**Федеральное государственное бюджетное образовательное**

**учреждение высшего образования  
«Дагестанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**(ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России)**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

ЦЕРЕБРОВАСКУЛЯРНЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ, КОГНИТИВНЫЕ НАРУШЕНИЯ, БОЛЕВЫЕ СИНДРОМЫ, ГОЛОВОКРУЖЕНИЯ И РАССТРОЙСТВА СНА В ПЕРВИЧНОМ ЗВЕНЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ

(наименование дисциплины)

Индекс дисциплины по учебному плану Б1.О.54

Направление подготовки (специальность) 31.05.01 Лечебное дело

Уровень высшего образования СПЕЦИАЛИТЕТ

Квалификация выпускника ВРАЧ ОБЩЕЙ ПРАКТИКИ

Факультет ЛЕЧЕБНЫЙ

Кафедра НЕРВНЫХ БОЛЕЗНЕЙ, МЕДИЦИНСКОЙ ГЕНЕТИКИ И НЕЙРОХИРУРГИИ

Форма обучения ОЧНАЯ

Курс 6

Семестр 8

Всего трудоёмкость (в зачётных единицах/часах) 1/36

Лекции 12 (часов)

Практические (семинарские) занятия 18 (часов)

Самостоятельная работа 6 (часов)

Форма контроля ЗАЧЕТ

**I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Цель:** состоит в совершенствовании навыков по организации и оказанию амбулаторной медицинской помощи при наиболее распространенных неврологических заболеваниях в первичном звене здравоохранения.

**Задачи:**

формирование совокупности трудовых действий и умений в рамках освоения трудовых функции:

*обследование пациентов первичного звена здравоохранения с целью установления диагноза неврологического заболевания,*

*назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности,*

*проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди пациентов и их родственников,*

*организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации при оказании амбулаторной помощи пациентам с заболеваниями головного и спинного мозга, периферической нервной системы в первичном звене здравоохранения.*

**II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

*По результатам освоения модуля обучающиеся должны усовершенствовать:*

*Знания:*

*этиологии, патогенеза, методов лечения и профилактики, наиболее часто встречающихся в первичном звене здравоохранения неврологических заболеваний;*

*современной классификации заболеваний центральной и периферической нервной системы;*

*методов диагностики, диагностических возможностей методов непосредственного исследования больного неврологического и нейрохирургического профиля в условиях первичного звена здравоохранения*

*современных методов клинического, лабораторного инструментального обследования больных, включая электрофизиологические, ультразвуковые и нейрорадиологические, методы, используемые в условиях первичного звена здравоохранения;*

*методов лечения неврологических заболеваний, распространенных в условиях первичного звена здравоохранения и показаний к их применению;*

*Умения:*

*анализировать и оценивать состояние неврологического здоровья пациентов первичного звена здравоохранения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды;*

*определить неврологический статус пациента первичного звена здравоохранения: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести клиническое неврологическое исследование (чувствительность, двигательная сфера, высшие психические функции);*

*оценить социальные факторы, влияющие на состояние нервного и психологического здоровья пациента первичного звена здравоохранения: культурные, этнические, религиозные, индивидуальные, семейные, социальные факторы риска (безработица, насилие, болезнь и смерть родственников и пр.);*

*поставить предварительный диагноз в условиях первичного звена здравоохранения – синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих;*

*наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достаточного результата в амбулаторных условиях;*

*сформулировать клинический неврологический диагноз у амбулаторных пациентов в условиях первичного звена здравоохранения;*

*сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при неврологических заболеваниях, распространенных среди пациентов первичного амбулаторного звена;*

*использовать в лечебной деятельности в амбулаторных условиях методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины).*

*Навыки:*

*правильного ведения медицинской документации в условиях первичного звена здравоохранения;*

*интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики неврологических заболеваний, распространенных среди амбулаторных пациентов*

*развернутой клинической диагностики заболевания центральной и периферической нервной системы.*

**Формируемые в процессе изучения дисциплины (модуля) компетенции**

|  |  |
| --- | --- |
| **Код и наименование компетенции**  **(или ее части)** | **Код и наименование индикатора достижения компетенции** |
| ***Общепрофессиональные компетенции (ОПК)*** | |
| ОПК 4 Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза | ИД 3 ОПК 4 Применяет дополнительные лабораторные и функциональные исследования с целью установления диагноза в соответствии с порядками оказания медицинской помощи |
| **знания:** *современных методов клинического, лабораторного инструментального обследования больных, включая электрофизиологические, ультразвуковые и нейрорадиологические, методы, используемые в условиях первичного звена здравоохранения;*  **умения:** *сформулировать клинический неврологический диагноз у амбулаторных пациентов в условиях первичного звена здравоохранения;*  *сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при неврологических заболеваниях, распространенных среди пациентов первичного амбулаторного звена;*  **навыки:** *интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики неврологических заболеваний, распространенных среди амбулаторных пациентов* | |
| ***Профессиональные компетенции (ПК)*** | |  |
| ПК 1Способен оказывать медицинскую помощь пациенту в неотложной или экстренной формах | ИД 4 ПК 1 Оказывает медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента |
| **знания:** *этиологии, патогенеза, методов лечения и профилактики, наиболее часто встречающихся в первичном звене здравоохранения неврологических заболеваний;*  *методов лечения неврологических заболеваний, распространенных в условиях первичного звена здравоохранения и показаний к их применению;*  **умения:** *анализировать и оценивать состояние неврологического здоровья пациентов первичного звена здравоохранения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды;*  *определить неврологический статус пациента первичного звена здравоохранения: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести клиническое неврологическое исследование (чувствительность, двигательная сфера, высшие психические функции);*  **навыки:** *правильного ведения медицинской документации в условиях первичного звена здравоохранения;* | |
| ПК 2 Способен проводить обследования пациента с целью установления диагноза | ИД 2 ПК 2 Формулирует предварительный диагноз и составляет план лабораторных и инструментальных обследований пациента |
| **знания:** *современной классификации заболеваний центральной и периферической нервной системы;*  *методов диагностики, диагностических возможностей методов непосредственного исследования больного неврологического и нейрохирургического профиля в условиях первичного звена здравоохранения*  **умения:** *оценить социальные факторы, влияющие на состояние нервного и психологического здоровья пациента первичного звена здравоохранения: культурные, этнические, религиозные, индивидуальные, семейные, социальные факторы риска (безработица, насилие, болезнь и смерть родственников и пр.);*  *поставить предварительный диагноз в условиях первичного звена здравоохранения – синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих;*  *наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достаточного результата в амбулаторных условиях;*  *сформулировать неврологический диагноз у амбулаторных пациентов в условиях первичного звена здравоохранения;*  **навыки:** *развернутой клинической диагностики заболевания центральной и периферической нервной системы.* | |

**III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина ЦЕРЕБРОВАСКУЛЯРНЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ, КОГНИТИВНЫЕ НАРУШЕНИЯ, БОЛЕВЫЕ СИНДРОМЫ, ГОЛОВОКРУЖЕНИЯ И РАССТРОЙСТВА СНА В ПЕРВИЧНОМ ЗВЕНЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Предшествующими, на которых непосредственно базируется дисциплина ЦЕРЕБРОВАСКУЛЯРНЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ, КОГНИТИВНЫЕ НАРУШЕНИЯ, БОЛЕВЫЕ СИНДРОМЫ, ГОЛОВОКРУЖЕНИЯ И РАССТРОЙСТВА СНА В ПЕРВИЧНОМ ЗВЕНЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ, являются неврология, нейрохирургия и медицинская генетика, психиатрия, госпитальная терапия.

Дисциплина ЦЕРЕБРОВАСКУЛЯРНЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ, КОГНИТИВНЫЕ НАРУШЕНИЯ, БОЛЕВЫЕ СИНДРОМЫ, ГОЛОВОКРУЖЕНИЯ И РАССТРОЙСТВА СНА В ПЕРВИЧНОМ ЗВЕНЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ имеет непосредственную связь с государственной итоговой аттестацией выпускника специалитета с квалификацией «врач общей практики».

**IV. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ**

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу.**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Всего часов |
| **Контактная работа обучающихся с преподавателем** | 30 |
| **Аудиторные занятия (всего)** | 30 |
| В том числе: | |
| Лекции (Л) | 12 |
| Клинические практические занятия (КПЗ) | 18 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (СРО)** | 6 |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) | зачет |
| **Общая трудоемкость:** |  |
| часов/ зачетных единиц | 36/1 |

**V. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

* 1. **Разделы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебной работы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № раздела | Наименование раздела дисциплины | Виды учебной работы, час. | | | Всего  час. |
| аудиторная | | внеаудиторная |
| Л | КПЗ |
| СРО |
| 1. | Цереброваскулярные заболевания. Когнитивные нарушения. | 4 | 6 | 2 | 12 |
| 2. | Болевые синдромы. Головокружение. Нарушения сна. | 8 | 12 | 4 | 24 |
|  | **ИТОГО:** | 12 | 18 | 6 | 36 |

VI. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**6.1. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины**

**6.1.1. Форма промежуточной аттестации – зачет. Семестр 12**

**6.1.2. Процедура проведения промежуточной аттестации.**

Устное собеседование по билетам