

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**



«УТВЕРЖДАЮ»

**проректор по учебной работе,
профессор Шахбанов Р.К.**

Шахбанов Р.К.
_____ 2019г.

**Аннотация
о дисциплине: «Анатомия человека»**




Индекс дисциплины – **Б1.О.46**
Специальность – **33.05.01 Фармация**
Уровень высшего образования: **специалитет**
Квалификация выпускника: **провизор**
Факультет: **фармацевтический**
Кафедра **анатомии человека**
Форма обучения: **очная**
Курс: **1**
Семестр: **1**
Всего трудоёмкость: **4 з.е. / 144 часов**
Лекции: **16 часов.**
Практические занятия: **48 часов**
Самостоятельная работа обучающегося: **80 часов.**
Форма контроля: **Зачет в I семестре**

Махачкала – 2019

Рабочая программа дисциплины «Анатомия человека» разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) - 33.05.01. Фармация, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №219 от «27» марта 2018 года.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры от 28 августа 2019г. протокол №_1

Рабочая программа согласована:

1. Директор НМБ ДГМУ  Мусаева В.Р.
2. Начальник УУМР, С и ККО  Каримова А.М.
3. Декан фармацевтического фак.-та  Газимагомедова М.М.

Заведующий кафедрой _____



д.м.н., проф. Т.С. Гусейнов

Разработчики рабочей программы:

Гусейнов Т.С. Зав.каф. анатомии человека,
д.м.н проф.



Эседова А.Э.,
к.м.н. доцент.



Кадиев А.Ш.
Ст. преподаватель



Рецензенты:

1. Ахмадулинов М.Г.
д.м.н., проф.,
зав.каф. оперативной хирургии
и топографической анатомии



2. Рагимов Г.С.- д.м.н.,
проф. каф. оперативной хирургии
и топографической анатомии



I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель

- получить устойчивые, глубокие знания по дисциплине - «анатомии человека», овладение знаниями строения, топографии органов и систем органов, а также организма в целом, принципы получения морфологических знаний необходимых для дальнейшего изучения других фундаментальных медицинских дисциплин, для овладения методологии клинической медицины, умение использовать полученные знания в практической деятельности, успешно усваивать клинические специальности.

Задачи

- изучение учебной дисциплины «анатомия человека» - строения, функций и топографии органов человеческого тела, анатомо-топографические взаимоотношения органов, их рентгенологическое изображение, индивидуальные и возрастные особенности строения организма, освоение-

Освоение

- знаний о взаимозависимости и единстве структуры и функции, как отдельных органов, так и организма в целом, о взаимосвязи организма с изменяющимися условиями окружающей среды, влиянии экологических, генетических факторов, характера труда, профессии, физической культуры и социальных условий на развитие и строение организма;

- комплексного подхода при изучении анатомии и топографии органов и их систем; синтетического понимания строения тела человека в целом как взаимосвязи отдельных частей организма; представлений о значении фундаментальных исследований анатомической науки для прикладной и теоретической медицины;

- умений ориентироваться в сложном строении тела человека, безошибочно и точно находить и определять места расположения и проекции органов и их частей на поверхности тела, т.е. владению «анатомическим материалом» для понимания патологии, диагностики и лечения;

- воспитание студентов, руководствуясь традиционными принципами гуманизма и милосердия, уважительного и бережного отношения к изучаемому объекту – органам человеческого тела, к трупу.

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формируемые в процессе изучения дисциплины компетенции

ФГОС 3 +

	Код и наименование компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Индивидуальные достижения (ИДЗ)		
<i>Учитывает морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при выборе безрецептурных препаратов и других товаров аптечного ассортимента</i>		
Общепрофессиональные компетенции ОПК-2.		
<i>Способен применять знания о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека для решения профессиональных задач.</i>		
знать:		ИДЗ опк-2. морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента.
уметь:		ИДЗ опк-2 Учитывать морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента.
владеть:		ИД Зопк-2 Учитывает морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента.

III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «**анатомия человека**» относится к обязательной части Блока 1, «Анатомия человека». *Предшествующими* дисциплинами, на которых непосредственно базируется дисциплина «анатомия человека», являются: биология, физика, химия. (в пределах школьной программы). Дисциплина «анатомия человека» является **основополагающей** для изучения таких дисциплин как: гистология, нормальная физиология; патологическая анатомия, патологическая физиология, топографическая анатомия и оперативная хирургия, клинические дисциплины (терапия, хирургия, акушерство - гинекология, лор-болезни, неврология и другие)

IV. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		1
Контактная работа обучающихся с Преподавателем	144	64
Аудиторные занятия (всего)	144	64
В том числе:		
Лекции(Л)		16
Практические занятия (ПЗ)		48
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)		80
В том числе:		
Подготовка к практич. Занятию		40
Другие виды самостоятельной работы (занятия по препаратам)		10
Написание УИРС		12
Реферат		10
Конспектирование текста		6
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зачет	2
Общая трудоемкость часы , зач.ед.		144 4

V. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

№ ра зд	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Код компет енции
1	2	3	4
1	Введение в анатомию.	Объект и методы анатомического исследования. Разделы анатомии. Плоскости, оси и основные ориентиры в анатомии. Современные методы исследования в анатомии.	ОПК- 2
2.	Опорно-двигательный аппарат.	Остеология. Позвоночный столб, позвонки. Атлант (I), Осевой (II)- имеет зуб. Грудные позвонки. Изгибы позвоночного столба (лордоз, кифоз). Скелет верхней и нижней конечностей.	ОПК- 2
		Краниология: Кости свода черепа. Кости основания черепа. Кости лицевого черепа.	ОПК- 2
		Артросиндесмология. Соединения костей головы. Швы свода черепа Соединения костей туловища. Тазобедренный сустав. Коленный сустав, голеностопный сустав , суставы стопы.	ОПК- 2
		Миология. Мышцы головы, мимические, жевательные. Мышцы шеи - поверхностные, глубокие, средняя группа, надподъязычные и подподъязычные. Мышцы спины. Поверхностные, глубокие. Мышцы груди Диафрагма. Мышцы живота. Мышцы плечевого пояса. Мышцы плеча, мышцы предплечья и кисти. Мышцы таза и бедра.	ОПК- 2
3.	Спланхнология	Пищеварительная система. Полость рта. .Зубы, формула зубов.	ОПК-2

		<p>Язык. Глотка: топография, строение, части глотки. Пищевод: анатомия, топография, части. Желудок: топография, функции, части., синтопия желудка. Части тонкой и толстой кишки. Печень. Части поджелудочной железы.</p> <p>Дыхательная система. Наружный нос. Полость носа. Гортань: топография, строение, функция. Легкие, ворота легких. Средостение, границы средостения.</p> <p>Мочеполовая система</p> <p>Почка. Скелетотопия и синтопия почек. Строение нефрона. Мочеточник, его топография, части расположение. Мочевой пузырь, части, топография мочевого пузыря. Яичко, семявыносящий проток, семявыбрасывающий проток. Предстательная железа, топография, строение, функция. Мужской мочеиспускательный канал, его части. Яичник. Маточные трубы. Матка, топография, части: дно, тело, шейка. Слои стенки матки: периметрий, миометрий, эндометрий. Влагалище. Наружные женские половые органы.</p>	
4.	<p>Эндокринные железы.</p> <p>Органы иммунной системы и кроветворения.</p> <p>Лимфатическая система.</p>	<p><i>Эндокринные железы-</i> Щитовидная, паращитовидная, вилочковая, гипофиз, шишковидное тело-эпифиз, надпочечники , эндокринная часть поджелудочной железы параганглии.</p> <p>Надпочечники - корковое вещество, зоны.</p> <p><i>Органы иммунной системы.</i></p> <p>Центральным органы иммунной системы: красный костный мозг и вилочковая железа (тимус).</p> <p>Периферические органы иммунной системы.</p> <p>Язычная и глоточная (непарные), небная и трубная миндалины - лимфоидное кольцо (Пирогова-Вальдейера), лимфоидные бляшки тонкой кишки (пейеровы бляшки), одиночные лимфоидные узелки, лимфоидные узелки червеобразного отростка .Селезенка.</p> <p><i>Лимфатическая система-</i> особенности строения лимфатических капилляров (лимфокапилляров), лимфокапиллярных сетей, лимфатических сосудов, стволов.</p>	ОПК-2

4.	Сердце. Ангиология	<p><i>Сердечно – сосудистая система. (ангиология)</i></p> <p>Строение сердца, поверхности. Слои стенки сердца (внутренний – эндокард, средний – миокард, наружный – эпикард), проводящая система сердца. Границы сердца. Перикард .</p> <p><i>Артерии:</i> легочный ствола, части <i>аорты:</i> луковица; восходящая часть; дуга; нисходящая часть- грудную и брюшную части , плечеголовной ствол, левая общая сонная артерия, левая подключичная артерия. Ветви грудной части аорты - пристеночные и внутренностные. Пристеночные ветви. Общая сонная артерия, наружная сонная артерия, ветви. Внутренняя сонная артерия, топография. Правая и левая подключичная артерии, Подмышечная артерия, части. Плечевая артерия, лучевая и локтевая артерии, локтевая суставная сеть, тыльная и ладонная запястная сети, поверхностная и глубокая ладонные дуги . Брюшная часть аорты, топография, париетальные и висцеральные ветви. Общая подвздошная артерия, ветви — внутренняя и наружная подвздошные артерии. Топография, ветви бедренной артерии. Подколенная артерия, коленная суставная сеть. Задняя, передняя большеберцовая артерия, ветви. Подошвенная и тыльная артерии стопы.</p> <p>Топография верхней полой вены. Топография нижней полой вены. Париетальные притоки, висцеральные притоки. Вены таза. Наружная подвздошная вена, поверхностные вены нижней конечности.</p> <p>Воротная вена печени, топография, притоки воротной вены.</p>	ОПК-2
6.	Центральная нервная система.	<p>Спинной мозг, строение оболочек спинного мозга. Головной мозг, отделы.</p> <p>Большие полушария, полюсы, поверхности, края, борозды, извилины. Оболочки головного мозга, отростки, синусы.</p>	ОПК-2
7.	Периферическая нервная система.	<p>12 пар черепно-мозговых нервов. Спинномозговые нервы.</p> <p>Вегетативная нервная система. Симпатическая часть, парасимпатическая часть.</p>	ОПК-2

	Вегетативная нервная система.		
8.	Органы чувств Орган обоняния, вкуса, кожа.	Орган зрения, глазное яблоко, оболочки, светопреломляющие среды. Вспомогательный аппарат глаза - мышцы, веки, конъюнктивы, слезный аппарат. Орган слуха – наружное, среднее, внутреннее ухо. органы обоняния и вкуса. Кожа.	ОПК-2

5.2. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебной работы

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы, час.			
		аудиторная		внеаудиторная	Всего часов
		Л	ПЗ	СРО	
1.	Введение в анатомию	2	3	2	7
2.	Опорно-двигательный Аппарат	2	12	28	42
3.	Спланхнология	2	9	12	23
4.	Эндокринные железы, органы иммунной и лимфатической системы.	2	6	4	12
5.	Сердечно-сосудистая система	2	9	12	23
6.	ЦНС.	2	3	12	17
7.	Периферическая нервная система. ВНС.	2	3	8	13
8.	Органы чувств.	2	3	2	7
	Вид промежуточной аттестации - Зачет				
	ИТОГО	16	48	80	144

Вид промежуточной аттестации: Зачет в первом семестре

Разработчики: Кафедра анатомии человека

