**Министерство здравоохранения Российской Федерации**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**

**высшего образования**

**«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**(ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России)**

**АННОТАЦИЯ К**

**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

«**Гигиена**»

Индекс дисциплины- **Б1.О.26**

Специальность: **32.05.02 Педиатрия**

Уровень высшего образования: **специалитет**

Квалификация выпускника: **врач-педиатр.**

Факультет: **педиатрический**

Кафедра: **Общей гигиены и экологии человека**

Форма обучения- **очная**

Курс: **2-3**

Семестр: **4-5**

Всего трудоёмкость (в зачётных единицах/часах): **6 ед./216 час**

Лекции -**32 (часов)**

Практические занятия- **96 (часов)**

Самостоятельная работа -**88 (часов)**

Форма контроля- **экзамен/36час**

**Махачкала 2023**

1. **ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель** освоения дисциплины является формирование у студентов знаний о действии факторов окружающей среды на здоровье населения, умений организации и проведения профилактических оздоровительных мероприятий, гигиенической пропаганды научных основ здорового образа жизни. Область профессиональной деятельности включает охрану здоровья детей путем обеспечения оказания медицинской помощи.

**Задачи:**

* Соединить в лечебной деятельности выпускника элементы первичной и вторичной профилактики, сформировать систему мышления и действий в лечебно-диагностическом процессе, направленных на доказательное установление связей обнаруживаемых изменений в состоянии здоровья с действием факторов среды обитания.
* Дать знания и умения для решения профессиональных задач диагностики состояния здоровья на индивидуальном и популяционном уровнях с использованием приемов доказательной медицины и элементов парадигмы оценки риска, для участия в разработке научно-обоснованных лечебно-профилактических мероприятий, пропаганде здорового образа жизни, а также по использованию факторов окружающей среды в оздоровительных целях.
* Обеспечить студентов информацией для освоения методологии профилактической медицины, приобретения гигиенических знаний и умений по оценке влияния факторов среды обитания на здоровье человека и населения

**2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС 3++ по направлению:

Универсальные компетенции- УК-1 (ИД-5), УК-8 (ИД-3)

Общепрофессиональные компетенции- ОПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3).

Профессиональные компетенции - ПК-5 (ИД-6).

**Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Категория (группа) общепрофессиональных компетенций** | **Код и наименование общепрофессиональной компетенции** | **Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции** |
| Системное и критическое мышление. | УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.  | ИД-5 УК-1 Прогнозирует развитие событий в сфере деятельности. |
| Безопасность жизнедеятельности | УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | ИД-3 УК-8 Осуществляет выполнение профессиональных задач в соответствии с требованиями охраны труд |

**Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Категория (группа) общепрофессиональных компетенций** | **Код и наименование общепрофессиональной компетенции** | **Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции** |
| Здоровый образ жизни | ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения | ИД-1 ОПК-2 – Разрабатывает план работы по формированию здорового образа жизни для различных контингентов |
| ИД-2 ОПК-2 – проводит мероприятия по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения |
| ИД-3 ОПК-2 – Осуществляет контроль мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения |

**Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задача ПД** | **Код и наименование профессиональной компетенции** | **Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции** |
| **Тип задач профессиональной деятельности: диагностический** |
| Организационно управленческая деятельности | ПК-5. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения | ИД-6 ПК-5 – Формирует программы здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ |

**3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Учебная дисциплина «Гигиена» относится к основной части блока Б.1 «Дисциплины(модули)». Общая трудоемкость составляет 6 ЗЕТ (216 академических часов).

 **Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по предшествующим дисциплинам/практики.**

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 ед./216 час зачетных единиц.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Виды работы** | **Всего часов** | **Семестры** |
| **4** | **5** |
| **1** | **2** |  |  |
| Контактная работа (всего), в том числе: | **128** | **64** | **64** |
| Аудиторная работа | **128** | **64** | **64** |
| Лекции (Л) | **32** | 16 | 16 |
| Лабораторно- практические занятия (ЛПЗ), | **82** | 48 | 34 |
| Самостоятельная работа обучающегося (СРО) | **44** | 22 | 22 |
| Вид промежуточной аттестации | зачет (З) |  |  |  |
| экзамен (Э) | 36 |  | **36** |
| ИТОГО: Общая трудоемкость | час. | 216 | **108** | **108** |
| ЗЕТ | 6 | **3** | **3** |

1. **Основные разделы дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование раздела дисциплины (модуля)** | **Код контролируемой компетенции (или ее части)** |
| **3** | **2** |
| ***Раздел 1.*** Вводное занятие. История развития гигиены. | ИД-5 ук-1ИД-3 ук-8 |
| **Раздел 2.** Гигиена воздушной среды | ИД-5 ук-1 ИД-1 опк-2ИД-2 опк-2ИД-3 опк -2ИД-6 пк-5 |
| **Раздел.3** Гигиена водоснабжения и водных объектов. | ИД-5 ук-1 ИД-1 опк-2ИД-2 опк-2ИД-3 опк -2ИД-6 пк-5 |
| **Раздел 4.** Гигиена питания. | ИД-5 ук-1 ИД-1 опк-2ИД-2 опк-2ИД-3 опк -2ИД-6 пк-5 |
| **Раздел 5.** Гигиена труда | ИД-5 ук-1 ИД-1 опк-2ИД-2 опк-2ИД-3 опк -2ИД-6 пк-5 |
| **Раздел 6.** Военная гигиена. | ИД-5 ук-1 ИД-1 опк-2ИД-2 опк-2ИД-3 опк -2ИД-6 пк-5 |
| **Раздел 7** Гигиена ЛПУ | ИД-5 ук-1 ИД-1 опк-2ИД-2 опк-2ИД-3 опк -2ИД-6 пк-5 |
| **Раздел 8.** Гигиена детей и подростков. | ИД-5 ук-1 ИД-1 опк-2ИД-2 опк-2ИД-3 опк -2ИД-6 пк-5 |
| **Раздел 9.** Радиационная гигиена. | ИД-5 ук-1 ИД-1 опк-2ИД-2 опк-2ИД-3 опк -2ИД-6 пк-5 |

**6. Форма промежуточной аттестации -** экзамен в 5-ом семестре.

**Кафедра – разработчик – общей гигиены и экологии человека**