

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования**

**«Дагестанский государственный медицинский  
университет» Министерства здравоохранения Российской  
Федерации (ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России)**

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия»**

Индекс дисциплины по учебному плану – **Б1.0.64**

Направление подготовки (специальность)- **31.05.02 Педиатрия**

Уровень высшего образования: **СПЕЦИАЛИТЕТ**

Квалификация выпускника: **врач педиатр**

Факультет: **педиатрический**

Кафедра: **Анестезиологии и реаниматологии с усовершенствованием врачей**

Форма обучения: **очная**

Курс: **6**

Семестр: **12**

Всего трудоёмкость (в зачётных единицах/часах): **3 / 108**

Форма контроля: **зачет**

**Махачкала 2022г.**

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель:** Целью освоения дисциплины является - формирование у студентов понятия «анестезиология-реаниматология», представление о механизмах развития критических состояний и методах их диагностики, и коррекции обучить студентов оказанию реанимационной помощи при остановке кровообращения; оказанию первой помощи при неотложных состояниях (различных: видах шока. ОДН различного генеза). Формирование общекультурных и профессиональных: компетенции, необходимых в рамках основных видов профессиональной деятельности врача.

### **Задачи:**

1. Дать представление о возможностях современной специализированной анестезиолого-реанимационной службы.
2. Дать необходимый объем теоретических знаний о механизмах развития критических состояний.
3. Диагностика неотложных состояний.
4. Научить проведению полного комплекса реанимационных мероприятий при остановке кровообращения.
5. Ознакомить с принципами современных методов интенсивного лечения больных в критических состояниях, обусловленных острой сердечно сосудистой недостаточностью, дыхательной недостаточностью, кровопотерей, хирургическими вмешательствами.
6. Сформировать представления о самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности

## 2. Перечень планируемых результатов обучения

### Формируемые в процессе изучения дисциплины компетенции

В результате освоения компетенции обучающийся должен:	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>	
<b>ОПК-4– Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза.</b>	
<b><i>ИД-1 ОПК-4 – Применяет медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи и выписывает рецепты на медицинские изделия.</i></b>	
<p><b><i>Знать:</i></b> Особенности клинического течения и симптомы заболеваний;</p> <p><b><i>Уметь:</i></b> Собрать анамнез; проводить наружный осмотр; проводить инструментальный осмотр; выявить симптомы поражения различных органов; устанавливать клинический диагноз;</p> <p><b><i>Владеть:</i></b> Навыками обследования больных с различной патологией; Навыками диагностики профессиональных факторов, оказывающих вредное влияние на здоровье человека;</p>	
<b><i>ИД-3 ОПК-4 -Применяет дополнительные лабораторные и функциональные исследования с целью установления диагноза в соответствии с порядками оказания медицинской помощи</i></b>	
<p><b><i>Знать:</i></b> методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов;</p> <p><b><i>Уметь:</i></b> обосновывать необходимость и объем лабораторного исследования, инструментального обследования пациента; обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам; анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований; интерпретировать данные, полученные при лабораторном обследовании пациента; интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании пациента; интерпретировать данные, полученные при консультациях пациента врачами-специалистами;</p> <p><b><i>Владеть:</i></b> навыками применения дополнительных лабораторных и функциональных исследований с целью установления диагноза в соответствии с порядками оказания медицинской помощи.</p>	
<b><i>ОПК-5: Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.</i></b>	
<b><i>ИД-3 ОПК-5 – Применяет данные оценки морфо-функциональных процессов для решения профессиональных задач</i></b>	

**Знать:** Основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний в соответствии с Международной классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем детей и подростков; план обследования и лечения пациентов; ведущие симптомы, клинику, диагностику, патогенез, осложнения различных заболеваний.

**Уметь:** Устанавливать клинический диагноз; оценивать результаты основных и дополнительных методов исследования; пользоваться учебной, научной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности.

**Владеть:** .-навыками опроса больного;  
-оценкой динамических изменений состояния больного;  
-проведения лечебно-диагностических мероприятий;  
-интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики

**ОПК-6: Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.**

**ИД-3 ОПК-6 – Оказывает первичную медико-санитарную помощь, включая мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний.**

**Знать:** Особенности клинического течения и пути распространения инфекции при чрезвычайных ситуациях;; тактику оказания неотложной помощи и эвакуацию при чрезвычайных ситуациях.

**Уметь:** Обосновать диагноз; оценить результаты основных и дополнительных методов исследований; наметить план обследования, оказания срочной медицинской помощи и плана дальнейшей эвакуации с последующим направлением к врачам-специалистам.

**Владеть:** Навыками оказания неотложной помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

Навыками оказания неотложной помощи при чрезвычайных ситуациях;

Участием и готовностью к медицинской эвакуации.

**ОПК-7: Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности.**

**ИД-2 ОПК-7– Осуществляет контроль эффективности и безопасности лечебных воздействий доступными средствами**

**Знать:** методы лечения заболеваний внутренних органов и осуществления контроля его эффективности

**Уметь:** назначать лечение заболеваний внутренних органов и осуществлять контроль его эффективности и безопасности

**Владеть:** навыком назначения плана лечения заболеваний внутренних органов и осуществлять контроль его эффективности и безопасности

<b>ПК-1: Способен к организации и оказанию медицинской помощи пациентам в неотложных или экстренных формах</b>
<b>ИД-2 ПК-1 Оказывает экстренную медицинскую помощь при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти</b>
<p><b>Знать:</b> перечень состояний при которых оказывается первая помощь и мероприятий по оказанию первой помощи; методы восстановления жизненно важных функций организма</p> <p><b>Уметь:</b> оценить состояние пострадавшего, для принятия решения в нестандартной ситуации и нести ответственность за принятое решение; применять полученные знания в выборе и оценке различных методов и приемов оказания первой помощи ; проводить реанимационные мероприятия при возникновении терминальных состояний организма</p> <p><b>Владеть:</b> умением действовать в нестандартных ситуациях; навыками определения функционального состояния организма; методикой проведения реанимационных мероприятий</p>
<b>ПК-2: Способен проводить обследования пациента с целью установления диагноза</b>
<b>ИД-1 ПК-2 Проводит полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</b>

<p><b>Знать:</b> методику сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента; методику полного физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) ;</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками проведения полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпацию, перкуссии, аускультацию) и интерпретировать его результаты.</p>
<b>ИД-2 ПК-2 Формулирует предварительный диагноз и составляет план лабораторных и инструментальных обследований пациента</b>
<p><b>Знать:</b> методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов;</p> <p><b>Уметь:</b> обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациента; обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациента; обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам; анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований; интерпретировать данные, полученные: при лабораторном, инструментальном обследовании пациента, данные, полученные при консультациях пациента врачами-специалистами;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками постановки предварительного диагноза согласно МКБ 10 и составления плана лабораторных и инструментальных обследований пациента.</p>

### 3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия» относится к базовой (обязательной) части Б1.0.64 и изучается в 12 семестре по специальности 31.05.02. Педиатрия.

### 4. Трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов.

Лекции - 18 ч.

Клинические практические занятия - 42 ч.

Самостоятельная работа - 48 ч.

### 5. Основные разделы дисциплины.

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)
1.	Интенсивная терапия	ИД-1 ОПК-4; ИД-3 ОПК-4; ИД-3 ОПК-5; ИД-3 ОПК-6; ИД-2 ОПК-7; ИД-2 ПК-1; ИД-1 ПК-2; ИД-2 ПК-2
2.	Реаниматология	ИД-1 ОПК-4; ИД-3 ОПК-4; ИД-3 ОПК-5; ИД-3 ОПК-6; ИД-2 ОПК-7; ИД-2 ПК-1; ИД-1 ПК-2; ИД-2 ПК-2
3.	Анестезиология	ИД-1 ОПК-4; ИД-3 ОПК-4; ИД-3 ОПК-5; ИД-3 ОПК-6; ИД-2 ОПК-7; ИД-2 ПК-1; ИД-1 ПК-2; ИД-2 ПК-2

### 6. Форма промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в виде зачета в 12 семестре.

Кафедра - разработчик Анестезиология и реаниматология с усовершенствованием врачей.