**Министерство здравоохранения Российской Федерации**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**

**высшего образования**

**«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**(ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России)**

**АННОТАЦИЯ К**

**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

«**Анатомия человека**»

Индекс дисциплины –  **Б1.О.05**

Специальность – **32.05.01. Медико-профилактическое дело**

Уровень высшего образования: **специалитет**

Квалификация выпускника: **врач по общей гигиене, по эпидемиологии**

Факультет: медико-профилактический

Кафедра:  **анатомии человека**

Форма обучения: **очная**

Курс:**1**

Семестр: **I, II**

Всего трудоёмкость: 7 **з.е. / 252 часа**

Лекции: **40** часов.

Практические и лабораторные занятия: **102** часа

Самостоятельная работа: **74** часа

Форма контроля: экзамен в **II** семестре, **36** часов

**I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель**- получить устойчивые, глубокие знания по дисциплине - «анатомии человека», овладение знаниями строения, топографии органов и систем органов, а также организма в целом, принципы получения морфологических знаний необходимых для дальнейшего изучения других фундаментальных медицинских дисциплин, для овладения методологии клинической медицины, умение использовать полученные знания в практической деятельности, успешно усваивать клинические специальности.

**Задачи**- изучение учебной дисциплины «анатомия человека» - строения, функций и топографии органов человеческого тела, анатомо-топографические взаимоотношения органов, их рентгенологическое изображение, индивидуальные и возрастные особенности строения организма.

**2. Формируемые в процессе изучения дисциплины компетенции**

**ФГОС 3 ++**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Код и наименование компетенции**  **(или ее части)** |
| **В результате освоения компетенции обучающийся должен:** |  |
| **УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (УК)** | |
| **УК-4** **(**Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия) | |
| **Уметь** | ИД-1 УК-4 Уметь использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные из них для академического и профессионального взаимодействия. |
| ИД-2 УК-4 Соблюдать общепринятые нормы общения и выражения своего мнения (суждения), в т.ч. в дискуссии, диалоге и т.д. |
| ИД-3 УК-4 Уметь осуществлять коммуникацию на иностранном языке в процессе академического и профессионального взаимодействия, использовать медицинскую терминологию, в том числе на иностранном(ых) языке(ах). |
| ИД-4 УК-4 Уметь использовать современные информационные и коммуникационные средства и технологии. |
| **ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК)** | |
| **ОПК-1 (**Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности) | |
| **Уметь** | ИД-1 опк-1 Уметь соблюдать моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности. |
| ИД-2 опк-1 Уметь излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии |
| **ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК)** | |
| **ПК-16 (Способность и готовность к публичному представлению результатов в виде публикаций и участия в научных конференциях)** | |
| **Уметь** | ИД-1 пк-16 Уметь готовить материалы для публичного представления результатов научной работы (презентацию, доклад, тезисы, статью) |

**3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «**анатомия человека**» относится к обязательной части **Блока 1**, «анатомия человека». *Предшествующими* дисциплинами, на которых непосредственно базируется дисциплина «анатомия человека», являются: биология, физика, химия. (в пределах школьной программы)***.*** Дисциплина «анатомия человека» является **основополагающей** для изучения таких дисциплин как: гистология, нормальная физиология; патологическая анатомия, патологическая физиология, топографическая анатомия и оперативная хирургия, клинические дисциплины (терапия, хирургия, акушерство - гинекология, лор-болезни, неврология и другие).

**4. Трудоемкость учебной дисциплины (модуля)составляет 7 зачетных единиц, 252 академических часа.**

Всего трудоёмкость: 7 **з.е. / 252 часа**

Лекции: **40** часов.

Практические занятия: **102** часа

Самостоятельная работа: **74** часа

**5. Основные разделы дисциплины.**

1. Ведение

2. Опорно-двигательный аппарат

3. Спланхнология.

4. Эндокринные железы. Органы иммунной системы и кроветворения.

5. Сердечно-сосудистая система.

6. Центральная нервная система.

7. Периферическая нервная система. Вегетативная нервная система.

8. Органы чувств.

**6. Форма промежуточной аттестации.**

Форма контроля: экзамен в **II** семестре, **36** часов

**Кафедра - разработчик - Анатомии человека**