**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**

**высшего образования**

**«Дагестанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России)**

2023 г.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

«Введение в информационные технологии. Представление и обработка медицинской информации»

Индекс дисциплины по учебному плану – Б1.О.65.01 Специальность: 3 1.05.02- Педиатрия

Уровень высшего образования: специалитет

Квалификация выпускника: врач -педиатр Факультет: педиатрический

*Кафедра:* ***Биофизки*, *информатики и медаппаратуры***

Форма обучения: очная Курс: I

Семестр: 1, 2

Всего трудоемкость (в зачетных единицах/часах): 5 з.е./ 180 часов

* + 1. **ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Цель:** ознакомление студентов с теоретико-методологическими

основами современных информационных технологий и формирование способности использовать современные информационные технологии для решения профессиональных задач врача по общей гигиене, по эпидемиологии.

# Задачи:

* сформировать системные представления о возможностях и преимуществах использования современных информационных и цифровых технологий в сфере профессиональной деятельности;
* сформировать умения использовать информационные технологии для решения образовательных и прикладных задач;
* сформировать навыки работы с программными средствами для эффективного решения образовательных и прикладных задач.

# ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ Формируемые в процессе изучения дисциплины компетенции

**ФГОС 3++**

|  |  |
| --- | --- |
| **Код и наименование компетенции (или ее части)** | |
| **Код и наименование индикатора достижения компетенции** | |
| ***Универсальные компетенции (УК)*** | |
| УК – 4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | ИД-3. Использует современные информационные и коммуникационные средства и технологии |
| **Знать:** современные коммуникативные технологии, для академического и профессионального взаимодействия.  **Уметь:** использовать современные информационные и коммуникационные средства и технологии в профессиональной деятельности.  **Владеть:** современными информационными и коммуникативными технологиями для профессионального взаимодействия. | |
| **Общепрофессиональные *компетенции (ОПК)*** | |
| ОПК-10. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медикобиологической терминологии, информационно-коммуникационных | ИД-1. Понимает принципы работы современных информационных технологий (интерактивный режим, интегрированность, гибкость процессов изменения) |

|  |  |
| --- | --- |
| технологии с учетом основных требований информационной безопасности | ИД-4. Осуществляет эффективный поиск и использует информационные ресурсы для осуществления профессиональной деятельности. |
| **Знать**: принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности, общую характеристику процессов сбора, хранения, обработки и передачи информации в сфере профессиональной деятельности; основные средства и методы обеспечения информационной безопасности при работе с различными источниками информации.  **Уметь**: осуществлять эффективный поиск и использовать информационные ресурсы для осуществления профессиональной деятельности, рационально выбирать и использовать информационные технологии для эффективного решения поставленных задач; анализировать и оценивать источники информации, информационные ресурсы при решении исследовательских и практических задач; применять методы и средства защиты информации.  **Владеть**: принципами работы современных информационных технологий (интерактивный режим, интегрированность, гибкость процессов изменения), основными технологиями поиска информации при решении проблемных ситуаций; технологиями сбора, хранения и обработки информации с учетом основных требований информационной безопасности. | |

* + 1. **МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Введение в информационные технологии. Представление и обработка медицинской информации» относится к базовой части Б1.О.65.01 учебного плана по специальности 31.05.02 Педиатрия.

Предшествующими, на которых непосредственно базируется дисциплина

«Информатика, медицинская информатика и статистика», являются школьный курс «Информатика и ИКТ».

# ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы.

Вид учебной работы

**Контактная работа обучающихся с преподавателем**

**Аудиторные занятия (всего)**

В том числе:

Лекции (JI)

Практические занятия (ПЗ) Лабораторные занятия (ЛЗ)

**Самостоятельная работа обучающегося (СРО)**

Всего

часов

100

Семестры

I

50

II

50

100

50

50

Вид промежуточной аттестации (экзамен)

**Общая трудоемкость:**

часов

зачетных единиц

28

36

36

44

36,

экз.

14

18

18

22

14

18

18

22

36,

экз.

180

5

72

1

108

3

Формы проведения аудиторных занятий по дисциплине «Введение в информационные технологии. Представление и обработка медицинской информации»– лабораторные и практические занятия

**Формы проведения самостоятельной работы**: подготовка к занятиям (ПЗ); подготовка к текущему контролю (ПТК); Реферативные сообщения; Ситуационные задачи; Работа с учебной литературой

**Формы промежуточной аттестации: экзамен**