**Министерство здравоохранения Российской Федерации**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**

**высшего образования**

**«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**(ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России)**

**АННОТАЦИЯ К**

**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

«Труд и здоровье медработников»

**Индекс дисциплины** Б1. В.06

**По специальности**: 32.05.01. - Медико-профилактическое дело

**Уровень высшего образования** – Специалитет

**Квалификация выпускника** – Врач по общей гигиене, по эпидемиологии

**Факультет:** медико-профилактический

**Кафедра**: Общей гигиены и экологии человека

**Форма обучения** – очная

**курс**: 4

**семестр**: 8

**Всего трудоёмкость** – 3.е./ 108 ч.

**Лекций** – 16 ч.

**Практические (семинарские) занятия** – 34 ч.

**Самостоятельная работа** – 58ч.

**Форма контроля** – зачёт

**Махачкала 2021**

1. **Цель и задачи ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (модуля):**

**Цель**: изучение воздействия трудового процесса и окружающей производственной среды на организм работающих.

**Задачи:**

- разработка санитарно-гигиенических мероприятий направленных на создание благоприятных условий труда, устранению вредных профессиональных факторов

- разработка лечебно-профилактических мероприятий, направленных на обеспечение здоровья и трудоспособности медработников, предупреждению профессиональных заболеваний.

- разработка санитарно-эпидемиологических требований к условиям работы медработников.

- разработка законодательных, социально-экономических мероприятий обеспечивающих охрану труда медработников.

**2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ.**

**Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины (модуля) компетенции**

|  |  |
| --- | --- |
| **Код и наименование компетенции**  **(или ее части)** | **Код и наименование индикатора достижения компетенции** |
| ***Общепрофессиональные компетенции (ОПК)*** | |
| ОПК-9. Способен проводить донозологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний. | ИД-1 ОПК-9 Владеть алгоритмом донозологической диагностики заболеваний |
| **знать:** теоретико-методологические, методические и организационные аспекты осуществления научно-исследовательской деятельности в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека.  **уметь:** формировать основную и контрольные группы согласно критериям, применять запланированные методы исследования, организовывать сбор материала, фиксировать и систематизировать полученные данные.  **владеть:** навыками проведения научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека. | |
| ***Профессиональные компетенции (ПК)*** | |
| **ПК-9.** Способность и готовность к проведению оценки условий труда, к изучению факторов производственной среды, оценки профессионального риска и соответствие производственных объектов. | ИД-1 ПК-9 Владеть алгоритмом оценки класса вредности и опасности условий труда и трудового процесса.  ИД-2 ПК-9 Владеть алгоритмом расчёта профессионального риска.  ИД-3 ПК-9 Уметь оценивать результаты проведения медицинских осмотров групп повышенного профессионального риска.  ИД-4 ПК-9 Уметь проводить гигиеническую оценку факторов производственной среды.  ИД-5 ПК-9 Владеть алгоритмом проведения оценки соответствия производственных объектов. |
| **знать:** гигиенические основы режима труда и оценка класса вредности, оценка условий труда, организацию государственного санитарно-эпидемиологического надзора в гигиене труда.  **уметь:** реализовать комплексную оценку условий труда, уметь проводит медицинские осмотры групп с фактором риска труда, проводить оценку результатов санитарно-гигиенических исследований производственных факторов и объектов окружающей среды.  **владеть:** правовыми и организационными основами деятельности в сфере санитарно-гигиенического и санитарно-эпидемиологического благополучия факторов производственной среды. | |

**3. Место УЧЕБНОЙ дисциплины (МОДУЛЯ) в структуре ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.**

В соответствии с ФГОС ВО 3++ дисциплина «Труд и здоровье медработников» относится к базовой части профессионального цикла Б1.В.06 Общая трудоемкость составляет 3 ЗЕТ (108 академических часов).

**4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид учебной деятельности** | **Всего часов** | **Семестр** |
| **8** |
| Аудиторные занятия | 50 |  |
| Лекции | 16 | 16 |
| Практические занятия | 34 | 34 |
| Самостоятельная работа | 58 | 58 |
| Вид итогового контроля | зачёт |  |
| **ИТОГО:** Общая трудоемкость дисциплины | **108** | **108** |

1. **Основные разделы дисциплины**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование разделов дисциплины(модуля) | Содержание разделов и тем дисциплины в дидактических единицах | Контролируемые компетенции | Формы рубежного контроля |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  | **Раздел 1**  **«**Гигиена труда медработников**»** |  | ОПК- 9, ПК -9 |  |
| 1.1. | Тема 1  «Особенности гигиены труда врачей» | Гигиена труда медработников: предмет, содержание. Ее определение как профилактической науки о здоровье медицинских работников.  Понятие о трудовом процессе и условиях в ЛПУ. Гигиена труда медработников как отрасль научной и практической медицины. Связь ее с другими гигиеническими, биологическими и техническими науками. Развитие гигиены труда медработников на современном этапе в России и за рубежом |  | Собеседование по контрольным вопросам, решение ситуационной задачи |
| 1.2 | Тема 2  «Эргономическая оценка рабочих мест и поз врачей» | Необходимо обеспечить условия в ЛПУ на каждом рабочем месте таким образом, чтобы получить максимальную производительность труда, соблюдая принципы экономии движения и сокращая усталость медработника. |  | Собеседование по контрольным вопросам, экспертиза материалов специальной оценки условий труда |
| 1.3 | Тема 3  «Психофизиологические и социально-психологические аспекты трудовой деятельности медработников» | Диагностика социально-психологического климата в коллективе медработников, уровень межличностных взаимоотношений. Стратегия поведения медработников в конфликтной ситуации. Психодиагностические методы исследования управления психологическим климатом. |  | Собеседование по контрольным вопросам |
| 1.4 | Тема 4  «ЭМИ сотовой связи и здоровье медицинских работников» | Электромагнитные поля (ЭМП) радиочастот. Классификация ЭМП. Действие на организм непрерывных и дискретных ЭМП. Клинические проявления воздействия ЭМП на орган зрения. Меры по ограничению неблагоприятного влияния на работаю­щих. Санитарное законодательство при работе с ЭМП радиочастот. Предельно допустимые уровни. |  | Собеседование по контрольным вопросам, защита протокола по результатам лабораторно-инструментальных исследований |
| 1.5 | Тема 5  «Компьютер и здоровье медицинских работников» | Определить роль и время использования компьютера медработниками;  изучить влияние компьютера на физиологические функции медработников;  знать и применять профилактические меры при работе на компьютере. |  | Собеседование по контрольным вопросам, ситуационным задачам, защита протокола по результатам лабораторно-инструментальных исследований |
| 1.6 | Тема 6  «Действие радиации на организм человека. Принципы защиты медицинских работников» | Радиация как гигиеническая и производственная проблема. Источники радиации. Профессиональные заболевания, обусловленные действием радиации. Принципы регламентации ПДК различных видов радиации. Средства инди­видуальной защиты. Лечебно-профилактические мероприятия. |  | Собеседование по контрольным вопросам, ситуационным задачам, защита протокола по результатам лабораторно-инструментальных исследований |
| 1.7 | Тема 7  «Гигиена труда медицинских работников при работе с лазерами» | Лазерное излучение. Области применения. Принципы работы. Сопутствующие неблагоприятные факторы при работе лазеров. Действие лазерного излучения. Особенности воздействия на кожу и глаза как на критические органы. Санитарное законодательство при работе с лазерными установками. Коллективные и индивидуальные средства защиты. |  | Собеседование по контрольным вопросам, ситуационным задачам, защита протокола по результатам лабораторно-инструментальных исследований |
| 1.8 | Тема 8  «Гигиена труда медицинских работников при работе с источниками ультразвука» | Ультразвук. Области применения. Принципы работы. Сопутствующие неблагоприятные факторы при работе с ультразвуком. Санитарное законодательство при работе с ультразвуком. Коллективные и индивидуальные средства защиты. |  | Собеседование по контрольным вопросам, ситуационным задачам, защита протокола по результатам лабораторно-инструментальных исследований, тестовый контроль |
| 1.9 | Тема 9  «Действие биологического фактора на медработников» | Биообъекты (микроорганизмы - продуценты и др.). Гигиенические проблемы при использовании. Пути воздействия на работающих при их получении и применении. Гигиенический контроль и оценка. Характер влияния на организм, общая и профессиональная заболеваемость. Санитарное законодательство и нормативы. |  | Собеседование по контрольным вопросам, ситуационным задачам, защита протокола по результатам лабораторно-инструментальных исследований, тестовый контроль |
| 1.10 | Тема 10  «Гигиеническая оценка производственного шума в ЛПУ» | Шум как гигиеническая и социальная проблемы. Неспецифическое и специфическое воздействие шума на организм. Шумовая болезнь. Действие шума на орган слуха. Принципы гигиенической регламентации производственного шума: предельно допустимые уровни, нормативные документы. |  | Собеседование по контрольным вопросам, ситуационным задачам, защита протокола по результатам лабораторно-инструментальных исследований, тестовый контроль |
| 1.11 | Тема 11  «Гигиеническая оценка производственной вибрации в стоматологических поликлиниках» | Вибрация как гигиеническая проблема. Источники производственной вибрации. Физические параметры вибрации. Гигиенические характеристики вибрации. Действие вибрации на организм. Вибрационная болезнь |  | Собеседование по контрольным вопросам, ситуационным задачам, защита протокола по результатам лабораторно-инструментальных исследований, тестовый контроль |
| 1.12 | Тема 12  «Микроклимат в ЛПУ, его характеристика при различных видах работы» | Микроклимат: понятие, его виды. Характеристика основных параметров. Особенности микроклимата при разных видах работы в закрытых помещениях и на открытом воздухе. Биологическое действие основных пара­метров микроклимата на организм медработника и его работоспособность.  Гигиенические принципы нормирования производственного микроклимата. |  | Собеседование по контрольным вопросам, ситуационным задачам, защита протокола по результатам лабораторно-инструментальных исследований, тестовый контроль |
| 1.13 | Тема 13  «Организация контроля за содержанием вредных веществ в воздухе рабочей зоны медицинских работников» | Токсикометрия: значение. Основные параметры, способы и методы определения. Понятие о «токсичности» и «опасности». Классификация. По­нятие о ПДК, ОБУВ, значение. Принципы и методы установления. Понятие о максималь­ных разовых и среднесменных концентрациях. Лечебно-профилактические мероприятия при работе с ядами, значение ранней диагностики интоксикаций. |  | Собеседование по контрольным вопросам, ситуационным задачам, защита протокола по результатам лабораторно-инструментальных исследований, тестовый контроль |

**6. Форма промежуточной аттестации -** зачет в 8-ом семестре.

**Кафедра – разработчик – общей гигиены и экологии человека**