**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

по дисциплине

**«Гистология, эмбриология, цитология»**

Индекс дисциплины по учебному плану - **Б1. О. 04**

Специальность – **32.05.01** **Медико-профилактическое дело**

Уровень высшего образования: **Специалитет**

Квалификация выпускника – **Врач по общей гигиене, по эпидемиологии.**

Факультет: **Медико-профилактический**

Кафедра: **Гистологии**

Форма обучения: **Очная**

Курс: **1-2**

Семестр: **2 – 3 семестр**

Всего трудоемкость (в зачётных единицах/часах) **7 з.е. / 252 часа**

Лекции – **32** часов;

Практические (семинарские) занятия – **84** часа;

Самостоятельная работа – **100** часов;

Форма контроля: экзамен в **3** семестре

**1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель:** изучение основ происхождения, развития, строения и жизнедеятельности клеток и тканей живых организмов**.**

**Задачи:**

- изучение общих и специфических структурно-функциональных свойств клеток всех тканей организма и закономерностей их эмбрионального и постэмбрионального развития;

- изучение гистофункциональных характеристик основных систем организма, закономерностей их эмбрионального развития, а также функциональных, возрастных и защитно-приспособительных изменений органов и их структурных элементов;

- изучение основной гистологической международной латинской терминологии;

- формирование у студентов умения микроскопирования гистологических препаратов с использованием светового микроскопа;

- формирование у студентов умение идентифицировать органы, их ткани, клетки и неклеточные структуры на микроскопическом уровне;

- формирование у студентов умение определять лейкоцитарную формулу;

- формирование у студентов представление о методах анализа результатов клинических лабораторных исследований, их интерпретации;

- формирование у студентов навыков самостоятельной аналитической, научно-исследовательской работы;

- формирование у студентов навыков работы с научной литературой;

- формирование у студентов навыков организации мероприятий по охране труда и технике безопасности;

- формирование у студентов представлений об условиях хранения химических реактивов и лекарственных средств;

- формирование у студентов навыков общения и взаимодействия с обществом и коллективом

**2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Формируемые в процессе изучения дисциплины компетенции:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Код и наименование компетенции**  **(или ее части)** | **Код и наименование индикатора достижения компетенции** |
| ***Общепрофессиональные компетенции (ОПК)*** | |
| **ОПК-5 - Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач** | |
| ***ИД-1ОПК-5 - Оценивает морфофункциональные процессы при физиологических***  ***состояниях*** | |
| **знать:** физико – химическую сущность процессов, происходящих в живом организме на молекулярном, клеточном и органом уровнях;   * общие принципы строения и химический состав клеточных мембран, отделяющие клетки от окружающей среды; * основные положения клеточной теории и их значения для раскрытия механизмов развития патологических процессов; * последовательность возникновения тканей в процессе эволюционного развития живого и связанное с этим принципы усложнения строения многоклеточного организма;   основные свойства эпителиальных тканей:   * регенерационная способность и пределы ее возможностей; * высокая чувствительность эпителия серозных покровов и необходимость ее учета при полостных хирургических операциях; * свойство межклеточного вещества рыхлой соединительной ткани – изменение проницаемости и факторы, влияющие на него; * клетки рыхлой соединительной ткани и их роль в развитии воспалительной и аллергической реакций; * структурно – функциональные изменения при нарушениях метаболизма костной ткани; * механизм мышечного сокращения, его морфологические и биохимические аспекты; * принципы функционирования центральной нервной системы и роль компонентов нейронов в их реализации; * особенности и нейронный состав местных рефлекторных дуг вегетативной нервной системы и их значение при нарушениях целостности спинного мозга.   **уметь:** пользоваться физическим, химическим и биологическим оборудованием и интерпретировать полученные результаты;  отличить разновидности эпителиальных тканей в биопсийном материале:   * отдифференцировать клеточные элементы рыхлой соединительной ткани; * определить морфологические изменения в костной ткани при рахите, цинге и остеомаляции;   отличить под микроскопом разновидности нейронов центральной и периферической нервной системы, принимающие участие в соматических и вегетативных рефлексах;  **владеть:** навыками микроскопирования и анализа гистологических препаратов и расшифровки электронных микрофотографий;  способами морфологического и гистохимического окрашивания препаратов органов и тканей и методами их чтения. | |

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Гистология, эмбриология, цитология» относится к базовой части Б1 учебного плана по специальности 32.05.01 - «Медико-профилактическое дело»

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные знания навыки по биологии, цитологии, эмбриологии, химии, физике.

**4. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ СОСТАВЛЯЕТ 7 ЗАЧЕТНЫЕ ЕДИНИЦЫ, 252 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСА.**

Лекции -**32 ч.**

Практические занятия – **84 ч.**

Самостоятельная работа -**100 ч.**

**5. ОСНОВНЫЕ РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Раздел 1. ВВЕДЕНИЕ В ПРЕДМЕТ. ЦИТОЛОГИЯ**

**Раздел 2. ВВЕДЕНИЕ В ЭМБРИОЛОГИЮ**

**Раздел 3. ОБЩАЯ ГИСТОЛОГИЯ**

**Раздел 4. ЧАСТНАЯ ГИСТОЛОГИЯ 1**

**Раздел 5. ЧАСТНАЯ ГИСТОЛОГИЯ 2**

**Раздел 6. ЧАСТНАЯ ГИСТОЛОГИЯ 3**

**Форма промежуточной аттестации: - Экзамен.** Сроки ее проведения в соответствии с учебным планом – **3 семестр**

**Кафедра-разработчик - Гистология**

**Зав. Кафедрой** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **(Р.К. Шахбанов)**