

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**



**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Индекс дисциплины      Б1.О.13

Направление подготовки (специальность) 32.05.01 Медико-профилактическое дело

Уровень высшего образования – СПЕЦИАЛИТЕТ

Квалификация выпускника – ВРАЧ ПО ОБЩЕЙ ГИГИЕНЕ, ПО ЭПИДЕМИОЛОГИИ

Факультет – МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЙ

Кафедра: Безопасности жизнедеятельности и медицины катастроф

Форма обучения – очная

курс – II, III

семестр – 4,5

Лекции – 32 (часов)

Практических занятий – 84 (часов)

Самостоятельная работа – 100 (часов)

Контроль – 36 (часов)

Всего трудоёмкость (в зачётных единицах/часах): 7/252

Форма итогового контроля - экзамен

**Махачкала 2019 г.**

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

### Цель:

приобретение теоретических знаний и формирование практических навыков (компетенций) при подготовке обучающихся к работе по медико-санитарному обеспечению пораженных в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, террористических актах, а также в локальных вооруженных конфликтах.

### Задачи:

- изучение и анализ сущности опасных и чрезвычайных ситуаций и их поражающих факторов;
- формирование знаний о принципах, методах, средствах и системах обеспечения безопасности;
- овладение методами и способами защиты медицинского персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;
- принципы организации и задачи службы медицины катастроф;
- организацию защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной, химической обстановки и стихийных бедствиях;
- основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в очагах особо опасных инфекций, в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера мирного и военного времени;
- организацию лечебно-эвакуационных мероприятий, типичные диагностические и лечебные мероприятия первичной врачебной медико-санитарной помощи;
- медицинское снабжение организаций и формирований, предназначенных для медико-санитарного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях различного характера

## 2. Перечень планируемых результатов обучения

### Формируемые в процессе изучения дисциплины компетенции

ФГОС 3++

	Код и наименование компетенции (или ее части)
<b>В результате освоения компетенции обучающийся должен:</b>	
<b>Универсальные компетенции (УК)</b>	
<b>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</b>	
ИД-1УК-8	<b>Уметь выявлять чрезвычайные и опасные ситуации.</b>
<b>знать</b>	Принципы, средства, методы обеспечения безопасности и сохранения здоровья при взаимодействии человека с различной средой обитания, в том числе в условиях образовательной среды. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; опасности, их виды, свойства и характеристики; способы и методы прогнозирования ЧС и их последствия; современные средства и

	способы защиты населения в ЧС и порядок их использования
<b>уметь</b>	Идентифицировать и предотвращать негативные воздействия среды обитания естественного и антропогенного происхождения, оценивая возможные риски появления опасностей и чрезвычайных ситуаций, в том числе в образовательной среде. Применять практические навыки по обеспечению безопасности в опасных ситуациях повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях разного характера, в том числе в образовательной среде.
<b>владеть</b>	Навыками обеспечения безопасности жизнедеятельности, а также навыками сохранения и укрепления здоровья обучающихся в условиях образовательной, трудовой и повседневной деятельности. Навыками создания комфортной (нормативной) и безопасной образовательной, трудовой, рекреативной и бытовой среды обитания
ИД-2УК-8	<b><i>Уметь использовать средства индивидуальной и коллективной защиты и оказания первой помощи.</i></b>
<b>знать</b>	Виды, предназначение, классификацию и правила пользования имеющимися в организации средствами индивидуальной и коллективной защиты. Порядок получения средств индивидуальной защиты. Действия при укрытии работников организаций в защитных сооружениях. Меры безопасности при нахождении в защитных сооружениях.
<b>уметь</b>	Обеспечить личную безопасность и безопасность окружающих с помощью средств индивидуальной и коллективной защиты при возникновении ЧС и военных конфликтов, предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту
<b>владеть</b>	Навыками пользования средствами индивидуальной и коллективной защиты в экстремальных условиях, изготовления и применения подручных средств защиты органов дыхания.
ИД-3УК-8	<b><i>Уметь оказывать первую помощь пострадавшим</i></b>
<b>знать</b>	перечень состояний при которых оказывается первая помощь и мероприятий по оказанию первой помощи; принципы и правила безопасного поведения и защиты при различных критических и чрезвычайных ситуациях; признаки неотложных состояний, причины и факторы их вызывающие; методы восстановления жизненно важных функций организма.
<b>уметь</b>	оценить состояние пострадавшего, для принятия решения в нестандартной ситуации и нести ответственность за принятые решения; применять полученные знания в выборе и оценке различных методов и приемов оказания первой помощи; проводить реанимационные мероприятия при возникновении терминальных состояний организма; оказывать первую помощь в очагах поражения при ЧС;

	оценивать состояние пострадавшего для принятия решения о необходимости оказания ему первой помощи.
<b>владеть</b>	умением действовать в нестандартных ситуациях; навыками определения функционального состояния организма; методикой проведения реанимационных мероприятий; навыками оказания первой помощи при несчастных случаях и травмах; методиками остановки кровотечений; методиками и навыками транспортной иммобилизации и эвакуации пострадавших при ЧС; навыками оказания первой помощи при ожогах, переохлаждении и обморожении.
ИД-4 УК-8	<b><i>Соблюдать правила техники безопасности.</i></b>
<b>знать</b>	Основные требования, предъявляемые к безопасности жизнедеятельности медицинского персонала, правила техники безопасности и основные угрозы здоровью медработников при оказании медицинских услуг
<b>уметь</b>	Идентифицировать основные опасности профессиональной среды человека, выбирать методы и средства защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности, выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте на основе способов, средств и различных подходов (системный, технологический, творческий)
<b>владеть</b>	Навыками предотвращения при угрозе и возникновения ЧС на рабочем месте, основными способами защиты в соответствии с требованиями охраны труда.
<b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</b>	
<b>ОПК-6. Способен организовать уход за больными и оказать первую врачебную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечить организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения.</b>	
ИД-2 ОПК-6	<b><i>Уметь выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания.</i></b>
<b>знать</b>	перечень состояний при которых оказывается медицинская помощь и мероприятий по оказанию помощи; методы восстановления жизненно важных функций организма. Медицинские средства защиты, профилактики, оказания медицинской помощи и лечения поражений токсическими веществами различной природы, радиоактивными веществами и биологическими средствами.
<b>уметь</b>	оценить состояние пострадавшего, для принятия решения в нестандартной ситуации и нести ответственность за принятые решения; методов и приемов оказания первой помощи; проводить реанимационные мероприятия при возникновении терминальных состояний организма;

	Организовать уход за больными, оказать первичную медико-санитарную и неотложную помощь пациентам.
<b>владеть</b>	умением действовать в нестандартных ситуациях; навыками определения функционального состояния организма; Способностью принимать профессиональные решения при неотложных состояниях, оказывать первую врачебную помощь на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.

### **3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к Б1.О.13 по направлению подготовки (специальность) 32.05.01 Медико-профилактическое дело.

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по следующим дисциплинам: история медицины, биология, психология и педагогика, первая помощь и уход за больными, биоэтика, общая гигиена, общественное здоровье и здравоохранение, эпидемиология.

Эпидемиология чрезвычайных ситуаций, общественное здоровье и здравоохранение, радиационная гигиена, эпидемиология - базируются на изучении данной дисциплины.

### **4. Трудоемкость учебной дисциплины составляет 7 зачетные единицы, **252 академических часов.****

Лекции – 32 (часов)

Практических занятий – 84 (часов)

Самостоятельная работа – 100 (часов)

Контроль – 36 (часов)

### **5. Основные разделы дисциплины.**

Раздел 1.

Методологические и правовые основы безопасности жизнедеятельности человека.

Раздел 2.

Чрезвычайные ситуации и их классификация.

Раздел 3.

Безопасность личности, общества и государства.

Раздел 4.

Мониторинг, прогнозирование ЧС и защита населения от них.

Раздел 5.

Основы организации медико-психологического обеспечения населения, медицинских работников и спасателей при чрезвычайных ситуациях.

Раздел 6.

Безопасность жизнедеятельности в медицинских организациях.

Раздел 7.

Задачи и организация РСЧС и ВСМК

Раздел 8.

Медико-санитарное обеспечение населения в чрезвычайных ситуациях

Раздел 9.

Санитарно-противоэпидемические (профилактические)  
мероприятия при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций

Раздел 10.

Медицинское снабжение организаций и формирований, предназначенных для медико-санитарного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях различного характера

**6. Форма промежуточной аттестации- экзамен.**

**Сроки проведения – 5 семестр**

**Кафедра-разработчик «Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф»**