой и клинической интерпретацией инструментальных методов исследования	В целом успешно, но не систематично владеет методикой осмотра больного с подозрением на инфекционную патологию; оценкой данных специфических и неспецифических методов исследования, расшифровкой и клинической интерпретацией инструментальных методов исследования	В полном объеме владеет методикой осмотра больного с подозрением на инфекционную патологию и его интерпретацией; оценкой данных специфических и неспецифических методов исследования, расшифровкой и клинической интерпретацией инструментальных методов исследования	В полном объеме владеет и систематично применяет методику осмотра больного с подозрением на инфекционную патологию и его интерпретацией; оценкой данных специфических и неспецифических методов исследования, расшифровкой и клинической интерпретацией инструментальных методов исследования
ИД2 ПК1 Назначает лечение пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, контролирует его эффективность и безопасность				
Знать:	Имеет фрагментарные знания об общих принципах клинического обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, современные методы лабораторной и	Имеет общие представления об общих принципах клинического обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, современные методы лабораторной и инструментальной диагностики	Имеет достаточные представления об общих принципах клинического обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, современные методы лабораторной и	Имеет глубокое понимание и знания об общих принципах клинического обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, современные методы лабораторной и

	инструментальной диагностики инфекционных заболеваний и (или) состояний	инфекционных заболеваний и (или) состояний	инструментальной диагностики инфекционных заболеваний и (или) состояний	инструментальной диагностики инфекционных заболеваний и (или) состояний
Уметь:	Не умеет поставить диагноз инфекционных заболеваний и (или) состояний; синтезировать клинико-эпидемиологическую и лабораторную информацию о пациенте с целью установления диагноза инфекционных заболеваний и (или) состояний; проводить дифференциальную диагностику инфекционных заболеваний и (или) состояний с другими заболеваниями	Частично, не систематично умеет поставить диагноз инфекционных заболеваний и (или) состояний; синтезировать клинико-эпидемиологическую и лабораторную информацию о пациенте с целью установления диагноза инфекционных заболеваний и (или) состояний; проводить дифференциальную диагностику инфекционных заболеваний и (или) состояний с другими заболеваниями	В целом успешно умеет поставить диагноз инфекционных заболеваний и (или) состояний; синтезировать клинико-эпидемиологическую и лабораторную информацию о пациенте с целью установления диагноза инфекционных заболеваний и (или) состояний; проводить дифференциальную диагностику инфекционных заболеваний и (или) состояний с другими заболеваниями	Успешно и систематично умеет поставить диагноз инфекционных заболеваний и (или) состояний; синтезировать клинико-эпидемиологическую и лабораторную информацию о пациенте с целью установления диагноза инфекционных заболеваний и (или) состояний; проводить дифференциальную диагностику инфекционных заболеваний и (или) состояний с другими заболеваниями
Владеть:	Не владеет алгоритмом диагностики различных инфекционных заболеваний и (или) состояний; навыками интерпретации клинико-эпидемиологических, лабораторных,	В целом успешно, но не систематично владеет алгоритмом диагностики различных инфекционных заболеваний и (или) состояний; навыками интерпретации клинико-эпидемиологических, лабораторных,	В полном объеме владеет алгоритмом диагностики различных инфекционных заболеваний и (или) состояний; навыками интерпретации клинико-эпидемиологических, лабораторных,	В полном объеме владеет и систематично применяет алгоритм диагностики различных инфекционных заболеваний и (или) состояний; навыками интерпретации клинико-эпидемиологических,

	инструментальных методов обследования для диагностики и дифференциальной диагностики инфекционных заболеваний и (или) состояний	инструментальных методов обследования для диагностики и дифференциальной диагностики инфекционных заболеваний и (или) состояний	инструментальных методов обследования для диагностики и дифференциальной диагностики инфекционных заболеваний и (или) состояний	лабораторных, инструментальных методов обследования для диагностики и дифференциальной диагностики инфекционных заболеваний и (или) состояний
<i>ИДЗ ПК1 Оказывает медицинскую помощь пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в экстренной форме</i>				
<i>Знать:</i>	Имеет фрагментарные знания о порядках оказания медицинской помощи по профилю "инфекционные болезни", Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при инфекционных заболеваниях, Стандарты медицинской помощи пациентам при инфекционных заболеваниях, Механизмы действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых при инфекционных заболеваниях и (или) состояниях; медицинские	Имеет общие представления о порядках оказания медицинской помощи по профилю "инфекционные болезни", Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при инфекционных заболеваниях, Стандарты медицинской помощи пациентам при инфекционных заболеваниях, Механизмы действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых при инфекционных заболеваниях и (или) состояниях; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные	Имеет достаточные представления о порядках оказания медицинской помощи по профилю "инфекционные болезни", Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при инфекционных заболеваниях, Стандарты медицинской помощи пациентам при инфекционных заболеваниях, Механизмы действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых при инфекционных заболеваниях и (или) состояниях; медицинские показания и медицинские	Имеет глубокое понимание и знания о порядках оказания медицинской помощи по профилю "инфекционные болезни", Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при инфекционных заболеваниях, Стандарты медицинской помощи пациентам при инфекционных заболеваниях, Механизмы действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых при инфекционных заболеваниях и (или) состояниях; медицинские

	показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные явления	осложнения, побочные действия, нежелательные явления	противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные явления	показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные явления
Уметь:	Не умеет разрабатывать плана лечения пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояния	Частично, не систематично умеет разрабатывать плана лечения пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояния	В целом успешно умеет разрабатывать плана лечения пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояния	Успешно и систематично умеет разрабатывать плана лечения пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояния

<p>Владеть:</p>	<p>Не владеет методами лечения пациентов при инфекционных заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, алгоритмом назначения лекарственных препаратов и медицинских изделий пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>	<p>В целом успешно, но не систематично владеет методами лечения пациентов при инфекционных заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, алгоритмом назначения лекарственных препаратов и медицинских изделий пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>В полном объеме владеет методами лечения пациентов при инфекционных заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, алгоритмом назначения лекарственных препаратов и медицинских изделий пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>В полном объеме владеет и систематично применяет методы лечения пациентов при инфекционных заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, алгоритмом назначения лекарственных препаратов и медицинских изделий пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
<p>ИД1 ПК2 Осуществляет ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа</p>				

Знать	Имеет фрагментарные представления об основах трудового законодательства Российской Федерации, системы оплаты медицинской помощи, государственные гарантии оказания медицинской помощи; правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "инфекционные болезни"	Имеет общие представления об основах трудового законодательства Российской Федерации, системы оплаты медицинской помощи, государственные гарантии оказания медицинской помощи; правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "инфекционные болезни"	Имеет достаточные представления об основах трудового законодательства Российской Федерации, системы оплаты медицинской помощи, государственные гарантии оказания медицинской помощи; правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "инфекционные болезни"	Имеет глубокое понимание об основах трудового законодательства Российской Федерации, системы оплаты медицинской помощи, государственные гарантии оказания медицинской помощи; правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "инфекционные болезни"
Уметь	Не умеет заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения	Частично, не систематично умеет заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения	В целом успешно умеет заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения	Успешно и систематично умеет заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения
Владеть	Не владеет навыками составления плана работы и отчета о своей работе	В целом успешно, но не систематично владеет навыками составления плана работы и отчета о своей работе	В полном объеме владеет навыками составления плана работы и отчета о своей работе	В полном объеме владеет и систематически применяет навыки составления плана работы и отчета о своей работе
ИД2 ПК2 Организует деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала				
Знать	Имеет фрагментарные знания о требованиях охраны труда, основы личной	Имеет общие, но не структурированные знания о требованиях охраны труда, основы	Имеет достаточные представления о требованиях охраны труда, основы личной	Имеет сформированные систематические знания о требованиях охраны труда,

	безопасности и конфликтологии; должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях инфекционного профиля	личной безопасности и конфликтологии; должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях инфекционного профиля, с учетом стандартов медицинской помощи.	безопасности и конфликтологии; должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях инфекционного профиля	основы личной безопасности и конфликтологии; должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях инфекционного профиля
Уметь	Умеет частично использовать в работе персональные данные пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну; проводить работу по организации и проведению противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции	Не имеет систематических умений по использованию мониторинга эффективности и в работе персональные данные пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну; проводить работу по организации и проведению противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции	В целом успешно умеет использовать в работе персональные данные пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну; проводить работу по организации и проведению противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции	Обладает сформировавшимся умением по использованию мониторинга эффективности и в работе персональные данные пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну; проводить работу по организации и проведению противоэпидемических мероприятий в случае инфекции
Владеть	Обладает фрагментарными навыками осуществлять контроль выполнением должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом	В целом успешно, но не систематично владеет навыками осуществлять контроль выполнением должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом	В целом обладает устойчивыми навыками осуществлять контроль выполнением должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом	Успешно и систематически применяет навыки осуществления контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом

VII. УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Основная литература

Печатные издания

№	Наименование издания	Количество экземпляров в библиотеке
1.	Атлас инфекционных болезней: учебное пособие для мед. вузов / под ред. В.И. Лучшева, С.Н. Жарова, В.В. Никифорова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 224 с. ISBN 978-5-9704-0910-7	5
2.	Инфекционные болезни: национальное руководство + CD / под ред. Н.Д. Ющука, Ю.Я. Венгерова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 1056 с ISBN 978-5-9704-3265-5	2
3.	Инфекционные болезни: национальное руководство + CD / под ред. Н.Д. Ющука, Ю.Я. Венгерова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 1104 с. ISBN 978-5-9704-4412-2	10
4.	Инфекционные болезни. Атлас: руководство. Учайкин В.Ф., Харламова Ф.С., Шамшева О.В., Полеско И.В. Москва: ГЭОТАР Медиа, 2010. - 384 с.: ил. ISBN 978-5-9704-1810-9	1
5.	Инфекционные болезни : учебник / Аликеева Г. К. и др. ; под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 704 с. : ил. ISBN 978-5- 9704-2044-7	150
6.	Учайкин В.Ф. Инфекционная гепатология: руководство для врачей / В. Ф. Учайкин, Т. В. Чередниченко, А. В. Смирнов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 607 с. ISBN 978-5-9704-2878-8	5
7.	Бронштейн А. М Тропические болезни и медицина болезней путешественников. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. 978-5-9704-2730—9	5

Электронные издания

№	Наименование издания
1.	Ющук Н. Д. Инфекционные болезни: национальное руководство / под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 1104 с. (Серия "Национальные руководства) - ISBN 978-5-9704-4912-7. - Текст: электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449127.html

2.	Ивашкин, В. Т. Рекомендации по диагностике и лечению взрослых больных гепатитом С / В. Т. Ивашкин, Н. Д. Ющук, Е. А. Климова и др. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 104 с. - ISBN 978-5-9704-5653-8. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456538.html
3.	Карпищенко, А. И. Клиническая лабораторная диагностика заболеваний печени и желчевыводящих путей : руководство для врачей / Карпищенко А. И. [и др.] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-5256-1. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452561.html
4.	Покровский, В. В. ВИЧ-инфекция и СПИД / под ред. Покровского В. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 696 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-5421-3. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454213.html
5.	Ющук, Н. Д. Инфекционные болезни. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 848 с. : ил. - 848 с. - ISBN 978-5-9704-5608-8. - Текст: электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456088.html
6.	Яковлев, С. В. Схемы лечения. Инфекции / Яковлев С. В. - Москва : Литтерра, 2020. - 256 с. (Серия "Схемы лечения") - ISBN 978-5-4235-0340-6. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423503406.html

7.2. Дополнительная литература

Печатные издания

№	Наименование издания	Количество экземпляров в библиотеке
1.	Инфекционная гепатология: руководство для врачей / В. Ф. Учайкин, Т. В., Чередниченко, А. В. Смирнов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 607 с. ISBN 978-5-9704-2878-8	5
2.	Диагностика и диф. диагностика инфекционных заболеваний у детей: учебник для студентов и практикующих врачей / Р.Х. Бейхайдарова, Ю.Г. Стариков, Г.К. Аминбекова и др. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 140 с. ISBN 978-5-9704-3113-9	2
3.	Лекции по ВИЧ-инфекции / под ред. В. В. Покровского. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 848 с. - ISBN 978-5-9704-4374-3	2
4.	Вирусные гепатиты: клиника, диагностика, лечение / Н. Д. Ющук, Е. А. Климова, О. О. Знойко, Г. Н. Кареткина, С. Л. Максимов, И. В. Маев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 160 с. (Библиотека врача-специалиста). ISBN 978-5-9704-2128-4	8
5.	Хронические гепатиты В: учебное пособие / Абдурахманов Д. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 288 с. ISBN 978-5-9704-1548-1	10

	(Библиотека врача-специалиста).	
6.	Избранные лекции по ВИЧ-инфекции / под ред. В.В. Покровского; 2 изд., перераб. и доп.- Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 512 с.- ил. ISBN 978-5-9704-3303-4	2
7.	СПИД / 2 изд., перераб. и доп. - Р.М. Хаитов. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 496 с. ISBN 978-5-9704-4482-5	5
8.	ВИЧ-инфекция/ пер. с англ.; под ред. А. И. Мазуса, Т.П. Бессараба. – Москва ГЭОТАР-Медиа, 2012. -560 с. ISBN 978-5-9704-2555-8	2

Электронные издания

1	ВИЧ-инфекция и СПИД : клинические рекомендации / под ред. В. В. Покровского - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 160 с. (Серия "Клинические рекомендации") - ISBN 978-5-9704-4869-4. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448694.html
2	Ивашкин, В. Т. Рекомендации по диагностике и лечению взрослых больных гепатитом С / В. Т. Ивашкин, Н. Д. Ющук, Е. А. Климова и др. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 104 с. - ISBN 978-5-9704-5653-8. - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456538.html
3.	Карпищенко, А. И. Клиническая лабораторная диагностика заболеваний печени и желчевыводящих путей : руководство для врачей / Карпищенко А. И. [и др.] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-5256-1. - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452561.html
4.	Покровский, В. В. ВИЧ-инфекция и СПИД / под ред. Покровского В. В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 696 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-5421-3. - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454213.html

№	Наименование издания
1	Инфекционные болезни: ISSN 2414-9691 (электронный журнал) /
2	Инфекционные болезни: новости, мнения, обучение: ISSN (Online): 2658-7394
3	Эпидемиология и инфекционные болезни: ISSN 2414-9640 (Online)

7.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№	Наименование ресурса
1.	

	Электронная библиотека: библиотека диссертаций: сайт / Российская государственная библиотека. – Москва: РГБ, 2003. – URL: http://diss.rsl.ru/?lang=ru (дата обращения: 25.01.2019). – Текст: электронный.
2.	Правительство Российской Федерации: официальный сайт. – Москва. – Обновляется в течение суток. – URL: http://government.ru (дата обращения: 19.02.2019). – Текст: электронный.
3.	PubMed MEDLINE - http://www.pubmed.com
4.	Министерство здравоохранения РФ - http://www.rosminzdrav.ru
5.	Univadis®: международный информационно-образовательный портал, помогающий врачам всего мира оставаться на передовом рубеже в своих специальностях. - http://www.medlinks.ru/
6.	Электронные медицинские книги. - http://www.med.book.net.ru/21shtm

7.4. Информационные технологии

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Операционная система Microsoft WINDOWS 7 Professional

Пакет прикладных программ MS OFFICE 2007:

Microsoft Word; Microsoft Power Point.

Антивирусное ПО - Kaspersky Endpoint Security 10 для WINDOWS.

Перечень информационных справочных систем:

1. **Электронная информационно-образовательная среда (ЦОС) ДГМУ.**
URL: <https://lms-dgmu.ru>
2. **Консультант студента:** электронная библиотечная система. URL:
<http://www.studentlibrary.ru>
3. **Консультант врача:** электронная библиотечная система. URL:
<http://www.rosmedlib.ru>
4. **Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ).**URL:
<http://feml.scsml.rssi.ru>
5. **Научная электронная библиотека eLibrary.** URL
:<https://elibrary.ru/defaultx.asp>
6. **Медицинская справочно-информационная система.** URL
:<http://www.medinfo.ru/>
7. **Научная электронная библиотека Кибер Ленинка.** URL
:<http://cyberleninka.ru>
8. **Электронная библиотека РФФИ.** URL: <http://www.rfbr.ru/>
9. **Всероссийская образовательная Интернет-программа для врачей.** URL:
<http://www.internist.ru>.....

VIII. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Адрес (местоположение) здания, строения, сооружения, помещения	Собственность или оперативное управление хозяйственное ведение, аренда, субаренда, безвозмездное пользование	Наименование дисциплины	Назначение оснащенных зданий, сооружений, помещений*, территорий с указанием площади (кв.м.)	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Республика Дагестан, г. Махачкала, ул. Гоголя, 43 ГБУ РД «Республиканский центр инфекционных болезней, профилактики и борьбы со СПИД»	Договор об использовании кафедрой инфекционных болезней ДГМУ как клинической базы ГБУ РД «Республиканский центр инфекционных болезней» Договор №13 от 10.02.2017 г.	Инфекционные болезни	Отделения РД: <ul style="list-style-type: none"> • 1 взрослое отделение, 200 кв.м.); • 2 взрослое отделение, 200 кв.м.); • Детское кишечное отделение, 300 кв.м.); • Детское отделение для больных с ангинами и ОРВИ, 260 кв.м.); • Взрослое отделение для больных с ангинами и ОРВИ, 220 кв.м.); • Реанимации и интенсивной терапии (2 помещения, 40 кв.м.); • Боксированное отделение I, 160 кв.м.); • Боксированное отделение II, 160 кв.м.). ИТОГО: 63 помещения, 1476 кв.м.	<ul style="list-style-type: none"> • Кабинет заведующей кафедрой (9 кв.м.) – для текущего/промежуточного контроля • Учебная комната №1 (10 кв.м.) – для практических занятий • Учебная комната №2 (12 кв.м.) – для практических занятий • Лекционный зал №1 (28 кв.м.) – для лекционных занятий • Лаборантская – 1 (9 кв.м.) 	<p>- для лекционных занятий: Мультимедийный плеер-1; учебные видеофильмы; оцифрованные фотографии, рисунки, таблицы и схемы алгоритмов ведения для мультимедийной демонстрации и просмотра на персональном компьютере; архивные истории с различной акушерской патологией; ноутбук ASUS Eee PC 100SHA.</p> <p>- для практических занятий: Персональные компьютеры-1; Оверхед проектор -1; Принтер лазерный HPLJ-1;</p> <p>- для самостоятельной работы: Персональные компьютеры-1;</p>	<p>ESETNOD 32 Antivirus™, версия 12.0.27.0. №US943592.</p> <p>Win HOME 10 Russian OLP (Сублицензионный договор Tr000044429 от 08.12.15г.); 13 RUS OLP NL Acdmc (договор №ДПИ-026 от 16.10.13г)</p>

IX. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

9.1. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости осуществляется кафедрой на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

9.2. В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья кафедра обеспечивает:

- 1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
 - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- 2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
- 3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
 - возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры. В случае невозможности беспрепятственного доступа на кафедру организовывать учебный процесс в специально оборудованном центре индивидуального и коллективного пользования специальными техническими средствами обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ул. А. Алиева 1, биологический корпус, 1 этаж, научная библиотека ДГМУ).

9.3. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

9.4. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории ординаторов	Формы
нарушением слуха	- в печатной форме; - в форме электронного документа;
С нарушением зрения	- в печатной форме увеличенным шрифтом; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;

С нарушением опорно-двигательного аппарата	- печатной форме; - в форме электронного документа;
--	--

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

9.5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

11.5.1. Перечень фондов оценочных средств, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Для ординаторов с ограниченными возможностями здоровья

Категории ординаторов	Виды оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушением слуха	тест	преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	собеседование	преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушением опорно-двигательного аппарата	решение дистанционных тестов, контрольные вопросы	организация контроля в ЭИОС ДГМУ, письменная проверка

Обучающимся с, относящимся к категории инвалидов и лиц, с ограниченными возможностями здоровья увеличивается время на подготовку ответов к зачёту, разрешается подготовка к зачету с использованием дистанционных образовательных технологий.

11.5.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;

- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

2. доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

3. доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

9.6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляются основная и дополнительная учебная литература в виде электронного документа в фонде библиотеки и / или в электронно-библиотечных системах. А также предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

9.7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

9.8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- лекционная аудитория - мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для ординаторов с нарушениями слуха); источники питания для индивидуальных технических средств;

- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для ординаторов с нарушениями слуха);

- учебная аудитория для самостоятельной работы - стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения и брайлевским дисплеем для ординаторов с нарушением зрения.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учётом ограничений их здоровья.

Х. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины	РП актуализирована на заседании кафедры		
	Дата	Номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой
В рабочую программу вносятся следующие изменения 1.; 2.....и т.д. или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год			