**АННОТАЦИЯ К**

**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

по дисциплине

**«Поликлиническая и неотложная педиатрия»**

Индекс дисциплины – **Б1.0.55**

Специальность – **31.05.02 Педиатрия**

Уровень высшего образования: **специалитет**

Квалификация выпускника: **врач-педиатр**

Факультет: **педиатрический**

Кафедра **факультетской и госпитальной педиатрии**

Форма обучения: **очная**

Курс: **5-6**

Семестр: **IX, X, XI, XII.**

Всего трудоёмкость: (в зачётных единицах/часах) **11 З.Е. / 396** часов

 Лекции: **62** часа

 Практические занятия: **166**  часов

 Самостоятельная работа обучающегося: **132** часов

 Форма контроля – экзамен XII семестр **36** часов

## I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИДИСЦИПЛИНЫ

* 1. **Цель преподавания дисциплины**

Подготовка врача-педиатра на 5 - 6 курсе осуществляется в соответствии с профессиональными требованиями к выпускнику педиатрического факультета.

Цель изучения – дать студентам фундаментальные знания патологии детского организма с его возрастными особенностями и научить владеть необходимыми практическими умениями в диагностике, лечении и профилактике детских заболеваний.

Предметом изучения на 5 - 6 курсе является поликлинической и

неотложной педиатрия.

## Задачи

Задачей обучения на 5 - 6 курсе по дисциплине «поликлиническая и неотложная педиатрия» является углубление и интеграция знаний и навыков, получаемых за время предшествующего обучения, развитие навыков самостоятельной работы.

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

* + - Профилактическая деятельность;
		- Диагностическая деятельность;
		- Лечебная деятельность;
		- Реабилитационная деятельность;
		- Психолого-педагогическая деятельность;
		- Организацинно-управленческая деятельность;
		- Научно-исследовательская деятельность.
1. **КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯДИСЦИПЛИНЫ**

**II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции**

|  |  |
| --- | --- |
| **Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими компетенциями** | **Код и наименование индикатора достижения компетенции** |
| **Общепрофессиональные компетенции (ОПК)** |
| **ОПК-1способен реализовывать моральные иправовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности** |
| **ИД-1 ОПК-1*****реализует моральные и правовые нормы,*** ***этические и деонтологические принципы взаимодействии с пациентом*** |
| **знать:** основные социальные факторы, влияющие на состояние физического и психологическогоздоровья пациента: культурные, этнические, религиозные, индивидуальные, семейные, социальныефакторы риска (безработица, насилие, болезнь и смерть родственников и пр.);**уметь:** определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или егородственников, определить этапы развития, в том числе профессиональной патологии (представитьсовременную классификацию профессиональных заболеваний, выделить условно- и собственнопрофессиональные болезни).**владеть:** навыками врачебной этики и медицинской деонтологии**.** |
| **ИД-2 ОПК-1*****реализует моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы во******взаимодействии в профессиональной среде и обществе*** |
| з**нать**: основные социальные факторы, влияющие на состояние физического и психологическогоздоровья пациента: культурные, этнические, религиозные, индивидуальные, семейные, социальныефакторы риска (безработица, насилие, болезнь и смерть родственников и пр.);**уметь:** определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или егородственников, определить этапы развития, в том числе профессиональной патологии (представитьсовременную классификацию профессиональных заболеваний, выделить условно - и собственнопрофессиональные болезни).**владеть**: навыками врачебной этики и медицинской деонтологии. |
| **ОПК-2 Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения** |
| **ИД-1 ОПК-2*****Разрабатывает план работы по формированию здорового образа жизни для различных контингентов*** |
| **знать**: терминологию, основные понятия и определения, используемые в профилактическоймедицине**уметь:** пропагандировать знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарнойкультуры и профилактику заболеваний пациентов (населения).**владеть:** навыками пропаганды знаний о здоровом образе жизни, направленных на профилактикузаболеваний пациентов (населения). |
| **ИД-3 ОПК-2*****Осуществляет контроль мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения*** |
| **знать**: терминологию, основные понятия и определения, используемые в профилактическоймедицине.**Уметь**: пропагандировать знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарнойкультуры и профилактику заболеваний пациентов (населения).**владеть**: навыками пропаганды знаний о здоровом образе жизни, направленных на профилактикузаболеваний пациентов (населения). |
| **ОПК-4 Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза** |
| **ИД-1 ОПК-4*****Применяет медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи и выписывает рецепты на медицинские изделия*** |
| **знать**: методики проведения мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения**уметь**: проводить мероприятия по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения**владеть:** навыками проведения мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению |
| **ИД-3 ОПК-4*****Применяет дополнительные лабораторные и функциональные исследования с целью установления диагноза в соответствии с порядками оказания медицинской помощи*** |
| **знать:** методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов;**уметь:** обосновывать необходимость и объем лабораторного исследования, инструментального обследования пациента; обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам; анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований; интерпретировать данные, полученные при лабораторном обследовании пациента; интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании пациента; интерпретировать данные, полученные при консультациях пациента врачами-специалистами;**владеть:** навыками применения дополнительных лабораторных и функциональных исследований с целью установления диагноза в соответствии с порядками оказания медицинской помощи. |
| **ОПК -5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач** |
| **ИД-3ОПК-5*****Применяет данные оценки морфофункциональных процессов для решения профессиональных задач*** |
| **знать:** основные показатели морфофункционального состояния населения, способы и правилаизмерения и методы оценки.**уметь:** использовать и применять на практике все известные методы оценки морфофункционального состояния организма человека.**владеть:** методами оценки основных морфофункциональных показателей взрослого населения и детей устанавливать имеющиеся нарушения процессов роста и развития. |
| **ОПК-7 Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности** |
| **ИД-2 ОПК-7****Осуществляет контроль эффективности и безопасности лечебных воздействий доступными средствами** |
| **знать:** принципы проведения фармакотерапии при различном течении и тяжести кожных и венерических заболеваний; - этические нормы применения лекарственных средств, как при апробации новых, так и зарегистрированных, включая антибиотики и препараты местного воздействия; - основные требования, регламентирующие применение лекарственных препаратов в широкой медицинской практике, условия их получения обеспечение ими кожно-венерологических диспансеров. **уметь:** проводить кожный лекарственный тест на чувствительность к препарату; - определить характер фармакотерапии, проводить выбор лекарственных препаратов, устанавливать принципы их дозирования; - прогнозировать возможность развития побочных эффектов, уметь их предупреждать, а при развитии их купировать; - оказать помощь при выборе комбинированной терапии с целью исключения нежелательного взаимодействия; **владеть:** - методами внедрения стандартов медицинской помощи в части лекарственной терапии; - методами мониторинга неблагоприятных побочных действий лекарственных препаратов; - методами анализа рациональности объемов потребления лекарственных средств в соответствии с профилем медицинской организации; |
| **ОПК-8 Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской****реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ****реабилитации и абилитации инвалидов, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность сред** |
| **ИД-1 ОПК-8****Проводит оценку способность пациента осуществлять трудовую деятельность** |
| **знать**: нормативно-правовые акты (Конституцию РФ, Постановления Правительства РФ, приказыМинистерства здравоохранения РФ, приказ Минтруда и социальной защиты РФ) по вопросампроведения экспертизы стойкой утраты трудоспособности.**уметь:** оценить эффективность проведенных реабилитационных мероприятий, направленных намаксимальное восстановление (или компенсацию) последствий патологического процесса (болезни,повреждения, увечья).**владеть**: методиками оценки эффективности назначенных реабилитационных и абилитационныхмероприятий и коррекции их по показаниям в соответствии с состоянием пациента. |
| **ИД-2 ОПК-8****Реализует индивидуальные программы реабилитации и абилитации инвалидов** |
| **знать:** нормативно-правовые акты по медико-социальной экспертизе.**уметь:** контролировать своевременность и качество выполнения реабилитационных и абилитационных мероприятий.**владеть**: методами контроля выполнения индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами. |
| **Профессиональные компетенции** |
| **ПК – 1 –Способен проводить обследование детей с целью установления диагноза** |
| **ИД-1ПК-1*****– Устанавливает контакт с ребенком, родителями и лицами, осуществляющими уход, получает информацию о родителях, наличии наследственных и хронических заболеваний в семье, в том числе генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственников, начиная с больного ребенка, о вредных привычках, о профессиональных вредностях, анамнезе болезни и жизни, о профилактических прививках и поствакцинальных осложнениях*** |
| **Знать:** Основы этики и деонтологии в отношениях с больными детьми и их родителями, особенности национального календаря профилактических прививок и наиболее распространенные поствакцинальные осложнения. **Уметь:** Устанавливать контакт с детьми разного возраста и их родителями, составлять генеалогическое древо с целью выяснения наличия наследственной патологии в пределах трех поколений родственников 4 **Владеть:** Основными методиками осуществления ухода за больными детьми разного возраста и различной патологией. |
| **ИД-2 ПК-1*****Проводит полное физикальное обследование, оценивает состояние и самочувствие ребенка, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной, неотложной и паллиативной помощи*** |
| **Знать:** методику физикального осмотра, клинического обследования, симптомы болезней и состояний, требующих экстренной, неотложной и паллиативной помощи. **Уметь:** Проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала, установить диагноз, требующий экстренной, неотложной и паллиативной помощи. **Владеть:** Навыками проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, морфологического анализа биопсионного, операционного и секционного материала, аказания экстренной, неотложной и паллиативной помощи. |
| **ИД-3ПК-1*****Распознает состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических******заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме.*** |
| **знать:** алгоритмы оказания медицинской помощи в неотложной форме.**уметь:** своевременно и качественно оказать медицинскую помощь при состояниях, требующихсрочного медицинского вмешательства.**владеть:** технологиями оказания скорой медицинской помощи в амбулаторных условиях и на дому упациента при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства. |
| **ИД-4 ПК-1*****Оказывает медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы******жизни пациента***. |
| **знать:** особенности оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента.**уметь:** оказывать медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях,состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента.**владеть:** навыками оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента. |
| **ИД-5 ПК-1** ***Применяет должным образом лекарственные препараты и медицинских изделия при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах*** |
| **знать:** механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания,медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные ихприменением.**уметь:** назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетомдиагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядкамиоказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросамоказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.**владеть:** навыками составления плана назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинскойпомощи с учетом стандартов медицинской помощи. |
| ***ПК-2 -*Способен назначить лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность** |
| **ИД-2 ПК-2*****Формулирует предварительный диагноз и составляет план лабораторных и инструментальных обследований пациента*** |
| **знать:** классификацию, клиническую картину, особенности течения, методы диагностики и критерии постановки диагноза изучаемых эндокринных заболеваний; **уметь:** определить статус пациента с предполагаемым эндокринным заболеванием: собрать анамнез при помощи опроса пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование, оценить состояние тяжести пациента для принятия решения об оказания ему медицинской помощи, провести первичное обследование эндокринной системы; уметь интерпретировать результаты биохимических, гормональных и инструментальных методов обследования пациента; сформулировать предварительный диагноз, составить план обследования. **владеть:** навыком выявления клинических признаков эндокринных заболеваний, используя данные физикальных методов исследования, интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных исследований для распознавания заболевания; оценкой показателей гликемического профиля у больных сахарным диабетом; интерпретацией теста толерантности к глюкозе. |
| **ИД-3ПК-2*****Направляет пациента на лабораторное и инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями(протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи*** |
| **знать:** методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья,медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов.**уметь:** обосновывать необходимость и объем лабораторных и инструментального обследованияпациента.**владеть:** навыками интерпретации данных, полученных при лабораторном и инструментальномобследовании пациента. |
| **ИД-4 ПК-2*****Направляет пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи,******клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи*** |
| **знать:** правила оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) повопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи.**уметь:** обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам.**владеть:** навыками интерпретации данных, полученных при консультациях пациента врачами-специалистами. |
| **ИД-5ПК-2*****Направляет пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии******медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи*** |
| **знать:** принципы направления пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.**уметь:** направлять пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.**владеть:** владеть навыком направления пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. |
| **ПК-3 - Способен назначить лечение и контролировать его эффективность и безопасность** |
| **ИД-1ПК-3*****Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи*** |
| **знать:** механизмы действия лекарственных препаратов, допустимые и недопустимые комбинациипрепаратов, немедикаментозное лечение, признаки эффективности и безопасности лечения.**уметь:** назначить лечение и оценить его эффективность и безопасность.**владеть:** навыками составления листов назначений. |
| **ИД-2ПК-3*****Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения*** |
| **знать:** признаки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов,медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения.**уметь:** оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов,медицинских изделий и лечебного питания.**владеть:** навыками оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания. |
| **ИД-4ПК-3*****Оказывает паллиативную медицинскую помощь при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками*** |
| **знать:** необходимый объем паллиативной медицинской помощи в соответствии с клиническими рекомендациями(протоколами лечения) пациентов терапевтического профиля.**уметь:** определять объем паллиативной медицинской помощи нуждающимся пациентам на терапевтическом участке паллиативную медицинскую помощь при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения).**владеть:** способностью оказывать паллиативную медицинскую помощь при взаимодействии с врачами - специалистами и иными медицинскими работниками в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения) пациентам. |
| **ИД-6ПК-3*****Составляет план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по******вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи*** |
| **знать:** стандарты оказания медицинской помощи пациентам в амбулаторных условиях иклинические рекомендации по различным нозологическим формам.**уметь:** применять стандарты оказания медицинской помощи пациентам в амбулаторных условиях и клинические рекомендации по различным нозологическим формам.**владеть:** технологией назначения и выписывания лекарственных препаратов и немедикоментозных методов лечения. |
| **ПК-4- Способен реализовать и контролировать эффективность мероприятия по медицинской****реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность** |
| **ИД-2ПК-4*****Подготовка необходимой медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы*** |
| **знать:** нормативно-правовую документацию в соответствии с поставленными целями профессиональной деятельности.**уметь:** применять нормативно- правовую документацию в соответствии с поставленными целями профессиональной деятельности.**владеть:** навыками ознакомления и применения новых вариантов нормативно-правовой документации в своей профессиональной деятельности. |
| **ИД-4ПК-4*****Определяет медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями(протоколами лечения) по вопросам******оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи***  |
| **знать:** нормативно-правовые акты по медико-социальной экспертизе.**уметь:** контролировать своевременность и качество выполнения реабилитационных иабилитационных мероприятий.**Владеть:** методами контроля выполнения индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами. |
| **ПК-5 - Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению** |
| **ИД-3ПК-5*****Назначает и контролирует соблюдение профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи*** |
| **знать:** профилактические мероприятия с учетом диагноза в соответствии с действующимипорядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения)по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи**уметь:** назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска дляпредупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний.**владеть:** навыками назначения профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов рискадля предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний. |
| **ИД-4ПК-5*****Определяет медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных******(паразитарных) болезней. Оформляет и направляет в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренное извещение при выявлении инфекционного или профессионального заболевания.*** |
| **знать:** принципы медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней; принципы оформления и направления в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренное извещение при выявлении инфекционного или профессионального заболевания.**уметь:** проводить ограничительные мероприятия (карантин) и направлять к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней; оформлять и направлять в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренное извещение при выявлении инфекционного или профессионального заболевания.**владеть:** навыком проведения по медицинским показаниям ограничительных мероприятий (карантина) и при показаниях направлять к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней; оформления и направления в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренное извещение при выявлении инфекционного или профессионального заболевания. |

**3.Место учебной дисциплины «Поликлиническая и неотложная педиатрия» в структуре образовательной программы ДГМУ**

 Учебная дисциплина «Поликлиническая и неотложная педиатрия» является частью основной профессиональной программы высшего образования учебного плана по специальности 31.05.02 «Педиатрия».

**4.Трудоемкость цикла в часах**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | Всего часов | Семестры |
| №9 | №10 | №11 | №12 |
| **Контактная работа обучающихся с преподавателем** | **228** | **42** | **54** | **60** | **72** |
| **Аудиторные занятия (всего)** | **228** | **42** | **54** | **60** | **72** |
| **В том числе:** |
| Лекции (Л) | **62** | **12** | **16** | **16** | **18** |
| Практические занятия (ПЗ) | **166** | **30** | **38** | **44** | **54** |
| Клинические практические занятия (КПЗ) |  |  |  |  |  |
| Семинары (С) |  |  |  |  |  |
| Лабораторные занятия (ЛЗ) |  |  |  |  |  |
| Внеаудиторная работа (всего), в т.ч.: |  |  |  |  |  |
| Групповые, индивидуальные консультации*\*\** |  |  |  |  |  |
| Индивидуальная работа с обучающимся |  |  |  |  |  |
| **Самостоятельная работа обучающегося (СРО)** | **132** | **30** | **18** | **48** | **36** |
| Вид промежуточной аттестации - **Экзамен** | 36 |  |  |  | **36** |
| **Общая трудоемкость:** *часов* | **396** | **72** | **72** | **108** | **144** |
| *зачетных единиц* | **11** | **2** | **2** | **3** | **4** |

**5.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**5.1. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование раздела дисциплины** | **Содержание раздела** | **Код контролируемой компетенции (или ее части)** |
| 1. Организация лечебно- профилактической помощи детям в условиях поликлиники | Профессионально-должностные обязанности специалистов первичного звена здравоохранения. Этапная система диспансеризации. Организация лечебно-профилактической помощи различным группам детей: доношенным, недоношенным, группы здоровья, группы направленного риска и патронаж и дифференцированная тактика их ведения. | **ИД-1 оПК-1****ИД-2 оПК-1** |
| 2. Диспансерноенаблюдение за здоровыми детьми и группами риска | Диспансерное наблюдение различныхгрупп детей. Специфическая профилактика инфекционных заболеваний. Противоэпидемическая работа на дому и в условияхполиклиники | **ИД-1 оПК-1** **ИД-1 оПК-2****ИД-1 оПК-4****ИД-1 оПК-8****ИД-1 ПК-1****ИД-1 ПК-3****ИД-2 оПК-1****ИД-2 оПК-7** **ИД-2 оПК-8****ИД-2 ПК-1****ИД-2 ПК-2****ИД-2 ПК-3****ИД-2 ПК-4****ИД-3 оПК-2****ИД-3 оПК-4****ИД-3 оПК-5****ИД-3 ПК-1****ИД-3 ПК-2****ИД-3 ПК-5****ИД-4 ПК-2****ИД-4 ПК-3****ИД-4 ПК-4****ИД-4 ПК-5** **ИД-5 ПК-2****ИД-5 ПК-3****ИД-6 ПК-3** |
| 3. Организация лечебно- профилактической помощи идиспансеризация при различной неинфекционной патологии на дому и в условиях поликлиники | Организация лечебно- профилактической помощи при патологии органов дыхания, сердечно- сосудистой системы,мочевыделительной системы, желудочно-кишечного тракта, при патологии эндокринной нервной систем, при патологии иммунитета, болезнях крови и онкологических заболеваниях крови, | **ИД-1 оПК-1** **ИД-1 оПК-2****ИД-1 оПК-4****ИД-1 оПК-8****ИД-1 ПК-1****ИД-1 ПК-3****ИД-2 оПК-1****ИД-2 оПК-7** **ИД-2 оПК-8****ИД-2 ПК-1****ИД-2 ПК-2****ИД-2 ПК-3****ИД-2 ПК-4****ИД-3 оПК-2****ИД-3 оПК-4****ИД-3 оПК-5****ИД-3 ПК-1****ИД-3 ПК-2****ИД-3 ПК-5****ИД-4 ПК-2****ИД-4 ПК-3****ИД-4 ПК-4****ИД-4 ПК-5** **ИД-5 ПК-2****ИД-5 ПК-3****ИД-6 ПК-3** |
| 4. Диагностика, лечение на дому диспансеризация реконвалесцентов и профилактика инфекционных заболеваний | Диагностика, лечение на дому, диспансеризация реконвалесцентов и профилактика ОРВИ и гриппа, капельных инфекций, кишечных инфекций и вирусного гепатита, Принципы антибактериальной терапии инфекционных заболеваний в условиях поликлиники. Организация стационара надому. | **ИД-1 оПК-1** **ИД-1 оПК-2****ИД-1 оПК-4****ИД-1 оПК-8****ИД-1 ПК-1****ИД-1 ПК-3****ИД-2 оПК-1****ИД-2 оПК-7** **ИД-2 оПК-8****ИД-2 ПК-1****ИД-2 ПК-2****ИД-2 ПК-3****ИД-2 ПК-4****ИД-3 оПК-2****ИД-3 оПК-4****ИД-3 оПК-5****ИД-3 ПК-1****ИД-3 ПК-2****ИД-3 ПК-5****ИД-4 ПК-2****ИД-4 ПК-3****ИД-4 ПК-4****ИД-4 ПК-5** **ИД-5 ПК-2****ИД-5 ПК-3****ИД-6 ПК-3** |
| 5. Организация работы и задачи дошкольно -школьного отделения детской поликлиники | Организация работы и задачи дошкольно - школьного отделения детской поликлиники. Роль отделения в воспитании здоровых детей. Принципы диспансеризации дошкольников и школьников Врачебный контроль при подготовке детей к поступлению в по- школьное учреждение, в период адаптации, контроль за состоянием здоровья дошкольников в ДДУ. Врачебный контроль при подготовке детей к поступлению в школу и в период адаптации в школе. Формирование психофункциональной готовности детей к поступлению вшколу. | **ИД-1 оПК-1** **ИД-1 оПК-2****ИД-1 оПК-4****ИД-1 оПК-8****ИД-1 ПК-1****ИД-1 ПК-3****ИД-2 оПК-1****ИД-2 оПК-7** **ИД-2 оПК-8****ИД-2 ПК-1****ИД-2 ПК-2****ИД-2 ПК-3****ИД-2 ПК-4****ИД-3 оПК-2****ИД-3 оПК-4****ИД-3 оПК-5****ИД-3 ПК-1****ИД-3 ПК-2****ИД-3 ПК-5****ИД-4 ПК-2****ИД-4 ПК-3****ИД-4 ПК-4****ИД-4 ПК-5** **ИД-5 ПК-2****ИД-5 ПК-3****ИД-6 ПК-3** |
| 6. Гигиенические принципы обучения и воспитания | Медицинское обслуживание учащихся общеобразовательных и специальных школ Организация ежегодных профилактических осмотров детей в образовательных учреждениях и диспансеризация детей с хронической патологией.Профилактика «школьных» заболеваний и травматизма у детей | **ИД-1 оПК-1** **ИД-1 оПК-2****ИД-1 оПК-4****ИД-1 оПК-8****ИД-1 ПК-1****ИД-1 ПК-3****ИД-2 оПК-1****ИД-2 оПК-7** **ИД-2 оПК-8****ИД-2 ПК-1****ИД-2 ПК-2****ИД-2 ПК-3****ИД-2 ПК-4****ИД-3 оПК-2****ИД-3 оПК-4****ИД-3 оПК-5****ИД-3 ПК-1****ИД-3 ПК-2****ИД-3 ПК-5****ИД-4 ПК-2****ИД-4 ПК-3****ИД-4 ПК-4****ИД-4 ПК-5** **ИД-5 ПК-2****ИД-5 ПК-3****ИД-6 ПК-3** |
|  | школьного возраста. Неспецифическая и специфическая профилактика инфекционных заболеваний у детей в дошкольных учреждениях и в школе**.** Организация санитарного просвещения детей и родителей в ДДУ, школе и других детских учреждениях. Роль междисциплинарной интеграции медицинских и педагогических работников в формировании здоровья детей**.** Особенности медицинского обеспечения учащихся в условиях повышенных учебных нагрузок. | **ИД-1 оПК-1** **ИД-1 оПК-2****ИД-1 оПК-4****ИД-1 оПК-8****ИД-1 ПК-1****ИД-1 ПК-3****ИД-2 оПК-1****ИД-2 оПК-7** **ИД-2 оПК-8****ИД-2 ПК-1****ИД-2 ПК-2****ИД-2 ПК-3****ИД-2 ПК-4****ИД-3 оПК-2****ИД-3 оПК-4****ИД-3 оПК-5****ИД-3 ПК-1****ИД-3 ПК-2****ИД-3 ПК-5****ИД-4 ПК-2****ИД-4 ПК-3****ИД-4 ПК-4****ИД-4 ПК-5** **ИД-5 ПК-2****ИД-5 ПК-3****ИД-6 ПК-3** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема лекции, номер | Содержание лекции | Формаконтроля |
| 7. Организация лечебно- профилактической помощи детям в условиях поликлиники | Профессионально-должностные обязанности специалистов первичного звена здравоохранения. Этапная система диспансеризации. Организация лечебно-профилактической помощи различным группам детей: доношенным, недоношенным, группы здоровья, группы направленного риска и патронаж и дифференцированная тактика их ведения. | **ИД-1 оПК-1** **ИД-1 оПК-2****ИД-1 оПК-4****ИД-1 оПК-8****ИД-1 ПК-1****ИД-1 ПК-3****ИД-2 оПК-1****ИД-2 оПК-7** **ИД-2 оПК-8****ИД-2 ПК-1****ИД-2 ПК-2****ИД-2 ПК-3****ИД-2 ПК-4****ИД-3 оПК-2****ИД-3 оПК-4****ИД-3 оПК-5****ИД-3 ПК-1****ИД-3 ПК-2****ИД-3 ПК-5****ИД-4 ПК-2****ИД-4 ПК-3****ИД-4 ПК-4****ИД-4 ПК-5** **ИД-5 ПК-2****ИД-5 ПК-3****ИД-6 ПК-3** |
| 8. Диспансерное наблюдение за здоровыми детьми и группамириска | Диспансерное наблюдение различных групп детей. Специфическая профилактика инфекционных заболеваний. Противоэпидемическая работа на дому и вусловияхполиклиники | **ИД-1 оПК-1** **ИД-1 оПК-2****ИД-1 оПК-4****ИД-1 оПК-8****ИД-1 ПК-1****ИД-1 ПК-3****ИД-2 оПК-1****ИД-2 оПК-7** **ИД-2 оПК-8****ИД-2 ПК-1****ИД-2 ПК-2****ИД-2 ПК-3****ИД-2 ПК-4****ИД-3 оПК-2****ИД-3 оПК-4****ИД-3 оПК-5****ИД-3 ПК-1****ИД-3 ПК-2****ИД-3 ПК-5****ИД-4 ПК-2****ИД-4 ПК-3****ИД-4 ПК-4****ИД-4 ПК-5** **ИД-5 ПК-2****ИД-5 ПК-3****ИД-6 ПК-3** |
| 9. Организация лечебно- профилактической помощи идиспанзеризация при различной неинфекционной патологии на до муи в условияхполиклиники | Организация лечебно- профилактической помощи при патологии органов дыхания, сердечно- сосудистой системы,мочевыделительной системы, желудочно-кишечного тракта, при патологии эндокринной нервной систем, при патологии иммунитета, болезнях крови и онкологических заболеваниях крови, | **ИД-1 оПК-1** **ИД-1 оПК-2****ИД-1 оПК-4****ИД-1 оПК-8****ИД-1 ПК-1****ИД-1 ПК-3****ИД-2 оПК-1****ИД-2 оПК-7** **ИД-2 оПК-8****ИД-2 ПК-1****ИД-2 ПК-2****ИД-2 ПК-3****ИД-2 ПК-4****ИД-3 оПК-2****ИД-3 оПК-4****ИД-3 оПК-5****ИД-3 ПК-1****ИД-3 ПК-2****ИД-3 ПК-5****ИД-4 ПК-2****ИД-4 ПК-3****ИД-4 ПК-4****ИД-4 ПК-5** **ИД-5 ПК-2****ИД-5 ПК-3****ИД-6 ПК-3** |
| 10. Диагностика, лечение на дому диспансеризация реконвалесцентов и профилактика инфекционных заболеваний | Диагностика, лечение на дому, диспансеризация реконвалесцентов и профилактика ОРВИ и гриппа, капельных инфекций, кишечных инфекций и вирусного гепатита, Принципы антибактериальной терапии инфекционных заболеваний в условиях поликлиники. Организация стационара надому. | **ИД-1 оПК-1** **ИД-1 оПК-2****ИД-1 оПК-4****ИД-1 оПК-8****ИД-1 ПК-1****ИД-1 ПК-3****ИД-2 оПК-1****ИД-2 оПК-7** **ИД-2 оПК-8****ИД-2 ПК-1****ИД-2 ПК-2****ИД-2 ПК-3****ИД-2 ПК-4****ИД-3 оПК-2****ИД-3 оПК-4****ИД-3 оПК-5****ИД-3 ПК-1****ИД-3 ПК-2****ИД-3 ПК-5****ИД-4 ПК-2****ИД-4 ПК-3****ИД-4 ПК-4****ИД-4 ПК-5** **ИД-5 ПК-2****ИД-5 ПК-3****ИД-6 ПК-3** |
| 11. Организация работы и задачи дошкольно -школьного отделения детскойполиклиники | Организация работы и задачи дошкольно - школьного отделения детской поликлиники. Роль отделения в воспитании здоровых детей. Принципы диспансеризации дошкольников и школьников Врачебный контроль при подготовке детей к поступлению в по- школьное учреждение, в период адаптации, контроль за состоянием здоровья дошкольников в ДДУ. Врачебный контроль при подготовке детей к поступлению в школу и в период адаптации в школе. Формирование психофункциональной готовности детей к поступлению вшколу. | **ИД-1 оПК-1** **ИД-1 оПК-2****ИД-1 оПК-4****ИД-1 оПК-8****ИД-1 ПК-1****ИД-1 ПК-3****ИД-2 оПК-1****ИД-2 оПК-7** **ИД-2 оПК-8****ИД-2 ПК-1****ИД-2 ПК-2****ИД-2 ПК-3****ИД-2 ПК-4****ИД-3 оПК-2****ИД-3 оПК-4****ИД-3 оПК-5****ИД-3 ПК-1****ИД-3 ПК-2****ИД-3 ПК-5****ИД-4 ПК-2****ИД-4 ПК-3****ИД-4 ПК-4****ИД-4 ПК-5** **ИД-5 ПК-2****ИД-5 ПК-3****ИД-6 ПК-3** |
| 12. Гигиенические принципы обучения и воспитания | Медицинское обслуживание учащихся общеобразовательных и специальных школ Организация ежегодных профилактических осмотров детей в образовательных учреждениях и диспансеризация детей с хронической патологией. Профилактика «школьных» заболеваний и травматизма у детей школьного возраста. Неспецифическая и специфическая профилактика инфекционных заболеваний у детей в дошкольных учреждениях и в школе**.** Организация санитарного просвещения детей и родителей в ДДУ, школе и других детских учреждениях. Роль междисциплинарной интеграции медицинских и педагогических работников в формировании здоровья детей**.** Особенности медицинскогообеспечения учащихся в условиях повышенных учебных нагрузок | **ИД-1 оПК-1** **ИД-1 оПК-2****ИД-1 оПК-4****ИД-1 оПК-8****ИД-1 ПК-1****ИД-1 ПК-3****ИД-2 оПК-1****ИД-2 оПК-7** **ИД-2 оПК-8****ИД-2 ПК-1****ИД-2 ПК-2****ИД-2 ПК-3****ИД-2 ПК-4****ИД-3 оПК-2****ИД-3 оПК-4****ИД-3 оПК-5****ИД-3 ПК-1****ИД-3 ПК-2****ИД-3 ПК-5****ИД-4 ПК-2****ИД-4 ПК-3****ИД-4 ПК-4****ИД-4 ПК-5** **ИД-5 ПК-2****ИД-5 ПК-3****ИД-6 ПК-3** |

**Форма промежуточной аттестации: - экзамен**

Сроки ее проведения в соответствии с учебным планом – 1**2 семестр**

**Кафедра-разработчик Факультетская и госпитальная педиатрия**

 **Зав. Кафедрой** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (**А.М. Алискандиев)**