

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России)**

УТВЕРЖДАЮ

И.о. проректора по учебной работе, проф.

Р.М. Рагимов



“ 31 ” 05 2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«Стоматология ортопедическая»**

Индекс дисциплины: Б1.В.02

Специальность: 31.08.74 - Стоматология хирургическая

Уровень: высшее образование - ординатура

Квалификация выпускника – Врач-стоматолог-хирург

Кафедра ортопедической стоматологии

Форма обучения – очная

Курс – 1

Семестр – 2

Всего трудоёмкость (в зачётных единицах/часах): 2/72

Лекции – 2 часов

Практические занятия – 34 часов

Самостоятельная работа – 36 часов

Форма контроля – зачёт

Рабочая программа дисциплины «Стоматология ортопедическая» разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.08.74 «Стоматология хирургическая», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1117 от «26» августа 2014г.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры от «25»  
05 2023г., протокол №24

Рабочая программа согласована:

1. Директор НМБ ДГМУ \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ (В.Р. Мусаева)

2. Декан ФПК ВК \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ (А.М. Магомедова)

Заведующий кафедрой ортопедической стоматологии  
д.м.н., доцент

 Расулов И.М.

**Составители:**

1. Зав. кафедрой ортопедической стоматологии доцент, д.м.н, И.М. Расулов
2. Доцент кафедры ортопедической стоматологии С.Г. Гусенов
3. Доцент кафедры ортопедической стоматологии М.Г. Будайчиев

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Целью:** сформировать знания, умения, навыки и подготовить квалифицированного врача специалиста стоматолога-хирурга, обладающего системой профессиональных знаний и умений, способного и готового для самостоятельной деятельности врача стоматолога-хирурга согласно перечню МЗ РФ.

### Задачи

1. Совершенствование практических навыков соответственно программе ВУЗа;
2. Отработка навыков индивидуального подхода к больному на основе интеграции знаний и умений, полученных по всей программе обучения в ВУЗе;
3. Освоение новых современных методов диагностики и лечения больных, необходимых в самостоятельной работе врача-специалиста в соответствии с положением о враче-специалисте.

## 2. Требования к результатам освоения дисциплины

Номер/индекс компетенции	Наименование категории (группы) компетенции	Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими компетенциями
УК -1	Готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать методы анализа и синтеза клиничко-анамнестической информации. Уметь абстрактно мыслить и анализировать фундаментальные исследования по стоматологии и смежным дисциплинам (биологии, клеточным технологиям). Владеть навыками техниками анализа, синтеза клиничко-анамнестической информации.
ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	Знать факторы риска возникновения и обострения заболеваний, факторы и условия здорового образа жизни и преждевременного старения организма. Уметь выявить причины, условия возникновения и развития стоматологических заболеваний; разработать комплекс мероприятий направленных на формирование здорового образа жизни. Владеть методами профилактики и ранней диагностики заболеваний; методами профилактики стоматологических заболеваний.

<b>ПК -2</b>	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией.	Знать методики сбора и медико - статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости. Уметь применять методики изучения состояния здоровья населения. Владеть методами расчета и анализа основных показателей, используемых учреждениями здравоохранения для оценки здоровья населения, планирования деятельности медицинских учреждений и обоснования различных целевых программ по охране общественного здоровья.
<b>ПК-5</b>	Готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	Знать: физиологические изменения в организме стоматологического больного. Уметь собрать общий и специальный анамнез, провести общее и специальное обследование. Владеть навыками написания медицинской карты стоматологического больного, ведения медицинской документации.
<b>ПК-6</b>	Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы.	Знать заболевания твердых тканей зубов. Клинику, диагностику и лечение. Этиологию, патогенез, диагностику, принципы терапии заболеваний ВНЧС. Свойства, способы применения материалов в клинике ортопедической стоматологии. Этиологию, классификацию, диагностику и методы лечения заболеваний пародонта. Уметь проводить адекватное лечение заболеваний зубов и органов полости рта. Описывать рентгенограммы (дентальной, ортопантограммы, компьютерной телеметрии) Владеть: алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам с последующим направлением их при необходимости на дополнительное обследование и к врачам-специалистам; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным.

### 3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Стоматология ортопедическая» относится к блоку **Б1.В.ОД.2** вариативной части обязательных дисциплин ОПОП ВО по направлению подготовки 31.08.74- Стоматология хирургическая и осваивается в первом семестре. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

#### 4. Трудоемкость учебной дисциплины и виды контактной работы

Вид работы	Всего часов	Количество часов в семестре			
		1	2	3	4
Контактная работа (всего), в том числе:	36		36		
Лекции (Л)	2		2		
Практические занятия (ПЗ)	34		34		
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	36		36		
Вид промежуточной аттестации	Зачёт		Зачёт		
ИТОГО: общая трудоемкость	72ч.		72ч		
	2 ЗЕ		2 ЗЕ		

#### 5. Структура и содержание учебной дисциплины

##### 5.1. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	Коды формируемых компетенций	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
	2	3	4
1.	УК-1, ПК-1.	<b>«Протезирование дефектов зубов»</b>	<p>Клинические специальные методы исследования ортопедического больного. Диагноз и план ортопедического лечения.</p> <p>Дефекты твердых тканей зуба. Этиология, клиника, классификация полостей. Вкладки и полукоронки. Показания к их применению, методы изготовления.</p> <p>Возмещение дефектов твердых тканей зубов искусственными коронками. Клинико-лабораторные этапы изготовления штампованной металлической коронки.</p> <p>Комбинированные штампованные коронки.</p> <p>Протезирование при значительном разрушении коронки зуба: штифтовые зубы, культевые коронки.</p> <p>Пластмассовые искусственные коронки.</p> <p>Металлокерамические искусственные коронки.</p> <p>Цельнокерамические искусственные коронки. CAD-CAM-технологии.</p> <p>Эстетика и косметика ортопедической стоматологии.</p> <p>Принципы эстетического оптимума отдельных зубов, зубных рядов и прикуса. Характеристика эстетических параметров конструкционных материалов.</p>

2.	ПК-1, ПК - 2, ПК-5, ПК-6	<b>«Протезирование при частичном отсутствии зубов»</b>	Обследование пациентов с дефектами зубных рядов. Клинико-морфологические и функциональные нарушения при частичном отсутствии зубов. Формулирование диагноза при частичном отсутствии зубов. Подготовка больных к протезированию. Методы фиксации съемных протезов при частичном отсутствии зубов. Оттиски, применяемые при съемном протезировании, их классификация. Определение центральной окклюзии. Проверка конструкций и наложение пластинчатых протезов. Адаптация больного к протезам. Проблемы фонетики. Коррекция и починка частичного съемного протеза.
3.	ПК-1, ПК - 2, ПК-5, ПК-6	<b>«Протезирование при полном отсутствии зубов»</b>	Клинико-морфологические и функциональные нарушения при полном отсутствии зубов. Особенности обследования больных. Клиническая характеристика беззубых верхних челюстей. Клиническая характеристика беззубых нижних челюстей. Формулирование диагноза у больных с полным отсутствием зубов. Подготовка больных к протезированию. Методы фиксации съемных протезов при полной потере зубов. Оттиски, применяемые при съемном протезировании беззубых челюстей, их классификация. Функциональные методы получения слепков. Определение центрального соотношения челюстей при полной потере зубов. Конструирование искусственных зубных рядов при полной потере зубов. Проверка конструкций и наложение пластинчатых протезов. Адаптация больного к протезам. Проблемы фонетики. Коррекция и починка полного съемного протеза. Изготовление полных съёмных протезов с фарфоровыми зубами, с металлическим и двуслойным базисом. Объемное моделирование съемных пластиночных протезов.
4.	ПК-1, ПК - 2, ПК-5, ПК-6	<b>«Лечение больных с заболеваниями ВНЧС. Челюстно-лицевая ортопедия»</b>	Височно-нижнечелюстной сустав (ВНЧС). Диагностика, классификация и принципы ортопедического лечения больных с заболеваниями ВНЧС. Вывихи и дисфункциональные синдромы ВНЧС. Клиника, методы ортопедического лечения. Клиника, дифференциальная диагностика и методы ортопедического лечения больных с патологией ВНЧС, связанной со снижением высоты прикуса. Челюстно-лицевая ортопедия. Классификация челюстно-лицевых аппаратов. Ортопедическое лечение переломов нижней и верхней челюстей. Ортопедические методы лечения при неправильно сросшихся переломах челюстей, ложных суставах и микростомии. Ортопедическое лечение при контрактурах челюстей. Лечебная гимнастика и механотерапия при челюстно-лицевых травмах. Ортопедическое лечение при дефектах твердого и мягкого неба. Протезы и аппараты при операциях в челюстно-лицевой области. Конструкции формирующих аппаратов. Восстановительная челюстно-лицевая ортопедия. Экзопротезы лица.

**5.2. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды деятельности (в часах)				Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
			Л	ПЗ	СРО	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	1	Протезирование дефектов зубов	1	8	9	18	1 – собеседование; 2 – реферат.
2.	1	Протезирование при частичном отсутствии зубов	1	8	9	18	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3 – ситуационные задачи.
3.	1	Протезирование при полном отсутствии зубов	1	8	9	18	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3 – реферат.
4	1	Лечение больных с заболеваниями ВНЧС. Челюстно-лицевая ортопедия	1	8	9	18	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3 – реферат.
	1	Вид промежуточной аттестации	<b>ЗАЧЁТ</b>				1 – тестовый контроль; 2 – собеседование по билетам.
<b>ИТОГО:</b>			<b>4</b>	<b>32</b>	<b>36</b>	<b>72</b>	

**5.3. Название тем лекции с указанием количества часов**

№ п/п	Раздел	Название тем лекций	Количество часов в семестре
			<b>1 семестр</b>
1.	<b>Раздел 1.</b> Протезирование дефектов зубов	Методы обследования и принципы лечения больных с дефектами твёрдых тканей зубов.	1
2.	<b>Раздел 2.</b> Протезирование при частичном отсутствии зубов	Протезирование на дентальных имплантатах при частичном отсутствии зубов	1
3.	<b>Раздел 3.</b> Протезирование при полном отсутствии зубов	Принципы обследования и лечения лиц с полным отсутствием зубов съёмными конструкциями зубных протезов	1
4.	<b>Раздел 4.</b> Лечение больных с заболеваниями ВНЧС. Челюстно-лицевая ортопедия	Комплексные методы лечения больных с заболеваниями ВНЧС	1
<b>ИТОГО в семестре:</b>			<b>4</b>
<b>ВСЕГО:</b>			<b>4</b>

5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов.

№ п/п	Раздел	Название тем практических занятий	Формы текущего контроля	Количество часов в семестре
				1 семестр
1.	<b>Раздел 1. Протезирование дефектов зубов</b>	<p><b>Тема 1.</b> Клинические специальные методы исследования ортопедического больного. Диагноз и план ортопедического лечения.</p> <p>Дефекты твердых тканей зуба. Этиология, клиника, классификация полостей. Вкладки и полукоронки. Показания к их применению, методы изготовления.</p> <p>Возмещение дефектов твердых тканей зубов искусственными коронками.</p> <p>Протезирование при значительном разрушении коронки зуба: штифтовые зубы, культевые коронки.</p>	1 – собеседование;	4
		<p><b>Тема 2.</b> Протезирование при значительном разрушении коронки зуба: штифтовые зубы, культевые коронки.</p> <p>Цельнокерамические искусственные коронки. CAD-CAM-технологии.</p> <p>Эстетика и косметика ортопедической стоматологии. Принципы эстетического оптимума отдельных зубов, зубных рядов и прикуса.</p> <p>Характеристика эстетических параметров конструкционных материалов.</p>	1 – собеседование; 2 – реферат.	4
	<b>Раздел 2. Протезирование при частичном отсутствии зубов</b>	<p><b>Тема 1.</b> Обследование пациентов с дефектами зубных рядов. Клинико-морфологические и функциональные нарушения при частичном отсутствии зубов. Формулирование диагноза при частичном отсутствии</p>	1 - собеседование; 2 – тестовый контроль; 3 – ситуационные задачи.	4

		зубов. Подготовка больных к протезированию. Методы фиксации протезов при частичном отсутствии зубов. Оттиски, применяемые при съемном протезировании, их классификация.		
		<b>Тема 2.</b> Определение центральной окклюзии. Проверка конструкций и наложение пластинчатых протезов. Адаптация больного к протезам. Проблемы фонетики. Коррекция и починка частичного съемного протеза.	1 - собеседование; 2 – тестовый контроль; 3 – ситуационные задачи	4
3.	<b>Раздел 3.</b> Протезирование при полном отсутствии зубов	<b>Тема 1.</b> Клинико-морфологические и функциональные нарушения при полном отсутствии зубов. Особенности обследования больных. Клиническая характеристика беззубых челюстей. Формулирование диагноза у больных с полным отсутствием зубов. Подготовка больных к протезированию. Методы фиксации съемных протезов при полной потере зубов. Оттиски, применяемые при съемном протезировании беззубых челюстей, их классификация. Функциональные методы получения слепков.	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль;	4
		<b>Тема 2.</b> Определение центрального соотношения челюстей при полной потере зубов. Конструирование искусственных зубных рядов при полной потере зубов. Проверка конструкций и наложение пластинчатых протезов. Адаптация больного к протезам. Проблемы фонетики. Коррекция и починка полного съемного протеза. Изготовление полных съёмных протезов с фарфоровыми зубами, с металлическим и двуслойным базисом. Объемное моделирование съемных пластиночных протезов.	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3 – ситуационные задачи.	4
	<b>Раздел 4.</b> Лечение больных с заболеваниями ВНЧС. Челюстно-лицевая ортопедия	<b>Тема 1.</b> Височно-нижнечелюстной сустав (ВНЧС). Диагностика, классификация и принципы ортопедического лечения больных с заболеваниями ВНЧС. Вывихи и дисфункциональные синдромы ВНЧС.	1 – собеседование; 2 –тестовый контроль;	4

	Клиника, дифференциальная диагностика и методы ортопедического лечения больных с патологией ВНЧС, связанной со снижением высоты прикуса.		
	<b>Тема 2.</b> Челюстно-лицевая ортопедия. Классификация челюстно-лицевых аппаратов. Ортопедическое лечение переломов нижней и верхней челюстей. Ортопедические методы лечения при неправильно сросшихся переломах челюстей, ложных суставах и микростомии. Ортопедическое лечение при контрактурах челюстей. Лечебная гимнастика и механотерапия при челюстно-лицевых травмах. Ортопедическое лечение при дефектах твердого и мягкого неба. Протезы и аппараты при операциях в челюстно-лицевой области. Конструкции формирующих аппаратов. Восстановительная челюстно-лицевая ортопедия. Экзопротезы лица.	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль;	4
<b>ИТОГО в семестре:</b>			<b>32</b>
<b>ВСЕГО:</b>			<b>32</b>

### 5.5. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

№ п/п	Раздел	Наименование работ	Формы текущего контроля	Количество часов в семестре
				<b>1 семестр</b>
1.	<b>Раздел 1.</b> Протезирование дефектов зубов	Изучение учебной и научной литературы Подготовка к практическому занятию Подготовка реферата	1 – собеседование; 2 – реферат.	9
2.	<b>Раздел 2.</b> Протезирование при частичном отсутствии зубов	Изучение учебной и научной литературы Подготовка к практическому занятию Работа с лекционным материалом Подготовка к тестированию	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль.	9
3.	<b>Раздел 3.</b> Протезирование при полном отсутствии зубов	Изучение учебной и научной литературы Подготовка к практическому занятию Работа с лекционным материалом Подготовка к тестированию Решение задач, выданных на ПЗ	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3 – реферат.	9
4	<b>Раздел 4.</b> Лечение больных с заболеваниями ВНЧС. Челюстно-лицевая ортопедия	Изучение учебной и научной литературы Подготовка к практическому занятию Работа с лекционным материалом Подготовка к тестированию. Решение задач, выданных на ПЗ	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3 – реферат.	9
<b>ИТОГО в семестре:</b>				<b>36</b>
<b>ВСЕГО:</b>				<b>36</b>

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Фонд оценочных средств с полным комплектом оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины разработан в форме самостоятельного документа. (Приложение 1)

### 6.1. Текущий контроль успеваемости

#### 6.1.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения рабочей программы дисциплины

№ раздела	Код контролируемой компетенции	Наименование раздела дисциплин	Формы контроля
<b>1 семестр</b>			
1	УК-1, ПК-1.	Протезирование дефектов зубов	1 – собеседование; 2 – реферат.
2	ПК-1, ПК - 2, ПК-5, ПК-6	Протезирование при частичном отсутствии зубов	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3 – ситуационные задачи.
3	ПК-1, ПК -2, ПК-5, ПК-6	<b>Раздел 3.</b> Протезирование при полном отсутствии зубов	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3 – реферат.
4	ПК-1, ПК - 2, ПК-5, ПК-6	<b>Раздел 4.</b> Лечение больных с заболеваниями ВНЧС. Челюстно-лицевая ортопедия	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3 – реферат.
<b>Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины</b>			
	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, УК-1	Зачёт	1 – тестовый контроль; 2 – собеседование по билетам.

#### 6.1.2. Примеры оценочных средств для текущего контроля успеваемости

##### **ПРИМЕРЫ!**

Для текущего контроля успеваемости дисциплине используют следующие оценочные средства:

##### **А. СОБЕСЕДОВАНИЕ ПО ВОПРОСАМ ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ**

### **Раздел 3.** Протезирование при полном отсутствии зубов.

**Тема 1.** Клинико-морфологические и функциональные нарушения при полном отсутствии зубов. Особенности обследования больных. Клиническая характеристика беззубых челюстей. Формулирование диагноза у больных с полным отсутствием зубов. Подготовка больных к протезированию. Методы фиксации съемных протезов при полной потере зубов. Оттиски, применяемые при съемном протезировании беззубых челюстей, их классификация. Функциональные методы получения слепков.

#### **Коды контролируемых компетенций:** ПК-1, ПК -2, ПК-5, ПК-6

1. Сагиттальные и трансверзальные окклюзионные кривые.
2. Зубная, альвеолярная и базисная дуги. Их характеристика.
3. Ортогнатический прикус. Признаки, характеризующие ортогнатический прикус.
4. Методика изготовления съемных протезов с двухслойным базисом.
5. Прямой метод гипсовки восковой конструкции протеза в кювету.
6. Определение центрального соотношения челюстей при полном отсутствии зубов.
7. Лабораторные этапы изготовления полного съемного протеза.
8. Постановка искусственных зубов по стеклу
9. Факторы, обеспечивающие фиксацию и стабилизацию полного съёмного пластиночного протеза.
10. Показания к изготовлению съёмных пластиночных протезов с двуслойными базисами

#### **Критерии оценки текущего контроля успеваемости**

**(собеседование по вопросам темы практического занятия):**

##### ✓ **«Отлично»:**

Ординатор имеет глубокие знания учебного материала по теме практического занятия, сформулировал полный и правильный ответ на вопросы темы занятия, с соблюдением логики изложения материала, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий, используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Ординатор демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме занятия.

##### ✓ **«Хорошо»:**

Ординатор показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Ординатор демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме занятия, допуская незначительные

неточности.

✓ **«Удовлетворительно»:**

Ординатор в целом освоил материал практического занятия, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Ординатор затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя.

✓ **«Неудовлетворительно»:**

Ординатор имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практического занятия, полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Ординатор даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий. Неудовлетворительная оценка выставляется ординатору, отказавшемуся отвечать на вопросы темы практического занятия.

## **Б. ТЕСТЫ ПО ВОПРОСАМ ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ**

### **Раздел 4. Лечение больных с заболеваниями ВНЧС. Челюстно-лицевая ортопедия**

**Тема 1.** Височно-нижнечелюстной сустав (ВНЧС). Диагностика, классификация и принципы ортопедического лечения больных с заболеваниями ВНЧС. Вывихи и дисфункциональные синдромы ВНЧС. Клиника, дифференциальная диагностика и методы ортопедического лечения больных с патологией ВНЧС, связанной со снижением высоты прикуса.

#### **Коды контролируемых компетенций:** ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6

*(выбрать один правильный ответ):*

1. В каком порядке в норме прорезываются временные зубы:
  - а) I, II, III, IV, V.
  - б) I, II, IV, III, V.
  - в) I, II, IV, V, III.
  - г) I, II, III, V, IV.
  
2. Компактостеотомия проводится с целью:
  - а) улучшения фиксации ортодонтического аппарата;
  - б) задержки роста челюстей;
  - в) ускорения ортодонтического лечения;
  - г) расширения зубного ряда.

3. Где располагается кончик языка в норме в момент глотания у ребенка в сменном прикусе:
- а) между передними резцами;
  - б) между боковыми зубами;
  - в) за верхними резцами;
  - г) за нижними резцами.
4. Укажите ведущую причину, приводящую к возникновению ложного мезиального прикуса:
- а) привычки давления языка на нижние передние зубы и смещение нижней челюсти вперед;
  - б) преждевременная потеря временных зубов на верхней и нижней челюсти;
  - в) аномалия прикрепления уздечки языка, неправильное глотание;
  - г) микроденция, адентия, ретенция, дистопия зубов верхней челюсти;
5. Лицевую дугу рекомендуют носить:
- а) 10 – 14 часов в сутки;
  - б) 5 – 7 часов в сутки;
  - в) 24 часа в сутки;
  - г) на усмотрение пациента;

**Критерии оценки текущего контроля успеваемости (тесты):**

- ✓ «Отлично»:  
100-90%
- ✓ «Хорошо»:  
89-70%
- ✓ «Удовлетворительно»:  
69-51%
- ✓ «Неудовлетворительно»:  
<50%

**В. РЕФЕРАТ ПО ВОПРОСАМ ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ**

**Раздел 3. Протезирование при полном отсутствии зубов**

**Тема 4.** Определение центрального соотношения челюстей при полной потере зубов. Конструирование искусственных зубных рядов при полной потере зубов. Проверка конструкций и наложение пластинчатых протезов. Адаптация больного к протезам. Проблемы фонетики. Коррекция и починка полного съёмного протеза. Изготовление полных съёмных протезов с фарфоровыми зубами, с металлическим и двуслойным базисом. Объёмное моделирование съёмных пластиночных протезов..

**Коды контролируемых компетенций:** ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6

**Тематика рефератов:**

1. Классификация слизистой по Суппле.
2. Комбинированный способ гипсовки восковой конструкции протеза в кювету.
3. Пластмассы, используемые для изготовления базисов пластиночных протезов. Требования к ним.
4. Постановка искусственных зубов в полном съёмном пластиночном протезе верхней челюсти
5. Методика изготовления восковых базисов с окклюзионными валиками
6. Методика изготовления индивидуальной ложки из самотвердеющей пластмассы
7. Пробы Гербста на нижнюю челюсть
8. Конструирование зубных рядов в съёмном протезе.
9. Изготовление воскового базиса с окклюзионными валиками при полном отсутствии зубов.
10. Границы полного съёмного пластиночного протеза верхней челюсти.

**Критерии оценки текущего контроля (реферат):**

- Новизна реферированного текста: макс. – 20 баллов;
- Степень раскрытия сущности проблемы: макс. – 30 баллов;
- Обоснованность выбора источников: макс. – 20 баллов;
- Соблюдение требований к оформлению: макс. – 15 баллов;
- Грамотность: макс. – 15 баллов.

**Оценивание реферата:**

Реферат оценивается по 100 балльной шкале, баллы переводятся в оценки успеваемости следующим образом (баллы учитываются в процессе текущей оценки знаний программного материала):

- ✓ 86 – 100 баллов – «отлично»;
- ✓ 70 – 75 баллов – «хорошо»;

- ✓ 51 – 69 баллов – «удовлетворительно»;
- ✓ менее 51 балла – «неудовлетворительно».

## **Г. СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ ПО ВОПРОСАМ ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ**

### **Раздел 4.**Лечение больных с заболеваниями ВНЧС. Челюстно-лицевая ортопедия

**Тема 1.** Височно-нижнечелюстной сустав (ВНЧС). Диагностика, классификация и принципы ортопедического лечения больных с заболеваниями ВНЧС. Вывихи и дисфункциональные синдромы ВНЧС. Клиника, дифференциальная диагностика и методы ортопедического лечения больных с патологией ВНЧС, связанной со снижением высоты прикуса.

**Коды контролируемых компетенций:**ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6

### **СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ**

Задача № 1.

У пациента при внешнем осмотре отмечены следующие признаки: сглаженность носогубных и подбородочных складок при разговоре; отсутствие просвета между зубами в состоянии физиологического покоя. Пациент пользуется полными съемными протезами, изготовленными неделю назад. Поставьте диагноз. Укажите причину ошибки и методы её устранения.

Задача № 2.

У пациента при внешнем осмотре отмечены следующие признаки: выраженность носогубных и подбородочных складок; избыток мягких тканей нижней трети лица; наличие просвета между зубами в состоянии физиологического покоя в пределах 6-8мм. Пациент пользуется полными съемными протезами, изготовленными неделю назад. Поставьте диагноз. Укажите причину ошибки и методы её устранения.

### **Критерии оценки текущего контроля успеваемости (ситуационные задачи):**

✓ **«Отлично»:**

Ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода её решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в т.ч. из лекционного курса), с необходимыми схематическими изображениями, с правильным и свободным владением терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, чёткие.

✓ «Хорошо»:

Ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода её решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в т.ч. из лекционного материала), в схематических изображениях, с единичными ошибками в использовании терминов; ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно чёткие.

✓ «Удовлетворительно»:

Ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода её решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в т.ч. лекционным материалом), со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях,; ответы на дополнительные вопросы недостаточно чёткие, с ошибками в деталях.

✓ «Неудовлетворительно»:

Ответ на вопрос задачи дан неправильный. Объяснение хода её решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования (в т.ч. лекционным материалом); ответы на дополнительные вопросы неправильные (отсутствуют).

## **6.2. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины**

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в виде **ЗАЧЁТА. ЗАЧЁТ** в первом семестре проводится устно в форме собеседования по билетам. В билете содержатся вопросы и ситуационные задачи. Перед собеседованием по билетам ординаторам предлагаются вопросы тестового контроля по всем разделам дисциплины.

### **А. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ВЫНОСИМЫХ НА ЗАЧЁТ**

1. Особенности ухода за полостью рта у пациентов со съёмными ортопедическими конструкциями. Предметы и средства гигиены.
2. Диспансеризация больных с зубочелюстными деформациями.
3. Значение плановой санации в предупреждении зубочелюстных деформаций.
4. Логопедическое лечение и комплекс ЛФК у больных с дефектами твёрдого нёба.
5. Незаращение твёрдого нёба: плюсы и минусы раннего и позднего хирургического вмешательства.

### **Б. ВОПРОСЫ ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ ДИСЦИПЛИНЫ «Стоматология ортопедическая»**

Дисциплина: «Стоматология ортопедическая»

**Коды контролируемых компетенций:** ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, УК-1

В каком порядке в норме прорезываются временные зубы:

- а) I, II, III, IV, V.
- б) I, II, IV, III, V.
- в) I, II, IV, V, III.
- г) I, II, III, V, IV.

Компактостеотомия проводится с целью:

- а) улучшения фиксации ортодонтического аппарата;
- б) задержки роста челюстей;
- в) ускорения ортодонтического лечения;
- г) расширения зубного ряда.

Где располагается кончик языка в норме в момент глотания у ребенка в сменном прикусе:

- а) между передними резцами;
- б) между боковыми зубами;
- в) за верхними резцами;
- г) за нижними резцами.

Укажите ведущую причину, приводящую к возникновению ложного мезиального прикуса:

- а) привычки давления языка на нижние передние зубы и смещение нижней челюсти вперед;
- б) преждевременная потеря временных зубов на верхней и нижней челюсти;
- в) аномалия прикрепления уздечки языка, неправильное глотание;
- г) микроденития, адентия, ретенция, дистопия зубов верхней челюсти;

Лицевую дугу рекомендуют носить:

- а) 10 – 14 часов в сутки;
- б) 5 – 7 часов в сутки;
- в) 24 часа в сутки;
- г) на усмотрение пациента;

**Критерии оценки текущего контроля успеваемости (тесты):**

«Отлично»: 100-90%

«Хорошо»: 89-80%

«Удовлетворительно»: 79-70%

«Неудовлетворительно»: < 70%

**Б. СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Стоматология  
ортопедическая»**

Дисциплина: «Стоматология ортопедическая»

**Коды контролируемых компетенций:** ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, УК-1

Задача № 1.

Больной М. 8 лет. Зубная формула: на верхней челюсти

1.6,5.5,5.4,5.3,1.2,1.1,2.1,2.2,6.3,6.4,6.5,2.6. На нижней челюсти

4.6,8.5,8.4,8.3,4.2,4.1,3.1,3.2,7.3,7.4,7.5,3.6. I класс по Энгля. Передние зубы верхней

челюсти выступают вперед на 4мм по отношению к нижним. В переднем отделе

верхней челюсти имеются тремы и диастема. Поставьте диагноз и назовите аппарат для лечения.

Задача № 2.

Альвеолярный отросток верхней челюсти и альвеолярная часть нижней челюсти чрезмерно развитые (большие по размеру челюсти). При получении анатомических оттисков для изготовления пластиночных протезов не просняты верхнечелюстные бугры и нижнечелюстные (слизистые) бугорки. Какие причины могли привести к некачественному получению оттисков? Какая подготовка стандартных оттискных ложек может предшествовать получению оттиска?

**ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России**

**Кафедра ортопедической стоматологии**

**Специальность:** Стоматология хирургическая

**Дисциплина** «Стоматология ортопедическая»

**БИЛЕТ № 4 (ОБРАЗЕЦ!!!)**

1. Общие принципы лечения зубочелюстных деформаций в зависимости от вида деформаций, возраста больного и тяжести патологии.

2. Задача.

Ребенку 17 лет. Зубная формула на верхней челюсти: 17, 16, 15, 14, 13, 12, 11, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27. На нижней челюсти: 47, 46, 45, 44, 43, 42, 41, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37.

Жалобы на выстояние подбородка. III класс по Энгля. Несоответствие 5мм. Мезиальный прикус, щель по сагиттали 4мм. Небная окклюзия боковых резцов на верхней челюсти.

Суправестибулярное положение клыков на верхней челюсти. Укажите план комплексного обследования и план лечения.

5. Описание рентгенограммы.

6. Практические навыки

Лечение зубочелюстных аномалий элайнерами.

*Утвержден на заседании кафедры, протокол № 1 от «30» июня 2022г.*

Заведующий кафедрой: Расулов И. М., к.м.н., доцент,

*(ФИО, ученая степень, ученое звание, должность) (подпись)*

**Составители:**

Гусенов С.Г., к.м.н., доцент кафедры/

*(ФИО, ученая степень, ученое звание, должность)*

*(подпись)*

М.П.

«30» июня 2022г.

**Критерии оценки знаний ординаторов на кафедре ортопедической стоматологии.  
Критерии оценки промежуточной аттестации**

Показатели оценивания	Критерии оценивания	
	«не зачтено»	«зачтено»
<b>ПК-1</b> готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания		
знать	Имеет фрагментарные знания по распространенности, основным факторам риска, механизмам развития и клиническим признакам стоматологических заболеваний, принципам их профилактики, правилам соблюдения сан-эпид режима.	Имеет достаточные представления по распространенности, основным факторам риска, механизмам развития и клиническим признакам стоматологических заболеваний, принципам их профилактики, правилам соблюдения сан-эпид режима.
уметь	Имеет частичные умения по выявлению симптомов стоматологических заболеваний, оценке факторов риска развития и прогрессирования стоматологических заболеваний, проведению санитарно-просветительской работы.	В целом владеет умением по выявлению симптомов стоматологических заболеваний, оценке факторов риска развития и прогрессирования стоматологических заболеваний, проведению санитарно-просветительской работы.
владеть	Обладает фрагментарными навыками оценки суммарного риска развития и прогрессирования стоматологических заболеваний, способами специфической и неспецифической профилактики стоматологических заболеваний	В целом обладает устойчивыми навыками оценки суммарного риска развития и прогрессирования стоматологических заболеваний, способами специфической и неспецифической профилактики стоматологических заболеваний
<b>ПК-2</b> Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией		
знать	Имеет фрагментарные знания о методике сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости.	Имеет достаточные представления о методике сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости.
уметь	Имеет частичные умения по применению методики изучения состояния здоровья населения.	В целом владеет умением по применению методики изучения состояния здоровья населения.
владеть	Обладает фрагментарными навыками методов расчета и анализа основных показателей, используемых учреждениями здравоохранения для оценки здоровья населения, планирования деятельности медицинских учреждений и обоснования различных целевых программ по охране общественного здоровья.	В целом обладает устойчивыми навыками методов расчета и анализа основных показателей, используемых учреждениями здравоохранения для оценки здоровья населения, планирования деятельности медицинских учреждений и обоснования различных целевых программ по охране общественного здоровья.
<b>ПК-5</b> Готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической		

<b>классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</b>		
знать	Имеет фрагментарные представления о принципах этиотропной и патогенетической терапии, санаторно-курортного лечения, терапии последствий	Имеет достаточные представления о принципах этиотропной и патогенетической терапии, санаторно-курортного лечения, терапии последствий
уметь	Не умеет назначить этиотропную и патогенетическую терапию, санаторно-курортное лечение, терапию последствий	В целом успешно умеет назначить этиотропную и патогенетическую терапию, санаторно-курортное лечение, терапию последствий
владеть	Не владеет навыками ведения медицинской документации, назначения адекватной этиотропной и патогенетической терапии, методиками оказания экстренной помощи больному со стоматологическими заболеваниями.	В полном объеме владеет навыками ведения медицинской документации, назначения адекватной этиотропной и патогенетической терапии, методиками оказания экстренной помощи больному со стоматологическими заболеваниями.
<b>ПК-6</b> Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы.		
знать	Имеет фрагментарные представления о заболеваниях твердых тканей зубов. Клинику, диагностику и лечение. Этиологию, патогенез, диагностику, принципы терапии заболеваний ВНЧС. Свойства, способы применения материалов в клинике ортопедической	Имеет достаточные представления о заболеваниях твердых тканей зубов. Клинику, диагностику и лечение. Этиологию, патогенез, диагностику, принципы терапии заболеваний ВНЧС. Свойства, способы применения материалов в клинике ортопедической стоматологии. Этиологию, классификацию, диагностику и методы лечения заболеваний пародонта
уметь	Не умеет проводить адекватное лечение заболеваний зубов и органов полости рта. Описывать рентгенограммы (дентальной, ортопантограммы, компьютерной телеметрии)	В целом успешно умеет проводить адекватное лечение заболеваний зубов и органов полости рта. Описывать рентгенограммы (дентальной, ортопантограммы, компьютерной телеметрии)
владеть	Не владеет навыками ведения приёма в стоматологическом кабинете поликлиники	В полном объеме владеет навыками ведения приёма в стоматологическом кабинете поликлиники
<b>УК-1</b> Готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу		
знать	Имеет фрагментарные представления о методах анализа и синтеза клиничко-anamнестической информации.	Имеет достаточные представления о методах анализа и синтеза клиничко-anamнестической информации.
уметь	Не умеет абстрактно мыслить и анализировать фундаментальные исследования по стоматологии и смежным дисциплинам (биологии, клеточным технологиям).	В целом успешно умеет абстрактно мыслить и анализировать фундаментальные исследования по стоматологии и смежным дисциплинам (биологии, клеточным технологиям).
владеть	Не владеет навыками техниками анализа, синтеза клиничко-anamнестической информации	В целом обладает устойчивыми навыками техниками анализа, синтеза клиничко-anamнестической информации

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 7.1. Основная литература:

#### Печатные источники:

№	Издания:	Количество экземпляров в библиотеке
1.	Абдурахманов А.И., Курбанов О.Р. Материалы и технологии в ортопедической стоматологии. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016 - 352с. ISBN5-225-04361-5	500
2.	Ортопедическая стоматология. Учебник для студентов стоматологического факультета медрес / Н.Г. Аболмасов, Н.Н. Аболмасов и др. Москва: Медпрессинформ. 2007- 496с. ISBN5-98322-269-4	207
3.	Ортопедическая стоматология: учебник / под ред. И.Ю. Лебеденко, Э.С. Каливградияна. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 640с. ISBN978-5-9704-2088-1	50

#### Электронные источники:

№	Издания:	Количество экземпляров в библиотеке
1.	Лебеденко, И.Ю. Ортопедическая стоматология / под ред. И.Ю. Лебеденко, С.Д. Арутюнова, А.Н. Ряховского - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 824с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-4948-6. - Текст: электронный // URL: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449486.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449486.html</a>	
2	Цаликова Н.А. Ведение истории болезни в клинике ортопедической стоматологии: учебное пособие / под ред. Н.А. Цаликовой, Т.И. Ибрагимова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 96с. - ISBN 978-5-9704-5826-6. - Текст: электронный // URL: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458266.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458266.html</a>	
3	Персин, Л.С. Ортодонтия. Национальное руководство. В 2 т. Т. 2. Лечение зубочелюстных аномалий / Персина Л.С. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, . - 376с. (Серия "Национальные руководства") – ISBN - Текст: электронный // URL: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454091.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454091.html</a>	

### 7.2. Дополнительная литература:

#### Печатные источники:

№	Издания:	Количество экземпляров в библиотеке
1.	Воронов А.П. Ортопедическое лечение больных с полным отсутствием зубов: учебное пособие / А.П. Воронов, И.Ю. Лебеденко. Москва: МЕДпресс-информ, 2006. 320с.:ил. ISBN 5-98322-186-8 : 1200-00 616.314	6
2.	Поюровская И.Я. Стоматологическое материаловедение. Учебное пособие. – Москва: Бета, 2007, 192с. ISBN978-5-9704-0516-1	5
4.	Трезубов В.Н. Ортопедическая стоматология. Пропедевтика и основы частного курса: учебник для ординаторов. Москва: Медпресс-информ, 2014г. – 408с. ISBN978-5-00030-130-2	2
5.	Трезубов В.Н. Ортопедическая стоматология. (Факультетский курс) Учебник. – Санкт Петербург: «Фолиант», 2010. – 656с. ISBN978-5-93929-195-8	18

### Электронные источники:

№	Издания:
1.	Кулаков, А.А. Дентальная имплантация / под ред. Кулакова А.А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 400 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-4541-9. - Текст : электронный // URL : <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445419.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445419.html</a>
2.	Персин, Л.С. Атлас ортодонтических аппаратов: учебное пособие / Закирова Л.А. , Боровик Т.А. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 128 с. - ISBN 978-5-9704-5183-0. - Текст: электронный // URL: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451830.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451830.html</a>

### 7.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№	Наименование ресурса	Адрес сайта
1.	PubMed MEDLINE	<a href="http://www.pubmed.com">http://www.pubmed.com</a>
2.	Google scholar	<a href="http://scholar.google.com">http://scholar.google.com</a>
3.	Scirus	<a href="http://www.scirus.com/srapp">http://www.scirus.com/srapp</a>
4.	Новости медицины	<a href="http://info+univadis.ru">info+univadis.ru</a>
5.	Вопросы здравоохранения. Информация о ВОЗ	<a href="http://www.who.int/en/">http://www.who.int/en/</a>
6.	Министерство образования и науки РФ	<a href="http://минобрнауки.рф">http://минобрнауки.рф</a>
8.	Министерство здравоохранения РФ	<a href="http://www.rosminzdrav.ru">http://www.rosminzdrav.ru</a>
9.	Министерство здравоохранения РД	<a href="http://minzdravrd.ru">http://minzdravrd.ru</a>
10.	Научная электронная библиотека КиберЛенинка	<a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a>
11.	Электронная научная библиотека	<a href="https://elibrary.ru/defaultx.asp">https://elibrary.ru/defaultx.asp</a>
12.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	<a href="http://feml.scsml.rssi.ru">http://feml.scsml.rssi.ru</a>
13.	Univadis®: международный информационно-образовательный портал, помогающий врачам всего мира оставаться на передовом рубеже в своих специальностях.	<a href="http://www.medlinks.ru/">http://www.medlinks.ru/</a>
14.	Медицинская поисковая система	<a href="http://www.medinfo.ru/">http://www.medinfo.ru/</a>
15.	<b>Адрес страницы кафедры.</b>	<a href="https://dgm.ru/fakultety/stomatologicheskij-fakultet-3/ortopedicheskoy-stomatologii/">https://dgm.ru/fakultety/stomatologicheskij-fakultet-3/ortopedicheskoy-stomatologii/</a>
16.	Факультет фундаментальной медицины МГУ им. М.В. Ломоносова (публикации).	<a href="http://www.fbm.msu.ru/sci/publications/">http://www.fbm.msu.ru/sci/publications/</a>
17.	Справочник лекарств.	<a href="http://www.rlnet.ru/">http://www.rlnet.ru/</a>
18.	Электронная библиотека РФФИ.	<a href="http://www.rfbr.ru/">http://www.rfbr.ru/</a>
19.	Государственная центральная научная медицинская библиотека.	<a href="http://www.scsml.ru//">http://www.scsml.ru//</a>
20.	Недуг.ру (медицинская информационная служба).	<a href="http://www.nedug.ru/">http://www.nedug.ru/</a>
21.	Библиотеки в интернет.	<a href="http://guide.aonb.ru/libraries1.htm">http://guide.aonb.ru/libraries1.htm</a>
22.	Наука и образование в интернет.	<a href="http://guide.aonb.ru/nauka.htm">http://guide.aonb.ru/nauka.htm</a>
23.	Электронная библиотека учебников.	<a href="http://studentam.net">http://studentam.net</a>
24.	Библиотека.	<a href="http://www.MedBook.net.ru">www.MedBook.net.ru</a>
25.	Электронные медицинские книги.	<a href="http://www.med.book.net.ru/21shtm">http://www.med.book.net.ru/21shtm</a>
26.	Портал учебники – бесплатно РФ.	<a href="http://учебники-бесплатно.рф/http://sci-book.com/">http://учебники-бесплатно.рф/http://sci-book.com/</a>

## **7.4. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИ**

### **Перечень лицензионного программного обеспечения:**

1. Операционная система Microsoft WINDOWS 7 Professional
2. Пакет прикладных программ MS OFFICE 2007:  
Microsoft Word; Microsoft Power Point.
3. Антивирусное ПО - Kaspersky Endpoint Security 10 для WINDOWS.

### **ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ:**

1. **Электронная информационно-образовательная среда(ЭИОС)**  
ДГМУ. URL: <https://eos-dgmu.ru>
2. **Консультант студента:** электронная библиотечная система. URL:  
<http://www.studentlibrary.ru>
3. **Консультант врача:** электронная библиотечная система. URL:  
<http://www.rosmedlib.ru>
4. **Федеральная электронная медицинская библиотека**  
(ФЭМБ).URL: <http://feml.scsml.rssi.ru>
5. **Научная электронная библиотека**  
eLibrary.URL:<https://elibrary.ru/defaultx.asp>
6. **Медицинская справочно-информационная**  
**система.**URL:<http://www.medinfo.ru/>
7. **Научная электронная**  
**библиотека КиберЛенинка.**URL:<http://cyberleninka.ru>
8. **Электронная библиотека РФФИ.**URL:<http://www.rfbr.ru/>
9. **Всероссийская образовательная Интернет-программа для врачей.**  
URL:<http://www.internist.ru>

## 9. Материально-техническое обеспечение

### Сведения о материально-техническом обеспечении, необходимом для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Адрес (местоположение) здания, строения, сооружения, помещения	Собственность или оперативное управление, хозяйственное ведение, аренда, субаренда, безвозмездное пользование	Наименование дисциплины	Назначение оснащенных зданий, сооружений, помещений*, территорий с указанием площади (кв.м.)	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Республика Дагестан, г. Махачкала, Ул. Горького 22 Республиканская стоматологическая поликлиника	Договор об использовании кафедрой ортопедической стоматологии ДГМУ лечебной базы Республиканской стоматологической поликлиники <b>Договор № от 10.02.2017 г.</b>	Ортопедическая стоматология	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Для учебного и научного образовательного процесса</li> <li>• База РСП (227 кв.м)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Кабинет заведующего кафедрой (18 кв.м.)</li> <li>• Учебная комната №1 (30 кв.м.) – для практических занятий</li> <li>• Учебная комната №2 (30 кв.м.) – для практических занятий</li> <li>• Учебная комната №3 (30 кв.м.) – для самостоятельной работы</li> <li>Доцентская (15 кв.м.)</li> <li>Ассистентская (26 кв.м.)</li> </ul>	<p>- для лекционных занятий: Оверхед-проектор Aserg -1; учебные видеофильмы; оцифрованные фотографии, рисунки, таблицы и схемы алгоритмов ведения для мультимедийной демонстрации и просмотра на персональном компьютере;</p> <p>- для практических занятий: Установка стоматологическая 1.Персональные компьютеры-1; Оверхед проектор -1; Принтер лазерный</p>	<p><b>ESETNOD 32</b> Antivirus™, версия 12.0.27.0. №US943592. Win HOME 10 Russian OLP (Сублицензионный договор Tr000044429 от 08.12.15г.); 013 RUS OLP NL Acdmc (договор №ДП-026 от 16.10.13г)</p>

						HPLJ-1; - для самостоятельной работы: фантом;	
2.	Республика Дагестан, г. Махачкала, ул. Шамиля 44, лабораторный корпус ДГМУ		Ортопедическая стоматология	<ul style="list-style-type: none"> <li>Для учебного и научного образовательного процесса</li> </ul> <b>Лабораторный корпус ДГМУ</b> (220 кв. м.)	Кабинет заведующего кафедрой (34 кв.м.) Учебная комната №1 (18 кв.м.) – для практических занятий; Лекционный зал №1 (35 кв.м.) – для лекционных занятий. Учебная комната №2 (18 кв.м.) – для практических занятий Учебная комната №3 (22 кв.м.) – для практических занятий Учебная комната №4 (20 кв.м.) – для самостоятельной работы Учебная комната №5 (16 кв.м.) – для практических занятий Ассистентская (15 кв.м.)	Установка стоматологическая 3 шт., кресло стоматологическое для осмотров, фантомная голова, микро мотор зуботехнический, параллелометр, электрошпатель и модели челюстей (10 шт.)	<b>ESETNOD 32</b> Antivirus™, версия 12.0.27.0. №US94359 Win HOME 10 Russian OLP (Сублицензионный договор Tr000044429 от 08.12.15г.); 013 RUS OLP NL Acsmc (договор №ДП-026 от 16.10.13г)

3.	Республика Дагестан, г. Махачкала, ул. Шамиля д 19 Стоматология «Юнидент»	Договор между ДГМУ и ООО «Юнидент» о совместной работе и безвозмездном использовании нежилых помещений от 01.09.2016.	Ортопедическая стоматология	• Для учебного и научного образовательного процесса (32 кв.м)  ООО «Юнидент»	Учебная комната №1 (16 кв.м.) – для практических занятий; Ортопедический кабинет № 2 (16 кв. м.) для приема больных	Установка стоматологическая, кресло стоматологическое для осмотров, фантомная голова, микромотор зуботехнический, параллеломер, электрошпатель и модели челюстей (13 шт.)	
4	Республика Дагестан, г. Махачкала ул. Ирчи Казака 6 а. «Клиника доктора Булгаковой»	Договор между ДГМУ и ООО «Клиника доктора Булгаковой» о совместной работе и безвозмездном использовании нежилых помещений от 01.09.2016.	Ортопедическая стоматология	• Для учебного и научного образовательного процесса (40 кв м)  «Клиника доктора Булгаковой»	Учебная комната №1 (25 кв.м.) – для практических занятий; Ортопедический кабинет № 2 (14 кв. м.) для приема больных	Установка стоматологическая, Рентген-аппарат, модели челюстей (8 шт.)	

## 10. Кадровое обеспечение

### Сведения о кадровом обеспечении, необходимом для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№	ФИО преподавателя	Условия привлечения (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, по договору)	Занимаем ая должность, ученая степень/ ученое звание	Перечень преподавае мых дисциплин согласно учебному плану	Образование (какое образовательное учреждение профессионального образования окончил, год)	Уровень образования, наименование специальности по диплому, наименование присвоенной квалификации	Объем учебной нагрузки по дисципли не (доля ставки)	Сведения о последнем дополнительном профессиональном образовании, год		Стаж практической работы по профилю образовательной программы в профильных организациях с указанием периода работы и
								По профилю преподавае мой дисциплины	По педагогике и психологи и	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	ДОЛЖНОСТИ 11
1	Расулов Ибрагим Магомедкамил ович	штатный	Зав. каф., д.м.н., доцент	Ортопедиче ская стоматологи я	Дагестанскую государственную медицинскую академию, 1998 г.	высшее профессиональное , стоматология	1,0 ставки	2016	2017	с 1995 по 1998 лаборант, с 1998 по 2000 ст. лаборант, с 2000 по 2012 ассистент, с 2012 г. по 2014 доцент, с 2014 г. по настоящее время заведующий кафедрой
2	Шамов Салам Меджидович	штатный	ассистент , к.м.н.	Ортопедиче ская стоматологи я	Дагестанская государственная медицинская академия, 2009г.	высшее профессиональное , стоматология	1,0 ставки	2017	2018	с 2015 г. по настоящее время ассистент.

1. Общее количество научно-педагогических работников, реализующих дисциплину – 2 чел.

2. Общее количество ставок, занимаемых научно-педагогическими работниками, реализующими дисциплину – 2 ст

## **11. Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

### **11.1. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости осуществляется кафедрой на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

### **11.2. В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья кафедра обеспечивает:**

- 1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
  - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
  - выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- 2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
  - надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
- 3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
  - возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры. В случае невозможности беспрепятственного доступа на кафедру организовывать учебный процесс в специально оборудованном центре индивидуального и коллективного пользования специальными техническими средствами обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ул. А.Алиева 1, биологический корпус, 1 этаж).

**11.3. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.**

### **11.4. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.**

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории ординаторов	Формы
С нарушением слуха	- в печатной форме; - в форме электронного документа;
С нарушением зрения	- в печатной форме увеличенным шрифтом; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	- печатной форме; - в форме электронного документа;

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### 11.5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

**11.5.1.** Перечень фондов оценочных средств, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Для ординаторов с ограниченными возможностями здоровья

Категории ординаторов	Виды оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушением слуха	тест	преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	собеседование	преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушением опорно-двигательного аппарата	решение дистанционных тестов, контрольные вопросы	организация контроля в ЭИОС ДГМУ, письменная проверка

Обучающимся с, относящимся к категории инвалидов и лиц, с ограниченными возможностями здоровья увеличивается время на подготовку ответов к зачёту, разрешается подготовка к зачету с использованием дистанционных образовательных технологий.

**11.5.2.** Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;

- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, устно с использованием услуг сурдопереводчика);
2. доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);
3. доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

**11.6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.**

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляются основная и дополнительная учебная литература в виде электронного документа в фонде библиотеки и / или в электронно-библиотечных системах. А также предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

#### **11.7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

#### **11.8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- лекционная аудитория - мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для ординаторов с нарушениями слуха); источники питания для индивидуальных технических средств;

- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для ординаторов с нарушениями слуха);

- учебная аудитория для самостоятельной работы - стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения и брайлевским дисплеем для ординаторов с нарушением зрения.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учётом ограничений их здоровья.

**12. Лист изменений**

<p align="center"><b>Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины</b></p>	<p align="center"><b>РП актуализирована на заседании кафедры</b></p>		
	<p align="center"><b>Дата</b></p>	<p align="center"><b>Номер протокола заседания кафедры</b></p>	<p align="center"><b>Подпись заведующего кафедрой</b></p>
<p>В рабочую программу вносятся следующие изменения</p> <p align="center">1.....;</p> <p align="center">2.....и т.д.</p> <p align="center">или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год</p>			