**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

по дисциплине

**«Философские проблемы медицины»**

**Индекс дисциплины в УП – Б1.В.ОД.7**

**По специальности: «**31.05.01 Лечебное дело**»**

**Уровень высшего образования – СПЕЦИАЛИТЕТ**

**Квалификация –** Врач-лечебник

**Факультет – Лечебный**

**Кафедра: Гуманитарных дисциплин**

**Форма обучения – очная**

**Курс 2**

**Семестр – IV**

**Всего трудоемкость 2 зачетные единицы / 72 академических часа**

**Форма контроля – зачет в** **IV семестре**

**I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель:**

*-* Целью дисциплины является формирование у будущего врача – лечебника теоретических знаний о предмете и философских проблем медицины, об идеях и концепциях, их взаимосвязи и развития;

- представлений о неразрывной связи философии и медицины их мировоззренческих, аксиологических проблемах с содержательным развитием медицины, о смысле медицины как феномене культуры.

- способности эффективно анализировать и разрешать философские проблемы медицины, встречающиеся в профессиональной деятельности врача, в том числе и в клинической практике;

- представление о специфике дисциплины философские проблемы медицины и важности глубокого усвоения её основ;

- ознакомить студентов с основными проблемами и методологическим инструментарием медицины, учить врачей – клиницистов применять диалектику к анализу конкретных, естественно-научных и клинических факторов;

- умело применять диалектику на практике.

**Задачи:**

- ознакомление студентов с органичной связи философии с теоретической медициной, с исторической связью, и взаимовлиянием философии и медицины;

- формирование у студентов целостного восприятия научной картины мира и человека в нем;

- формирование абстрактного мышления для выработка логического подхода в определении патологии;

- показать, что философия медицины имеет прямое отношение абсолютно ко всем сферам познания человека – его организма, души, воли, совести и т.д.;

- формирование у студентов своей собственной мировоззренческой позиции по важнейшим проблемам философии медицины, а также самостоятельно осмысливать сложнейшие ситуации в современной общественной жизни, использовать приемы введения дискуссии, полемики и диалога.

**II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции *ФГОС 3++;***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование категории (группы) компетенции** | | **Код и наименование компетенции**  **(или ее части)** | **Код и наименование индикатора достижения компетенции** |
| **Общекультурные компетенции** | | | |
| 1 | | 2 | 3 |
| **ОК-1. Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.** | | | |
| **знать:** | Специфику предмета, предмет и задачи философских проблем медицины, её методы и приемы философского анализа | | |
| **уметь:** | мыслить в соответствии с требованиями правилами и законами формальной и диалектической логики. | | |
| **владеть:** | навыками философской интерпретации научных и практических лечебных проблем. | | |
| **ОК-2.** **Способность использовать основы знаний для формирования мировоззренческой позиции.** | | | |
| **знать:** | Основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции, формировать способность, адекватного мировосприятия | | |
| **уметь:** | Аргументированно отстаивать мировоззренческую позицию, защищать права врачей и пациентов различного возраста. | | |
| **владеть:** | навыками философской интерпретации и правовой защиты правомерности и верности научных и практических лечебных проблем. | | |
| **Общепрофессиональные компетенции** | | | |
| 1 | | 2 | 3 |
| **ОПК-4. Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности** | | | |
| **знать:** | Специфические проблемы философии медицины, а также философские и религиозные концепции человека. | | |
| **уметь:** | Вести дискуссии в условиях плюрализма мнений, применяя различные способы разрешения конфликтов. | | |
| **владеть:** | Принципами врачебной деонтологии и медицинской этики. | | |

**III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Учебная дисциплина «Философские проблемы медицины» относится к блоку Б1.В.ОД.1 вариативной части цикла «гуманитарной, социальной и экономический», изучается для медицинского образования как модульная дисциплина – «Философские проблемы медицины».

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие предшествовавшие дисциплины. Философия – дисциплина, которая формирует знания о методах и приемах философского анализа, о формах и методах научного познания, их эволюцию.

История Отечества – дисциплина, которая формирует знания об основных закономерностях и тенденциях развития общества: о важнейших веках истории России.

История медицины – дисциплина, которая формирует знания об этапах развития медицины, о выдающихся медицинских открытиях.

Правоведение – дисциплина, которая формирует знание о нормах зарубежного права, об основных принципах и положениях конституционного, гражданского, трудового, семейного, административного и уголовного права.

Преподавание дисциплины «философские проблемы медицины» в целом учитывает исходный уровень знаний студентов по философии и биологии, полученные ими в средних учебных заведениях, а также специальности, освоенные ими уже в медицинском ВУЗе.

**4. Трудоемкость учебной дисциплинысоставляет 2 з.е. зачетных единиц, 72 академических часа.**

Лекции – 8 ч. (часов)

Практические занятия – 16 ч. (часов)

Самостоятельная работа – 48 ч. (часов)

**5. Основные разделы дисциплины.**

|  |
| --- |
| **Раздел 1.**  История возникновения «Философские проблемы медицины» |
| **Раздел 2.**  Теория и основы философии медицины |

1. **Форма промежуточной аттестации** –зачет

**Сроки проведения** – 4 семестр

**Кафедра-разработчик:** Кафедра Гуманитарных дисциплин