**Министерство здравоохранения Российской Федерации**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**

**высшего образования**

**«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**(ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России)**

**АННОТАЦИЯ К**

**ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ**

Вид практики: Производственная

Тип практики: **Помощник врача-специалиста учреждения, осуществляющего деятельность в целях обеспечения государственного санитарно-эпидемиологического надзора**

Индекс по учебному плану: Б2.О.05(П)

Индекс дисциплины по учебному плану: Б2.О.05(П)

Направление подготовки (специальность) - 32.05.01 Медико-профилактическое дело

Уровень высшего образования: специалитет

Квалификация выпускника: врач по общей гигиене, по эпидемиологии

Факультет - медико-профилактический

Кафедра: Социальной гигиены, организации надзора с курсом лабораторной диагностики

Форма обучения: очная

курс: 5

семестр: 10

Всего трудоёмкость: 6 з.е /216 часов

**Махачкала 2023**

1. **Цель и задачи освоения дисциплины**

##

## Цель практики – непрерывное и последовательное овладение навыками профессиональной деятельности, обеспечение готовности к ее осуществлению; закрепление и углубление знаний, полученных в процессе теоретического обучения; формирование необходимых умений, навыков и опыта практической работы по выбранному направлению подготовки (специальности).

## Задачи практики

##  В результате прохождения практики студенты должны решать следующие профессиональные задачи:

##  *медицинская деятельность:*

##  осуществление контрольно-надзорных функций в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в том числе осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей;

## проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию;

##  проведение мероприятий, направленных на устранение или уменьшение вредного воздействия на человека факторов среды его обитания, в том числе связанных с профессиональной деятельностью;

##  *гигиеническое воспитание и пропаганда здорового образа жизни;*

##  организация обязательных медицинских осмотров, профилактических прививок для декретированного контингента, в том числе прививок по эпидемическим показаниям;

##  проведение сбора и медико-статистического анализа информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки, в том числе в части показателей здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

##  оценка, анализ и прогноз состояния здоровья населения;

##  оценка, анализ и прогноз состояния среды обитания человека;

##  проведение диагностических исследований, предусмотренных законодательством Российской Федерации в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения;

##  проведение лабораторных и инструментальных исследований в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и (или) контроля за обеспечением санитарно-эпидемиологического благополучия населения; проведение экспертиз, в том числе медицинских расследований, обследований, исследований, испытаний и оценок соблюдения санитарно-эпидемиологических и гигиенических требований;

##  формирование у различных групп населения мотивации, направленной на сохранение и укрепление здоровья; участие в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

##  обучение населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению 5 здоровья;

##  *организационно-управленческая деятельность:*

##  организация труда персонала в медицинских организациях или их подразделениях, в том числе в организациях или их подразделениях, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и осуществления надзора в сфере защиты прав потребителей;

##  ведение документации, предусмотренной для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в том числе осуществления надзора в сфере защиты прав потребителей;

##  участие в организации мероприятий по охране труда, профилактике профессиональных заболеваний; соблюдение основных требований информационной безопасности;

##  *научно-исследовательская деятельность:*

##  анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов;

##  участие в оценке рисков при осуществлении мероприятий, связанных с воздействием на человека факторов среды обитания, в том числе связанных с профессиональной деятельностью;

##  участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в сфере охраны здоровья населения и среды обитания.

 **2. Перечень планируемых результатов обучения**

**Формируемые в процессе прохождения практики компетенции**

|  |  |
| --- | --- |
| **Код и наименование компетенции** **(или ее части)** | **Код и наименование индикатора достижения компетенции** |
| ***Профессиональные компетенции (ПК)*** |
|  |
| ПК-6. Способность и готовность к проведению гигиенического воспитания населения. | ИД-1 ПК-6 Владеть алгоритмом планирования и проведения гигиенического воспитания населения. |
| ИД-2 ПК-6. Уметь оценивать эффективность профилактической работы с населением. |
| Знать: основы взаимодействия человека и окружающей среды; принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм;**уметь:** осуществлять гигиеническое воспитание населения с целью формирования здорового образа жизни;**владеть:** навыками по проведению санитарно- просветительс кой работы с населением. |
| ПК-14. Способность и готовность к выполнению государственных функций в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия человека и в сфере защиты прав потребителей. | ИД-1 ПК-14 Владеть алгоритмом осуществления приема и учета уведомлений о начале осуществления предпринимательской деятельности и организации проверок поднадзорных объектов в соответствии с законодательством Российской Федерации. |
| ИД-2 ПК-14 Уметь оформлять материалы по результатам проверки поднадзорных объектов (акт проверки, предписания об устранении выявленных нарушений, протокол об административном правонарушении, постановления по делу об административном правонарушении и др.). |
| ИД-3 ПК-14 Уметь оформлять экспертное заключение о соответствии /несоответствии факторов среды обитания, продукции, предметов, объектов, условий деятельности, оборудования, инвентаря обязательным санитарным требованиям в рамках надзорных мероприятий и санитарно-эпидемиологических экспертиз и оценок, а также с целью лицензирования отдельных видов деятельности и государственной регистрации отдельных видов продукции. |
| ИД-4 ПК-14 Владеть алгоритмом принятия мер по фактам причинения вреда жизни и здоровью населения, связанного с приобретением и использованием некачественных товаров, работ и услуг. |
| ИД-5 ПК-14 Уметь оценивать содержание и результаты выполнения программ производственного контроля. |
| **знать:** нормативные, нормативно-технические, правовые и законодательные документы в пределах профессиональной деятельности. -Основ федерального государственного надзора в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения -Основ законодательства к квалификации административных правонарушений в соответствии со статьями КоАП Российской Федерации; к оценке причин и условий, способствовавших совершению административного правонарушения, к подготовке представлений о принятии мер по их устранению;**уметь:** проводить профилактические мероприятия к подготовке представлений о принятии мер по их устранению; -к оценке предотвращенного ущерба в результате действий по пресечению нарушений обязательных требований и (или) устранению последствий таких нарушений при них; -анализировать вопросы общей патологии и оценивать современные теоретические концепции и направления в медицине;**владеть:** методикой сбора социально-гигиенической информации; -информации о состоянии здоровья населения; -навыками графической обработки документов с использованием стандартных программных средств; пользоваться набором средств сети - Интернет для профессиональной деятельности-статистической информации о деятельности врачей, подразделений лечебно-профилактических учреждений, медицинских учреждений в целом. |

 **3. Место практики в структуре образовательной программы**

Производственная первично-профессиональная практика реализуется в рамках **обязательной** части Блока2 «Практика» рабочего учебного плана основной профессиональной образовательной программы по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело.

 Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые следующими дисциплинами: Гигиена питания; Гигиена детей и подростков; Гигиена труда; Коммунальная гигиена; Общественное здоровье и здравоохранение; Общая гигиена; Информатика, медицинская информатика и статистика; Радиационная гигиена; Микробиология, вирусология, иммунология

Прохождение практики необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами и практиками: нет

**4. Трудоемкость учебной практики составляет \_\_\_6\_\_ зачетных единиц, \_\_216\_\_\_ академических часов.**

**5. Основные разделы практики**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Разделы (этапы) практики | Содержание раздела (этапа) | Коды компетенции | Трудоемкость (в часах) | Формы текущего контроля |
| 1. |  Гигиена труда | -Знакомство со структурой, штатом, формами и методами работы отдела по надзору за условиями труда Управления Роспотребнадзора, организацией санитарно-эпидемиологического надзора на промышленных и сельскохозяйственных предприятиях, с порядком составления планов работы и отчетов, с основной учетно-отчетной документацией -Составление санитарно-гигиенической характеристики условий труда работника при подозрении у него профессионального заболевания (на основании личного знакомства с предприятием или по результатам мероприятий по контролю (надзору) за соблюдением законодательства Российской Федерации предприятиями)Знакомство с работой отделения гигиены труда – планы работы, объекты контроля, область и виды исследований, испытаний, токсикологических, гигиенических и других видов оценок, выполняемых с целью обеспечения санитарно-эпидемиологического надзора. Порядок участия в надзорных мероприятиях специалистов ФБУЗ «ЦГиЭ». Отчетная документация отделения. Порядок организации и проведения платных услуг. Знакомство студентов с порядком проведения замеров вредных и опасных факторов на рабочих местах работников. Знакомство с аппаратурой и нормативными документами. Самостоятельное определение точек замеров физических факторов (микроклимат, освещение, шум, вибрация, ЭМИ и др.) Проведение самостоятельно или под контролем специалистов отделения гигиены труда замеров физических факторов на рабочих местах работников. Составление протоколов измерения. Знакомство с порядком проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз в отделении гигиены труда и нормативно-правовой документацией. Проведение экспертизы протоколов замеров вредных и опасных факторов, выполненных сторонними организациями и представленными для экспертизы в отделение гигиены труда, в т.ч. в целях специальной оценки условий труда, землеотвода под строительство промышленных объектов, определения санитарно-защитных зон, оценки условий труда на рабочем месте при расследовании профессионального заболевания или с иными целями. Написание экспертного заключения. | ПК-6ПК-14 | 30 | Знакомство с отчетными формами и планами работы Управления Роспотребнадзора по вопросам гигиены труда Знакомство с документацие. Знакомство с методикой проведения плановых или внеплановых (выездных и документарных) проверок производственных объектов за соблюдением санитарного законодательства.Разработка плана проведения проверки, распоряжения, уведомления о проверке. Посещение 1 предприятия или проведение экспертизы по представленным документам. Оформление документов по результатам проверки. Оценить протоколы исследования или испытания токсикологических, гигиенических или иных видов оценок производственных объектов или проектной документации или провести расследование случая профессионального заболевания |
|  |
| 2. | Коммунальная гигиена | 1 -й день практики: Организационно -методическая работа. В первый день практики студент знакомится с работой отдела по надзору за условиями проживания населения, его структурой, штатами, формами и методами работы, планами работы и отчетами, учетно -отчетной документацией. 2-4-й день практики: Государственный санитарно - эпидемиологический надзор (второй и третий день): при возможности проведение плановых проверок за санитарно - эпидемиологическим состоянием двух объектов, представленных в разделе программы углубленного санитарно-эпидемиологического обследования учреждений обслуживания и ЛПУ, с оформлением акта проверки и оформлением предписанием об устранении выявленных нарушения или выполнение научно -практической работы | ПК-6ПК-14 | 30 | Знакомство с отчетными формами и планами работы Территориального Управления Роспотребнадзора по вопросам коммунальной гигиены Знакомство с документацией. Знакомство с методикой проведения плановых или внеплановых (выездных и документарных) проверок коммунальных объектов за соблюдением санитарного законодательства. Разработка плана проведения проверки, распоряжения, уведомления о проверке. Посещение 1 коммунального объекта или проведение экспертизы по представленным документам. Оформление документов по результатам проверки. Оценить протоколы исследования или испытания токсикологических, гигиенических или иных видов оценок коммунальных объектов или проектной документации. |
|  |
| 3. | Гигиена питания | 1-й день практики: Организационно-методическая работа. Познакомится с работой отдела по надзору за питанием населения Управления Роспотребнадзора: его структурой, штатами, формами и методами работы, планированием работы, учетно-отчетной документацией. Проанализировать деятельность и оценить эффективность работы отдела, исходя из данных годового отчета. 2-й день практики: Государственный санитарно-эпидемиологический надзор за соблюдением санитарного законодательства на пищевых объектах, условиями производства, реализации, хранения, транспортировки пищевых продуктов (БАДов, пищевых добавок). Ознакомиться с методикой проведения плановых или внеплановых (выездных идокументарных) проверок пищевых объектов за соблюдением санитарного законодательства: - предприятий общественного питания (столовые, кафе, рестораны и др.); - пищеблок лечебно-профилактических учреждений (больницы, профилактории, санатории) -предприятия продовольственной торговли (в том числе мелкорозничной, продовольственные базы, продовольственные рынки; - предприятия пищевых отраслей промышленности (молочной, мясной, хлебопекарной и пр.). Ознакомиться с порядком оформления распоряжения о проведении проверки, планом согласования проверок с органами прокуратуры, порядком уведомления о проведении проверки. По результатам проверки составить Акта проверки, Предписания об устранении выявленных нарушений, о прекращении реализации не соответствующей санитарно-эпидемиологическим требованиям пищевой продукции и пр. Студент может выполнить работу по закреплению практических навыков по организации, проведению контролю выполнения мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), связанных с фактором питания. 3-й - 5-й день практики: Ознакомиться с организационно функциональной структурой отдела гигиены питания ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии». Изучает виды и объем лабораторных и инструментальных исследований, выполняемых санитарно-химической и бактериологической лабораторией. Провести санитарно-эпидемиологическую экспертизу, исследование или испытание токсикологических, гигиенических или иных видов оценок пищевой продукции, пищевых объектов или проектной документации. Оценить результаты санитарно-химических и бактериологическихисследований пищевых продуктов и блюд, смывов, результаты инструментальных исследований параметров микроклимата рабочих мест на пищевых объектах. По возможности принимает участие в проведении лабораторных исследований. Отобрать пробы пищевых продуктов, заполняет Протоколы (Акты) отбора проб, Участвовать в проведении санитарно-эпидемиологических экспертиз пищевых продуктов. Участвовать в пропаганде знаний по здоровому и безопасному питанию среди населения и проведению гигиенического обучения работников пищевых объектов в соответствии с утвержденными программами обучения. Участвовать в рассмотрении материалов проекта (перепланировки, перепрофилирования, замены технологического оборудования, проектов СЗЗ) или отдельных его разделов с целью овладения методикой проведения санитарно-эпидемиологической экспертизы проектов и оформления мотивированного санитарно-эпидемиологического заключения по результатам экспертизы. | ПК-6ПК-14 | 24 | Знакомство с отчетными формами и планами работы Управления Роспотребнадзора по вопросам гигиены питания Знакомство с документацией. Знакомство с методикой проведения плановых или внеплановых (выездных и документарных) проверок пищевых объектов за соблюдением санитарного законодательства. Разработка плана проведения проверки, распоряжения, уведомления о проверке. Посещение 1 предприятия или проведение экспертизы по представленным документам. Оформление документов по результатам проверки. Оценить протоколы исследования или испытания токсикологических, гигиенических или иных видов оценок пищевой продукции, пищевых объектов или проектной документации. |
|  |
| 4. | Гигиена детей и подростков | 1-й день практики: Составление плана работы. Познакомиться с организацией государственного санитарно-эпидемиологического надзора за соблюдением законодательства вобласти обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения Знакомство с особенностями работы специалистов территориальных отделов в части надзора за условиями воспитания и обучения: -со структурой, штатами, реестром подконтрольных (поднадзорных) объектов, - организацией планирования работы, формированием годовых (квартальных) планов деятельности и составления годового отчета. -анализ объектов, подлежащих надзору по результатам отчета за предыдущий год, - оперативной документацией, -формами государственного статистического наблюдения; -основами делопроизводства с использованием и анализом учетно-отчетной документации -нормативно-правовыми актами, регламентирующими требования, предъявляемые к условиям воспитания и обучения -порядком приема, регистрации и рассмотрения обращений, запросов органов государственной власти, органов местного самоуправления, юридических лиц, индивидуальных предпринимателей и граждан. - с результатами практики применения законодательства Российской Федерации в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения на объектах транспорта и транспортных средствах. -с результатами практики подготовки и направления в органы прокуратуры, другие правоохранительные органы по подведомственности материалов для решения вопросов о возбуждении уголовных дел по признакам преступлений, связанных с нарушением установленных законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации прав потребителей. - формами и методами взаимодействия с органами местного самоуправления; 2-3-й день практики: Познакомиться с методикой проведения плановых иливнеплановых мероприятий по контролю (надзору) за соблюдением санитарного законодательства в дошкольной организации и оформления результатов данных мероприятий (оформление акта проверки; предписания должностного лица, уполномоченного осуществлять государственный санитарно-эпидемиологический надзор; протокола об административном правонарушении. Провести анализ плановых и внеплановых мероприятий по контролю на поднадзорных объектах, исполнения предписаний должностного лица, уполномоченного осуществлять государственный санитарно-эпидемиологический надзор. Провести анализ состояния здоровья детей и подростков контролируемой территориальным отделом Управления Роспотребнадзора территории по показателям заболеваемости, патологической пораженности, физическому развитию за последние 3-5 лет. Результаты оформляются в виде таблиц или диаграмм. По результатам анализа заболеваемости подготовить программу занятий для родителей, персонала учреждения, школьников по здоровому образу жизни. Познакомиться с проведением мероприятий по устранению причин и условий возникновения массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) работников на объектах надзора за условиями воспитания и обучения. 4-5-й день практики: Познакомиться с методикой проведения плановых или внеплановых мероприятий по контролю (надзору) за соблюдением санитарного законодательства в учреждении отдыха и оздоровления детей или выполняет другие внеплановые мероприятия по контролю. Принять участие в проведении плановой/внеплановой проверки за соблюдением санитарного законодательства в учреждениях отдыха и оздоровления детей.Оформить документы по результатам проверки. Познакомиться с перечнем мероприятий, выполняемых федеральными государственными учреждениями, обеспечивающими деятельность Управления, включая виды и объемы лабораторных и инструментальных исследований, направленных на обеспечение государственного санитарно - эпидемиологического надзора, контроля в сфере защиты прав потребителей и соблюдение правил продажи отдельных видов товаров, выполнение работ, оказание услуг Провести ретроспективный анализ и составить заключение по результатам ретроспективного анализа лабораторных исследований и инструментальных измерений. Подготовить отчет по результатам практики. Оформить и завизировать дневник. | ПК-6ПК-14 | 30 | Знакомство с отчетными формами и планами работы Управления Роспотребнадзора повопросам гигиены детей и подростков Знакомство с документацией. Знакомство с методикой проведения плановых или внеплановых (выездных и документарных) проверок объектов гигиены детей и подростков за соблюдением санитарного законодательства. Разработка плана проведения проверки, распоряжения, уведомления о проверке. Посещение 1 предприятия или проведение экспертизы по представленным документам. Оформление документов по результатам проверки.Оценить протоколы исследования или испытания токсикологических,гигиенических или иных видов оценок школьных, дошкольных или летних оздоровительных объектов или проектной документации |
|  |
| 5. | Эпидемиология | 1-й день практики: Изучение структуры и функции территориального отдела Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, санитарно-эпидемического состояния административной территории, основной документации. 2-й день практики: Организация противоэпидемических мероприятий. 3-5-й день практики: Эпидемиологическое обследование очагов инфекционных заболеваний. Организация и проведение специфической профилактики инфекционных болезней. | ПК-6ПК-14 | 30 | Знакомство с отчетными формами и планами работы Управления Роспотребнадзора по эпидемиологии Знакомство с документацией. Знакомство с методикой проведения эпидемиологического обследование очагов инфекционных заболеваний. Посещение 1 эпидемиологического очага или экспертиза материалов по организации и проведению специфической профилактики инфекционных болезней по представленным документам. Оформление документов по результатам проверки.Знакомство с отчетными формами и планами работы Управления Роспотребнадзора по эпидемиологии Знакомство с документацией. Знакомство с методикой проведения эпидемиологического обследование очагов инфекционных заболеваний. Посещение 1 эпидемиологического очага или экспертиза материалов по организации и проведению специфической профилактики инфекционных болезней по представленным документам. Оформление документов по результатам проверки. |

**6.Форма отчетности по практике**

• Дневник практики

• Отчет по практике

• Характеристика обучающегося

 **Формой отчетности** о прохождении практики является **Дневник практики** (может вестись отдельно по каждой теме (дисциплине).

В дневнике подробно излагается вся работа, выполненная за день. Дневник (раздел дневника, посвященный отдельной дисциплине) проверяется заведующим отделом и куратором. По окончании прохождения практики непосредственные руководители практики в отделе Роспотребнадзора и в ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» записывают в дневник свои отзывы о работе студента-практиканта.

Дневники студентов должны быть подписаны заведующим отделом, главным врачом и скреплены печатью отдела Роспотребнадзора и ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии».

**7.Форма промежуточной аттестации -** зачет с оценкой в 10 семестре.

**Кафедра - разработчик:** Социальной гигиены, организации надзора с курсом лабораторной диагностики