

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Дагестанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России)**

УТВЕРЖДАЮ

И.о. проректора по учебной работе
Р.М. Рагимов



05 _____ 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Защита прав потребителей»

Индекс дисциплины: Б1.В.ДЭ.01.02

Специальность (направление): 31.08.07 Общая гигиена

Уровень высшего образования – ординатура

Квалификация выпускника – врач по общей гигиене

Кафедра - Общей гигиены и экологии человека

Форма обучения – очная

Курс – 1

Семестр – 1

Всего трудоёмкость (в зачётных единицах/часах): 2/72

Лекции – 2 ч

Практические (семинарские) занятия – 46ч

Самостоятельная работа – 24 ч



Форма контроля – зачёт

Махачкала 2023

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки (специальности) 31.08.07 Общая гигиена (ординатура), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 20 от 9 января 2023г.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры от «25» 05 2023 г.

Рабочая программа согласована:




1. Директор НМБ ДГМУ _____  В.Р. Мусаева
2. Декан факультета подготовки кадров высшей квалификации _____  А.М. Магомедова

Заведующий кафедрой, д.м.н., профессор



М.Г. Магомедов

Разработчик (и) рабочей программы:

1. Заведующий кафедрой общей гигиены и экологии человека, д.м.н., профессор _____  М.Г. Магомедов
2. Ст. преподаватель кафедры общей гигиены и экологии человека _____  У.А. Магомедова
3. Ассистент кафедры общей гигиены и экологии человека _____  Х.Н. Абдуразакова

I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения учебной дисциплины защиты прав потребителей состоит в формировании у будущего специалиста здравоохранения необходимого объема правовых знаний, позволяющей аргументировано принимать решения при осуществлении профессиональной медицинской деятельности, а также повышение уровня правосознания и правовой культуры врача.

Задачи изучения дисциплины: формирование совокупности знаний, умений, навыков. После освоения дисциплины обучающиеся должны:

Знать:

- законодательство Российской Федерации для осуществления федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора (контроля) в сфере защиты прав потребителей, с целью повышения потребительской и правовой грамотности населения;
- права, обязанности, ответственность специалиста, врача по общей гигиене, за нарушение законодательства;
- систему законодательства, регулирующего профессиональную медицинскую деятельность;
- принципы профессионально-педагогической деятельности.

Уметь:

- применять законодательную, нормативно-правовую и методическую документацию при осуществлении федерального государственного санитарного надзора (контроля) в сфере защиты прав потребителей и благополучия населения;
- самостоятельно принимать правомерные решения в конкретных ситуациях, возникающих при осуществлении профессиональной деятельности;
- анализировать профессионально-педагогические ситуации;
- применять математические методы в решении профессиональных задач с широким использованием компьютерных технологий.

Владеть навыками:

- планирования работы врача по общей гигиене по основным направлениям госсанэпиднадзора;
- изучения профессиональных правонарушений и определение возможных правовых последствий таких деяний, путей их профилактики;
- приобретение навыков работы с нормативно-методической литературой, кодексами и комментариями к ним, иными подзаконными нормативными актами, регулирующими правоотношения в сфере профилактической медицины;
- оформления необходимой документации, протоколов (актов) отбора материала и лабораторных исследований; применения инструментальных методов исследования, составления экспертного заключения.

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование категории (группы) компетенции	Код и наименование компетенции выпускника	
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически системно анализировать, определять возможности и	ИД-1 Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте
		Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений
		Уметь: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач

	способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Владеть: навыками анализа, синтеза клинико-анамнестической информации
Деятельность по осуществлению федерального государственного контроля (надзора) и предоставлению государственных услуг	ПК-1 Осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей	<p>ИД-1 ПК-1 Проведения государственного санитарного надзора в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения.</p> <p>Знать: государственную политику в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, новые законодательные, нормативные и инструктивно-методические документы в области состоянии факторов среды обитания и здоровья населения;</p> <p>-противоэпидемические, медико-профилактические мероприятия с целью обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.</p> <p>Уметь: формулировать гипотезы о причинно-следственных связях между состоянием здоровья населения и факторами среды обитания, его определяющими;</p> <p>-разрабатывать программы профилактики массовых неинфекционных и инфекционных заболеваний и осуществлять их реализацию.</p> <p>Владеть: навыками использования санитарного законодательства в надзорной деятельности</p> <p>ИД-2 ПК-1 Проведения государственного санитарного надзора в сфере защиты прав потребителей.</p> <p>Знать: основные принципы государственного санитарно-эпидемиологического надзора с целью защиты прав потребителей и охраны здоровья человека и снижения заболеваемости населения болезнями, обусловленными неблагоприятным влиянием факторов среды обитания человека и условий его жизнедеятельности.</p> <p>Уметь: осуществлять деятельность в различных сферах общественной жизни с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм; соблюдения правил врачебной этики:</p> <p>-соблюдать законодательство при работе с конфиденциальной информацией;</p> <p>-применять системный подход к анализу медицинской информации, восприятию инноваций;</p> <p>-использовать методы системного анализа и информатики для оценки состояния здоровья населения, прогнозирования и управления охраной здоровья населения;</p> <p>Владеть: методологией изучения состояния среды обитания и здоровья населения, его возрастных, социальных, профессиональных групп;</p> <p>-правовыми знаниями по проведению госсанэпиднадзора за состоянием обеспечения санэпидблагополучия на объектах.</p>

III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Защита прав потребителей» относится к Блоку 1 «Дисциплины по выбору» базовой части ОПОП ВО по направлению подготовки 32.08.07 Общая гигиена осваивается в 1 семестре. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

IV. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц.

Вид работы	Всего часов	Количество часов в семестре
		<i>1 семестр</i>
Контактная работа (всего), в том числе:	48	48
Аудиторная работа (всего)	48	48
Лекции (Л)	2	2
Практические занятия (ПЗ)	46	46
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	24	24
Вид промежуточной аттестации		зачет
ИТОГО: общая трудоемкость	72	72
	2 з.е.	2 з.е.

V. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	Коды формируемых компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3	4
1 семестр			
1	УК-1, ПК-1	Раздел 1. Понятие и предмет потребительского права.	Предмет и методы потребительского права. Место потребительского права в системе права. Отраслевая природа потребительского права. Структура правовой нормы. Характерные черты отношений и их виды.
2	УК-1, ПК-1	Раздел 2. Защита прав потребителей при	Розничная купля-продажа товаров. Продажа товаров по образцам. Продажа

		продаже товаров, выполнение работ и оказании услуг.	отдельных видов товаров. Устранение недостатков товара изготовителем. Договора выполнения работ(услуг). Услуги общественного питания. Бытовое обслуживание населения. Права потребителей при обнаружении недостатков выполнения работ.
--	--	---	--

5.2 Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды деятельности (в часах)				Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
			Л	ПЗ	СРО	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	1	Раздел 1. Понятие и предмет потребительского права.	-	10	4	14	1 - собеседование; 2 - ситуационные задачи
2	1	Раздел 2. Защита прав потребителей при продаже товаров, выполнение работ и оказании услуг.	2	36	20	58	1- собеседование; 2 - практические навыки 3 - ситуационные задачи
3	1	Вид промежуточной аттестации	Зачет				Собеседование по билетам
ИТОГО:			2	46	24	72	

5.3 Название тем лекции с указанием количества часов

№	Раздел	Наименований тем лекций	Часы/ семестры
			1 семестр
1	Раздел2. Защита прав потребителей при продаже товаров, выполнение работ и оказании услуг.	Понятие и предмет потребительского права. Защита прав потребителей при продаже товаров, выполнение работ и оказании услуг.	2
Итого(всего)			2

5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов

Раздел дисциплины		Формы текущего контроля	Количество часов в семестре
			1 сем.
Раздел1. Понятие и предмет потребительского права.	Тема 1. Предмет и методы потребительского права. Правовые основы потребительского права.	1 – собеседование 2– ситуационные задачи	4
	Тема 2. Защита прав потребителей. Основные права потребителей.	1 – собеседование 2– ситуационные задачи	6
Раздел2. Защита прав потребителей при продаже товаров, выполнение работ и оказании услуг.	Тема 1. Защита прав потребителей при продаже товаров. Розничная купля-продажа. Продажа товаров по образцам.	1 – собеседование 2– ситуационные задачи 3- Практические навыки	6
	Тема 2. Продажа отдельных видов товаров. Сроки предъявления потребителем требований в отношении недостатков товара изготовителем.	1 – собеседование 2– ситуационные задачи 3- Практические навыки	6
	Тема 3. Ответственность продавца (изготовителя, уполномоченной организации или уполномоченного ИП, импортера) за просрочку требований потребителя.	1 – собеседование 2 – ситуационные задачи 3- Практические навыки	6
	Тема 4. Договора выполнения работ(услуг). Услуги общественного питания. Медицинские и ветеринарные услуги.	1 – собеседование 2 – ситуационные задачи 3- Практические навыки	6
	Тема 5. Жилищно-коммунальные услуги. Бытовое обслуживание населения. Права потребителей при обнаружении недостатков выполнения работ.	1 – собеседование 2 – ситуационные задачи 3- Практические навыки	6

	Тема 6. Другие виды услуг. Сроки выполнения работ (оказания услуг). Последствия нарушения исполнителем сроков выполнения работ (оказания услуг). Права потребителей при обнаружении недостатков выполненной работы (оказании услуг).	1 – собеседование 2 – ситуационные задачи 3- Практические навыки	6
Всего			46

5.4 Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

№ п/п	Раздел дисциплины	Наименования работ	Формы текущего контроля	Количество часов в семестре
				1 семестр
1	Раздел1. Понятие и предмет потребительского права.	Изучение учебной и научной литературы Подготовка к практическому занятию Работа с лекционным материалом Подготовка к тестированию Решение задач, выданных на практическом занятии	Собеседование	4
2	Раздел2. Защита прав потребителей при продаже товаров, выполнение работ и оказании услуг.	Изучение учебной и научной литературы Подготовка к практическому занятию Работа с лекционным материалом Подготовка к тестированию Решение задач, выданных на практическом занятии	Собеседование	20
ИТОГО в семестре				24
ВСЕГО				24

VI. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Фонд оценочных средств с полным комплектом оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины разработан в форме самостоятельного документа. (Приложение 1)

6.1. Текущий контроль успеваемости

6.1.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения рабочей программы дисциплины

№ раздела	Код контролируемой компетенции	Наименование раздела дисциплин	Формы контроля
1 семестр			
1	УК-1, ПК-1	Раздел 1. Понятие и предмет потребительского права.	1 – собеседование 2 – ситуационные задачи
2	УК-1, ПК-1	Раздел 2. Защита прав потребителей при продаже товаров, выполнение работ и оказании услуг.	1 – собеседование 2 – ситуационные задачи 3 – практические навыки

6.1.2. Примеры оценочных средств для текущего контроля успеваемости

ПРИМЕРЫ!

Для текущего контроля успеваемости дисциплине используют следующие оценочные средства:

СОБЕСЕДОВАНИЕ ПО ВОПРОСАМ ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ

Раздел 2. Тема.2. Продажа отдельных видов товаров. Сроки предъявления потребителем требований в отношении недостатков товара изготовителем.

Коды контролируемых компетенций - УК-1, ПК-1 (Знать)

1. Права потребителя при обнаружении в товаре недостатков.
2. Сроки представления потребителем требований в отношении недостатков товара.
3. Устранения недостатков товара изготовителем.
4. Замена товара ненадлежащего качества. Сроки удовлетворения отдельных требований потребителя.
5. Последствия нарушения продавцом срока передачи предварительно оплаченного товара потребителю.
6. Расчеты с потребителем в случае приобретения товара ненадлежащего качества.
7. Право потребителя на обмен товара надлежащего качества.

Критерии оценки текущего контроля успеваемости (собеседование по вопросам темы практического занятия):

✓ **«Отлично»:**

Ординатор имеет глубокие знания учебного материала по теме практического занятия, сформулировал полный и правильный ответ на вопросы темы занятия, с соблюдением логики изложения материала, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий, используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Ординатор демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме занятия.

- ✓ «Хорошо»:
Ординатор показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Ординатор демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме занятия, допуская незначительные неточности.
- ✓ «Удовлетворительно»:
Ординатор в целом освоил материал практического занятия, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Ординатор затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя.
- ✓ «Неудовлетворительно»:
Ординатор имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практического занятия, полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Неудовлетворительная оценка выставляется ординатору, отказавшемуся отвечать на вопросы темы практического занятия.

ПРИМЕР!

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ – ТЕСТЫ

Раздел 2. Тема.2. Продажа отдельных видов товаров. Сроки предъявления потребителем требований в отношении недостатков товара изготовителем.

Контролируемые компетенции: УК-1, ПК-1 (*Уметь*)

Задача 1

Покупатель Козаков М.И. купил в магазине без примерки ботинки для сына 3 сентября 2020г. 10 сентября этого же года он обратился к директору магазина с требованием обменять ботинки, ссылаясь на то, что у них отошла подошва и оторвались заклепки. Каковы действия директора магазина в данной ситуации? Оформите претензию и исковое заявление.

Критерии оценки текущего контроля успеваемости (ситуационные задачи):

«Отлично»:

Ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода её решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в т.ч. из лекционного курса), с необходимыми схематическими изображениями с правильным и свободным владением рентгенологической терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, чёткие.

«Хорошо»:

Ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода её решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в т.ч. из лекционного материала); ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно чёткие.

«Удовлетворительно»:

Ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода её решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в т.ч. лекционным материалом), ответы на дополнительные вопросы недостаточно чёткие, с ошибками в деталях.

«Неудовлетворительно»:

Ответ на вопрос задачи дан неправильный. Объяснение хода её решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования (в т.ч. лекционным материалом); ответы на дополнительные вопросы неправильные (отсутствуют).

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ – Практические навыки

Раздел 2. Тема 7. Продажа отдельных видов товаров. Сроки предъявления потребителем требований в отношении недостатков товара изготовителем.

Контролируемые компетенции: УК-1, ПК-1 (*Владеть*)

- Оформление досудебной претензии на некачественно оказанную услугу (товар)
- Составление искового заявления на некачественно оказанную услугу (товар)

Критерии оценки текущего контроля успеваемости (практические навыки):

✓ «Отлично»:

Ординатор владеет знаниями всего изученного программного материала, ординатор владеет навыка составления искового заявления и досудебных претензий, хорошо ориентируется в нормативных документах, умеет четко обозначить пункты и статьи нормативного документа.

«Хорошо»:

Ординатор владеет знаниями всего изученного программного материала, материал излагает последовательно, допускает незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала.

«Удовлетворительно»:

Ординатор владеет основными навыками, но допускает ошибки и неточности использованной научной терминологии. Ординатор в основном способен самостоятельно излагать главные положения в изученном материале. Ординатор владеет навыком использования некоторых методов и методики, используемых в практике.

✓ «Неудовлетворительно»:

Ординатор не владеет практическими навыками и не знает методов и методик исследований, используемых в практике врача по общей гигиене.

6.2. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в виде **ЗАЧЁТА** в 1 семестре. Зачёт проводится устно в форме собеседования по билетам.

Целью промежуточной аттестации является оценка качества освоения дисциплины и сформированности компетенций.

6.2.1. Форма промежуточной аттестации –зачет в 1 семестре

6.2.2. Процедура проведения промежуточной аттестации.
Собеседование устное.

6.2.3. Примеры вопросов для подготовки к зачету:

1. Права потребителя при обнаружении в товаре недостатков.
2. Сроки представления потребителем требований в отношении недостатков товара.
3. Устранения недостатков товара изготовителем.
4. Замена товара ненадлежащего качества. Сроки удовлетворения отдельных требований потребителя.
5. Последствия нарушения продавцом срока передачи предварительно оплаченного товара потребителю.
6. Расчеты с потребителем в случае приобретения товара ненадлежащего качества.
7. Право потребителя на обмен товара надлежащего качества.
8. Жилищно-коммунальные услуги.

9. Бытовое обслуживание населения.
10. Права потребителей при обнаружении недостатков выполнения работ.
11. Сроки выполнения работ (оказания услуг).
12. Последствия нарушения исполнителем сроков выполнения работ (оказания услуг).
13. Права потребителей при обнаружении недостатков выполненной работы (оказании услуг).
14. Компенсация морального вреда
15. Уголовная ответственность.
16. Ответственность за предоставление ненадлежащей информации.

Примеры ситуационных задач

Задача 1

Покупатель Козаков М.И. купил в магазине без примерки ботинки для сына 3 сентября 2020г. 10 сентября этого же года он обратился к директору магазина с требованием обменять ботинки, ссылаясь на то, что у них отошла подошва и оторвались заклепки. Каковы действия директора магазина в данной ситуации? Оформите претензию и исковое заявление.

Примеры практических навыков.

1. Оформления протокола осмотра на объекте
2. Составление протокола изъятия продукции ненадлежащего качества
3. Составление искового заявления на некачественную услугу.
4. Составление искового заявления на возмещения материального ущерба.
5. Составление искового заявления на возмещения морального ущерба.

6.2.4. Пример билета:

ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России
Кафедра ОБЩЕЙ ГИГИЕНЫ И ЭКОЛОГИИ ЧЕЛОВЕКА
Специальность (направление): 31.08.07 Общая гигиена
Дисциплина «Защита прав потребителей»

БИЛЕТ № 1

1. Последствия нарушения продавцом срока передачи предварительно оплаченного товара потребителю.
2. Техническое регулирование. Порядок подтверждения соответствия товаров, работ и услуг.
3. Ситуационная задача.
В гостинице из номера гражданина Коваленко были похищены электробритва и джинсы. Администрация гостиницы отказалась возмещать стоимость похищенного имущества, поскольку договор о его хранении Коваленко с администрацией гостиницы не заключал. При разбирательстве дела дежурная по этажу, на котором находился номер Коваленко, подтвердила, что видела эти вещи в номере, но поскольку Коваленко постоянно носил ключ от номера с собой и не сдавал его администрации, вины работников гостиницы в пропаже имущества нет. Решите дело. Оформите претензию и исковое заявление.

4.Практический навык: Порядок оформления товара на возврат.

Утвержден на заседании кафедры, протокол № _____ от «_____» _____ г.

Заведующий кафедрой: Магомедов М.Г. д.м.н. проф, зав. кафедрой _____
(ФИО, ученая степень, ученое звание, должность) (подпись)

Составители:

Магомедов М.Г. д.м.н., проф, зав. кафедрой _____/
(ФИО, ученая степень, ученое звание, должность) (подпись)

Магомедова У.А. ст.преподаватель _____/
(ФИО, ученая степень, ученое звание, должность) (подпись)

Критерии оценки промежуточной аттестации

Критерии оценивания	Шкала оценивания	
	Незачтено	Зачтено
ПК-1 Осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей		
Знать:	<p>Студент не способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале дисциплины.</p> <p>Не знает теоретическую базу дисциплины.</p> <p>Студент не усвоил основное содержание материала дисциплины, но имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению учебного материала.</p>	<p>Студент способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале. Знает основные теоретические вопросы по дисциплине. Студент самостоятельно выделяет главные положения в изученном материале и способен дать краткую характеристику основным идеям проработанного материала дисциплины. Знает основные вопросы и навыки по дисциплине гигиене питания. Показывает глубокое знание и понимание.</p>
Уметь:	<p>Студент не умеет выявлять проблемные ситуации и осуществлять поиск необходимой информации для решения задач в профессиональной области. Студент испытывает затруднения при формировании оценочного суждения в профессиональной области. Студент непоследовательно и не систематизировано умеет проводить оценку качества пищевых продуктов и пищевого статуса человека.</p>	<p>Студент умеет самостоятельно дать критическую оценку ситуации. Студент умеет использовать практические навыки дисциплины в решении профессиональных задач. Студент умеет последовательно логическую цепочку мысли в оценке ситуации и прогноза для решения профессиональных задач. Студент умеет самостоятельно дать критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p>
Владеть:	<p>Студент не умеет выявлять проблемные ситуации и не знает теоретическую базу дисциплины. Студент не владеет основными навыками отбора проб пищевой продукции для лабораторного анализа.</p>	<p>Студент владеет знаниями всего изученного программного материала, материал излагает последовательно допускает незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала. Студент способен самостоятельно выделять главные задачи и пути решения.</p>

VII. УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1	Правоведение: учебник /под ред. М.И. Абдулаева – Санкт-Петербург.: Право,2015.- 608 с. ISBN 978-5-3704-4105-3	100

Электронные источники

№	Издания
1	2
1	Правоведение [Электронный ресурс] " / В. В. Сергееви др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. http://www.rosmedlib.ru/book /ISBN9785970430156.html Режим доступа : по подписке.

7.2. Дополнительная литература. Электронные источники

№	Издания
1	2
1.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Электронный ресурс] :учебное пособие / Козлова Т.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. http://www.rosmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970419144.html - Режим доступа : по подписке.

7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№	Издания
1	2
1	Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.femb.ru/feml/ , http://feml.scsml.rssi.ru [03.03.2017].
2	СанПины по всем разделам представлены на Официальный сайт Роспотребнадзора www.rosпотребнадзор.ru
3	Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека http://rosпотребнадзор.ru/news
4	ФБУЗ Федеральный Центр гигиены и эпидемиологии Роспотребнадзора http://www.fcgsen.ru/
5	Научная электронная библиотека eLIBRARY [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru [03.03.2017].
6	Российское образование. Федеральный образовательный портал [Электронный ресурс].- Режим доступа: http://www.edu.ru/index.Dhn [03.03.2017]
7	КиберЛенинка [Электронный ресурс]: науч. электрон, биб-ка. -Режим доступа: http://cyberleninka.ru/ [03.03.2017].
8	Всемирная организация здравоохранения [Электронный ресурс].- Режим доступа: http://who.int/ru/ [26.01.2017] .
9	Scopus [Electronic resource] / Elsevier Inc., Reed Elsevier. - Electronic data.

	- Philadelphia: Elsevier B.V., PA, 2015. - Режим доступа: http://www.scopus.com/ ограниченный [03.03.2017].
10	Официальный сайт Роспотребнадзора https://rosпотребнадзор-info.ru

Перечень информационных справочных систем:

1. **Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) ДГМУ.**
URL: <https://eos-dgmu.ru>
2. **Консультант врача:** электронная библиотечная система. URL: <http://www.rosmedlib.ru>
3. **Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ).** URL: <http://feml.scsm1.rssi.ru>
4. **Научная электронная библиотека eLibrary.** URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
5. **Медицинская справочно-информационная система.** URL: <http://www.medinfo.ru/>
6. **Научная электронная библиотека КиберЛенинка.** URL: <http://cyberleninka.ru>
7. **Электронная библиотека РФФИ.** URL: <http://www.rfbr.ru/>
8. **Всероссийская образовательная Интернет-программа для врачей.** URL: <http://www.internist.ru>

7.4. Информационные технологии

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1. Операционная система Microsoft WINDOWS 7 Professional
2. Пакет прикладных программ MS OFFICE 2007:
Microsoft Word; Microsoft Power Point.
3. Антивирусное ПО - Kaspersky Endpoint Security 10 для WINDOWS.

VIII. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Вид помещения с номером (учебная аудитория, лаборатория, компьютерный класс и т.д.) с указанием адреса (местоположение) здания, клинической базы, строения, сооружения, помещения, площади помещения, его назначения (для самостоятельной работы, для проведения практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации, электронного обучения, лекционных занятий и т.д.)	Наименование оборудования
1	Учебная комната №7, 20,7 м ² , ул. А. Алиева 1, биологический корпус, 2 этаж.	Лекционных занятий: - Оверход – проектор 1; ноутбук Aser Exstensa 1; для практических занятий: Персональные компьютеры-2; Ксероке SCX -4200; Принтер LaserJet M1132 MFP
2	Лекционный зал №1, 36 м ² , ул. А. Алиева 1, биологический корпус, 2 этаж	для практических занятий: Оверход – проектор 1; ноутбук Aser Exstensa 1;

IX. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

9.1. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости осуществляется кафедрой на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

9.2. В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья кафедра обеспечивает:

- 1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
 - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- 2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры. В случае невозможности беспрепятственного доступа на кафедру организовывать учебный процесс в специально оборудованном центре индивидуального и коллективного пользования специальными техническими средствами обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ул. А. Алиева 1, биологический корпус, 1 этаж).

9.3. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

9.4. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории ординаторов	Формы
нарушением слуха	- в печатной форме; - в форме электронного документа;
С нарушением зрения	- в печатной форме увеличенным шрифтом; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	- печатной форме; - в форме электронного документа;

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

9.5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

11.5.1. Перечень фондов оценочных средств, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Для ординаторов с ограниченными возможностями здоровья

Категории ординаторов	Виды оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушением слуха	тест	преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	собеседование	преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушением опорно-двигательного аппарата	решение дистанционных тестов, контрольные вопросы	организация контроля в ЭИОС ДГМУ, письменная проверка

Обучающимся с, относящимся к категории инвалидов и лиц, с ограниченными возможностями здоровья увеличивается время на подготовку ответов к зачёту, разрешается подготовка к зачету с использованием дистанционных образовательных технологий.

9.5.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

2. доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

3. доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

9.6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляются основная и дополнительная учебная литература в виде электронного документа в фонде библиотеки и / или в электронно-библиотечных системах. А также предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

9.7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

9.8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- лекционная аудитория - мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха); источники питания для индивидуальных технических средств;

- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха);

- учебная аудитория для самостоятельной работы - стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения и брайлевским дисплеем для студентов с нарушением зрения.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учётом ограничений их здоровья.

X. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины	РП актуализирована на заседании кафедры		
	Дата	Номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой
<p>В рабочую программу вносятся следующие изменения</p> <p>1.;</p> <p>2.....и т.д.</p> <p>или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год</p>			