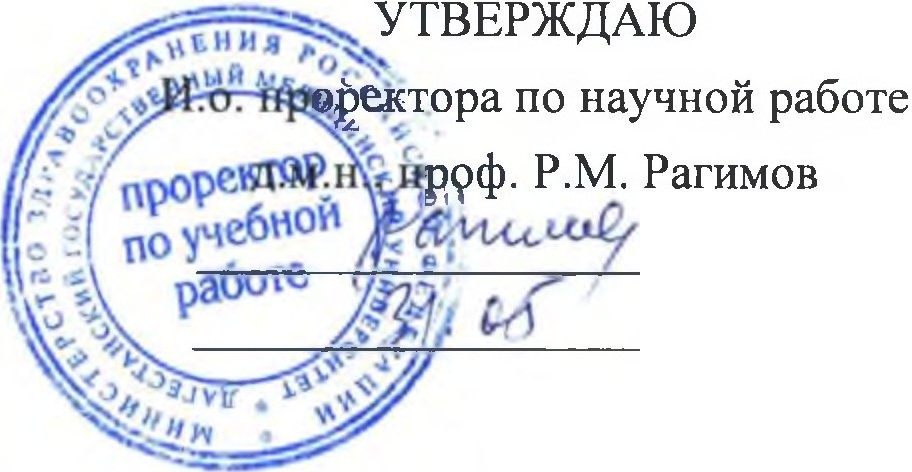
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

**«Дагестанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России)**



2022r.

**Аннотация**

**рабочей программы дисциплины**

**Медицинская информатика: Введение в информационные технологии. Представление и обработка медицинской информатики.**

Индекс дисциплины по учебному плану - Б 1.0.15.01

Специальность: 31.05.01 - Лечебное дело

Уровень высшего образования: специалитет

Квалификация выпускника: врач -лечебник

Факультет: Лечебный

***Кафедра: Биофизики, информатики и медаппаратуры***

Форма обучения: очная

**ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ. Цель:** ознакомление студентов с теоретико-методологическими

основами современных информационных технологий и формирование способности использовать современные информационные технологии для решения профессиональных задач врача по общей гигиене, по эпидемиологии.

# Задачи:

* сформировать системные представления о возможностях и преимуществах использования современных информационных и цифровых технологий в сфере профессиональной деятельности;
* сформировать умения использовать информационные технологии для решения образовательных и прикладных задач;
* сформировать навыки работы с программными средствами для эффективного решения образовательных и прикладных задач.

# ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ Формируемые в процессе изучения дисциплины компетенции

**ФГОС 3++**

|  |  |
| --- | --- |
| **Код и наименование компетенции (или ее части)** | |
| **Код и наименование индикатора достижения компетенции** | |
| ***Универсальные компетенции (УК)*** | |
| УК – 4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | ИД-3 Использует современные информационные и коммуникационные средства и технологии. |
| **Знать:** современные коммуникативные технологии, для академического и профессионального взаимодействия.  **Уметь:** использовать современные информационные и коммуникационные средства и технологии в профессиональной деятельности.  **Владеть:** современными информационными и коммуникативными технологиями для профессионального взаимодействия. | |
| **Общепрофессиональные *компетенции (ОПК)*** | |
| ОПК-10. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности. | ИД-1. Понимает принципы работы современных информационных технологий (интерактивный режим, интегрированность, гибкость процессов изменения) |

|  |  |
| --- | --- |
|  | ИД-4. Осуществляет эффективный поиск и использует информационные ресурсы для осуществления профессиональной деятельности. |
| **Знать**: принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности, общую характеристику процессов сбора, хранения, обработки и передачи информации в сфере профессиональной деятельности; основные средства и методы обеспечения информационной безопасности при работе с различными источниками информации.  **Уметь**: осуществлять эффективный поиск и использовать информационные ресурсы для осуществления профессиональной деятельности, рационально выбирать и использовать информационные технологии для эффективного решения поставленных задач; анализировать и оценивать источники информации, информационные ресурсы при решении исследовательских и практических задач; применять методы и средства защиты информации.  **Владеть**: принципами работы современных информационных технологий (интерактивный режим, интегрированность, гибкость процессов изменения), основными технологиями поиска информации при решении проблемных ситуаций; технологиями сбора, хранения и обработки информации с учетом основных требований информационной безопасности. | |

**МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Введение в информационные технологии. Представление и обработка медицинской информации» относится к базовой части Б1.О.14.01 учебного плана по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

Предшествующими, на которых непосредственно базируется дисциплина

«Информатика, медицинская информатика и статистика», являются школьный курс «Информатика и ИКТ».

# ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

# Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр | |
| I | II |
| **Контактная работа обучающихся с преподавателем** | 78 | 26 | 52 |
| **Аудиторные занятия (всего)** | 78 | 26 | 52 |
| В том числе: | | |  |
| Лекции (JI) | 24 | 8 | 16 |
| Практические занятия (ПЗ) | 54 | 18 | 36 |
| Лабораторные занятия (ЛЗ) |  |  |  |
| **Самостоятельная работа обучающегося (СРО)** | 30 | 10 | 20 |
| Вид промежуточной аттестации (экзамен) | 36,  экз. |  | 36 экз. |
| **Общая трудоемкость:** | | |  |
| часов | 144 |  | 144 |
| зачетных единиц | 4 | 1 | 3 |

Формы проведения аудиторных занятий по дисциплине «Введение в информационные технологии. Представление и обработка медицинской информации» – практические занятия

**Формы проведения самостоятельной работы**: подготовка к занятиям (ПЗ); подготовка к текущему контролю (ПТК); Реферативные сообщения; Ситуационные задачи; Работа с учебной литературой

**Формы промежуточной аттестации: экзамен**