**АННОТАЦИЯ К**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Факультетская педиатрия»**

**Индекс дисциплины в УП – Б1.О.49**

**По специальности: 31.05.02- «ПЕДИАТРИЯ»**

**Уровень высшего образования - СПЕЦИАЛИТЕТ**

**Квалификация – «ВРАЧ – ПЕДИАТР»**

**Факультет - ПЕДИАТРИЧЕСКИЙ**

**Кафедра: факультетской и госпитальной педиатрии**

**Форма обучения – очная**

**Курс 4,5**

**Семестр –VII,VIII, IX.**

**Всего трудоемкость 7 з.е. / 252 часов**

**Лекции 40 часов**

**Практические занятия 104 часов**

**Самостоятельная работа 72 часа**

**Форма контроля: экзамен в IX семестре**

**I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Целью** освоения дисциплины является: получение знаний основных симптомов и симптомокомплексов наиболее распространенных нозологических форм соматических заболеваний детского возраста в их классическом (типичном) течении и болезней эндокринной системы, современных методов их диагностики, лечения (с обязательным знанием международных названий основных лекарственных средств, способов их введения, дозировок в зависимости от возраста) и принципов профилактики, направленное на формирование соответствующих компетенций (ОПК, ПК) для овладения трудовыми функциями выпускниками педиатрического факультета уровня высшего образования специалитет.

**Задачами** дисциплины являются:

* Ознакомить студентов с принципами организации и работы педиатрического стационара (круглосуточного и дневного), приемного отделения государственных учреждений здравоохранения; обучить студентов ведению истории болезни (медицинской карты стационарного больного педиатрического профиля) – официального документа, используемого для оценки качества лечебно-диагностической деятельности врача педиатра, написанию диагностической сводки и эпикриза на больного ребенка;
* Изучить современные представления об этиологии, патогенезе, новых методах диагностики наиболее распространенных нозологических форм заболеваний детского возраста и их типичные (классические) клинические проявления и течение у детей и подростков;
* Изучение современных представлений об этиологии, патогенезе, клинических проявлениях, новых методах диагностики и дифференциальной диагностики эндокринных болезней в детском и подростковом возрасте;
* Сформировать/развить клиническое мышление и профессиональную наблюдательность,навык анализа полученной информации;
* Повысить уровень готовности к самостоятельной врачебной деятельности;
* Сформировать/развить умения, навыки, компетенции, необходимые в пренатальной, доклинической, ранней и дифференциальной диагностики наиболее распространенных нозологических форм соматических заболеваний детского возраста;
* Сформировать у обучающихся практические навыки и умения по клинической диагностике, алгоритмам постановки диагноза, тактике лечения наиболее распространенных нозологических форм соматических заболеваний детского возраста;
* Развить навыки изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;
* Сформировать/развить у студентов навыки общения с больными детьми, их родителями(законными представителями) и коллегами;
* Сформировать у студентов способность клинически мыслить и их мировоззренческую позицию;
* Обучение студентов медицинской этики и деонтологии, подготовка студентами рефератов по современным научным проблемам педиатрии;

**II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции**

|  |  |
| --- | --- |
| **Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими компетенциями** | **Код и наименование индикатора достижения компетенции** |
| **Общепрофессиональные компетенции (ОПК)** |
| **ОПК-4 *-* Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента****с целью установления диагноза** |
| **ИД-3 ОПК-4*****Применяет дополнительные лабораторные и функциональные исследования с целью установления диагноза в соответствии с порядками оказания медицинской помощи*** |
| **знать:** методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов;**уметь:** обосновывать необходимость и объем лабораторного исследования, инструментального обследования пациента; обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам; анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований; интерпретировать данные, полученные при лабораторном обследовании пациента; интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании пациента; интерпретировать данные, полученные при консультациях пациента врачами-специалистами;**владеть:** навыками применения дополнительных лабораторных и функциональных исследований с целью установления диагноза в соответствии с порядками оказания медицинской помощи.  |
| **ОПК-7 *-* Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности** |
| **ИД-2 ОПК-7****Осуществляет контроль эффективности и безопасности лечебных воздействий доступными средствами** |
| **Знать:** принципы проведения фармакотерапии при различном течении и тяжести кожных и венерических заболеваний; - этические нормы применения лекарственных средств, как при апробации новых, так и зарегистрированных, включая антибиотики и препараты местного воздействия; - основные требования, регламентирующие применение лекарственных препаратов в широкой медицинской практике, условия их получения обеспечение ими кожно-венерологических диспансеров. **Уметь:** проводить кожный лекарственный тест на чувствительность к препарату; - определить характер фармакотерапии, проводить выбор лекарственных препаратов, устанавливать принципы их дозирования; - прогнозировать возможность развития побочных эффектов, уметь их предупреждать, а при развитии их купировать; - оказать помощь при выборе комбинированной терапии с целью исключения нежелательного взаимодействия; **Владеть:** - методами внедрения стандартов медицинской помощи в части лекарственной терапии; - методами мониторинга неблагоприятных побочных действий лекарственных препаратов; - методами анализа рациональности объемов потребления лекарственных средств в соответствии с профилем медицинской организации; |
| **Профессиональные компетенции** |
| **ПК – 1 –Способен проводить обследование детей с целью установления диагноза** |
| **ИД-1ПК-1*****– Устанавливает контакт с ребенком, родителями и лицами, осуществляющими уход, получает информацию о родителях, наличии наследственных и хронических заболеваний в семье, в том числе генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственников, начиная с больного ребенка, о вредных привычках, о профессиональных вредностях, анамнезе болезни и жизни, о профилактических прививках и поствакцинальных осложнениях*** |
| **Знать:** Основы этики и деонтологии в отношениях с больными детьми и их родителями, особенности национального календаря профилактических прививок и наиболее распространенные поствакцинальные осложнения. **Уметь:** Устанавливать контакт с детьми разного возраста и их родителями, составлять генеалогическое древо с целью выяснения наличия наследственной патологии в пределах трех поколений родственников 4 **Владеть:** Основными методиками осуществления ухода за больными детьми разного возраста и различной патологией. |
| **ИД-2 ПК-1*****Проводит полное физикальное обследование, оценивает состояние и самочувствие ребенка, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной, неотложной и паллиативной помощи*** |
| **Знать:** методику физикального осмотра, клинического обследования, симптомы болезней и состояний, требующих экстренной, неотложной и паллиативной помощи. **Уметь:** Проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала, установить диагноз, требующий экстренной, неотложной и паллиативной помощи. **Владеть** Навыками проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, морфологического анализа биопсионного, операционного и секционного материала, аказания экстренной, неотложной и паллиативной помощи. |
| **ИД-3 ПК-1*****Направляет на лабораторное, инструментальное обследование и консультацию специалистов, на госпитализацию в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.*** |
| **Знать:** основы ведения медицинской документации, заполнения 5 направительных документов. Алгоритм обследования пациента при подозрении различных хирургических заболеваний. **Уметь:** заполнять медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного, обосновывать проведение инструментальных методов обследования и необходимость в госпитализации в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. **Владеть** Навыками определения показаний к различным методам обследования и госпитализации в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. |
| **ИД-4 ПК-1*****Проводит дифференциальную диагностику с другими болезнями, устанавливает диагноз в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем***. |
| **Знать:** Клиническую симптоматику детских хирургических заболеваний, их диагностику (клиническую, лабораторную, инструментальную), методики обследования различных органов и систем. **Уметь:** Выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы хирургических заболеваний, используя знания основных медико-биологических клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, уметь проводить дифференциальную диагностику с другими заболеваниями; **Владеть** Навыками анализа закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах; использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), выполнять основные диагностические мероприятия для дифференциальной диагностики с другими заболеваниями. |
| ***ПК-2 -*Способен назначить лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность** |
| **ИД-2 ПК-2*****Формулирует предварительный диагноз исоставляет план лабораторных иинструментальных обследований пациента*** |
| **знать:** классификацию, клиническую картину, особенности течения, методы диагностики и критерии постановки диагноза изучаемых эндокринных заболеваний; **уметь:** определить статус пациента с предполагаемым эндокринным заболеванием: собрать анамнез при помощи опроса пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование, оценить состояние тяжести пациента для принятия решения об оказания ему медицинской помощи, провести первичное обследование эндокринной системы; уметь интерпретировать результаты биохимических, гормональных и инструментальных методов обследования пациента; сформулировать предварительный диагноз, составить план обследования. **владеть:** навыком выявления клинических признаков эндокринных заболеваний, используя данные физикальных методов исследования, интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных исследований для распознавания заболевания; оценкой показателей гликемического профиля у больных сахарным диабетом; интерпретацией теста толерантности к глюкозе |

**III. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Учебная дисциплина «Факультетская педиатрия» относится к блоку Б1.О.49 базовой части обязательных дисциплин по направлению подготовки (специальности) 31.05.02 «Педиатрия».

**IV. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ**

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 7зачетных единиц, 252 академических часов.**

**4.1. Распределение трудоемкости дисциплины.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | Всего часов | Семестры |
| №7 | №8 | №9 |
| **Контактная работа обучающихся с преподавателем** | **144** | **54** | **42** | **48** |
| **Аудиторные занятия (всего)** | **144** | **54** | **42** | **48** |
| **В том числе:** |
| Лекции (Л) | **40** | **14** | **12** | **14** |
| Практические занятия (ПЗ) | **104** | **40** | **30** | **34** |
| Клинические практические занятия (КПЗ) |  |  |  |  |
| Семинары (С) |  |  |  |  |
| Лабораторные занятия (ЛЗ) |  |  |  |  |
| Внеаудиторная работа (всего), в т.ч.: |  |  |  |  |
| Групповые, индивидуальные консультации*\*\** |  |  |  |  |
| Индивидуальная работа с обучающимся |  |  |  |  |
| **Самостоятельная работа обучающегося (СРО)** | **72** | **18** | **30** | **24** |
| Вид промежуточной аттестации - **Экзамен** | 36 |  |  | **36** |
| **Общая трудоемкость:** *часов* | **252** | **72** | **72** | **108** |
| *зачетных единиц* | **7** | **2** | **2** | **3** |

**V. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**5.1. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование раздела дисциплины** | **Содержание раздела**  | **Код контролируемой компетенции (или ее части)** |
| ***Введение в дисциплину «Факультетская педиатрия».***  | Цели и задачи изучения дисциплины. Основные термины и понятия. Понятие о болезни и диагнозе, остром, хроническом и рецидивирующем течении. Принципы постановки диагноза. Алгоритмнаписания учебной истории болезни. | **ИД-3 оПК-4****ИД-2 оПК-7** |
| **Раздел 1.*****Заболевания детей старшего возраста*** | ***Бронхиты у детей и подростков.*** Эпидемиология. Этиология, патогенез. Классификация. Типичные клинические проявления. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика. Диспансерное наблюдение и реабилитация.***Пневмонии у детей.***Эпидемиология. Этиология, патогенез. Классификация. Типичные клинические проявления в зависимости от возраста. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Пневмонии у детей. Эпидемиология. Этиология, патогенез. Классификация. Типичные клинические проявления в зависимости от возраста. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Диспансерное наблюдение и реабилитация.***Бронхиальная астма у детей и подростков.***Эпидемиология. Этиология, патогенез. Классификация. Типичные клинические проявления. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика. Тактика ведения. Диспансерное наблюдение и реабилитация. | **ИД-3 оПК-4****ИД-2 оПК-7****ИД-1 ПК-1****ИД-2 ПК-1****ИД-3 ПК-1****ИД-4 ПК-1****ИД-2 ПК-2** |
| ***1.1.Болезни органов дыхания*** | **ИД-3 оПК-4****ИД-2 оПК-7****ИД-1 ПК-1****ИД-2 ПК-1****ИД-3 ПК-1****ИД-4 ПК-1****ИД-2 ПК-2** |
| ***1.2.Болезни органов пищеварения*** | ***Хронические гастродуодениты, язвенная болезнь 12-ти. у детей, и подростков.***Эпидемиология. Этиология, патогенез. Классификация. Типичные клинические проявления. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Тактика ведения. перстнойкишки Профилактика осложнений. Диспансерное наблюдение и реабилитация. ***Заболевания желчного пузыря и желчных путей у детей подростков.***ФункциональныерасстройствабилиарноготрактаудетейХолециститы.Эпидемиология.Этиология, и патогенез. Классификация. Типичные клинические проявления. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Диспансерное наблюдение и реабилитация. | **ИД-3 оПК-4****ИД-2 оПК-7****ИД-1 ПК-1****ИД-2 ПК-1****ИД-3 ПК-1****ИД-4 ПК-1****ИД-2 ПК-2** |
| ***1.3Болезни мочевой системы*** | ***Инфекция мочевой системы. Циститы.***Эпидемиология. Этиология, патогенез. Классификация Типичные клинические проявления.Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика. Диспансерное наблюдение и реабилитация. ***Острые и хронические пиелонефриты.***Эпидемиология. Этиология, патогенез. Классификация. Типичные клинические проявления. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика. Диспансерное наблюдение и реабилитация.***Гломерулонефриты у детей и подростков.***Эпидемиология. Понятие о нефротическом, нефритическом, изолированном мочевом синдромах. Острый постстрептококковый гломерулонефрит. Этиология, патогенез. Классификация. Типичные клинические проявления. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Тактика ведения. Диспансерное наблюдение и реабилитация. | **ИД-3 оПК-4****ИД-2 оПК-7****ИД-1 ПК-1****ИД-2 ПК-1****ИД-3 ПК-1****ИД-4 ПК-1****ИД-2 ПК-2** |
| ***1.4. Болезни системы кровообращения*** | ***Острая ревматическая лихорадка.***Эпидемиология. Этиология, патогенез. Классификация. Типичные клинические проявления. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Прогноз. Диспансерное наблюдение и реабилитация.***Приобретенные пороки сердца.***Эпидемиология. Этиология, патогенез. Классификация.Типичные клинические проявления. Диагностика.Дифференциальный диагноз. Лечение. Прогноз.Диспансерное наблюдение и реабилитация. | **ИД-3 оПК-4****ИД-2 оПК-7****ИД-1 ПК-1****ИД-2 ПК-1****ИД-3 ПК-1****ИД-4 ПК-1****ИД-2 ПК-2** |
| **Раздел 2 *Заболевания детей грудного и раннего возраста*** | ***Пищевая аллергия у детей грудного и раннего возраста.***Актуальность. Эпидемиология. Этиология,патогенез. Классификация аллергенов. Классификация проявлений пищевой аллергии у детей грудного возраста. Типичные клинические проявления. Диагностика. Дифференциальныйдиагноз. Лечение. Понятие об атопическом марше. Тактика ведения. Профилактика. Диспансерное наблюдение и реабилитация. Атопический дерматит у детей грудного и раннего возраста клинические проявления.Эпидемиология. Предрасполагающие факторы. Этиология, патогенез. Классификация. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика. Диспансерное наблюдение и реабилитация. ***Витамин D- Дефицитный рахит. Гипервитаминоз D.*** Понятие рахит и рахитоподобные заболевания. Эпидемиология. Этиология, патогенез. Классификация. Типичные клинические проявления. Диагностика.Дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика. Диспансерное наблюдение и реабилитация. Понятие о гипервитаминозе D, клинические проявления, профилактика. ***Белково - энергетическая недостаточность.***Понятие «Хронические расстройства питания»«Белково-энергетическая недостаточность». Предрасполагающие факторы. Этиология,патогенез. Классификация. Типичные клинические проявления. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика. Тактика ведения. ***Острые расстройства пищеварения. Токсикоз с эксикозом.***Понятие «Простая диспепсия». Предрасполагающие факторы. Этиология, патогенез. Классификация. Типичные клинические проявления. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика. Врожденные пороки сердца.Эпидемиология. Этиология, патогенез. Классификации. Типичные клинические проявления. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Тактика ведения. Показание к хирургическому лечению. Диспансерное наблюдение и реабилитация. | **ИД-3 оПК-4****ИД-2 оПК-7****ИД-1 ПК-1****ИД-2 ПК-1****ИД-3 ПК-1****ИД-4 ПК-1****ИД-2 ПК-2** |
| **Раздел 3.*****Болезни крови*** | ***Введение в гематологию детского возраста.***Железодефицитные анемии.Дефицитные анемии у детей старшего возраста.Анемия хронических болезней. Гемоглобинопатии. Гемолитические анемии. Тромбоцитопении. Тромбоцитопатии. Гемофилии. Болезнь Виллебранда. Геморрагический васкулит. Групповая консультация.Итоговое занятие (Зачет: Защита историиболезни). | **ИД-3 оПК-4****ИД-2 оПК-7****ИД-1 ПК-1****ИД-2 ПК-1****ИД-3 ПК-1****ИД-4 ПК-1****ИД-2 ПК-2** |
| **Раздел 4. *Заболевания детей в раннем неонатальном периоде*** | Введение в неонатологию. Скрининг новорожденных. Транзиторные состояния.Задержка внутриутробного развития плода.Внутриутробная гипоксия острая асфиксияплода и новорожденного.Гемолитическая болезнь новорожденных.Неинфекционные заболевания кожи иподкожной клетчатки.Внутриутробные инфекции. Малые формы гнойной инфекции у новорожденных.Сепсис новорожденных.Групповая консультацияИтоговое занятие. | **ИД-3 оПК-4****ИД-2 оПК-7****ИД-1 ПК-1****ИД-2 ПК-1****ИД-3 ПК-1****ИД-4 ПК-1****ИД-2 ПК-2** |

**Форма промежуточной аттестации: - экзамен**

Сроки ее проведения в соответствии с учебным планом – 9 **семестр**

**Кафедра-разработчик Факультетская и госпитальная педиатрия**

 **Зав. Кафедрой** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (**А.М. Алискандиев)**