

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины (модуля)**  
**«МЕДИЦИНА КАТАСТРОФ»**

Индекс дисциплины - Б1.Б.58

Направление подготовки (специальность) – 31.05.02 Педиатрия

Уровень высшего образования – Специалитет

Квалификация выпускника – Врач-стоматолог

Факультет - Педиатрический

Кафедра: Безопасности жизнедеятельности и медицины катастроф

Форма обучения – очная

курс – 6

семестр – 12

Всего трудоёмкость (в зачётных единицах/часах): 3/108

Форма итогового контроля - зачет

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **Цель:**

приобретение теоретических знаний и формирование практических навыков (компетенций) при подготовке обучающихся к работе по медико-санитарному обеспечению пораженных в чрезвычайных ситуациях различного характера.

### **Задачи:**

- принципы организации и функционирования службы медицины катастроф;
- организацию защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной, химической обстановки и стихийных бедствиях;
- основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в очагах особо опасных инфекций, в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера мирного и военного времени;
- особенности организации оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;
- организацию лечебно-эвакуационных мероприятий, типичные диагностические и лечебные мероприятия первичной врачебной медико-санитарной помощи;
- типовую учетно-отчетную медицинскую документацию в медицинских организациях в чрезвычайных ситуациях;
- медицинское снабжение организаций и формирований, предназначенных для медико-санитарного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях различного характера
- оказывать первую помощь пострадавшим при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях угрожающих их жизни и здоровью; первичную врачебную медико-санитарную помощь пострадавшим в очагах поражения при чрезвычайных ситуациях.
- навыками организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Формируемые в процессе изучения дисциплины (модуля) компетенции

ФГОС 3+

	Код и наименование компетенции(или ее части)
<b>В результате освоения компетенции обучающийся должен:</b>	
<b>Общекультурные компетенции (ОК)</b>	
<b>ОК-4 (способность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения)</b>	
<b>знать</b>	принципы организации и задачи службы медицины катастроф; организацию лечебно-эвакуационных мероприятий
<b>уметь</b>	оказывать первую помощь пострадавшим при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях угрожающих их жизни и здоровью
<b>владеть</b>	правильным ведением медицинской документации в чрезвычайных ситуациях
<b>Профессиональные компетенции (ПК)</b>	
<b>ПК-3 (способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствий и иных ЧС)</b>	
<b>знать</b>	основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях
<b>уметь</b>	проводить санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в очагах поражения.
<b>владеть</b>	методами оценки медико-тактической характеристики очагов поражения.
<b>ПК-19 (способность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации)</b>	
<b>знать</b>	особенности организации оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации
<b>уметь</b>	осуществлять основные мероприятия по защите населения, больных, медицинского персонала и имущества от поражающих факторов различных чрезвычайных ситуациях.
<b>владеть</b>	основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первичной медико-санитарной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях пострадавшим в очагах поражения при различных чрезвычайных ситуациях и проведению медицинской эвакуации

## 3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «МЕДИЦИНА КАТАСТРОФ» относится к Б1.Б.58 по направлению подготовки 31.05.02 Педиатрия.

Предшествующими, на которых непосредственно базируется дисциплина «Медицина катастроф», являются: История медицины, Биоэтика, Психология и педагогика, Общая химия, Физика, Математика, Правоведение, Биология, Биологическая химия, Микробиология, Вирусология, Иммунология, Патологическая физиология, Учебная практика, Уход за больными терапевтического и хирургического профиля, Эпидемиология, Анестезиология, Реанимация, Интенсивная терапия, Общественное здоровье и здравоохранение.

**4. Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов.**

Лекции - 16ч.

Практические занятия - 38ч.

Самостоятельная работа - 54 ч.

**5. Основные разделы дисциплины (модуля).**

<b>Раздел 1.</b> Задачи, организационная структура и органы управления Всероссийской службой медицины катастроф (ВСМК)
<b>Раздел 2.</b> Основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени
<b>Раздел 3.</b> Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций химической и радиационной природы.
<b>Раздел 4.</b> Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного, дорожно-транспортного, взрыво- и пожароопасного характера
<b>Раздел 5.</b> Санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций
<b>Раздел 6.</b> Организация медицинского снабжения в чрезвычайных ситуациях

**6. Форма промежуточной аттестации.**

Форма промежуточной аттестации - **зачет**

Сроки ее проведения в соответствии с учебным планом – **12 семестр**

**Кафедра - разработчик - Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф**