**Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

**Дагестанский государственный медицинский университет»  
 (ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России)**

Аннотация к

программе практики

По учебной практике «ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА.

Индекс дисциплины- **Б2.О.03(У)**

Специальность: **32.05.01 Медико-профилактическое дело**

Уровень высшего образования: **специалитет**

Квалификация выпускника - **Врач по общей гигиене, по эпидемиологии.**

Факультет: **медико-профилактический**

Кафедра: **Общей гигиены и экологии человека**

Форма обучения- **очная**

Курс: **2**

Семестр: **46**

Всего трудоёмкость (в зачётных единицах/часах): **4 ед./144 час.**

Лекции -

Практические занятия- **108 (часов)**

Самостоятельная работа -**36 (часов)**

Форма контроля- **зачет**

**МАХАЧКАЛА 2020**

1. **ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цели** учебной практики является получение первичных профессиональной умений: закрепление и углубление теоретической подготовки обучения, в том числе навыков, формирование универсальных и профессиональных компетенций, необходимых для осуществления профилактической, диагностической и организационно-управленческой деятельности врача по оценке среды обитания человека в рамках деятельности организаций и учреждений, осуществляющих свою деятельность в сфере обеспечения санитарно- эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей и потребительского рынка.

**Задачи** учебной практики

* Овладеть методиками санитарно-гигиенического исследования физических, химических и микробиологических факторов окружающей среды, проб пищевых продуктов; методам их отбора и порядку анализа и интерпретации результатов лабораторных испытаний и успешно их применять в реальной или смоделированной ситуации.
* Давать санитарно-гигиеническую характеристику среды обитания с использованием методов санитарного описания и лабораторных исследований.
* Овладеть основами безопасной работы с оборудованием для отбора проб физических факторов и др.

Способ и формы проведения производственной практики – практика стационарная, дискретная. Практика проводится на базе кафедры гигиены и профессиональных болезней, обладающей необходимым кадровым и техническим потенциалом, аккредитованной в установленном порядке на данные виды деятельности.

1. **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Общепрофессиональных:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Код и наименование компетенции** | **Код и наименование индикатора достижения компетенции** |
| ***Общепрофессиональные компетенции (ОПК)*** | |
| ОПК-1. Способен реализовывать  моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в  профессиональной деятельности | Уметь соблюдать моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности.  Уметь излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии. |
|  | |
| ОПК-3. Способен решать  профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико- химических,  математических и иных | Владеть алгоритмом основных физикохимических, математических и иных естественнонаучных методов исследований. |

|  |  |
| --- | --- |
| естественнонаучных понятий и методов. | Уметь интерпретировать результаты физико- химических, математических и иных естественнонаучных исследований при решении профессиональных задач |
| ОПК-11. Способен подготовить и применять научную, научно- производственную, проектную, организационно- управленческую и нормативную документацию, а также  нормативные правовые акты в системе здравоохранения | Уметь подготовить научную, научно- производственную, проектную, организационно-правленческую и нормативную документацию в соответствие с направлением профессиональной деятельности и действующими  требованиями к их оформлению.  Уметь применять научную, научно- производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в рамках своей  профессиональной деятельности |
| ***Профессиональные компетенции (ПК)*** | |
| ПК-6. Способность и готовность к проведению гигиенического воспитания населения | Владеть алгоритмом планирования и проведения гигиенического воспитания населения.  Уметь оценивать эффективность профилактической работы с населением |
| ПК-10. Способность и готовность к гигиенической оценке факторов и состояния среды обитания, населенных мест и  соответствия коммунальных объектов. | Владеть алгоритмом гигиенической оценки химических, физических, биологических факторов среды |

1. **МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Учебная практика относится к Блоку 2 «Практика», проводится в IV семестре II курса. Учебная практика базируется на подготовке студентов по дисциплинам: общая гигиена, микробиология, физика, математика, информатика, медицинская информатика и статистика, общая химия, биоорганическая химия, биология, биологическая химия, нормальная

физиология, патологическая физиология, патологическая анатомия, анатомия, гистология.

Знания, полученные во время данной учебной практики необходимы для дальнейшей практической подготовки студентов в качестве врача-лаборанта клинических лабораторий ЛПУ и лабораторий учреждений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения государственного санитарно-эпидемиологического контроля.

Знания, полученные в ходе учебной практики – «Методы исследования факторов среды обитания человека», имеют значение в дальнейшем при изучении радиационной гигиены, коммунальной гигиены, гигиены питания, гигиены детей и подростков, гигиены труда, социально-гигиенического мониторинга, эпидемиологии, общественного здоровья и здравоохранения, а также клинических дисциплин. Данная учебная практика, также имеет значение для осуществления в дальнейшем практики помощника врача-специалиста учреждения, осуществляющего деятельность в целях обеспечения государственного санитарно-эпидемиологического надзора.

1. **. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ**

**Общая трудоемкость дисциплины составляет \_4** **зачетных единиц.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр |
| **Аудиторные занятия (всего)** | 108 | 4 |
| Лекции (Л) |  |  |
| Практические занятия (ПЗ) | 108 | 4 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (СРО)** | 36 | 4 |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) | зачёт | 4 |
| **Общая трудоемкость:** |  |  |
| Часов З.Е. | 144  4 | 4 |

**4.1.Тематический план практических занятий практических занятий**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № раз  -  де ла | Раздел дисциплины | Тематика практических занятий / клинических практических занятий (семинаров) | Формы контроля | | Коли честв о часов в семес тре |
| текущег о\*\* | рубежног о\* |
| 1. | **Раздел 1**  Предмет и задачи гигиены, вводный инструктаж,  правила внутреннего трудового  распорядка; | ПЗ.1 Вводное занятие. Исторические этапы развития гигиены. Роль отечественных и зарубежных учёных в развитии  гигиены. | С. | Письменн ый опрос по  билетам. | 6 |
| ПЗ.2. Законы гигиены. Методы гигиенических исследований. Методы оценки эффективности санитарно-гигиенических мероприятий. | С.. | 6 |
| П.З.3. Изучение правил внутреннего трудового  распорядка лаборатории, | С. | 6 |
| П.З.4. Уметь проводить анализ работы деятельности специалиста. | С. |  |
| 2.  … | **Раздел 2** | ПЗ.5 Методика изучения  оборудования для исследования | С; ЗС; Т. | Письменн  ый | 6 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Производственный этап:  Наблюдение за деятельностью специалиста.  Освоение  практических навыков. | физических факторов  окружающей среды. |  | опрос по билетам |  |
| ПЗ.6 Методика санитарно- топографического и санитарного  описания различных объектов. | С. | 6 |
| ПЗ.7 Методика отбора проб воды для санитарно-химического и санитарно-микробиологического  исследования. | С; ЗС; Т. | 6 |
| ПЗ.8Методика отбора проб почвы для санитарно- химического и санитарно- микробиологического  исследования . | С; ЗС; Т. | 6 |
| П.З.9. Методика отбора про пищевых продуктов для санитарно-химического и санитарно-микробиологического  исследования. | С.ЗС. | 6 |
| П.З.10.Подготовка оборудования  для отбора проб. Оформление протокола отбора проб. | С | 4 |
| 3. | **Раздел 3**  Обработка и анализ полученной информации,  подготовка отчета по практике | П.З.11 Уметь давать санитарно- гигиеническую характеристку среды обитания с использованием  методов санитарного описания. | С;. | Письменн ый опрос по  билетам. | 6 |
| П.З.12 Гигиеническая характеристика лабораторных исследований в реальной и  смоделированной ситуации с использованием | С;. | 6 |
| П.З.13. Применять нормативные и методические документы в  области гигиены. | С. | 6 |
|  | П.З.14. Составление отчета о производственной практике. | С. | 6 |
| 4. | **Раздел.4** Анализ своей  деятельности. Рефлексия. | П.З.15 анализировать  - алгоритм действия при обследовании объекта при проведении санитарно-  эпидемиологических экспертиз. | С;. | Письменн ый опрос по  билетам. | 6 |
| П.З.16 анализировать мероприятия по надзору с отбором проб на различные виды исследований и измерений  физических факторов. | С. | 6 |
|  | П.З.17 Анализ работы санитарно-  гигиенической лаборатории. | С;. | 6 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | П.З.18.Анализ оформления отчета производственной  практики. | С;. |  | 6 |
| 5 | **Раздел.5**  Зачётное занятие | Дневник практики с отчётом. | С. | . | 2 |
| **ИТОГО:** | |  |  |  | 108 |

1. **СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Разделы практики | Содержание раздела | Индикатор достижения  компетции | Трудоем- кость (в  часах) | Формы текущего контроля |
| 1. | Вводный инструктаж, правила внутреннего трудового  распорядка; | Изучение правил внутреннего трудового  распорядка  лаборатории. Уметь проводить анализ работы деятельности специалиста. | ОПК1, ОПК3, ОПК11, ПК6,  ПК10. | 12 | Собеседование. |
| 2. | Наблюдение за деятельностью специалиста.  Освоение  практических навыков. | Методика изучения оборудования для исследования физических факторов окружающей среды.  Методика санитарно-  топографического и санитарного описания различных объектов. Методика отбора проб воды для санитарно- химического и санитарно-  микробиологическо го исследования. Методика отбора проб почвы для санитарно-  химического и санитарно-  микробиологи Методика отбора про пищевых продуктов для санитарно-  химического и санитарно-  микробиологическо  го исследования | ОПК1, ОПК3, ОПК11, ПК6,  ПК10. | 30 | решение ситуационных задач, собеседование тестирование.  6 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3. | Обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета по практике | Уметь давать санитарно- гигиеническую  характеристку  среды обитания с использованием методов санитарного описания.  Гигиеническая характеристика лабораторных  исследований в  реальной и смоделированной ситуации с  использованием методов санитарного описания Применять  нормативные и методические документы в области гигиены. Составление отчета о производственной  практике. | ОПК1, ОПК3, ОПК11, ПК6,  ПК10. | 24 | собеседование |
| 4. | Анализ своей деятельности  Рефлексия. | анализировать  - алгоритм действия при обследовании объекта при проведении санитарно-  эпидемиологически х экспертиз. Анализировать мероприятия по надзору с отбором проб на различные виды исследований и измерений физических факторов Анализ работы санитарно- гигиенической  лаборатории. | ОПК1, ОПК3, ОПК11, ПК6,  ПК10 | 24 | Собеседование.  7 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Анализ оформления отчета производственной  практики. |  |  |  |
| 5 | Зачётное анятие | Дневник практики с отчётом. |  | 2 | Собеседование. |

**VI.Формы отчётности по практике**

Дневники, отчеты.

**VII. Форма промежуточной аттестации.**

Форма контроля- **зачёт.**

Семестр 4

**Кафедра - разработчик Общая гигиена и экологии человека.**