**АННОТАЦИЯ К**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**«ГОСПИТАЛЬНАЯ ПЕДИАТРИЯ»**

**Индекс дисциплины: Б1.О.63**

**Специальность 31.05.02 «Педиатрия»**

**Уровень высшего образования – СПЕЦИАЛИТЕТ**

**Квалификация выпускника – Врач-педиатр**

**Факультет педиатрический**

**Кафедра факультетской и госпитальной педиатрии**

**Форма обучения – очная**

**Курс – 6**

**Семестр –11,12**

**Всего трудоёмкость (в зачётных единицах/часах): 7/288**

**Лекции – 36 часов**

**Практические занятия – 108 часов**

**Самостоятельная работа – 108 часов**

**Форма контроля – экзамен (36 часов)**

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1.Основной** целью освоения дисциплины «Госпитальная педиатрия» является получение

обучающимися системных теоретических и прикладных знаний о сущности, методах, средствах, принципах дифференциальной диагностики и подбора терапии при патологии детского и подросткового возраста на основе знаний, полученных на предыдущих курсах, а также подготовка обучающихся к реализации задач профессиональной деятельности врача-педиатра.

**1.2.Задачи** изучения дисциплины:

Подготовить студента к решению следующих профессиональных задач:

1. Выполнение медицинской деятельности:

 диагностика заболеваний и патологических состояний у детей;

 диагностика неотложных состояний;

 оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи детям в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;

 оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи;

 участие в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

 обучение детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья;

 проведение профилактических и разъяснительных мероприятий среди населения по вопросам, связанным с новой коронавирусной инфекцией COVID-19.

2. Выполнение организационно-управленческой деятельности:

 ведение медицинской документации в медицинских организациях;

 участие в подготовке информационных сообщений по вопросам, связанным с новой коронавирусной инфекцией COVID-19;

 соблюдение основных требований информационной безопасности;

3. Выполнение научно-исследовательской деятельности:

 анализ научной литературы и официальных статистических обзоров.

II. **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ГОСПИТАЛЬНАЯ ПЕДИАТРИЯ»**

**Формируемые в процессе изучения дисциплины компетенции**

|  |  |
| --- | --- |
| **Код и наименование компетенции (или ее части)** | **Код и наименование индикатора достиже­ния компетенции** |
| ***Общепрофессиональные компетенции (ОПК)*** | |
| **ОПК-4 Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза** | |
| **ИД-3 ОПК-4**  Применяет дополнительные лабораторные и функциональные исследования с целью уста­новления диагноза в соответствии с порядками оказания медицинской помощи | **знать:** методы лабораторных и инструмен­тальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведе­нию исследований, правила интерпретации их результатов;  **уметь:** обосновывать необходимость и объем лабораторного исследования, инструменталь­ного обследования пациента; обосновывать необходимость направления пациента на кон­сультации к врачам-специалистам; анализиро­вать полученные результаты обследования па­циента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследо­ваний; интерпретировать данные, полученные при лабораторном обследовании пациента; ин­терпретировать данные, полученные при ин­струментальном обследовании пациента; ин­терпретировать данные, полученные при кон­сультациях пациента врачами-специалистами; **владеть:** навыками применения дополнитель­ных лабораторных и функциональных иссле­дований с целью установления диагноза в со­ответствии с порядками оказания медицин­ской помощи. |
| ***Профессиональные компетенции (ПК)*** | |
| **ПК-1 Способен оказывать медицинскую помощь пациенту в неотложной или экстренной формах** | |
| **ИД-3 ПК-1**  Распознает состояния, возникающие при вне­запных острых заболеваниях, обострении хро­нических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме | **знать:** осложнения и исходы заболеваний внутренних органов; методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных предста­вителей), методику физикального исследова­ния терапевтического пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) для вы­явления признаков острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без яв­ных признаков угрозы жизни пациента и тре­бующие оказания медицинской помощи в не- |

|  |  |
| --- | --- |
|  | отложной форме;  **уметь:** определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специа­лизированной, медицинской помощи; выяв­лять клинические признаки и основные син­дромы и состояния, требующие оказания ме­дицинской помощи в неотложной форме;  **владеть:** навыками выявления состояний, воз­никающих при внезапных острых заболевани­ях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме. |
| **ИД-4 ПК-1**  Оказывает медицинскую помощь в неотлож­ной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хрони­ческих заболеваний без явных признаков угро­зы жизни пациента | **знать:** методы проведения неотложных меро­приятий;  **уметь:** оказывать медицинскую помощь в не­отложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента;  **владеть:** навыками выполнения мероприятий по оказанию медицинской помощи в неотлож­ной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хрони­ческих заболеваний без явных признаков угро­зы жизни пациента. |
| **ИД-5 ПК-1**  Применяет должным образом лекарственные препараты и медицинских изделия при оказа­нии медицинской помощи в экстренной или неотложной формах | **знать:** показания и особенности применения лекарственных препаратов и медицинских из­делий, используемых при оказании медицин­ской помощи в экстренной или неотложной формах;  **уметь:** назначать лекарственные препараты и использовать медицинские изделия, преду­смотренные стандартами оказания первой вра­чебной помощи;  **владеть:** навыками использования должным образом лекарственных препаратов и меди­цинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной фор­мах. |
| **ПК-2 Способен проводить обследования пациента с целью установления диагноза** | |
| **ИД-1 ПК-2**  Проводит полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия,  аускультация) | **знать:** методику сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента; методику полного физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) ;  **уметь:** осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализиро­вать полученную информацию;  **владеть:** навыками проведения полного фи­зикального обследования пациента (осмотр, |

|  |  |
| --- | --- |
|  | пальпацию, перкуссию, аускультацию) и ин­терпретировать его результаты. |
| **ИД- 2ПК-2**  Формулирует предварительный диагноз и со­ставляет план лабораторных и инструменталь­ных обследований пациента | **знать:** методы лабораторных и инструмен­тальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведе­нию исследований, правила интерпретации их результатов;  **уметь:** обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациента; обос­новывать необходимость и объем инструмен­тального обследования пациента; обосновы­вать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам; анали­зировать полученные результаты обследова­ния пациента, при необходимости обосновы­вать и планировать объем дополнительных ис­следований; интерпретировать данные, полу­ченные: при лабораторном, инструментальном обследовании пациента, данные, полученные при консультациях пациента врачами- специалистами ;  **владеть:** навыками постановки предвательно- го диагноза согласно МКБ 10 и составления плана лабораторных и инструментальных об­следований пациента. |
| **ИД-6 ПК-2**  Проводит дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными | **знать:** особенности результатов физикального исследования пациентов, лабораторных и ин­струментальных методов исследования при различных заболеваниях/состояниях со схожей клинической картиной;  **уметь:** анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополни­тельных исследований; интерпретировать: ре­зультаты сбора информации о заболевании па­циента; интерпретировать данные, получен­ные при лабораторном, инструментальном об­следовании пациента, данные, при консульта­циях пациента врачами-специалистами; опре­делять очередность объема, содержания и по­следовательности диагностических мероприя­тий для проведения дифференциального диа­гноза с другими заболеваниями /состояниями, в том числе неотложными  **владеть: навыками** проведения дифференци­ального диагноза с другими заболевания­ми/состояниями, в том числе неотложными |
| **ПК-3 Способен назначить лечение и контролировать его эффективность и безопасность** | |
| **ИД-1 ПК-3**  Назначает лекарственные препараты, меди- | **знать:** современные методы применения ле­карственных препаратов, медицинских изде- |

|  |  |
| --- | --- |
| цинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины бо­лезни и в соответствии с действующими по­рядками оказания медицинской помощи, кли­ническими рекомендациями (протоколами ле­чения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи | лий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с дей­ствующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (про­токолами лечения) по вопросам оказания ме­дицинской помощи с учетом стандартов меди­цинской помощи; механизм действия лекар­ственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложне­ния, вызванные их применением;  **уметь:** назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической кар­тины болезни и в соответствии с действую­щими порядками оказания медицинской по­мощи, клиническими рекомендациями (прото­колами лечения) по вопросам оказания меди­цинской помощи с учетом стандартов меди­цинской помощи;  **владеть:** навыками применения медицинских изделия в соответствии с действующими по­рядками оказания медицинской, клинически­ми рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, по­мощи с учетом стандартов медицинской по­мощи. |
| **ИД-2 ПК-3**  Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, меди­цинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения | **знать:** механизм действия лекарственных пре­паратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противо­показания к их применению; осложнения, вы­званные их применением;  **уметь:** выявлять признаки появления нежела­тельных явлений и осложнений, а также от­сутствие должного эффекта лекарственной те­рапии, применения медицинских изделий, ле­чебного питания эффективность и безопас­ность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания **владеть:** навыками оценки эффективности и безопасности применения лекарственных пре­паратов, медицинских изделий, лечебного пи­тания и иных методов лечения |
| **ИД-3 ПК-3**  Назначает немедикаментозное лечение с уче­том диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими по­рядками оказания медицинской помощи, кли­ническими рекомендациями (протоколами ле­чения) по вопросам оказания медицинской | **знать:** современные методы немедикаментоз­ного лечения болезней и состояний у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; ме- |

|  |  |
| --- | --- |
| помощи с учетом стандартов медицинской помощи | ханизм действия немедикаментозного лече­ния; медицинские показания и противопоказа­ния к его назначению; побочные эффекты, осложнения, вызванные его применением;  **уметь:** выбрать вид и длительность немеди­каментозной терапии в соответствии с дей­ствующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (про­токолами лечения) по вопросам оказания ме­дицинской помощи с учетом стандартов меди­цинской помощи  **владеть:** навыками назначения немедикамен­тозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания меди­цинской помощи, клиническими рекоменда­циями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стан­дартов медицинской помощи. |
| **ИД-6 ПК-3**  Составляет план лечения заболевания и состо­яния пациента с учетом диагноза, возраста па­циента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками ока­зания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи | **знать:** современные методы применения ле­карственных препаратов, медицинских изде­лий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с дей­ствующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (про­токолами лечения) по вопросам оказания ме­дицинской помощи с учетом стандартов меди­цинской помощи; механизм действия лекар­ственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложне­ния, вызванные их применением;  **уметь:** определять программу лечения тера­певтического пациента с учетом диагноза, воз­раста, клинической картины заболевания в со­ответствии с действующими порядками оказа­ния медицинской помощи, клиническими ре­комендациями (протоколами лечения);  **владеть:** алгоритмом составления комплекс­ного плана лечения заболевания и состояния  пациента с учетом диагноза, возраста пациен­та, клинической картины заболевания в соот­ветствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими реко­мендациями (протоколами лечения) по вопро­сам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. |

III.МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Госпитальная педиатрия» относится к обязательной части блока «Дисциплины (модули)» Б1.О.62 Дисциплины является одной из завершающих обучение и логически связана со всеми перечисленными дисциплинами.

**IV. Объем дисциплины и виды учебной работы**

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид работы | Всего часов | семестры | |
| **XI** | **XII** |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем | 144 | 72 | 72 |
| В том числе: | | | |
| Лекции (Л) | 36 | 18 | 18 |
| Практические занятия (ПЗ) | 108 | 54 | 54 |
| Самостоятельная работа обучающегося (СРО) | 108 | 36 | 72 |
| Вид промежуточной аттестации - Экзамен | 36 |  | 36 |
| Общая трудоемкость: |  |  |  |
| часов  Зачетные единицы | 288  8 | 108  3 | 180  5 |

V. ОСНОВНЫЕ РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела | Код контролируемой компетенции (или ее части) | |
| **1.** | **1. Неонатология**    **2.Патология детей раннего возраст**   1. **Кардиоревматология** 2. **Гастроэнтерология** | Анатомо-физиологические особенности доношенного и недоношенного ребенка. Методы исследования в неонатологии. Клинические, лабораторные, инструментальные и функциональные методы исследования.  Заболевания кожи у новорожденных. Этиология, клинические проявления, дифференциальная диагностика, течение, лечение, исходы.  Патология органов дыхания новорожденных.  Анатомо-физиологические и функциональные особенности бронхолегочной системы во внутриутробном и неонатальном периоде.  Период адаптации при переходе к внеутробномусуществованию.Пневмопатий (болезнь гиалиновых мембран, отечно-геморрагический синдром, ателектазы легких).  Оценка степени тяжести синдрома дыхательных расстройств, лечение пневмопатий.  Особенности течения пневмоний в периоде новорожденности и их ведение. Пороки развития легких.  Диспансерное наблюдение за детьми, имевших патологию бронхолегочной системы в периоде новорожденности.  Гнойно-септические заболевания новорожденных.  Физиологические особенности иммунной системы в периоде новорожденности. Этиология, патогенез, вопросы классификации, клиника, диагностика, лечение, профилактика при гнойно-септических заболеваниях (процессы местной локализации, сепсис, деструктивные пневмонии, поражения желудочно-кишечного тракта).  Диспансерное наблюдение детей, перенесших гнойно-септические заболевания в периоде новорожденности.  Внутриутробные инфекции. Этиология, патогенез, пути инфицирования, клиника, дифференциальный диагноз, особенности терапии, прогноз, профилактика, диспансерное наблюдение).  Особенности инфекционного процесса у беременных, поражение плода при инфицировании на разных сроках беременности.  Внутриутробная вирусная инфекция. Внутриутробная бактериальная инфекция.  Врожденные протозойные и другие инфекционные болезни (токсоплазмоз, микоплазменная инфекция, хламидиоз). Гемолитическая болезнь новорожденных (патогенез, клиника, лабораторная диагностика, экстренная терапия, дальнейшая тактика ведения, прогноз, отдаленные последствия). Перинатальные энцефалопатии. Анатомо-физиологические особенности нервной системы.  Значение нарушения маточно-плацентарного кровообращения в генезе постгипоксического поражения ЦНС. Острый период. Восстановительный период. Исходы.  Геморрагический синдром новорожденных.  Особенности гемостаза новорожденных.  Наследственные коагулопатии, геморрагическая болезнь новорожденных, врожденная тромбоцитопеническая пурпура, коагулопатия потребления при синдроме ДВС.  Питание детей периода новорожденности.  Принципы рационального сбалансированного питания.  Оценка физического и психомоторного развития детей раннего возраста («индексы развития»).  Методики оценки развития. Сигмальные отклонения параметров физического развития (SD). Современные технологии и методы оценки развития психических и моторных функций, предречевых и речевых навыков у детей.  Хронические расстройства питания (нарушения нутритивного статуса): гипотрофия, паратрофия, гипостатура, гиповитаминозы. Диагностика, лечение, профилактика.  Принципы лечебного питания. Функциональные расстройства пищеварения у детей и методы их нутритивной коррекции. Нутрициология детского возраста. Концепция сбалансированного питания.  Преимущества грудного вскармливания, профилактика гипогалактии.  Национальная программа «Оптимизация вскармливания детей первого года жизни в Российской Федерации» (2010) Рациональное питание детей старше года, «последующие» (третьи) формулы. Взаимосвязь питания с риском развития алиментарно-обусловленных заболеваний (сахарный диабет, ожирение, гипертония, метаболический синдром, железодефицитная анемия и др.).  Аномалии конституции, виды диатезов: экссудативно-катаральный, аллергический, лимфатико-гипопластический, нервно-артритический. Диагностика. Клиника. Лечение, профилактика.  Рахит, рахитоподобные заболевания.  Заболевания органов дыхания у детей раннего возраста: пневмонии, энзимопатии, наследственно обусловленные болезни легких, респираторные аллергозы (обструктивный бронхит, бронхиолит, бронхиальная астма). Дифференциальный диагноз. Лечение, профилактика.  Объем экстренных мероприятий на догоспитальном этапе и в стационаре. Дифференциальная диагностика и лечение пневмоний у детей раннего возраста .  Железодефицитная анемия у детей раннего возраста.  Гемолитические и апластические анемии у детей раннего возраста. Пороки развития ЖКТ. Диф.диагноз.  Врачебная тактика при ургентных состояниях.  Синдром нарушенного кишечного всасывания (целиакия, муковисцидоз, дисахаридазная недостаточность).  Алгоритмы базисного и сопроводительного лечения. Роль диетотерапии.  Гастроэнтероколиты различной этиологии.  Функциональные расстройства пищеварения (СРК, рвота, срыгивания, запор).  Диагностика, лечение, способы нутритивной коррекции. Дисбактериоз кишечника.  Пороки развития ЖКТ (пилоростеноз, болезнь Гиршпрунга, долихосигма) Воспалительные заболевания органов мочевой системы.  Пиелонефрит. Гломерулонефрит. Диф.диагноз. Лечение, профилактика осложнений.  Дисметаболические нарушения, врожденные аномалии, скрининговые тесты.  Почечная недостаточность.  Гемолитико-уремический синдром. Тубулопатии у детей раннего возраста, протекающие с синдромом полиурии, ацидозом, нефролитиазом, рахитоподобными изменениями.  Заболевания сердечно-сосудистой системы у детей раннего возраста. Врожденные пороки сердца. Кардиопатии с нарушениями ритма (врожденная пароксизмальная тахикардия, миокардиты, токсическая кардиопатия, фиброэластоз).  Методы диагностики. Дифференциальный диагноз.  Сердечная недостаточность. Недостаточность кровообращения, степени и типы. Диагностика, неотложные мероприятия.  Атопические заболевания в раннем детстве: пищевая аллергия, атопический дерматит.  Стандарты диагностики атопических и аллергических заболеваний. Дифференциальный диагноз. Лечение. Диспансерное наблюдение.  Специфическая гипосенсибилизация. Социальные аспекты атопических заболеваний.  Анатомо-физиологические особенности ССС возрастном аспекте. Методы исследования ССС у детей. Клинические, лабораторные, инструментальные и функциональные методы исследования .  Первичные и вторичные артериальные гипотензии и гипертензии .  ВСД. Вегето-висцеральные пароксизмы.  Врожденные пороки сердца. Лечение и диспансерное наблюдение больных с ВПС.  Нарушение сердечного ритма и проводимости.  Особенности медикаментозной терапии при нарушении сердечного ритма и проводимости, показания к электроимпульсной терапии.  Болезни сердца неревматической природы.  Неревматические кардиты, кардиомиопатии, пролапс митрального клапана, фиброэластоз.  Ревматизм. Клинические особенности и варианты течения в детском возрасте, лечение, диспансеризации.  Диффузные болезни соединительной ткани (СКВ, склеродермия, дерматомиозит).  Основные клинические и лабораторные критерии диагностики. Лечение. Диспансеризация.  Приобретенные пороки сердца. Показания к хирургическому лечению. Острая и хроническая сердечная недостаточность кровообращения. Особенности недостаточности кровообращения у детей раннего возраста.  Анатомо-физиологические особенности органов пищеварения у детей возрастном аспекте .  Методы исследования в гастроэнтерологии.  Гастроэзофагиальнорефлюксная болезнь. Этиология. Классификация. Клинические особенности, диагностические критерии - алгоритм дифференциальной диагностики, принципы терапии, реабилитации и профилактики.  Хронический гепатит и цироз печени, этиология, патогенез, классификация, клинические проявлении, роль биохимических исследований крови, ультрозвукового и радиологического методов исследований в диагностике. Биопсия печени, показания и противопоказания. Дифференциальная диагностика, Течение и исходы. Прогноз. Принципы лечения. Диспансерное наблюдение. Профилактика. Заболевания поджелудочной железы у детей.  Острый и хронический панкреатит. Этиология, Патогенез. Клиническая картина. Лабораторные данные.  Рольультрозвукового исследования в диагностике. Дифференциальный диагноз. Течение ,исходы, лечение. Диспансерное наблюдение. Профилактика.  Хронические заболевания кишечника. Неспецифический язвенный колит. Этиология. предрасполагающие факторы. патогенез.  Клинические проявления. Лабораторные и инструментальные методы диагностики. Дифференциальный диагноз. Лечение. Диспансерное наблюдение. Современные проблемы дисбактериоза.  Гельминтозы. Диагностика и тактика лечения. | ИД-3 ОПК-4  ИД-3 ПК-1  ИД-4 ПК-1  ИД-5 ПК-1  ИД-1 ПК-2  ИД-2 ПК-2  ИД-6 ПК-2  ИД-1 ПК-3  ИД-2 ПК-3  ИД-3 ПК-3  ИД-6 ПК-3  ИД-3 ОПК-4  ИД-3 ПК-1  ИД-4 ПК-1  ИД-5 ПК-1  ИД-1 ПК-2  ИД-2 ПК-2  ИД-6 ПК-2  ИД-1 ПК-3  ИД-2 ПК-3  ИД-3 ПК-3  ИД-6 ПК-3  ИД-3 ОПК-4  ИД-3 ПК-1  ИД-4 ПК-1  ИД-5 ПК-1  ИД-1 ПК-2  ИД-2 ПК-2  ИД-6 ПК-2  ИД-1 ПК-3  ИД-2 ПК-3  ИД-3 ПК-3  ИД-6 ПК-3  ИД-3 ОПК-4  ИД-3 ПК-1  ИД-4 ПК-1  ИД-5 ПК-1  ИД-1 ПК-2  ИД-2 ПК-2  ИД-6 ПК-2  ИД-1 ПК-3  ИД-2 ПК-3  ИД-3 ПК-3  ИД-6 ПК-3 | |
|  | 1. **Нефрология.** | Анатомо-физиологические особенности органов мочевой системы возрастном аспекте Методы исследования в нефрологии. Клинические, лабораторные, инструментальные и функциональные методы исследовании.  Врожденные и наследственные заболевания почек.  Классификация наследственных и врожденных нефропатий у детей. Примеры формулировки диагноза. Лабораторные и инструментальные методы диагностики. Дифференциальный диагноз. Лечение. Диспансерное наблюдение. Наследственный нефрит. Этиология, Патогенез. Клиника. Дифференциальный диагноз. Течение и исходы. Прогноз, лечение. Роль биопсии почек.  Тубулопатии у детей. Роль наследственности. Клиническая группировка.Тубулопатии с ведущим синдромом полиурии( почечная глюкозурия, почечный несахарный диабет, почечный солевой диабет).Клинические особенности. Диагноз. Дополнительные методы исследования. Дифференциальный диагноз. Течение и исходы.Исходы.Диета.Лечение. Тубулопатии с нефролитиазом (цистинурии,оксалатурии, гли-цинурии, ксантиурии). Клинические проявления. Диагноз. Диагностическое значение биохимического исследования мочи. Лечение. Роль лечебного питания. Другие методы лечения.  Тубулопатии с рахитоподобнымиостеопатиями (фосфатодиабет, синдром Дебре-де Тони-Фанкони). Клиника. Диагноз. Рентгенологические данные. Биохимические изменения в сыворотке крови и моче. Дифференциальный диагноз. Исходы. Лечение.  Почечный тубулярный ацидоз.Клиника.Диагноз. Исходы. Лечение.  Нефротический синдром. Классификация. Патогенез. Клинические проявления. Диагноз. Данные лабораторных исследований. Дифференциальный диагноз. Исходы. Прогноз. Принципы лечения. Почечная недостаточность. Определение. Классификация. Острая почечная недостаточность(ОПН). Причины. Патогенез. Стадии ОПН.Клиникаолигоанурической стадии. Биохимические показатели крови. Показатели функциональных исследований почек. Стадии выздоровления. Дифференциальный диагноз. Лечение острой почечной недостаточнотси в зависимости от стадии заболевания. Хроническая почечная недостаточность (ХПН). Причины. Стадии. Патофизиология полиурической стадии. Патофизиология уремической стадии.  Клиника в зависимости от стадии ХПН. Значение биохимических показателей крови. Функциональная исследование крови. Принципы лечения. Диета Джиорданно-Джиованнети,Борста. Питьевой режим. Медикаментозное лечение. Гемодиализ. Трансплантации почек. | ИД-3 ОПК-4  ИД-3 ПК-1  ИД-4 ПК-1  ИД-5 ПК-1  ИД-1 ПК-2  ИД-2 ПК-2  ИД-6 ПК-2  ИД-1 ПК-3  ИД-2 ПК-3  ИД-3 ПК-3  ИД-6 ПК-3 | |
| **3**. | **Пульмонология.** | Анатомо-физиологические особенности органов дыхания у детей Методы исследования органов дыхания у детей. Клинические, лабораторные, инструментальные и функциональные методы исследования.  Заболевания верхних дыхательных путей. Ринит, фарингит, синусит, трахеит, тонзиллит. Бронхиты. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, диф. диагностика, лечение, профилактика, диспансерное наблюдение.  Пневмонии. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, диф. диагностика, лечение, профилактика, диспансерное наблюдение.  Плевриты. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, диф. диагностика, лечение, профилактика, диспансерное наблюдение. Бронхиальная астма. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, диф. диагностика, лечение, профилактика, диспансерное наблюдение. Поражение легких при наследственных и системных заболеваниях. Принципы лечени | ИД-3 ОПК-4  ИД-3 ПК-1  ИД-4 ПК-1  ИД-5 ПК-1  ИД-1 ПК-2  ИД-2 ПК-2  ИД-6 ПК-2  ИД-1 ПК-3  ИД-2 ПК-3  ИД-3 ПК-3  ИД-6 ПК-3 |

**Форма промежуточной аттестации: - экзамен**

Сроки ее проведения в соответствии с учебным планом – 1**2 семестр**

**Кафедра-разработчик Факультетская и госпитальная педиатрия**

**Зав. Кафедрой** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (**А.М. Алискандиев)**