**Министерство здравоохранения Российской Федерации**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**

**высшего образования**

**«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**(ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России)**

**АННОТАЦИЯ К**

**ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ**

Вид практики: Производственная

Тип практики: Практика по получению первичных умений и навыков санитарно-гигиенических исследований

Индекс по учебному плану: Б2.О.07(П)

Направление подготовки (специальность) - 32.05.01 Медико-профилактическое дело

Уровень высшего образования: специалитет

Квалификация выпускника: Врач по общей гигиене, по эпидемиологии

Факультет - медико-профилактический

Кафедра: Социальной гигиены, организации надзора с курсом лабораторной диагностики

Форма обучения: очная

курс: 3

семестр: 5

Всего трудоёмкость: 3 з.е /108 часов

Форма контроля: зачет

**МАХАЧКАЛА 2023**

1. **Цель и задачи освоения дисциплины**

##   **Цели производственной практики**

Производственная практика проводится в целях получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; закрепления знаний, полученных студентами при изучении гигиенических дисциплин и эпидемиологии, дальнейшего углубления и совершенствования практических навыков эпидемиолога и санитарного врача, знакомства с организацией работы учреждений, деятельность которых направлена на обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

 **Задачи производственной практики**

Углубление теоретических знаний и практических навыков лабораторной диагностики факторов среды обитания человека и состояния здоровья населения, совершенствование знаний по смежным дисциплинам, необходимым для освоения дисциплины.

Изучение методов санитарно-гигиенических лабораторных исследований и технологий выявления содержания вредных веществ в объектах среды обитания населения, установления причин и выявления условий возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), основ методологии профилактической медицины на основе системного анализа.

Освоение элементов научно-исследовательской и практической работы (постановке задач по лабораторному обеспечению) в системе государственного санитарно- эпидемиологического надзора и управления риском для здоровья населения в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, а также современных подходов и тенденций изучения системы «среда обитания - здоровье».

**2. Перечень планируемых результатов обучения**

**Формируемые в процессе прохождения практики компетенции**

|  |  |
| --- | --- |
| **Код и наименование компетенции** **(или ее части)** | **Код и наименование индикатора достижения компетенции** |
| ***Общепрофессиональные компетенции (ОПК)*** |
| ОПК-3 Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов. | ИД-1ОПК-3. Интерпретация данных основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий, и методов при решении профессиональной задачи |
| **знать:** принципы основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов исследований, используемых в гигиене. Основы санитарного законодательства;**уметь:** интерпретировать результаты физико-химических методов исследований при решении профессиональных задач;**владеть:** основными физико-химическими методами исследований, применяемых в санитарной практике. |
| ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины. | ИД-1ОПК-4. Обоснование выбора специализированного оборудования,технологий, препаратов и изделий, дезинфекционных средств, лекарственныхпрепаратов, иных веществ и их комбинаций исходя из поставленной профессиональной задачи. |
| **знать:** основные принципы работы и алгоритмы применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач; **уметь:** оценивать результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач;**владеть:** алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач. |
| ***Профессиональные компетенции (ПК)*** |
| ПК-3. Способность и готовность к проведению санитарно-эпидемиологических исследований, испытаний и иных видов оценок. | ИД-1 ПК-3 Владеть алгоритмом проведения санитарно-гигиенических лабораторных и инструментальных исследований. |
| ИД-2 ПК-3 уметь проводить оценку результатов санитарно-гигиенических лабораторных и инструментальных исследований. |
| **знать:** цели, задачи и порядок проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз продуктов растительного и животного происхождения, расследований пищевых и профессиональных отравлений, исследований основных физических и химических факторов (в том числе лабораторных и инструментальных), токсиколого-гигиенических исследований, гигиенических видов оценок проектной документации в целях обеспечения санэпидбагополучия населения;**уметь:** проводить оценку результатов санитарно-гигиенических лабораторных и инструментальных исследований;**владеть:** алгоритмом проведения санитарно-гигиенических лабораторных и инструментальных исследований. |

Формой промежуточной аттестации является зачет с оценкой в 5 семестре.

**3. Место практики в структуре образовательной программы**

Производственная первично-профессиональная практика реализуется в рамках **обязательной** части Блока2 «Практика» рабочего учебного плана основной профессиональной образовательной программы по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело.

 Производственная практика студентов 3 курса медико-профилактического факультета базируется на освоении следующих дисциплин: физики, математики; информатики, медицинской информатики и статистики; общей химии, биоорганической химии; микробиологии, вирусологии и иммунологии; биологии и экологии; производственная практика «Первично-профессиональная практика: Помощник врача Центра гигиены и эпидемиологии», производственная практика «Первично-профессиональная практика: Помощник лаборанта», производственная практика «Медико-профилактическая практика: Помощник врача-специалиста учреждения, осуществляющего деятельность в целях обеспечения государственного санитарно-эпидемиологического надзора».

При освоении данной производственной практики обучающиеся должны обладать следующими входными знаниями, умениями и готовностями, приобретенными в результате освоения указанных выше, предшествующих частей ОПОП: математических методов решения интеллектуальных задач и их применения в медицине; теоретических основ информатики; знанием техники безопасности и работы в физических, химических, биологических лабораториях, с реактивами, приборами, животными; характеристик воздействия физических факторов на организм человека, физические основы медицинской аппаратуры; знанием химико-биологической сущности процессов, происходящих в организме человека на молекулярном и клеточном уровнях; знанием биосферы и экологии, феномена паразитизма и биоэкологических заболеваний; знанием классификации, морфологии и физиологии микроорганизмов и вирусов, методом микробиологической диагностики.

 Освоение разделов производственной практики необходимо как предшествующее для таких медико-профилактических дисциплин как: эпидемиология, гигиена питания, коммунальная гигиена, гигиена детей и подростков, гигиена труда.

**4. Трудоемкость учебной практики составляет \_\_\_3\_\_ зачетных единиц, \_\_108\_\_\_ академических часов.**

**5. Основные разделы практики**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Разделы (этапы) практики | Содержание раздела (этапа) | Коды компетенции | Трудоемкость (в часах) | Формы текущего контроля |
| 1. | Подготовительный этап | -организация иустройство учрежденийРоспотребнадзора;-правила охраны труда,техники безопасности. | ОПК-4 | 6 | регистрация прохождения инструктажа в журнале по технике безопасности, ежедневная проверка дневника учета выполняемой работы |
| 2. | Производственно-деятельностный | - законы и иныенормативные правовыеакты РоссийскойФедерации, а такжемеждународные правовые нормативные акты в сфере санитарного и экологического законодательства, законодательства в сфере защиты прав потребителей и технического регулирования, основные официальные документы, регламентирующие применение методик;-цели, задачи лабораторного обеспечения;-принципы организации, технологии и методы, санитарно-гигиенических лабораторных исследований; анализ структуры лабораторных исследований при планировании лабораторных исследований в рамках обеспечения плановых проверок, ведения социально- гигиенического мониторинга;-принципы формирования Государственного задания Центру гигиены и эпидемиологии Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека в части лабораторных исследований;-номенклатура определяемых показателей, перечень приоритетных показателей;-методология оптимизации деятельности лабораторий учреждений, подведомственных роспотребнадзору (на примере реализации Концепции оптимизации деятельности Управления роспотребнадзора по Республике Дагестан, ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Республике Дагестан »;-современные методы санитарно- гигиеническихлабораторных исследований.требования чувствительности, селективности измерений-основные программные средства, применяемый в деятельности специалистовлабораторных структурных подразделений,их функции и практическое применение | ОПК -3ОПК-4ПК- 3 | 54 | ежедневная проверка дневника учета выполняемой работы, наблюдение за выполнением манипуляций |
| 3. | Учебно-исследовательская работа студента | -принципы сбора информации, ее анализа;принципы работы с нормативной, технической и научной документацией; |  | 6 | Проверка УИРС; Выступление с защитой УИРС. |
| 4. | Итоговый  | Собеседование по вопросам: дневник по практике.Проверка сформированности навыков по результатам решения ситуационной задачи. | ОПК-3ОПК-4ПК- 3 | 6 | Решение ситуационных задач |

**6. Формы отчётности по практике**

Формами отчетности по итогам практики являются:

­− листок учета вводного инструктажа;

− совместный план-график проведения практики;

− дневник производственной практики;

− рабочая тетрадь производственной практики;

− сводный отчет о практических навыках;

−характеристика отражающую уровень освоения общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в период про хождения практики;

 − санбюллетень

**7. Форма промежуточной аттестации - зачет с оценкой в 5 семестре.**

**Кафедра - разработчик Социальной гигиены, организации надзора с курсом лабораторной диагностики.**